

## **Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год**

Стремительно меняется время, меняются общество и отношения между людьми. Но одним из важнейших компонентов образования всегда было и остается воспитание.

Вспоминая детство, каждый из нас часто воспроизводит события, связанные с жизнью в школьные годы. Добрая память осталась о том педагоге, с которым связаны радостные минуты общения, который помогал в решении личностных проблем, в выборе жизненного пути, был интересной личностью. Работая в школе, с годами мы понимаем и принимаем слова Виктора Петровича Астафьева: «Дети - наш суд на миру, наше зеркало, в котором совесть, ум, честность, опрятность нашу – всё наголо видать. Дети могут нами закрыться, мы ими никогда».

Современная жизнь требует создания новой школы, нового ученика, нового учителя. Наша школа соответствует этим требованиям благодаря поиску новых форм и методов обучения и воспитания, она хранит и приумножает славные традиции отечественного образования и стремится к новым успехам и достижениям. Она учит жить детей в материальном мире, взрослеть, любить и сострадать, отличать добро от зла, действовать самостоятельно, посвящать себя осознанному самосовершенствованию.

Основные цели воспитательной деятельности школы – это создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Обязательные условия успешности воспитательной концепции школы это:

- способность образовательного учреждения эффективно и целенаправленно влиять на развитие личности школьника;
- защищенность и комфортность учащихся школы;
- степень соответствия реального образа школьника моделям выпускника разных возрастных ступеней школы.

В 2017-2018 учебном году воспитательная работа в школе была направлена на решение следующих целей и задач:

- формирование социально активной духовно-нравственной личности гражданина России;
- совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания на основе национальных и культурных ценностей в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии;

- расширение вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка, с учётом его потребностей, интересов и способностей;
- повышение эффективности работы по развитию дополнительного образования, ориентированного на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей в соответствии с «Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации»;
- реализация общеобразовательных программ дополнительного образования художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной, социальной и интеллектуальной направленности;
- реализация новых общеобразовательных программ дополнительного образования технической направленности, таких как 3-D моделирование и 3-D анимация;
- реализация новых программ дополнительного образования интеллектуальной направленности, таких как «Шашки и шахматы»;
- создание благоприятной мотивационной среды для профессионального развития, распространения инновационного опыта педагогов в области воспитания и реализации дополнительных образовательных программ;
- формирование в детской среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развитие культуры здорового питания и трезвости; распространение позитивных моделей участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними, в том числе через внедрение комплекса ГТО;
- применение разнообразных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию при предоставлении доступа к интернет-ресурсам;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

#### **Традиции школы.**

В школе организовывается и проводится много воспитательных мероприятий. Воспитательное мероприятие - это относительно самостоятельная структурная единица педагогического процесса, решающая конкретные воспитательные задачи. Но вместе с тем это форма организации жизнедеятельности школьников, поэтому в подготовке, проведении и анализе воспитательного мероприятия активное участие принимали сами дети. Все проведенные классными руководителями, заместителем директора по ВР, старшей вожатой, учителем физкультуры, библиотекарем общешкольные мероприятия, открытые классные часы проходили интересно, познавательно, содержательно и продуманно. Методика проведения мероприятий соответствовала теме и уровню развития коллектива.

Организаторам мероприятия стоит взять на заметку, что с активного участия школьника в проведении и подготовке мероприятия формируется и воспитывается их общественная активность, инициативность, самостоятельность. Следует более активно вовлекать учащихся в проведение общешкольных мероприятий, чтобы они не были сторонними наблюдателями.

Педагогическое взаимодействие школы и семьи состоит в создании благоприятных условий для личностного развития и роста детей, организации активной жизни человека, ведущего достойную жизнь. Основными направлениями являются:

- совместная работа семьи и школы по повышению педагогической культуры родителей;
- работа по широкому включению в воспитательный процесс школы родительской общественности; активизация деятельности классного родительского комитета;
- оптимизация системы массовых мероприятий с родителями;
- работа по выявлению и использованию в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания, традиций семейной народной педагогики.

Воспитательная работа школы строится с учетом того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. С этой целью в школе ведется большая работа с родителями. Формы и методы работы с родителями разнообразны, но педагогу необходимо делать правильный выбор, учитывая все особенности работы учителей с данным коллективом родителей, особенности системы работы школы в целом.

Подключение родителей к работе школьных коллективов является не только способом более глубокого познания ими детей, но и стимулом самообразования самих родителей. У них появляется потребность обогатить свои знания, овладеть неизвестными им методами семейного воспитания. Наиболее эффективными формами работы выступают проведение школьных родительских собраний, оформление стендов, уголков для родителей.

Классный руководитель и родители – партнёры в воспитании ребёнка, это означает равенство сторон, взаимоуважение, доброжелательность, заинтересованность в успешном осуществлении сотрудничества. Важным направлением многогранной деятельности классного руководителя является работа с родителями. Успех этой деятельности во многом зависит от подготовленности классного руководителя к этой работе.

В работе классного руководителя важны цель, принципы, направления, формы и методы работы с родителями. Стиль работы должен быть демократический, основанный на взаимном доверии, взаимодействии с родителями, что позволит ребенку стать полноценной личностью в современной жизни. Классному руководителю следует помнить, что он призван вместе с родителями учащихся, создавать воспитывающую среду, обеспечивать единство требований школы и семьи по отношению к личности ребенка.

Интересной формой работы с родителями являются общешкольные праздники, на которые дети приглашают своих родственников. Традиционными в нашей школе стали праздники День Матери, Светлой Пасхи, Рождество Христово, Масленица, 8 марта, 23 февраля, праздники первого и последнего звонка, прощание с Азбукой, прощание с начальной школой. Непринужденная праздничная атмосфера, душевность, отсутствие назидательности, добрый юмор и желание поделиться своим настроением.

Родители совместно с детьми активно участвуют в различных классных и школьных мероприятиях, помогают детям в подготовке проектов, совместно выполняют поделки. Учащиеся первого класса совместно с классным руководителем и своими родителями стали победителями в районном конкурсе рисунков «Выборы глазами детей», совместная работа родителей и детей помогает учащимся занимать призовые места в районном конкурсе «Рождественская открытка», в выставке «Юннат-2017» и др..

Совместная трудовая деятельность формирует сознательное отношение к труду и воспитывает трудолюбие. Всероссийская акция «Сдай макулатуру – спаси дерево», в которой школьники приняли участие не обходится без родителей. Хочется отметить, что хорошо налаженное и организованное взаимодействие семьи и школы формирует потребность у семьи в непосредственном общении с педагогами, которые помогают вырастить физически и социально здорового школьника.

Таким образом, для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса. Можно подвести итог - воспитывать может любая деятельность: умственная, физическая, организаторская. Необходимо только, чтобы она была педагогически инструментирована, а именно развивала ребенка, его дарования и вместе с тем помогала ребенку чувствовать удовольствие, наслаждение, радость от того, что он делает и благодарность окружающих.

### **Профилактика правонарушений и преступлений.**

Значительное внимание в воспитательной работе в прошедшем учебном году уделялось предупреждению правонарушений и преступности среди учащихся. В школе действовал Совет профилактики правонарушений, в который входят представители администрации школы, педколлектива, милиции, родителей. Правовой пропагандой охвачены все обучающиеся. На заседаниях Совета профилактики проводились беседы с «трудными» учащимися, учащимися, имеющие пробелы в обучении, неблагополучными родителями. Совместными усилиями пытались помочь детям и их родителям выйти из трудных ситуаций, справиться с возникающими проблемами.

Традиционным стало проведение Недели правовых знаний, в рамках которых обучающиеся получают и закрепляют правовые знания, но не всегда действенно. За драку с товарищем на профилактический учет в ПДН попал Крылов Артем. За прошедший учебный год на профилактическом внутришкольном учете по причине неудовлетворительных оценок в четверти по школьным предметам состояли 6 человек. Учителями-предметниками

совместно с классными руководителями были разработаны индивидуальные программы, обучающиеся вовлекались в спортивные секции, кружки дополнительного образования, классные и общешкольные творческие дела.

В соответствии с распоряжением главы администрации Мантуровского района была проведена акция по выявлению детей, нуждающихся в защите государства. В рамках акции были организованы следующие мероприятия:

1. Посещение семей учащихся с целью обследования условий проживания, профилактических бесед с родителями детей «группы риска», неблагополучных семей.

2. Посещение семей учащихся, имеющих длительные пропуски занятий в школе без уважительных причин.

3. Обход микрорайона с целью выявления необучающихся детей 7-17 лет и будущих первоклассников.

В ходе акции были отмечены семьи учащихся, требующие особого внимания.

Работа по профилактике правонарушений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, направленных как на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности «трудного» подростка. Учитывая важность проблемы, в течение всего учебного года велась работа по созданию специальных воспитательных подпрограмм по профилактике правонарушений, активизации здорового образа жизни, воспитанию бережного отношения к историческому и культурному наследию своей Родины.

### **Формирование здорового образа жизни.**

Выполняя Закон «Об образовании» в РФ, школа особое внимание уделяет формированию положительного отношения к здоровому образу жизни, профилактике и борьбе с вредными привычками, немедицинского употребления наркотических препаратов, безопасному пребыванию в сети Интернет. С этой целью создано молодежное представительство «Данко» - рук. Захарова Т. В.. Ребята стали участниками областного конкурса волонтерских отрядов, пропагандирующих здоровый образ жизни. Члены МП в течении года проводили мероприятия, направленные на формирования здорового образа жизни, стали участниками акции «Курский край без наркотиков», «Сообща, где торгуют смертью». Кирина Дарья стала участником областного семинара ««Здоровая жизнь. Здоровое поколение. Здоровая нация», Степанов Алексей принял участие в областном конкурсе волонтерских отрядов, пропагандирующих здоровый образ жизни.

Задача школы - внедряя новые технологии обучения и воспитания, отслеживать их влияние на состояние здоровья учащихся, осуществлять мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, на формирование у них устойчивого стремления к здоровому образу жизни.

План работы педагогического коллектива по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек включал следующие мероприятия: вовлечение учащихся во внеурочную деятельность школы и учреждений

дополнительного образования; организация КТД, конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска»; классные часы и беседы, анкетирование, встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков и плакатов, уроки - ролевые игры, творческие и проектные работы учащихся.

За период прошлого учебного года в классах проведены беседы «Курение – дань моде, привычка или болезнь?», классные часы по темам: «Здоровье», «Все цвета, кроме черного»; просмотр видеофильмов с последующим обсуждением «Территория безопасности», «Опасные игры»; конкурс рисунков, викторин, ребусов «Мы за безопасное будущее»; акция «Спорт - вместо наркотиков» и другие.

Самым массовым и популярным остается коммуникационно-информационное и спортивно-оздоровительное направления. Спортивно-оздоровительная работа нацелена на то, что бы приобщить детей к культуре здорового образа жизни. Именно развитие массового детского спорта - одно из условий противодействия растущей наркомании и преступности.

Традиционными в школе на протяжении многих лет являются спортивные соревнования: «Зарница», «Зарничка», Дни здоровья и спорта, «Президентские состязания», сдача норм ГТО. Ишеев Ярослав, Степанов Алексей, Ерофеев Иван награждены золотым, серебряным и бронзовыми знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» соответственно.

### **Информационная безопасность школьников.**

Согласно плану воспитательной работы школы в ноябре и апреле учителем информатики Козловым А. А. были проведены Всероссийские уроки безопасности школьников в сети Интернет. В рамках акция «Месяц безопасного Интернета» были проведены общешкольные мероприятия: классные часы «Безопасный Интернет»; родительские собрания «Чего не знают взрослые»; на сайте школы в разделе «Обеспечение информационной безопасности школьников» размещены памятки для родителей и детей. Заинтересованные педагоги школы приняли заочное участие во II Всероссийская конференция по формированию цифрового детского пространства «Сетевичок» и прошли тестирование по теме «Информационная компетентность педагога».

### **Дополнительное образование.**

Школа была и остается центром воспитывающей среды, это территория интересов не только родителей, но и государства в целом. Российский политик, психолог и ученый Александр Григорьевич Асмолов определяет «трех китов», на которых держится система образования в контексте современности, он утверждает, что педагогика достоинства, педагогика сотрудничества и педагогика развития – это те линии, которые пересекаются между собой и дают новую палитру образования.

Простейшие арифметические подсчёты показывают, что не менее 130 дней в году ученик свободен от школьных занятий. Но ребёнок никогда не бывает, свободен от самого себя. И мы, взрослые, не имеем права лишать

ребёнка возможности предпочесть среду, где он может проявить себя и овладеть способами разумной жизни. Классный руководитель должен продумывать систему выбора дела по душе, выявлять предпочтения ребёнка, развивать его способности в самых разных направлениях, причём делать это прямо в школе, не обрекая ребёнка и его родителей на поиск дополнительных услуг на стороне. В нашей школе представлен широкий выбор кружков и секций внеурочной деятельности («Занимательная грамматика», «Веселая математика», «Проекты вокруг нас», «Уроки нравственности», «Школа здоровья», «Творческая мастерская», «Пчелка», «Мир математики», «В мире слов», «Безопасность движения», «Мир танца», «Занимательный русский язык», «ОПК»), кружков и спортивных секций системы дополнительного образования («Умелые руки», «Школьный музей», «Шахматы», «Техническое творчество», «Краевед», «Мир информатики», «Техническое моделирование», «Юные физики», «Звонкие голоса», «Театральный», «Рукоделие», «Гимнастика», «Минифутбол», «Настольный теннис»), детские школьные организации (детское объединение «Бригантина» и молодежный клуб «Патриот»).

Школьная система дополнительного образования занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

На базе школы в этом учебном году работало 7 кружков и секций по школе, 5 кружков от Дома пионеров и школьников, 3 спортивные секции от ДЮСШ, отделение «Хореографическое искусство» от Мантуровской школы искусств.

Кружок «Умелые руки» и «Рукоделие» руководитель Петрищева А. М. учит детей работать и создавать творческие изделия и поделки самому ребенку, мыслить творчески, развивает у детей фантазию и художественно-эстетический вкус. В этом году ребята участвовали в районном массовом мероприятии фестиваль «Мир творчества», Аненкова Дарья, Захарова Валерия, Никулина Екатерина заняли 3 место в номинациях «Художественная обработка материала» и «Народная игрушка». В районном конкурсе «Природа и мы» Булгаков Марк занял 2 место в номинации «Флористический коллаж». Работы руководителя кружков были представлены на районной выставке декоративно-прикладного творчества к августовской педагогической конференции, и принимали участие в районном конкурсе «Масленичный сувенир – 2018».

Еще один кружок, который ведет Алла Михайловна, - это «Школьный музей». Главная цель — приобщение обучающихся к общественно-полезной

деятельности по изучению истории своего учебного заведения, своей малой Родины, выявлению, собиранию, охране и использованию музейных объектов как составной части историко-культурного наследия страны. Членами кружка в этом году обновлены экспонаты музея «Родник» и были представлены на областной выставке в Коренной.

Целью кружка «Театральный» руководитель Гончарова А. И. является приобщение детей к миру прекрасного в искусстве, развитие художественного и эстетического вкуса, расширение кругозора, развитие творческих способностей, воспитание коллективизма, ответственности, коммуникабельности, развитие речи, памяти, мышления. Театральная деятельность – это средство познания жизни, школа нравственности, эстетического и интеллектуального воспитания. Участие в общешкольных мероприятиях детям приносило радость общения с искусством, удовлетворение собственной значимостью и результатами своего и коллективного труда. Команда «DELETE» представляли школу на отборочном районном Фестивале II сезона Сеймской лиги Юмора.

Кружок «Техническое моделирование» руководитель Гончарова А. И. дает возможность школьникам познакомиться с различными видами транспорта и транспортных моделей, в упрощенном варианте познакомиться с принципом их действия. Работы кружковцев принимали участие в районном этапе областного конкурса тематических стенгазет «Не переступи черту», славянская кукла Титовой Анастасии стала призером в районном массовом мероприятии фестивале «Мир творчества».

Кружок «Краевед», руководитель Лихачева Т. В., - это программа для юных краеведов и экскурсоводов. Внеурочная деятельность помогает юным экскурсоводам раскрыть свой творческий потенциал, приобрести социальный опыт, повысить уровень социальной активности личности. Реализация программы создает благоприятные условия для психологической подготовки детей к дальнейшей жизни, развития способностей, привития любви к истории, дальнейшего самообразования, социализации личности. Программа направлена на развитие интереса к краеведению, творческих способностей детей, способствует историческому, экологическому, эстетическому образованию. Результаты обучения - это знание истории района, села. Умение самостоятельно работать с фондами музея, умение разрабатывать план экскурсии и проводить ее, оформлять альбомы и стенды по теме музея. Результаты деятельности кружка должны быть отражены в творческих отчётах и альбомах. Члены кружка Аванесян Валерия, Гринев Артем, Попова Алина со своими руководителями (Лихачевой Т. В., Гринева О. А.) приняли участие в районном конкурсе изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Юные дарования» в рамках областного фестиваля «Детство без границ». Работа Аванесян В. заняла 1 место и была отправлена на областной конкурс.

Наиболее востребованными среди учащихся школы стали спортивные кружки и секции, такие как: «Шашки и шахматы» (рук. Лихачев И. Д.), «Минифутбол» (рук. Семенов В. И.), «Настольный теннис» (рук. Акулов В.



И.). Ребята стали не только участниками, но и призерами и победителями районных спортивных соревнований. Титов Алексей, Шульц Станислав, Мухин Иван, Непиющих Павел, Перетто Эльвира участвовали в районных соревнованиях по шашкам и шахматам. Попова Алина, Ишков Виталий, Ерофеев Иван стали призерами и победителями районных соревнований по настольному теннису. Гринев Владислав, Лихачев Артем, Локтионов Николай, Бакланов Владислав являются членами районной команды «Сокол», ребята участвовали и в областных соревнованиях.

В совместной деятельности, где каждый ребенок на виду у всех, он лучше раскрывался, его легче было обучить, направить. Следовательно, кружковые занятия помогали решать задачи эмоционального, творческого, интеллектуального и физического развития ребенка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как художественное инсценированное чтение для ребенка - это и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Кружок «Техническое творчество» (рук. Лихачев И. Д.) насчитывает в своем составе 11 мальчишек, которые получают возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Материально-техническая база школьных мастерских недостаточно оснащена, поэтому ребята не проявляют достаточной активности для участия в конкурсах и выставках технического направления. Принявший участие в районном конкурсе «Природа и мы» Будаков Иван занял 3 место.

С появлением новых технологий и направлений в дополнительном образовании детей дали шанс Искакову Асадбеку и Ерофееву Ивану - рук. кружка «Юные физики» Ерофеева О. Б., стать участниками областного конкурса по робототехнике и интеллектуальным системам.

Внедрение 3D моделирования в учебный процесс дополнительного образования повышает эффективность обучения (в школе и дома), обогащает детей знаниями в области технических дисциплин. Моделирование развивает воображение, творческие способности. С появлением кружка «3-D моделирование» (Захарова Т. В.) школьники с огромным интересом стали посещать занятия, и первые результаты победа на областном конкурсе программирования и моделирования показала эффективность занятий. В этом году Булгаков Марк, Агарков Руслан, Локтионов Николай, Смирнов Кирилл стали победителями «13-го фестиваля медиаторчества и программирования среди обучающихся «24 bit», а Локтионов Николай занял 3 место в областном фестивале медиаторчества и программирования среди обучающихся «24 bit». Агарков Руслан, Булгаков Марк приняли участие в областной выставке-конкурсе детской компьютерной графики «Мечты о будущем» в рамках седьмого среднерусского экономического форума. Их работы размещены на сайте областного форума. Следующие их проекты приняли участие в IX Всероссийском конкурсе социальной рекламы «Новый

Взгляд» в номинации «Безопасность на транспорте – это дело всех и каждого».

В новом учебном году будет продолжена работа по улучшению и совершенствованию материально – технической базы, а также привлечению в кружки дополнительного образования новых воспитанников, что позволит продемонстрировать в дальнейшем высокие практические результаты, и повысит активность участия ребят в конкурсах, выставках, соревнованиях различных направлений и уровней.

### **Школьное самоуправление.**

В школе налажена работа ученического самоуправления. Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособных органов коллектива, формирование у школьников отношение товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, самовоспитанию.

Активисты Школьного ученического самоуправления принимали активное участие в воспитательной работе школы. С их активным участием были подготовлены и проведены традиционные мероприятия «Осенний бал», «Новогодний утренник», праздники Светлой Пасхи, Масленицы, первого и последнего звонка, День Победы, День Пионерии, День Матери, 23 февраля, День учителя и многие другие. Учебный год начинался с коллективного планирования. Самое важное в коллективном планировании – развитие творческой активности и самостоятельности самих детей. Почти после каждого проведённого мероприятия актив школы собирался для обсуждения выявленных недостатков и подведения итогов. Многие научились не только планировать свою работу, но и анализировать свои успехи и недостатки. После нескольких лет возобновили день самоуправления, когда лучшие школьники заменили учителей и администрацию школы. Самоуправление позволяет ребятам создать «ситуацию успеха» для каждого ребенка, что благотворно сказывается на воспитании и укреплении его личностного достоинства.

### **Детские добровольческие организации.**

Детская добровольческая организация «Бригантина», руководитель старший вожатый Лихачева Т. В., собрала вокруг себя учащихся с 4 по 11 класс. Совместная деятельность ДОО «Бригантина» и молодежного клуба «Патриот» (руководитель Захарова Т. В.) позволила подготовить и провести немало праздничных мероприятий, которые способствовали формированию духовно-нравственных, гражданско-патриотических качеств, формированию здорового образа жизни. Были проведены День Пионерии «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались», школьный этап военно-спортивной игры «Зарница», Урок мужества «Афганистан болит в моей душе», были проведены акции «Бессмертный полк», «Зеленая весна – 2018», «Поздравления ветеранам», «Украсть школьную планету», «Планета земля нуждается в нас» и другие.

Развиваясь с течением времени члены молодежного клуба «Патриот» (руководитель Захарова Т. В) разработали Интернет-сайт «И в веках будут жить...», а также создали группу в социальных сетях ВКонтакте, что способствует более широкому охвату читающей аудитории и более современному способу реагировать на события, связанные с молодёжной активностью и школьными мероприятиями. Эти события должны способствовать поддержанию интереса к работе молодежного клуба, сохраняя и развивая традиции, начатые родителями членов клуба. Ребята клуба активно участвуют в районных и областных конкурсах и мероприятиях гражданско-патриотического направления. Проект по созданию и ведению сайта участвует во Всероссийском конкурсе «Доброволец России - 2018». Ребята во главе с лидером клуба Кириной Дарьей в этом году организовали и реализовали проект «Достоинно будем Родине служить», который стал участником Всероссийского конкурса «Доброволец России - 2018», заняв при этом 3 место в номинации «Талантливые организаторы» областного фестиваля «Детство без границ». Лидер проекта Кирина Дарья приняла участие в областном конкурсе «Лидер XXI века». И была номинирована на награждение премией главы Администрации Мантуровского района. Локтионов Николай участвовал в районном массовом мероприятии «13-й фестиваль медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit», где он стал победителем, и 3 место занял в областном конкурсе. Булгаков Марк, Аненкова Дарья, Захарова Валерия стали победителями районного конкурса «Помни ради будущего» и участниками областного конкурса, их работы были представлены на областной выставке «Народная память о защитниках Отечества», посвященная 75-летию Победы в Курской битве. Булгаков Марк и Агарков Руслан задумали 3-D проект Стелы Памяти и, реализовав его, стали победителями районного массового мероприятия «13-й фестиваль медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit», участниками отборочного этапа Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в рамках областного фестиваля технического творчества «Дети. Техника. Творчество». Продолжив работу над проектом, ребята стали победителями IV-й регионального конкурса «Компьютерное моделирование» для обучающихся образовательных организаций Юго-Востока Московской области, а также приняли участие во Всероссийском конкурсе «Доброволец России - 2018» и Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Творческие инициативы молодежи». Команда молодежного клуба «Патриот» в составе Поповой Алины, Кириной Дарьи, Захаровой Валерии, Булгаков Марка и Агаркова Руслана признана победителем в областном сетевом образовательном проекте «Мы этой памяти верны», посвященного 75-летию Курской битвы.

В отчетном учебном году была проделана большая воспитательная и патриотическая работа с учащимися, направленная на формирование правильной жизненной позиции в вопросе служения своему Отечеству.

Важным направлением деятельности детских организаций является патриотическое воспитание. Подготовка к празднованию 73-годовщины

Победа в Великой Отечественной войне способствовала воспитанию гражданских качеств личности, таких, как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважение и интерес к военной истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войны, желание облегчить жизнь старшего поколения. В школе проводились уроки мужества, акции «Открытие ветерану», «Подарок ветерану», благотворительная акция «Помоги ветерану», проектные работы: «История семьи в годы войны», поисково-краеведческие проекты в рамках Всероссийской акции Бессмертный полк. Эта работа повышает интерес учащихся к истории Отечества, дает понимание значимости роли каждого человека в исторических событиях, способствует воспитанию уважительного отношения к старшему поколению и желания заниматься благотворительной деятельностью.

Созданная команда три года назад команда «Рожденные побеждать» молодежного клуба «Патриот» стали участниками отборочного районного Фестиваля II сезона Сеймской лиги Юмора и были приглашены в концертный зал Мегагринн города Курска, но, к сожалению, не смогли поехать по финансовым причинам.

В следующем учебном году работу объединений необходимо сделать еще более активной и деятельной. Для этого в школе имеются все предпосылки и созданы все условия.

#### **Внеурочная деятельность.**

В условиях реализации ФГОС к числу объектов требующих особого внимания при анализе воспитательной работы за прошедший год принадлежат и качество реализации рабочих программ кружков и спортивных секций, в том числе программ внеурочной деятельности, ее эффективность. С начала введения внеурочной деятельности в школе накоплен положительный опыт проектирования программ внеурочной деятельности и их эффективного использования. Оценкой внеурочной деятельности программ «Веселая математика», «Занимательная грамматика» (Лихачева С. В., Негуляева Т. А., Бакланова М. П., Боршевцева М. В.) стали завоеванные призовые места учащихся 1 – 4 классов в III Международной он-лайн олимпиаде по русскому языку «Русский с Пушкиным», в Международной он-лайн олимпиаде по математике для начальной школы. Итогом работы программ внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» (Семенова А. Б) и «Секреты орфографии» (Боршевцева И. В.) стала победа школьника на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по литературе и его участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений, а также участие и победа ребят в районной викторине по русскому языку, проведенной под эгидой районной газеты «Время и мы». Итогом работы программ внеурочной деятельности «Творческая мастерская», (Лихачева С. В., Негуляева Т. А., Бакланова М. П., Боршевцева М. В.), «Пчелка» (Петрищева А. М.), «Проекты вокруг нас» (Гринева О. А.) стали призовые места в школьной выставке «Юннат-2017», конкурсе изобразительного искусства и художественно-прикладного

творчества «Юные дарования» в рамках областного фестиваля «Детство без границ», районном конкурсе «Рождественская открытка», районном массовом мероприятии фестивале «Мир творчества», участие в региональном конкурсе творческих работ, посвященного 75-летию Победы в Курской битве. Оценкой программ внеурочной деятельности «Мир танца» (Захарова Т. В.) стало подготовка концертных танцевальных номеров к школьным праздникам и мероприятиям, призовое место во втором Всероссийском конкурсе, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России». Моделируя программы внеурочной деятельности «Безопасность движения», «Школа здоровья», «Уроки нравственности» на базовом уровне руководителям следует учитывать прогнозируемую результативность, которая складывается из освоения образовательной программы, участия в муниципальных и региональных мероприятиях не менее 50% обучающихся, включение в число победителей и призёров не менее 10% обучающихся. Необходимо, чтобы педагоги предлагали учащимся участвовать в олимпиадах, фестивалях, творческих конкурсах, публиковать и презентовать свои проекты не только на школьном уровне.

#### **Организация летнего отдыха.**

Особое внимание школа уделяет и организации летнего отдыха учащихся, педагогами используются различные формы:

- работа лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба» (начальник лагеря О. Б. Ерофеева, воспитатели: Лихачева С. В., Лихачева Т. В., Нарбекова М. Н.);
- организация походов и экскурсий по местам боевой славы (директор школы Козлов А. А., зам. директора по ВР Захарова Т. В., учитель истории Маликов В. И.);
- отдых в загородных и оздоровительных лагерях и санаториях.

Кроме того, в школе учащиеся 4 – 8, 10 классов проходят трудовую практику на школьном огороде, цветочных клумбах, библиотеке, в классах.

#### **Работа с педагогическими кадрами.**

Работа методического объединения классных руководителей направлена на повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики и практики воспитательной работы с целью:

- вооружить педагогов школы современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка с особыми образовательными потребностями на различных этапах его жизни;
- помочь педагогам грамотно оценивать проблемные, критические ситуации во взаимоотношениях с детьми с учетом специфических проблем каждого возраста.

Основной целью совершенствования образования на современном этапе развития нашего общества является повышение качества образования. Без внедрения инновационных технологий, современных средств обучения,

повышения престижа профессии учителя, выявления и распространения передового опыта, повышения профессионализма педагога этого достичь невозможно. В решении этой задачи большую роль играют: повышение квалификации не только в КИРО, но и, применяя дистанционные формы повышения квалификации, участия в семинарах, вебинарах, а также конкурсах педагогического мастерства. Это дает возможность стать значимым в профессиональном сообществе через оценку данным обществом педагогической деятельности, реализацию своего профессионального «Я» в условиях состязания, повысить свой профессиональный уровень. С этой целью педагогические работники постоянно повышают свою квалификацию, с целью развития творческого и профессионального потенциала педагоги участвуют в профессиональных конкурсах. В 2017 – 2018 учебном году учитель физкультуры Гринева О. А. приняла участие в районном туре областного конкурса «Учитель года – 2018», учитель музыки Захарова Т. В. во Всероссийском конкурсе «Неделя науки в Российских школах» и Всероссийском дистанционном конкурсе «Учитель года Россия – 2018». Учитель физики и математики Ерофеева О. Б., учитель музыки Захарова Т. В. приняли участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок». Для того, чтобы повысить уровень своих знаний в сферах прав человека и ребенка, правового положения педагогических работников и организации правового просвещения несовершеннолетних учителя школы Козлов А. А., Негуляев П. И., Захарова Т. В., Попова Л. Ю., Нарбекова М. Н., Михирева Н. Л., Ерофеева О. Б., Петрищева А. М. прошли Всероссийское тестирование с получением электронного диплома. Во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, приуроченного к 130-летию рождения А.С. Макаренко приняли участие Петрищева А. М., Нарбекова М. Н., Михирева Н. Л., Захарова Т. В..

Грамотами за подготовку победителей Международной олимпиады «Знанию» награждены учитель географии Попова Л. Ю., учитель физики и математики Ерофеева О. Б.. Благодарность за участие учащихся в VI Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием «РОСТКОНКУРС» выражена учителю физики и математики Ерофеевой О. Б.. Благодарственными письмами за участие учащихся в Международной онлайн олимпиаде по русскому языку «Русский с Пушкиным», по математике для начальной школы отмечены учителя начальных классов Лихачева С. В., Негуляева Т. А., Бакланова М. П.. Благодарность за подготовку победителей Всероссийского конкурса «Россия. Заповедники» ФГОСТЕСТ, Международной олимпиады INTOLIMP.ORG, Международного конкурса «Круговорот знаний», VI Международной комбинированной олимпиады «Филологический триатлон», Международной олимпиады по предметам начальной школы для 1 – 4 классов «Мегаталант» получила воспитатель в ГПД Нарбекова М. Н.. Благодарность за активное участие областном конкурсе на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию обучающихся и методических материалов «Растим патриотов России» и грамотой победителя областного сетевого образовательного проекта «Мы

этой памяти верны!», посвященного 75-летию Курской битвы награждена заместитель директора по ВР Захарова Т. В..

С целью повышения профессионального уровня педагогических работников Ерофеева О. Б., Попова Л. Ю., Козлов А. А., Негуляев П. И., Михирева Н. Л., Нарбекова М. Н., Захарова Т. В. прошли обучение по методико-педагогическим программам «Информационная компетентность педагога», «Оказание первой помощи», «ЕГЭ по математике», «ЕГЭ по физике», «Организация и проведение туристических походов», «Проектирование рабочей программы учебного предмета (курса)», «Школьная медиация», «Внедрение ФГОС ОВЗ» и др..

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что в школе:

- создана и успешно развивается воспитательная система, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и ученика, педагогики индивидуальности;
- идет активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

#### **Рекомендации:**

Результатом воспитательной работы школы являются не только показатели уровня воспитанности учащихся, но и профессиональная компетентность педагогов в области воспитания школьников. Анализируя результаты проделанной работы за 2017 – 2018 учебный год, можно считать, что уделялось большое внимание вопросам воспитания учащихся. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач и имели место в воспитательной системе школы. Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, как среднего звена, так и старшего, формировать у детей основы культуры поведения;
- еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда, в которой они находятся во внеурочное время;
- не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками;
- продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками (нарушение школьной формы).

За прошедший учебный год на внутришкольном учете за неудовлетворительные оценки состояли восемь человек. 17 апреля 2018 года за административное правонарушение ст.6.1.1. КО АП РФ на учет в ПДН района был поставлен наш учащийся.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в 2017 – 2018 учебном году, можно сформулировать **задачи на 2018 – 2019 учебный год:**

1. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс через внедрение информационных, здоровьесберегающих технологий в образовательный и воспитательный процесс. Продолжать обновлять и развивать систему работы по формированию здорового образа жизни.

2. Активизировать работу, направленную на формирование нравственного поведения учащихся. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование здорового образа жизни, нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала. Развивать индивидуальные способности каждого ребенка через его участие в учебной и внеурочной деятельности.

3. Направить работу педагогов на сокращение количества учащихся, состоящих на различных формах учета. Продолжить работу по формированию у детей правовых норм. Обеспечить эффективность и профилактики асоциального поведения, правонарушений и других негативных явлений за счет организации максимальной занятости обучающихся через развитие системы дополнительного образования.

4. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.

5. Продолжить практику участия педагогов и руководителей в работе методических объединений и сообществ, сетевых проектах, конкурсах профессионального мастерства как важного условия повышения профессиональной компетентности для решения задач модернизации образования.

6. Расширить взаимодействие с различными учреждениями и организациями с целью привлечения специалистов в различные сферы воспитательной деятельности.