

**Муниципальный этап областного конкурса
практик по реализации региональной образовательной
программы «Формирование культуры семейной жизни
и ответственного родительства»**

**Номинация: «Лучшая практика по реализации региональной
образовательной программы «Формирование культуры семейной жизни и
ответственного родительства» в классе(группе))**

**Инновационный воспитательный проект
«Возможности использования технологии Scrum в работе по
реализации образовательной программы «Формирование
культуры семейной жизни и ответственного родительства»
в МОУ «ЯСОШ им. И. И. Золотухина»**

**Автор: Захарова Татьяна Владимировна,
заместитель директора по ВР**

**муниципального образовательного учреждения
«Ястребовская средняя общеобразовательная школа
имени И. И. Золотухина»
Мантуровского района Курской области.**

e-mail: zax.tatiana2010@yandex.ru

телефон: +7-951-074-20-98

**Ястребовка
2018**

Содержание:

1.	<u>Введение</u>	3
2.	<u>Механизмы метода Scrum в совместной деятельности учитель – ребенок – родитель</u>	4
3.	<u>Принципы Scrum в совместной работе учитель – ребенок – родитель</u>	5
4.	<u>Разработки внеклассных мероприятий с использованием технологии Scrum ...</u>	6
5.	<u>Сценарная разработка внеклассного мероприятия «Дружная семейка» для детей 1 класса и их родителей</u>	6
6.	<u>Разработка внеклассного мероприятия «Моя семья – мое богатство» для учащихся средней ступени образования и их родителей</u>	10
7.	<u>Разработка внеклассного мероприятия «Родительский дом, как фундамент счастья будущей жизни детей» для учащихся старшей ступени образования и их родителей</u>	12
8.	<u>Эффективность и результативность проекта с использованием технологии Scrum</u>	13
9.	<u>Основные риски и пути их минимизации</u>	14
10.	<u>Внедрение и реализация проекта с использованием технологии Scrum</u>	14
11.	<u>Заключение</u>	15

Введение.

«Только вместе с родителями, общими усилиями учителя могут дать детям большое человеческое счастье».

В. А. Сухомлинский

Почти весь рабочий день родителей их ненаглядный ребенок находится в руках школьных учителей, мамы и папы по умолчанию передают им свои права и обязанности – по сохранению души и тела ребёнка, по наполнению его ума и сердца знаниями. Но любой учитель считает, что ребенок не какая-нибудь деталь, за которую заплатят, лишь только обточишь его на станке и получается готовый воспитанный и образованный ребенок. Он скажет, что недостаточно работать только с детьми, нужно уделять время и родителям. Причём с ними порой гораздо сложнее. Если родители не принимают правила, которые есть в школе, дома ведут себя иначе, для личности ребёнка это сильное потрясение. Приведем пример. В школе ребенку учителя говорят, что курение приведет к негативным последствиям, и курить – это плохо, а приходя домой он видит, что родители курят, и в добавок могут послать несовершеннолетнего ребенка в магазин за пачкой сигарет. Старшеклассник еще может самостоятельно справиться с такой дилеммой, а вот ребенок младших классов оказывается на перепутье между наказом учителя и реальными действиями родителей. Проблема двойных стандартов очень серьезная, эта проблема общая. И решать ее необходимо только в тандеме учитель – родитель – ребенок.

Подходящим инструментом для обеспечения результативной командной работы может стать современная образовательная методика Education Scrum, которая в последнее время становится все более популярной.

Все это определяет **актуальность** воспитательного проекта по реализации региональной образовательной программы «Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства».

Цель – разработка социально – значимых мероприятий по организации досуга детей и родителей на всех ступенях образования.

Задачи:

- изучение особенностей применения технологии Scrum;
- адаптация технологии EduScrum к социально значимой деятельности по организации совместного досуга родителей и детей;
- методические разработки внеклассных мероприятий по сохранению семейных традиций, организация совместного отдыха детей и родителей на всех ступенях образования.

Продукт, предлагаемый к распространению: методические разработки внеклассных мероприятий с этапами командной (семейной) работы родителей и детей с использованием технологии EduScrum.

Гипотеза: применение Scrum в совместной работе детей и родителей может позволить школе стать саморазвивающейся системой, муниципальной инновационной площадкой, творчества как учителя, так детей и их родителей.

1. Механизмы метода Scrum в совместной деятельности учитель – ребенок – родитель.

Суть методики Scrum заключается в том, что работа ведется в команде, в которой представлены ребенок и родитель. При этом за соблюдение процессов, достижение результатов в команде и конструктивную атмосферу отвечает Scrum-мастер, лидер проекта. Им может быть, как ребенок, так и родитель. Существует еще и владелец продукта – человек, который отвечает за требования и их приоритеты, замыкает на себя заинтересованных лиц. Им в нашем случае выступает учитель, который еще играет роль менеджера воспитательного процесса. Вся работа ведется короткими фиксированными во времени итерациями – спринтами, в конце каждого из них образуется законченный или промежуточный продукт (результат).

Обязанности учителя при использовании такой формы работы:

- составить маршрутный лист (или подробный план проводимого мероприятия);
- продумать и разработать процедуру контроля качества полученных результатов;
- организовать консультации для Scrum-мастеров;
- проконтролировать выполнение заданий и проверить их качество.

Команды ребенок – родитель выбирают способы достижения поставленной цели, определяют, как именно они будут выполнять свою работу. Внутри команды каждый обладает определенными skill навыками и личностными качествами, которые могут быть полезными для совместного дела. Каждая команда несет ответственность за конечный результат, что позволяет родителям и детям полностью реализовать свой потенциал.

Scrum-мастер имеет право обратиться к менеджеру (учителю) или к другой команде за советом или помощью, что позволяет развивать коммуникативные компетенции.

Обязанности Scrum-мастера:

- организовать работу по планированию спринта;
- отметить движение на Scrum-доске (маршрутном листе);
- скоординировать работу других участников команды;
- провести рефлексию выполненной работы в команде.

В обязанности лидера продукта как мы уже сказали, входит создание продукта, который разрабатывается по определенному алгоритму. Составляется бэклог (программа действий), в который включается список требований, предъявляемых к продукту (проекту), расстановка приоритета, обеспечение обратной связи с владельцем (учителем) продукта.

2. Принципы Scrum в совместной работе учитель – ребенок – родитель.

В детстве мы все читали сказку «Приключения Алисы в Стране чудес», написанную в 1865 году английским математиком, поэтом и писателем Чарльзом Лютвиджем Доджсоном (Льюисом Кэрроллом). В ней рассказывается о девочке по имени Алиса, которая попадает сквозь кроличью нору в воображаемый мир, населённый странными антропоморфными существами. Подобно Алисе наши дети, приходя в школу, не знают куда идут, сколько им идти, не знают целей для достижения результатов, и самое главное, не знают кто встретиться им на этом пути. Чтобы процесс обучения и воспитания у ребенка не вызывал негативных ощущений, необходимо, чтобы с ним были его надежные друзья, любимые родители и учитель, чтобы они работали в команде.

Слово Scrum означает «схватку». Это выражение взято из одного вида спорта - регби и обозначает метод командной игры, позволяющий команде завладеть мячом и вести его дальше по полю, а для этого нужны слаженность, единство намерений, чёткое понимание цели. «Схватка» представляет собой идеальную модель взаимодействия всех участников игры. Именно взаимодействие необходимо для достижения поставленной цели.

Чтобы учителю распланировать воспитательную работу по организации досуга детей и родителей, чтобы не пропустить ни одной мелочи, чтобы ничего не забыть при подготовке к мероприятию, поможет принцип прозрачности. Для его реализации существуют: scrum – доска или составления маршрутного листа и постановки вопроса: что сделано? Выдавая маршрутный лист команде родитель – ребенок, участники команды видят весь путь следования, весь маршрут, разработанный учителем для достижения каких-то определенных воспитательных результатов. Следующий инструмент принципа прозрачности – это постановка вопроса. Учитель может задать вопрос команде: что у них получилось, где требуется помощь, подготовлены ли реквизиты для проведения мероприятия? Подобные вопросы могут задать и Scrum-мастера участникам команды, при прохождении определенного этапа (спринта). Прозрачность всех действий и процессов обеспечивает скорейшее достижение для владельца продукта – воспитательной, а для участников команды коммуникативной, творческой целей.

Для того, чтобы проверить на каком этапе выполнения заданий маршрутного листа находится команда, чтобы понять, что необходимо сделать для достижения результата, поставить

вопросы, существует принцип проверки. Каждый этап (спринт) маршрутного листа команда проводит обсуждение: что сделано, что нужно сделать, имеются ли какие-то препятствия для команды. Над решением этих проблем работает Scrum-мастер.

Проверив какое задание из маршрутного листа еще предстоит сделать команде, необходимо адаптировать действия команды, что-то поменять, что-то изменить для эффективного достижения запланированных результатов. Необходимыми инструментами для адаптации являются: командная работа, регулярное планирование каждого этапа (спринта), ретроспектива, рефлексия. Ретроспективное совещание участников команды позволяет выбрать лучшие методы работы, оно помогает совершенствовать процесс Scrum. В это время владелец продукта (учитель) может выступать в роли помощника или советчика, или в роли наблюдателя, оценивая и диагностируя совместную работу команды родитель – ребенок.

Опыт работы с применением технологии Scrum показывает, что это наиболее эффективная форма совместной работы родителей и детей, а с активным включением родителей в воспитательную работу с детьми повышает воспитательный потенциал семьи. Происходит взаимный обмен опытом семейного воспитания, организация совместного семейного отдыха.

3. Разработки внеклассных мероприятий с использованием технологии Scrum.

3. 1. Сценарная разработка внеклассного мероприятия «Дружная семейка» для детей 1 класса и их родителей.

На внеклассное мероприятие приглашаются не только родители, но и бабушки, дедушки детей. Предварительная работа по подготовке мероприятия заключается в том, что каждый ребенок получает задание: собрать информацию о своей семье, расспросив об этом родителей, бабушек и дедушек, подготовить содержательный рассказ, и, если есть в семье старшие братья и сестры, подготовить презентацию к рассказу. Принести семейные альбомы, а также подготовить номер художественной самодеятельности.

Цели:

- вызвать и укрепить интерес ребят и их родителей к совместному проведению досуга;
- расширить представления о духовных ценностях добра, любви к ближнему;
- показать и расширить представления о связи поколений.

Задачи:

обучающие:

- формировать сплоченность как семейного, так детского и взрослого коллектива;
- развивать любознательность, умение анализировать и делать выводы;

воспитательные:

- воспитывать интерес к прошлому своей семьи;
- формировать интерес к традициям своей семьи;
- формировать коммуникативные навыки в совместной работе детей и родителей, а также с учителем.

Артефакты: бейджики с ролями и именами родителей, маршрутный лист, музыкальный материал, карточка с оценками Scrum-мастера, листы ватмана для оформления генеалогического древа, материал для изготовления поделок.

Примерные роли участников: Scrum-мастер (ребенок или кто-то из родителей), историк (бабушка или дедушка), генератор идей (ребенок или кто-то из родителей).

Результатом работы должно быть генеалогическое древо семей, творческая работа от каждой семейной команды, которые впоследствии станут дополнением к оформлению классного уголка.

Ход мероприятия.

Учитель (он же заказчик, а затем и владелец продукта): Добрый вечер, дорогие мамы, папы, бабушки, дедушки, дети. Добрый день, наша большая дружная семья. Сегодня мы собрались вместе, чтобы получить заряд бодрости. Сегодня у нас не будет пассивных зрителей, все мы будем участниками и зрителями одновременно. Наши дети привели своих родителей, чтобы образовалась дружная сплоченная команда, способная блеснуть эрудицией и поболеть за свою и семью соперников. Каждой семейной команде выданы маршрутные листы с этапами конкурсов нашей сегодняшней встречи.

У каждого человека есть дом. Это не просто крыша над головой, а место, где его понимают, любят и ждут. Мы знаем, что сохранить историю семейного рода помогает семейный альбом. Первое задание для семейных команд заключается в том, чтобы наиболее интересно и подробно рассказать о своей семье, можно использовать фотографии из семейного альбома, презентации, которые вы подготовили заранее.

Проводится конкурс «Семейный альбом рассказывает...». Семейные команды рассказывают об образовании своей семьи, увлечения, досуге.

Учитель: Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб нас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья! Мы с вами слышали рассказы о ваших семьях, теперь я предлагаю Scrum-мастеру обсудить и оценить работу в команде.

Идет обсуждение в семейных командах, оценка Scrum-мастера заноситься в маршрутные листы.

Учитель: Человек рождается. Растет. Задумывается: «Кто я? Откуда мои корни?». Каждому человеку очень важно знать свою родословную. Всех, кто жил до нас называют предками, а тех, кто будет жить после нас – потомками. Сейчас мы отправимся в прошлое. Каждому человеку нужно знать и чтить предков. Это дань благодарности, дань памяти. У многих из вас есть братья и сестры, у ваших пап и мам они тоже есть, поэтому большой род всегда изображали в виде дерева, которое называется «генеалогическое древо». Семейные историки помогут своим командам составить родословное дерево, можно использовать фотографии из ваших семейных альбомов.

Проводится конкурс «Генеалогическое древо или наша родословная». Звучат музыкальные заставки – песни о семье.

Учитель: Родители и дети – часть, причем, верхняя часть, чудесного родословного дерева. В дальнейшем наши дети станут родоначальниками новых ветвей, и внуки будут гордиться ими. Мы знаем, что находимся в родстве друг с другом, пусть и очень отдаленном. Мы, конечно, ветви и листочки огромного и переплетенного общечеловеческого дерева. Поэтому мы должны жить в дружбе и согласии. И вновь Scrum-мастера обсуждают и оценивают работу в команде.

Идет обсуждение в семейных командах, оценка Scrum-мастера заноситься в маршрутные листы.

Учитель: В жизни, как в природе, все взаимосвязано. Если погибнут корни – засохнет дерево. Если мы забудем дедов и прадедов – мы истощимся духовно.

В семейном кругу мы с вами растем

Основа основ – родительский дом.

В семейном кругу все корни твои,

И в жизнь тыходишь из семьи.

В семейном кругу мы жизнь создаем,

Основа основ – родительский дом.

Семья – самое главное в жизни для каждого из нас. Семья – это люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. В семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению. Самый большой дефицит, который испытывают дети – это дефицит общения. Им не хватает родительского внимания, ласки, заботы. Восполнить этот пробел поможет совместная творческая работа, потому как в каждой семье существуют свои

традиции, свои интересы, которые передаются из поколения в поколения. Предлагаю каждой семейной команде выполнить творческую работу (поделку), а затем презентовать ее.

Проводится конкурс «Семейные традиции и совместное творчество», во время выполнения задания звучат музыкальные заставки песни о семейных традициях.

Учитель: Многие интересы, навыки и таланты перешли по наследству от членов семьи, даже тех, которых никогда не видели. Когда-нибудь наши дети станут родителями, бабушками дедушками, и потомки будут оглядываться на их жизнь, стремясь узнать, какими они были.

Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом,

Здесь ждут тебя всегда с любовью,

И провожают в путь с добром!

Отец и мать, и дети дружно

Сидят за праздничным столом,

И вместе им совсем не скучно,

А интересно впятером.

Малыш для старших как любимец,

Родители – во всем мудрей,

Любимый папа – друг, кормилец,

А мама ближе всех, родней.

Любите! И цените счастье!

Оно рождается в семье,

Что может быть ее дороже

На этой сказочной земле!

Предоставляю слов Scrum-мастерам. Оцените работу в своей команды.

Идет оценка Scrum-мастера командной работы, результат заноситься в маршрутные листы.

Рефлексия.

Учитель: Посмотрите на свои работы и работы своих соперников. Как приятно видеть на старых фотографиях знакомые лица, ощущать свою сопричастность, внешнюю схожесть, прикоснуться к прошлому. Ведь сохраняя память о родных любимых людях, мы отдаем дань прошлому. А ваши работы станут прекрасным оформлением нашего классного, кстати тоже семейного, уголка.

Жизнь человека – только миг

В безбрежном времени вселенной,

И только в памяти живых

Она становится нетленной.
Все это так. Да вот беда,
Что забываем иногда,
Откуда мы, кто наши предки?
Такие случаи нередки,
Заставить нас забыть о них
Не должен злой народа гений –
Уйдя из памяти живых,
Исчезнет много поколений,
Одной мы связаны судьбой,
Одной семьей, единой кровью.
Потомки станут нам с тобой
Надеждой, верой и любовью.
И дух наш, продолжая жить,
Во внуков, правнуков вольется,
И никогда не оборвется
Веков связующая нить.

Большое спасибо за активное участие в нашем мероприятии, я думаю, что время, проведенное вместе, вам понравилось, мы все смогли отдохнуть, отвлечься от проблем, пообщаться друг с другом и просто посмеяться. Я надеюсь, что такие мероприятия станут традицией. Как сказал древнекитайский мыслитель Конфуций «Если человек беспорядочен в своем отдыхе, нерегулярен в приеме пищи и неумерен в работе – болезнь убивает его».

По окончании мероприятия организуется совместное чаепитие.

3. 2. Внеклассное мероприятие «Моя семья – мое богатство» для учащихся средней ступени образования и их родителей.

Цель: воспитание нравственного отношения к семейным ценностям и традициям, формирование позитивного образа семьи.

Основные задачи:

личностные: понимать значение семьи в жизни человека, формировать нравственную культуру, развивать уважение к членам семьи; воспитывать чувство ответственности перед близкими людьми;

метапредметные: формировать умение защищать свою точку зрения, развивать умение анализировать, творческую активность, речь, выполнять проблемные задания;

предметные: знать и характеризовать ценности и традиции семьи, объяснять нравственные качества членов семьи.

Постановка цель учителем (заказчиком):

Здравствуйте уважаемые родители и ребята, сегодня мы поведем разговор о семье и взаимоотношениях в ней. Все вы знаете, что такое семья, для чего она нужна человеку. Почему семья так дорога человеку, что это за богатство? Семья – это объединение людей, основанное на браке или кровном родстве, связанное общим бытом, взаимной помощью, моральной и правовой поддержкой. Людей в семье связывает родство и общее проживание, т. е. дом. У каждой семьи он неповторимый, а какой он, попробуем представить. Определите кто из вашей семейной команды будет художником. С закрытыми глазами он под руководством другого члена семьи рисует дом: крыша, стены, окно, дверь и т. д.

Scrum-мастера обсуждают рисунки своей команды, приходят к пониманию, что в общем деле надо доверять друг другу, помогать...

Учитель: Дома настоящие намного крепче, потому что важна слаженность и поддержка всех членов семьи. Члены семьи обычно чувствуют настроение друг друга даже без слов. Они должны уступать друг другу. Давайте посмотрим, как это получится в ваших семьях. Семейная пара (можно папа и мама, так как они примерно одного роста, в отличие от ребенка) берет карандаш и, придерживая его указательными пальцами правой руки, молча под музыкальное сопровождение двигается по классу пока звучит песня. Посмотрим, сколько раз упадет у вас карандаш.

Чтобы карандаш не падал, нужны согласие и слаженность, как в любой семье. Scrum-мастера обсуждают действия членов семьи и оценивают работу каждого.

Учитель: Давным-давно жила семья, в которой было 100 человек, но не было между ними согласия. Устали они от ссор и раздоров. И вот решили члены семьи обратиться к мудрецу, чтобы он научил их жить дружно. Мудрец внимательно выслушал просителей и сказал: «Никто не научит вас жить счастливо, вы должны сами понять, что вам нужно для счастья, напишите, какой вы хотите видеть свою семью». Собралась эта огромная семья на семейный совет, и решили они, чтобы семья была дружной, надо относиться друг к другу, придерживаясь таких качеств, как понимание, любовь, уважение, доверие, доброта, забота, помощь, дружба. Семья счастлива тогда, когда в ней соблюдают традиции, законы дружной семьи. Предлагаю подумать, какие законы делают людей счастливыми. Конечно, при условии, что эти законы соблюдает каждый из вас.

Семейные команды составляют свод законов и правил своей семьи. Scrum-мастера обсуждают действия членов семьи и оценивают работу каждого.

Артефакты: бейджики с ролями, карточка с оценками Scrum-мастера, ручки, цветные карандаши, листы чистой бумаги.

Примерные роли: генератор идей, Scrum-мастер, дизайнер, архитектор.

Результатом работы является свод законов и правил для счастливой семьи.

3. 3. Внеклассное мероприятие «Родительский дом, как фундамент счастья будущей жизни детей» для учащихся старшей ступени образования и их родителей.

Цель: показать необходимость любви, согласия и взаимоуважения в будущей жизни ребенка

Постановка цель учителем (заказчиком):

Как любовь хранить от перемен,
Чтоб светилась, сколько ни живи?
Есть разлуки в жизни, есть измены,
А еще есть будни у любви.
В суете с капустой, керосином
Перепутать все легко порой...
И совсем забыть, что очи сини
И что брови черные – дугой.
Хлеб не куплен, каша пахнет дымом –
Не заметь, прости и позабуди.
Многое на свете поправимо,
А любви ушедшей не вернуть.

Добрый день, уважаемые родители, братья, сестра, бабушки и дедушки наших дорогих детей! Я не случайно начала наш разговор со стихотворения о любви Леонида Ошанина. Наши дети подошли к такому возрасту, когда всерьез начинают задумываться о своей будущей жизни, о создании своей собственной семьи. Конечно, нам, взрослым, хочется, чтобы они прежде всего состоялись профессионально, нашли свое место в жизни, были счастливы. Но подлинное счастье невозможно без семейных ценностей, без счастья материнства, отцовства. Родительский дом может и должен стать фундаментом будущей жизни наших детей. Давайте задумаемся, насколько прочен этот фундамент. Сегодня мы с вами на миг представим себя на месте друг друга, так сказать поменяемся ролями. Один из вас исполняет роль отца, который должен вечером отдохнуть перед очень ответственным для него днем. Второй исполняет роль старшего ребенка, который хочет провести шумную вечеринку именно сегодня вечером. Третий – это младший ребенок, у которого какие-то проблемы; он погружен в свои мысли; он нуждается в поддержке, совете и участии. Четвертый – мама, которая сегодня вечером решила устроить

большую стирку. Участники должны договориться, как пройдет вечер в семье, и распланировать все до мельчайших подробностей.

Когда решение будет принято, пусть Scrum-мастер каждой группы расскажет: удалось ли им договориться; чьи интересы пострадали; кто достиг своей цели; что каждый чувствовал в процессе игры; о чем сожалеют участники; что хотели бы изменить, а также оценит работу каждого участника команды и команды в целом.

Заключительное слово учителя (заказчика): В заключение я приведу слова немецкого философа Гегеля, который, на мой взгляд, точно определил значение семьи для всех ее членов: «Любовь членов семьи друг к другу основывается на том, что одно Я составляет с другим отдельным Я некоторое единство. Они не считают себя отдельными в их отношении друг к другу. Семья – это органическое целое. Ее части – это, собственно говоря, не части, а члены, которые имеют свою субстанцию только в этом целом и отдельно от этого целого самостоятельностью не обладают. Доверие, питаемое членами семьи друг к другу, состоит в том, что каждый интересуется не собой, а только целым». И еще – помните: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома (Л. Н. Толстой)». Счастья вам, любви и взаимопонимания в ваших семьях.

Артефакты: бейджики с ролями, карточка с оценками Scrum-мастера, ручки, цветные карандаши, листы чистой бумаги.

Примерные роли: Scrum-мастер (кто-то из членов семьи), генератор идей (кто-то из членов семьи), мама, папа, брат, сестра.

Результатом работы должен стать: подробный план действий каждого члена семьи запланированного масштабного мероприятия в семье.

4. Эффективность и результативность проекта с использованием технологии Scrum

К ожидаемым результатам реализации представленного проекта можно отнести:

- повышенный интерес детей и родителей и их устойчивая мотивация к участию в мероприятиях с использованием технологии EduScrum;
- сформированность ключевых компетенций, связанных с умением работать в командах родитель – ребенок – учитель, умение ставить цели, планировать их достижение в воспитательном процессе.

Ожидаемые эффекты реализации проекта с использованием технологии Scrum

В отношении детей ожидаемый эффект, главным образом, характеризуется повышением познавательной мотивации семейных традиций, ростом интереса детей к изучению семейных династий, установление диалоговых общений. Такой же эффект может быть назван в отношении родителей (законных представителей) обучающихся.

Воспитательный и общественный эффекты связаны с:

- формирование у обучающихся чувства ответственности за свой результат, результат работы семейной команды;
- формирование лидерских качеств;
- формирование умений планировать выполнение работы, строить совместное сотрудничество, взаимодействовать;
- формирование чувства взаимного уважения.

5. Основные риски и пути их минимизации

К основным рискам проекта можно отнести отрицательные результаты внедрения проекта с использованием технологии Scrum, потому как занятость родителей на работе не позволит организовать и провести мероприятия. Чтобы минимизировать риск необходимо спланировать мероприятия таким образом, чтобы у большинства родителей был выходной день.

6. Внедрение и реализация проекта с использованием технологии Scrum.

Внедрение совместной командной работы родитель – ребенок – учитель с использованием технологией EduScrum не требует серьезной технической оснащенности школы. Все артефакты могут быть подготовлены учителем, родителями, самими детьми.

Проект рассчитан на четыре года и разработан до 2022 года с возможностью пролонгации.

Результат использования данной технологии повысит интерес детей к семейным традициям, поможет развить их творческое мышление, ключевые компетенции, связанные с умением работать в семейных командах, даст возможность организовать и провести организованный совместный семейный досуг.

После подведение результатов апробации проекта предполагается разместить методические разработки на персональный сайт учителя www.zaxarova.ucoz.ru, поделиться опытом работы на районном семинаре заместителей директоров по воспитательной работе, на районном методическом объединении заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей и старших пионерских вожатых, рассмотреть другие варианты распространения инновационного опыта.

Заключение.

В ходе выполнения проекта и его апробации установлено, что применение технологии EduScrum в реализации образовательной программы «Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства» может успешно использоваться в воспитательном процессе школы на всех ступенях образования. Гибкость методики позволяет говорить о возможности ее внедрения в воспитательную программу дополнительного образования, в программу культурно-православного центра.

В результате проекта разработаны внеклассные мероприятия на всех ступенях образования и прошла практическую апробацию, продемонстрировав эффективность семейной командной работы родитель – ребенок – учитель во внеклассном мероприятии «Дружная семейка» с применением Scrum технологии.