

Анализ воспитательной работы МОУ «Ястребовская СОШ им. И. И. Золотухина» за 2016 -2017 учебный год

Воспитание это организованная деятельность ребенка, направленная на вовлечение его в активное взаимодействие с социумом. Процесс воспитания представляет собой комплексный процесс, в котором единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательной работы, подчиненны идее целостного формирования личности. Комплексный подход требует и единства педагогических воздействий: прав, обязанностей и ответственности. Все участники воспитательного процесса в течении учебного года выполняли свои воспитательные задачи.

Миссией школы является предоставление максимально широкого поля образовательных и воспитательных возможностей наибольшему числу учащихся, в соответствии с их личными потенциалами, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями, создание оптимальной оздоровительной системы обучения.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, внеурочную деятельность, общешкольные и внешкольные мероприятия.

Цель воспитательной работы в 2016 – 2017 учебном году: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству, саморазвитию и самоопределению.

Перед педагогами школы в прошлом учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Формирование основных гражданских компетенций обучающихся, воспитание чувств патриотизма у подрастающего поколения;
- Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта с целью максимального вовлечения в работу подростков из семей социального риска, развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Расширение возможности самореализации детей через участие в общественно-полезной, творческой, проектно-исследовательской деятельности, в органах самоуправления.
- Поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Развитие способности обучающихся в самых различных видах досуговой деятельности;
- Расширение форм взаимодействия с родителями;
- Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных и естественно приемлемых норм культурного человека;
- Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание, достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, в плане воспитательной работы школы были выделены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое, правовое и толерантное воспитание)
- Общекультурное направление. (Экологическое и трудовое воспитание)
- Духовно-нравственное направление. (Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание)

- Здоровье-сберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание, формирование здорового образа жизни и пропаганда безопасности детей)
- Социальное направление. (Воспитание семейных ценностей и самоуправление в школе и в классе)
- Общеинтеллектуальное направление. (Проектная и исследовательская деятельность, интеллектуальное воспитание, культуротворческое воспитание, работа школьной библиотеки)
- Методическая работа (Работа методического объединения классных руководителей)
- Дополнительное образование (Работа кружков и спортивных секций)

В своей воспитательной деятельности школа сотрудничает с администрацией района, МОУ ДОД «Мантуровский Дом пионеров и школьников», МОУ ДОД «Мантуровская детско-юношеская спортивная школа», МКОУ ДО «Мантуровская детская школа искусств», МДОУ «Ястребовский детский сад», МКОУ «Ястребовская сельская библиотека», МКОУ «Ястребовский культурно-досуговый центр», культурно-православным центром, храмом Тихвинской иконы Божьей Матери, районной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом внутренних дел, районным Центром Досуга, ОБУЗ «Мантуровская ЦПРБ», Ястребовской участковой больницей, районным краеведческим музеем, районным ФОК «Чемпион», администрацией Ястребовского сельсовета. На базе школы действует школьный краеведческий музей «Родник» (руководитель Петрищева А. М.), комната боевой славы (руководитель Лихачева Т. В.) и школьная библиотека (библиотекарь Попова М. Н.).

По плану внутришкольного контроля за качеством воспитательного процесса осуществлялся контроль за воспитательным процессом каждого класса, группы продленного дня, внеурочной и кружковой деятельностью и в целом школой. Это позволило объективно подойти к анализу воспитательной работы за прошедший учебный год.

Гражданско-патриотическое, правовое и толерантное воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому, патриотическому и толерантному воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам РФ и РБ, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Помощь ветеранам труда, труженикам тыла, пожилым людям оказывали члены детской организации «Бригантина» (руководитель Лихачева Т. В.). Старшей вожатой школы Лихачевой Т. В. с помощью учителя Гриневой О. А., Семенова В. И., Гончаровой А. И., Акулова В. И. были проведены мероприятия, посвященные дню вывода войск из Афганистана, военно-спортивная игра «Зарница», праздник, посвященный Дню пионерии.

Накануне Международного дня пожилого человека, чтобы отдать дань уважения дорогим людям, старшему и мудрому поколению учителями Лихачевой Т. В. и Захаровой Т. В. совместно с юными дарованиями школы состоялся праздничный концерт в Ястребовской участковой больнице.

Учителем Маликовым В. И. в течении года проведены тематические линейки посвященные: Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой, Дню неизвестного солдата, Дню независимости, дню освобождения села от немецко-фашистских захватчиков.

Попова Алина, Нарбекова Светлана, Ерофеев Иван, Пожидаева Галина (руководитель Попова Л. Ю.), Агарков Руслан (руководитель Маликов В. И.) стали участниками муниципального этапа областного конкурса творческих работ по правовой тематике среди обучающихся образовательных организаций Курской области «Я выбираю ответственность».

В декабре прошла неделя правовых знаний, в рамках которой классные руководители 1 -11 классов провели тематические классные часы, беседы, презентации.

С целью формирования гражданского самосознания у молодого поколения, воспитания чувства патриотизма и уважительного отношения к историческому наследию Родины, повышение интереса у детей и подростков к боевому прошлому родного края членами молодежного клуба «Патриот» (руководитель Захарова Т. В.) были организованы мероприятия, посвященные: Дню юного героя антифашиста, Международному дню толерантности. Танцевальные группы ДШИ (руководитель Захарова Т. В.) и члены ДО «Бригантина» (руководитель Лихачева Т. В.) приняли участие в общесельском празднике, посвященном Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов.

Бурцева Маргарита (руководитель Ерофеева О. Б.) стала победителем районного конкурса, посвященного образованию РФ «Под флагом единым» с исследовательской работой о выпускнике школы – воине интернационалисте Акинине А. Е..

С целью патриотического воспитания подрастающего поколения, любви к Родине и уважения к защитникам Отечества в районе был организован конкурс рисунков «Армия глазами детей» в котором приняли участие: Маркин Андрей, Непиющих Павел, Егоров Дмитрий (руководитель Лихачева С. В.), Пономарева Анна (руководитель Бакланова М. П.). Призером конкурса стала Нарбекова Светлана (руководитель Нарбекова М. Н.), завоевав почетное 3 место.

Развитию активной гражданской позиции молодого поколения Российской Федерации, сохранение исторической памяти, формирование у подрастающих граждан интереса к современной истории России, развитию чувств патриотизма и сопричастности к судьбе Родины был посвящен Всероссийский конкурс «Наша история», где принимались творческие работы, посвященные современной истории России. Агарков Руслан (руководитель Маликов В. И.) стал участником двух номинаций и был приглашен на очный тур в город Москва. В связи с трудным финансовым положением на очный тур учащийся не смог поехать.

Захарова Т. В. стала победителем региональной общественно-патриотической акции «Учителя Курска и Курской области в истории России» в номинации «За методичность поиска и систематичность работы» за исследовательские публицистические работы об учителях – ветеранах Великой Отечественной войны Золотухине И. И. и Иванове С. Е..

На территории школы, парка и кладбища у памятников и обелисков, закрепленных за школой, проведены традиционные субботники и акции «Обелиск», «Чистое село» и др..

В течении учебного года проведены такие мероприятия, как тренировочные эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций, учителем Гончаровой А. И. отработаны приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Преподавателем-организатором ОБЖ Акуловым В. И. оформлен специальный стенд, совместно с заместителем директора по ВР проводились тематические линейки по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей.

С целью воспитания чувства патриотизма молодого поколения, формирования чувства сопричастности к происходящим историческим событиям, к которым причастны наши земляки – ястребовцы членами молодежного клуб «Патриот» (руководитель Захарова Т. В.) создан сайт <http://podwiggerow.do.am>. С данным проектом ребята участвуют в XIII областном литературно-художественном конкурсе «Гренадёры, вперёд!».

Осознание учащимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни происходит на занятиях кружка «Краевед», которые проходят в комнате боевой славы (руководитель Лихачева Т. В.). К сожалению, в этом учебном году руководители комнаты боевой славы и школьного краеведческого музея «Родник» не приняли участие в конкурсе

музеев (мемориальных комнат, уголков) образовательных организаций Курской области, посвящённого 75-летию Победы в Курской битве. Участие в конкурсе способствовало бы формированию у обучающихся объективно – исторического подхода к изучению героического прошлого нашей Родины, увековечению памяти учителя – ветерана ВО войны Золотухина И. И., чье имя носит школа.

Физкультурно-оздоровительное воспитание, формирование здорового образа жизни и пропаганда безопасности детей

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся за счет родительских средств и помощи агропромышленной компании БВК. В ноябре и декабре были выделены денежные средства из областного бюджета на питание 26 детей из многодетных и малообеспеченных семей. Обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы. По результатам медосмотра из 82 учащихся по группам здоровья: первая – 44 человека, вторая – 29, третья – 8, четвертая – 1. По физкультурным группам: основная – 66 человек, подготовительная – 9, специальная – 5, освобожденные – 2. По физическому развитию у 4 учащихся наблюдается дефицит массы тела, у 4 – избыток массы тела, 1 – высокий рост, 1 низкий рост, остальные 72 человека имеют гармоничное развитие.

Применение здоровьесберегающих технологий на уроках и внеурочной деятельности способствуют уменьшению количества заболевших. На уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз.

Для содействия укреплению здоровья в системе образования в целях повышения профессиональной компетентности педагогов в Курской области состоялся первый областной конкурс «Учитель здоровья России – 2016», в котором учитель музыки Захарова Т. В. заняла 3 место.

Членами молодежного представительства «Данко» (руководитель Захарова Т. В.) проведены мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИД, организовывались ролевые игры, конкурсы. Члены молодежного представительства рассказывали школьникам, своим сверстникам информацию не только об опасности зелья для здоровья, но и об уголовной ответственности за немедицинское употребление наркотиков. Ребята активно участвовали в акциях «Курский край без наркотиков», «Сообща, где торгуют смертью», «Имею право знать!». При подготовке к проведению акций большое внимание уделялось информированию не только школьников, но и всех пользователей сети Интернет с помощью объявлений, информационных листовок, брошюр, которые размещались на информационном стенде школы и на официальном сайте школы и персональных сайтах педагогов.

С целью формирования устойчивого навыка неприятия алкоголя, умения активно противостоять пагубным привычкам, в рамках проведения акции «Курский край без наркотиков», «Сообща, где торгуют смертью» членами совета профилактики и молодежного представительства «Данко» (руководитель Захарова Т. В.) были организованы: просмотр и обсуждение документального фильма «Чижик – пыжик, где ты был?», «Детский алкоголизм», беседы. Проведено анкетирование на тему «Отношение к алкоголю» и проведена презентация «Экскурсия в музей вредных привычек».

Основной целью профилактических акций – вовлечение детей и молодежи в здоровый образ жизни. И здесь лучшее средство – физкультура и спорт. Старшей вожатой Лихачевой Т. В. и учителями физкультуры Гриневой О. А., Семеновым В. И. проведен День Здоровья и Спорта. В течение учебного года ребята принимали активное участие в районных соревнованиях по минифутболу, настольному теннису, легкой атлетике. На

осенней сессии соревнований Бурцева Маргарита заняла 3 место по настольному теннису, команда школы также заняла 3 место (руководитель Акулов В. И.). В зимней сессии игр Бурцева Маргарита и команда стали призерами 2 ступени по настольному теннису (руководитель Акулов В. И.). Команды младшего и старшего составов не раз в течении года участвовали в районных соревнованиях по минифутболу (руководитель Семенов В. И.). В весенней сессии игр команда заняла 2 место по минифутболу (руководитель Семенов В. И.) и 4 место по настольному теннису (руководитель Акулов В. И.).

В целях привлечения детей и подростков к занятиям по изучению правил дорожного движения, улучшения работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в районе был проведен конкурс «Детству – безопасные дороги». Будаков Иван занял 3 место в номинации «Движение без опасности» (руководитель Лихачев И. Д.), Перетто Дарья заняла 3 место в той же номинации (руководитель Ерофеева О. Б.).

Во Всероссийском фестивале коммуникационных проектов по тематике безопасности жизнедеятельности «КОМПАС» за проект «Правила пешеходов на дороге» Булгаков Марк и Кирина Дарья (руководитель Захарова Т. В.) награждены дипломом финалистов в номинации «Видеоролики». Они же награждены дипломом победителя Всероссийского творческого конкурса «Путь к успеху!» в номинации «Безопасная среда, ПДД».

С целью пропаганды среди детей и подростков знаний по правилам безопасности дорожного движения в районе прошел конкурс «Богатство страны Светофория», в котором Кирина Дарья и Булгаков Марк (руководитель Захарова Т. В.) стали победителями в номинации «Соблюдая правила дорожного движения – я сохраняю жизнь».

В районном конкурсе детского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике Будаков Иван (руководитель Лихачев И. Д.) и Ерофеев Иван (руководитель Попова Л. Ю.) заняли 1 место.

Каждую неделю в школе проходили тематические линейки по вопросам «Действия при угрозе теракта», «Пожарная безопасность», «Правила поведения в школе и на улице», «Дорога в школу и домой. ПДД» и другие. Сохранению здоровья обучающихся способствует и работа классных руководителей по проведению инструктажей по технике безопасности (на период каникул, во время летней трудовой практики, во время проведения различных мероприятий и во время подвоза учащихся на школьном автобусе).

В муниципальном этапе Олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Мантуровском районе в 2016 году Попова Алина и Гальков Данил (руководитель Семенов В. И.) стали призерами по физической культуре, Нарбекова Светлана (руководитель Акулов В. И.) – призером по ОБЖ.

В целях повышения уровня подготовки обучающихся в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, совершенствования учебно-материальной базы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» учитель ОБЖ Акулов В. И. принял участие в районном смотре-конкурсе на лучший класс (кабинет) по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» среди общеобразовательных организаций Мантуровского района Курской области.

Развитию спортивного движения в школе способствует согласованная работа учителей физкультуры: Гриневой О. А., Семенова В. И., педагогов дополнительного образования Бархударян А. А., Акулова В. И.. Впервые ученики спортивной секции «Гимнастика» Пасошникова Екатерина, Захарова Валерия, Петрищева Дарья (руководитель Бархударян А. А.) участвовали в районном праздничном мероприятии, где показали великолепное владение гимнастическими движениями.

В течение года учителем Семеновым В. И. проводилась работа по улучшению спортплощадки «Газпром – детям» (ремонтировались футбольные ворота и защитные

бортики). Бархударян А. А. произвел небольшой ремонт спортивного оборудования в спортзале школы.

В школе работали кружки и спортивные секции: Гимнастика (руководитель Бархударян А. А.), Минифутбол (руководитель Семенов В. И.), Настольный теннис (руководитель Акулов В. И.). Формированию культуры здоровья и здорового образа жизни для сохранения здоровья обучающихся в дальнейшем способствуют занятия по внеурочной деятельности физкультурно-спортивного направления «Школа здоровья» для учащихся 1 – 6 классов.

Формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности способствуют занятия по внеурочной деятельности в 5 – 6 классах «Безопасность движения», в 1- 4 классах «Азбука дорожного движения» (руководитель Лихачев И. Д.).

В санаториях области поправили здоровье и отдохнули: Бакланов Владислав, Ишеев Ярослав, Болотов Александр.

Под руководством Захаровой Т. В. с 1 по 21 июня 2017 года на базе школы был организован лагерь с дневным пребыванием детей, где трудились, развлекались и отдыхали 15 человек из малообеспеченных, многодетных семей, из семей, состоящих на профилактическом учете в КДНиЗП района. Учителя Лихачева Т. В., Гринева О. А., Маликов В. И., Акулов В. И. с полной ответственностью подошли к обязанностям воспитателей и как могли, разнообразили досуг, организуя конкурсы, праздничные и спортивные мероприятия, экскурсии.

Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание

Цель духовно-нравственного воспитания состоит в том, чтобы социально необходимые требования, предъявляемые обществом, педагог превратил во внутренние стимулы развития личности каждого ученика; воспитал такие социально значимые качества личности, как долг, честь, совесть, достоинство, толерантность, милосердие.

Проявления милосердия и уважения к людям, понимание и правильное восприятие окружающего мира, что наиболее проявляется на внеклассных мероприятиях через проведение акций «Свет в окне», «Открытие ветерану педагогического труда», «Милосердие», «Обелиск». С целью привлечения внимания всего общества к проблемам инвалидов, найти любую возможность обратить внимание на проблемы и заботы людей с ограниченными возможностями проведены классные часы на тему: «Кто сказал, что вы не такие». Детская организация «Бригантина» (руководитель Лихачева Т. В.) не оставляет без внимания и помощи такие социальные категории как престарелые люди. Проводится акция «Уважай старость». Ребята оказывают посильную помощь в посадке огорода, в уборке помещения и др.

Систематическая работа ведется в рамках школы семейного воспитания. Семья сегодня является важнейшей социальной средой формирования личности, влияющим на воссоздание мыслей, образа жизни и отношений. Мероприятия «Летят года за ними не угнаться», «Мама, за все тебя благодарю», выставка «Любимая книжка семьи своими руками» были направлены на развитие семейных ценностей и укрепления семейных уз.

В течении года в классах прошли классные часы, лекции и беседы на тему: «День народного согласия и единства», «Мы граждане Великой России», посвященные Международному дню прав человека, «Я люблю тебя, Россия», посвященные Дню Конституции Российской Федерации.

Целью участия группы обучающихся (руководитель Захарова Т. В.) в сетевом проекте «Святые заступники земли русской» стало пробуждение у детей интереса к духовным ценностям православной культуры через приобщение к православным святыням родных мест, желания сохранить историческую, культурную и духовно нравственную преемственность поколений. Ребята стали победителями в номинации «За глубокое изучение вопросов исследования».

Ту же цель преследует и такой предмет как краеведение. В муниципальном этапе Олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Мантуровском районе в 2016 году Серова Снежана (учитель Негуляев П. И.) стала победителем, Попова Алина (учитель Маликов В. И.) стала призером по краеведению.

Воспитывать любовь к традициям русского народа и его культуре помогают проведение таких праздников, как «Рождество Христово», «Светлая Пасха», «Крещение Господне», «Новый год», «Праздник Осени», «Широкая Масленица», классных часов на тему «Христос рождается, славьте». Об историях создания и появления храмов Московской, Новгородской, Псковской и других областей рассказал учащимся открытый урок (учитель Лихачева Т. В.) по ОПК.

Воспитать нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России способна программа внеурочной деятельности «Уроки нравственности» (учитель Гринева О. А.).

Способствовать активизации инновационной и проектно-исследовательской деятельности, направленной на духовно-нравственное развитие детей и молодежи направлен межрегиональный конкурс проектных и исследовательских работ «Лествица», в котором Захарова Валерия (руководитель Захарова Т. В.) стала финалистом в номинации «Лучшая литературная или художественная работа», Локтионов Николай и Гальков Данил (руководитель Захарова Т. В.) стали участниками.

Во Всероссийском творческом конкурсе «Рождественское чудо» работа Захаровой Валерии (руководитель Захарова Т. В.) стала победителем.

Формированию духовно-нравственных качеств личности на основе традиционных православных ценностей способен районное массовое мероприятие конкурс «Рождественская открытка», в котором стали призерами Ахмерова Ксения (руководитель Негуляева Т. А.), Пономарева Анна (руководитель Бакланова М. П.), Смирнова Ксения (руководитель Захарова Т. В.). Победители конкурса стали: Захарова Валерия, Быкова Ирина, Кирина Дарья (руководитель Захарова Т. В.).

Главная цель художественно-эстетического воспитания научить человека понимать и ценить прекрасное. Основными задачи данного направления являются: формирование и раскрытие художественных способностей ребёнка, развитие творческой деятельности, создание эмоционального благополучия для творческих детей.

Раскрытие творческих способностей, обогащение художественными знаниями активно идёт на уроках музыки, изобразительного искусства, литературы, МХК. Помимо учебных предметов, учащиеся могли проявить себя, принимая участие в общешкольных выставках, творческих конкурсах. В районной выставке декоративно-прикладного творчества призерами стали: Попова Алина, Нарбекова Светлана, Пожидаева Галина, Заколяпина Ольга, Быкова Ирина, Кирина Дарья, Ильина Екатерина, Петрищева Дарья, Смирнова Ксения (руководитель Петрищева А. М.), Кирилин Александр, Титова Анастасия (руководитель Михирева Н. Л.). Учащиеся кружка «Умелые руки», «Творческая мастерская», «Пчелка» (ПДО Петрищева А. М.) являются постоянными участниками районных выставок: форума православной молодежи, декоративно-прикладного творчества. Сама руководитель (Петрищева А. М.) стала призером районного массового мероприятия «Конкурс на лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов педагогических работников ОУ в Мантуровском районе «Мастерами славится Россия».

Познать красоту родной природы помогло обучающимся районное массовое мероприятие фото-видеоконкурс «Мир, в котором я живу». Гальков Данил (руководитель Захарова Т. В.) стал победителем, Руденский Александр, Болотов Александр, Захарова Валерия, Агарков Руслан (руководитель Захарова Т. В.) – призерами.

Большое количество учащихся были вовлечены в художественно – эстетическую деятельность, районного и регионального уровней. Условием для творческой самореализации обучающихся стала Сеймская лига Юмора, в 1/8 финала 1 сезона игры

приняли участие две команды «Пин-код» (руководитель Ерофеева О. Б.), «Рожденные побеждать» (руководитель Захарова Т. В.). «Рожденные побеждать» сыграли и в ¼ финала.

Выявить творчески способных детей ежегодно помогает территориальный этап областного «Фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств», в котором танцевальные группы «Стиль жизни», «Капельки» (руководитель Захарова Т. В.) стали призерами в номинации «Танцевальное творчество». Данный конкурс помогает и развитию и популяризации речевого жанра, повышает исполнительского мастерства участников, среди которых Попова Алина (руководитель Гончарова А. И.) в номинации «Театральное творчество» стала призером. Вокальная группа «НасТроение», танцевальная «Карамельки» (руководитель Захарова Т. В.), театральный кружок (руководитель Гончарова А. И.) стали участниками конкурса.

Проектная и исследовательская деятельность, интеллектуальное воспитание, научно-техническое творчество.

Техника, техническое творчество как система человеческих ценностей, находят достойное отражение в образовательном процессе школы, являясь одним из важнейших направлений работы с детьми, позволяющее наиболее полно реализовать комплексное решение проблем обучения, воспитания и развития личности. Результатом кружка «Техническое творчество» (ПДО Лихачев И. Д.) должно было стать овладение обучающимися навыкам выжигания, умение работать с инструментами и техническим оборудованием. Но ввиду недостаточной материальной базы, опасение руководителя допустить учащихся к электрооборудованию ведет к спаду численности и интереса самих кружковцев участвовать в выставках, конкурсах. По результатам мониторинга в 2016-2017 учебном году ни одна работа данного кружка не была представлена для участия районных выставках и конкурсах. Но есть и положительные стороны: не единожды в течении учебного года педагогами Петрищевой А. М. и Лихачевым И. Д. были организованы школьные выставки декоративно-прикладного искусства. Ими проведен районный семинар на тему: «Творческая деятельность учащихся на уроках технологии».

Интеллектуальное воспитание имеет цель: создание условий для формирования сознательного отношения к учебе, развития познавательной активности, формирование готовности к сознательному выбору профессии. Достижению цели способствуют классные часы, общешкольные мероприятия, направленные на выявление одаренных и талантливых детей. Ведь будущий потенциал любого государства – одаренные дети. В нашей школе уделяется особое внимание работе по развитию и поддержке талантливых и одаренных детей. В рамках этого направления создана и действует воспитательная программа «Одаренные дети». Одна из форм ее успешной работы - церемония награждения лучших учащихся грантом агропромышленной компании БВК. По итогам года за хорошие успехи в учебе и участие в художественно-творческой, технической и спортивной деятельности школы денежными грантами награждены: Гальков Данил, Булгаков Марк, Бурцева Маргарита, Нарбекова Светлана, Попова Алина и Лихачев Даниил.

Лауреатом премии Главы Мантуровского района для поддержки талантливой молодежи по итогам 2016 года стал Гальков Данил.

Формирование у учащихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и развития личности осуществляется путем проведения школьных предметных олимпиад и участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по обществознанию победителем стал Васильев Павел, призером Быкова Ирина (учитель Маликов В. И.). По русскому языку Серова Снежана (учитель Боршевцева И. В.) стала призером, по литературе призером стала Бурцева Маргарита (учитель Семенова А. Б.).

Повышению интеллектуального уровня учащихся способствуют занятия внеурочной деятельности по дополнительным образовательным программам:

«Занимательная грамматика», «Веселая математика», «Волшебный мир книг» (учителя начальных классов), «Секреты орфографии» (Боршевцева И. В.), «Мир компьютера» (Гончарова А. И.), «Я люблю математику» (Лихачева Л. И.).

Формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе предполагает проведение в школе предметных недель. В течении учебного года были проведены недели: начальных классов, математики, информатики, физики, химии, биологии, в которых приняли участие не только учителя-предметники, но и воспитатели в младших группах продленного дня. В течении года прошли недели безопасности в сети Интернет, финансовой и экономической грамотности, правовых знаний, в рамках которых проводились презентации, классные часы, конкурсы рисунков и плакатов.

Повысить интерес и мотивацию к учебе, развить нестандартное мышление помогает участие в он-лайн викторинах, Всероссийских дистанционных олимпиадах по различным школьным предметам. Организацией участия детей в данных конкурсах занимаются учителя: Ерофеева О. Б., Лихачева С. В., Бакланова М. П., Нарбекова М. П., Михирева Н. Л., Негуляева Т. А. и др.

В 2016-2017 учебном году для формирования сообщества читающих детей, повышение интереса к чтению был проведен школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Победителем стал Булгаков Марк (учитель Семенова А. Б.), 2 место заняла Серова Снежана (учитель Боршевцева И. В.), 3 место – Сущиц Елена (учитель Семенова А. Б.). По техническим причинам, в связи с отсутствием точки доступа к сети Интернет в классе проведения ребята не попали на областной этап.

Привлечение детей в сферу технического творчества, медиатворчества и программирования идет через участие детей в конкурсах технической направленности, таких как фестиваль медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit». На районном этапе Гальков Данил и Локтионов Николай (руководитель Захарова Т. В.) стали победителями. В областном этапе Гальков Данил стал призером, Локтионов Николай – участником. В региональном конкурсе «Компьютерное моделирование» для обучающихся образовательных организаций Юго-Востока Московской области Локтионов Николай (руководитель Захарова Т. В.) с проектом «Уголок старины школьного краеведческого музея» стал победителем.

Продолжается работа по формированию положительного образа ученика. В течении года проведены праздники: «Посвящение в читатели», «Прощание с Азбукой», «Прощание с начальной школой». Данные мероприятия должны формировать ценностное отношение к познавательной деятельности, к учёбе. Воспитать любовь и уважение к своей школе помогают такие традиционные мероприятия как: Праздник Последнего и Первого Звонка. Учащиеся готовят концертные номера, переживают сопричастность к общешкольному делу.

Экологическое и трудовое воспитание.

Воспитание положительного отношения к труду – является немаловажным приоритетным направлением деятельности школы, способствующее формированию у учащихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда, формирование условий для психологической и практической готовности учащегося к труду и осознанному выбору профессии. Воспитание положительного отношения к труду, прежде всего, осуществляется через уроки технологии (учителя Петрищева А. М., Лихачев И. Д.). В течении года были организованы встречи учащихся выпускных классов с представителями разных учебных заведений не только Курской, но и Белгородских областей, направлены на повышение привлекательности профессий, на развитие поиска своего места и роли в жизни государства.

Приобщиться к участию в решении такой общечеловеческой проблемы, как охрана окружающей среды помогают проводимые мероприятия экологической направленности, акции «Сделаем вместе», «Зеленая весна-2017».

Действенными мероприятиями в решении задач по формированию бережного отношения к природе, к окружающей среде являются занятия внеурочной деятельности «Мой родной край» (учитель Винюкова З. Д.).

В рамках года экологии учителем биологии Винюковой З. Д. проведен районный семинар на тему «Экологическое воспитание обучающихся на уроках биологии». В рамках семинара прошли: праздничное мероприятие, посвященное Международному дню птиц, конкурсы плакатов, рисунков и проектов.

С целью развития детского сотрудничества в области экологии, воспитания у детей бережного отношения к единым общечеловеческим ценностям был организован районный конкурс «Зеленая планета 2017», в котором Нарбекова Светлана (руководитель Нарбекова М. Н.) в номинации «Рисунок» заняла 1 место.

Ежегодно учащиеся школы вместе со своими классными руководителями принимают участие в акциях «Украшь свою школьную планету», «Школьная клумба», «Школьный огород», «Витамины круглый год». В рамках трудового воспитания в школе традиционно проходят: общешкольные субботники, дежурство по классам. По окончании учебного года решением педагогического совета школы организуется трудовая практика для учащихся 5-8 и 10 классов. Но не все учащиеся ее проходят, ввиду отдаленности места жительства ребенка от школы, а в летний период школьный автобус не совершает подвоз и развоз детей. Хотя это и не является обязанностью, но только наиболее организованные и трудолюбивые дети со всей ответственностью подходят к прохождению трудовой практики.

Профилактическая работа

Профилактической работе в школе уделялось особое внимание. На начало учебного года на профилактическом учете ВШК никто не состоял. На конец года на учете ВШК состоят 2 человека по причине неудовлетворительных оценок по итогам учебного года. Деятельность совета профилактики осуществляется при сотрудничестве с: родительским комитетом школы, администрации Ястребовского сельсовета, администрации района, отделом по опеке и попечительству, КДНиЗП района, инспекторов ПДН Кулешиной Л. Ю., Марковой О. Н., участковых инспекторов Золотых С. И., Лозина В. А.. В течение учебного периода проведено 7 заседаний Совета профилактики. Регулярно проводилась индивидуальная работа с детьми и родителями, состоящими на внутришкольном контроле, были организованы посещения неблагополучных, состоящих на различных видах учета семей совместно с классными руководителями, администрации школы.

Составленная база данных, социальные паспорта школы и классов позволили конкретизировать стоящие перед классными руководителями задачи. Работа с учащимися позволяет выявить интересы и их потребности, трудности и проблемы, стоящие перед ними, уровень социальной защищенности. Это способствует своевременному оказанию помощи нуждающимся в ней учащимся, принятию мер по социальной защите.

Дети из неблагополучных семей и семей, состоящих на учете в КДНиЗП района, отдыхали в лагере с дневным пребыванием детей «Дружба» на базе школы, проходили трудовую практику на пришкольном участке.

Дополнительное образование

Школа это особое пространство, «общее место» жизнедеятельности детей и взрослых, альтернатива анархизму улицы, разрушающему личность и здоровье детей. Там, «где нет простора для проявления способностей, там нет и способностей».

Система дополнительного образования позволяет всесторонне раскрыть способности детей. Вся внеурочная и кружковая деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала. Цель дополнительного образования: сформировать личность, свободную, талантливую, физически здоровую, обогащенную научными знаниями, способную самостоятельно строить свою жизнь.

На базе школы в 2016-2017 учебном году работали 7 школьных кружков, 3 спортивные секции от ДЮСШ, 5 кружков от Дома пионеров и школьников туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, научно-технической направленности и класс хореографического искусства от детской школы искусств.

На внеурочную деятельность по спортивно-оздоровительному, общеинтеллектуальному, духовно-нравственному, общекультурному направлению, социальному проектированию было отведено в 1 – 3 классах – 10 часов, в 4 – 8, в 5 – 9, в 6 – 6 часов.

Однако, при таком разнообразии кружков дополнительного образования и занятий внеурочной деятельности не наблюдается увеличение численности участников в различных конкурсах, фестивалях и выставках, ведь таким образом можно отследить результативность освоения программ внеурочной деятельности всех направлений.

Исключение составляют кружки физкультурно-спортивной и художественно-эстетической направленности, руководителями которых являются: Гончарова А. И., Петрищева А. М., Захарова Т. В., Семенов В. И., Акулов В. И., Ерофеева О. Б., Лихачев И. Д..

Ученическое самоуправление

Нельзя не отметить и работу школьного Совета старшеклассников, возглавляемого выпускницей 11 класса Бурцевой Маргаритой. Ее лидерские качества проявлялись во всех общешкольных и спортивных мероприятиях, в организации дежурства состава Совета старшеклассников по школе.

Цель школьного самоуправления в нашей школе – привлечение учащихся к организации и управлению учебной и досуговой деятельностью учащихся школы. Самоуправление множит число активных организаторов в коллективе, что позволяет повысить уровень учебной и внеклассной работы. Значение развития самоуправления состоит в том, что, выступая в роли активных организаторов, хозяев своей школы, учащиеся утверждаются в активной жизненной позиции, проникаются ответственностью за состояние школьных дел и за свой вклад в них. Традиционный метод самоуправленческой работы - поручение, обращенное непосредственно к личности школьника. Поручение формирует позицию хозяина жизни, инициатора, творца, активного исполнителя. Самоуправление помогает развивать организаторские качества личности, вооружает учащихся навыками и приемами организаторской деятельности.

Члены детской организации «Бригантина» (руководитель Лихачева Т. В.), молодежного клуба «Патриот», молодежного представительства «Данко» (руководитель Захарова Т. В.) на своих заседаниях обсуждали не только планы мероприятий и оценивали прошедшие мероприятия, но и вносили предложения по предотвращению нарушений дисциплины в школы, требования к одежде учащихся и сменной обуви. Навыки, приобретаемые детьми на заседаниях Совета старшеклассников, необходимы для саморазвития личности. Дети учатся обмениваться идеями и мнениями, учатся говорить от себя и о себе, выражать словами свои чувства и отношения, учатся активному слушанию, разрешают конфликты.

В период работы лагеря с дневным пребыванием детей на базе школы член Совета старшеклассников, член молодежного клуба «Патриот», учащаяся детской школы искусств Сущиц Елена разработала и осуществила проект «В танцах мир с гармонией царят» (руководитель Захарова Т. В.). Работа над проектом позволила ей своими силами вести работу, направленную на формирование здорового образа жизни через привлечение детей к занятиям танцевальным искусством.

Для выявления у учащихся педагогических способностей в следующем учебном году необходимо провести День Самоуправления, чтобы учащиеся смогли прочувствовать свои возможности и ответственность при проведении уроков, классных и внеклассных мероприятий.

Работа методического объединения классных руководителей

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе. Методическая работа с классными руководителями проводилась через методические совещания МО классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, доводилась информация для классных руководителей.

В соответствии с планом методической работы школы на 2016 – 2017 учебный год, в целях оказания действенной помощи классным руководителям, обобщения и внедрения передового опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей, была организована методическая работа.

МО проводило работу по решению следующих **задач**:

- Организация информационно – методической помощи классным руководителям.
- Активное включение классных руководителей в инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- Всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого классного руководителя, повышение творческого потенциала педагогического коллектива.
- Создание информационно-педагогического банка достижений педагогического коллектива школы, популяризация собственного опыта.
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

В течение 2016-2017 учебного года было запланировано и проведено 4 заседания МО классных руководителей, с использованием таких форм, как круглый стол, семинар-практикум, проектная мастерская, презентация, мастер-класс.

Анализ работы ШМО классных руководителей позволил сделать вывод о том, что в воспитательной работе школы на 2016-2017 учебный год необходимо усилить внимание формированию межличностных отношений в классе, профилактике асоциального поведения обучающихся.

Из числа классных руководителей в прошедшем учебном году в областном конкурсе «Учитель года России - 2017» и региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» приняла участие Ерофеева О. Б..

МО классных руководителей в течении учебного года оказывало помощь в подготовке необходимых документов в аттестационную комиссию, в подготовке и проведении районных семинаров, открытых мероприятий и уроков учителям Лихачевой Т. В., Петрищевой А. М., Лихачеву И. Д., Винюковой З. Д..

Анализируя работу классных руководителей в течение года можно отметить, что не на должном уровне было организовано дежурство в столовой. Регулярно по графику дежурили классные руководители начальных классов и воспитатели группы продленного дня. Не должным образом было организовано дежурство по школе, не все действовали по инструкции дежурного учителя.

Хотелось бы, чтобы продуманно и грамотно составленные воспитательные планы и программы у классных руководителей не расходились с делом. Не всегда по графику и по плану воспитательной работы проводились классные часы, иногда это сводилось к дежурству по классу. Это объясняется нехваткой времени как классных руководителей, так и детей. Активные дети – активны во всем и в учебе, и в творчестве, спорте. Поэтому и загруженностей детей в различных видах деятельности тоже не дает на должном уровне провести запланированный классный час. В следующем учебном году необходимо четко организовать систему проведения классных часов и изучения результативности воспитательной работы.

Болезненным вопросом учебного года стал вопрос о требовании к одежде учащихся, в соответствии с положением о школьной форме, принятом на родительском собрании и педагогическом совете. Классным руководителям необходимо более целенаправленно вести разъяснительную работу, применяя ряд дисциплинарных мер к ученикам, одетым не по форме. Среди дисциплинарных мер можно применить: замечание классного руководителя (устное или в дневник), разъяснительная беседа, классный час.

Участие педагогов школы в конкурсах, фестивалях районных, областных, межрегиональных, международных семинарах и других мероприятиях

Совершенствоваться в профессиональной деятельности педагогам помогает участие в конкурсах профессионального мастерства. Это дает возможность учителю: повысить свой социальный статус, изучить опыт коллег, реализовать свой творческий потенциал, приобщиться к научно-исследовательской деятельности. Помогает развить собственные коммуникативные способности, установить новые контакты на профессиональном уровне, опубликовать свои методические материалы в научно-методических изданиях, повысить авторитет в педагогическом и ученическом коллективах, социуме.

Результаты участия в подобных конкурсах может дополнить и даже заменить руководителям школы и муниципальной системы образования многие другие административные методы оценки членов коллектива: контроль, собеседование, ежегодные аттестации.

В течении учебного года педагогическому коллективу школы неоднократно представлялась возможность обогатить свой опыт и поделиться собственными ценными находками и достижениями в области преподавательского мастерства, открыть в себе ту глубину творческих способностей.

Ф.И.О.	Мероприятие/ Форма участия/ Тема	Результат участия
Ерофеева Ольга Борисовна	<i>Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (региональный этап, Курская область)</i> заочная/ Урок физики в 9 классе/	участие Протокол результатов заочного тура http://kiro46.ru/docs/konkursi/MLU_EMN.pdf
Захарова Татьяна Владимировна	<i>Областной конкурс «Учитель здоровья России – 2016 года»</i> очно-заочная/ - конспект урока музыки в 4 классе «Как сложили песню» - видео фрагмент урока музыки во 2 классе «Природа и музыка», - презентация опыта работы «Роль здоровьесберегающих технологий на уроках музыки и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО и ООО», - публичное выступление «Современный урок как элемент формирования здорового образа жизни», - мастер-класс «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках музыки»	3 место Приказ комитета образования и науки № 1-889 от 06.10.2016 http://kiro46.ru/docs/konkursi/UZ_itogi.pdf
Захарова Татьяна	<i>Региональная общественно-патриотическая акция «Учителя Курска и</i>	Победитель в номинации «За

Владимировна	<i>Курской области в истории России»</i> заочное	методичность поиска и систематичность работы». Приказ комитета образования и науки № 1-468 от 25.05.2017 http://kiro46.ru/docs/Prikaz_1_VOV.pdf
Петрищева Алла Михайловна	<i>Районное массовое мероприятие «Конкурс на лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов педагогических работников ОУ в Мантуровском районе «Мастерами славится Россия»</i> заочное «Сакура»	2 место в номинации «Бисероплетение» Приказ УО № 42-У от 14.04.2017
Захарова Татьяна Владимировна	<i>Сетевой проект «Святые заступники земли русской»</i> заочное	Грамота победителя в номинации «За глубокое изучение вопросов исследования»
Ерофеева Ольга Борисовна	<i>Областной конкурс «Учитель года России – 2017»</i> очное - конкурсное испытание «Интернет ресурс», - эссе «Я – учитель», - открытый урок математики в 5 классе на базе МБОУ Лицей «№ 6 имени М.А. Булатова» г. Курска, - методический семинар на базе КИРО	участие Приказ комитета образования и науки № 1-386 от 10.05.2017 http://kiro46.ru/docs/UG_Prikaz2017.pdf

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Выводы:

1. Признать удовлетворительной деятельность педагогического коллектива, классных руководителей по формированию основных гражданских компетенций учащихся, сохранению и укреплению их здоровья, привитие им навыков здорового образа жизни, профилактики правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
2. Считать целенаправленной работу по обучению учащихся навыкам безопасного поведения и по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности.
3. В ходе проводимой воспитательной деятельности четко прослеживалась преемственность, опора на традиционные мероприятия, проводимые в школе.
4. Были созданы максимально комфортные условия для развития способности учащихся в самых различных видах досуговой деятельности, приветствовалась социальная инициатива, творчество, самостоятельность.

Проведя анализ воспитательной работы школы, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, определены цель и воспитательные задачи на 2017-2018 учебный год согласно требованиям ФГОС.

Цель: формирование социально активной духовно-нравственной личности гражданина России. (Социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации).

Воспитывать может любая деятельность: умственная, физическая, организаторская. Необходимо только, чтобы она была педагогически инструментирована, а именно развивала ребенка, его дарования и вместе с тем помогала ребенку почувствовать удовольствие, наслаждение, радость от делания, от труда и благодарности окружающих.

Задачи:

- совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания на основе национальных и культурных ценностей в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- продолжить работу по формированию у детей умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- содействовать профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии;
- расширение вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка, с учётом его потребностей, интересов и способностей;
- повышение эффективности работы по развитию дополнительного образования, ориентированного на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей в соответствии с «Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации»;
- реализация общеобразовательных программ дополнительного образования художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной, социальной и интеллектуальной направленности;
- реализация новых общеобразовательных программ дополнительного образования технической направленности, таких как 3-D моделирование и 3-D анимация;
- реализация новых программ дополнительного образования интеллектуальной направленности, таких как «Шашки и шахматы»;
- создание благоприятной мотивационной среды для профессионального развития, распространения инновационного опыта педагогов в области воспитания и реализации дополнительных образовательных программ;
- продолжить работу, направленную на формирование в детской среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развитие культуры здорового питания и трезвости; распространение позитивных моделей участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними, в том числе через внедрение комплекса ГТО;
- применение разнообразных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию при предоставлении доступа к интернет-ресурсам;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.