



АДМИНИСТРАЦИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Комитет образования и науки Курской области

П Р И К А З

от 16.04.2020 № 1-313

г. Курск

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»

В соответствии с Планом мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённым Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 марта 2016 г. № 432-р, во исполнение регионального плана мероприятий по реализации в Курской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённого приказом комитета образования и науки Курской области 18.11.2016 г. № 1-909, в целях выявления и распространения лучшего опыта деятельности педагогических работников образовательных организаций в сфере воспитания

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Провести региональный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (далее - Конкурс).
2. Установить сроки проведения регионального этапа Конкурса: с 24 апреля 2020 г. по 20 мая 2020 г.
3. Утвердить прилагаемые:
Положение о региональном этапе Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»;
Состав оргкомитета регионального этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»;
Состав жюри регионального этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека».
4. Отделу дополнительного образования и воспитания комитета образования и науки Курской области (Тулиёва О.Л), ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (Чальцева Т.А.) провести необходимую организационную работу по подготовке и проведению Конкурса.
5. Рекомендовать руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских

округов, руководителям подведомственных образовательных организаций обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе.

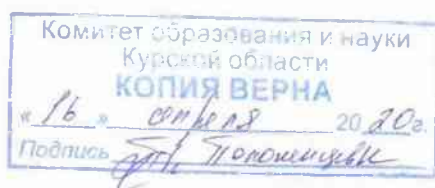
6. Анкеты и материалы участников Конкурса в соответствии с Положением о Конкурсе представить в Оргкомитет в срок до **24 апреля 2020г.**

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя председателя комитета образования и науки Курской области Уколова А.Ф.

Председатель комитета



Н.А. Пархоменко



Утверждено
приказом комитета образования и
науки Курской области
от 16.04. 2020 г. № 1-383

**Положение
о региональном этапе Всероссийского конкурса педагогических
работников «Воспитать человека»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса педагогических работников образовательных организаций в сфере воспитания - «Воспитать человека» (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса являются комитет образования и науки Курской области (далее - Комитет), Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» (далее – КИРО), комитет Курской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки РФ.

1.3. Конкурс направлен на развитие профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогических работников в сфере воспитания обучающихся в условиях формирования национальной системы учительского роста и реализации региональных проектов «Учитель будущего», «Социальная активность», «Современная школа» национального проекта «Образование».

1.4. Исключительным условием Конкурса в 2020 году является его проведение в заочном и дистанционном формате, позволяющим широкой аудитории заинтересованных лиц наблюдать за ходом Конкурса на специальном открытом ресурсе в социальной сети «ВКонтакте».

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление и распространение лучшего опыта деятельности педагогических работников образовательных организаций в сфере воспитания, совершенствование воспитательной деятельности в системе образования.

2.2. Задачи Конкурса:

– привлечение внимания региональных и муниципальных органов законодательной, исполнительной власти и органов местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической, родительской общественности и детско-юношеских организаций к развитию системы воспитания детей;

– создание условий и возможностей для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих воспитательную деятель-

ность, реализации их личностного потенциала;

- выявление высококлассных специалистов в области воспитания, поддержка и повышение их социального и профессионального статуса;
- содействие развитию профессионального мастерства педагогических работников в области воспитания;
- поддержка и сопровождение профессионального развития педагогических работников - талантливых организаторов и специалистов в области воспитания;
- выявление и распространение инновационного педагогического опыта в области воспитания детей и молодежи в образовательных организациях региона;
- представление лучших практик педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты в области воспитания обучающихся;
- развитие профессионального сообщества педагогических работников, осуществляющих деятельность в сфере воспитания обучающихся.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса могут быть заместители руководителей образовательных организаций по воспитательной работе, педагоги-организаторы, классные руководители, старшие вожатые, вожатые, кураторы ученического самоуправления и детских общественных объединений и другие категории педагогических работников, реализующих программы и проекты воспитания и социализации в соответствии с номинациями Конкурса, имеющих педагогический стаж работы не менее 3 лет (для старших вожатых, вожатых, кураторов ученического самоуправления и детских общественных объединений – не менее 1 года).

3.2. Возраст участников не ограничивается.

3.3. Принимая участие в Конкурсе, педагогические работники дают согласие на обработку персональных данных и использование материалов, представленных участниками в ходе конкурсных этапов в целях научно-методического сопровождения процесса совершенствования региональной системы образования.

3.4. Педагогические работники, принимавшие участие в финале предыдущих региональных конкурсов педагогических работников в области воспитания в период 2017 - 2019 гг., к участию в Конкурсе в текущем году не допускаются.

4. Оргкомитет Конкурса

4.1. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет организационный комитет.

4.2. Оргкомитет Конкурса осуществляет следующие функции:

- обеспечивает подготовку необходимой нормативной документации о проведении Конкурса;
- устанавливает процедуру проведения Конкурса и критерии оценивания

конкурсных заданий;

- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;
- определяет порядок, форму, место и даты проведения Конкурса;
- осуществляет мониторинг проведения Конкурса и его итогов.

5. Жюри Конкурса

5.1. В целях достижения максимальной объективности в оценке конкурсантов создается жюри Конкурса.

5.2. Жюри Конкурса осуществляет экспертизу материалов участников конкурса на каждом этапе; определяет победителей и дипломантов Конкурса.

6. Сроки Конкурса

6.1. Конкурс проводится с **24 апреля по 20 мая 2020 г.**

7. Номинации и этапы Конкурса

7.1. Конкурс проводится по следующим **номинациям**:

Воспитание в учебной деятельности - система форм и технологий воспитательной деятельности, к которой обращается педагог в ходе реализации образовательных программ.

Воспитание во внеучебной деятельности - реализация проектов и программ воспитания, система форм и технологий воспитания по направлениям воспитательной деятельности в образовательной организации.

Содействие развитию детских общественных объединений - реализация проектов и программ воспитания, система форм и технологий воспитательной деятельности в условиях детских общественных объединений.

7.2. Конкурс проводится в **три этапа**.

1. **Отборочный этап** – с 24 апреля по 30 апреля 2020 года
2. **Полуфинал** – с 1 мая по 11 мая 2020 года
3. **Финальный этап** – 12 мая – 20 мая 2019 года

8. Порядок проведения Конкурса

8.1. С **24 апреля по 30 апреля 2020 года** проводится **отборочный этап** Конкурса: - прием заявок и материалов участников, проведение экспертной оценки материалов, отбор участников полуфинала – не более 12 человек, получивших наибольшее количество баллов.

8.2. Участнику Конкурса необходимо иметь персональный аккаунт в социальной сети «ВКонтакте» с личной фотографией участника и быть подписчиком страницы ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (<https://vk.com/kiro46>)

8.2. Для участия в Конкурсе педагогические работники направляют заявки и материалы участников (п. 8.3.) одним архивом **до 24 апреля 2020 г.** в оргкомитет Конкурса по электронному адресу: nrv.kiro46@mail.ru с пометкой в теме письма: «Воспитать человека» Фамилия участника, муниципаль-

ное образование. *Пример: Воспитать человека. Иванов. Курский р-н.*

8.3. На Конкурс участниками предоставляются **следующие материалы**:

8.3.1. **Заявка** участника в формате WORD (Название файла: Фамилия участника. Заявка. *Пример: Иванов. Заявка.*). Форма заявки:

Заявка

на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»

| | |
|---|--|
| Номинация | |
| Сведения о конкурсанте: | |
| Категория педагогических работников, в которой выступает участник | |
| Фамилия, имя, отчество конкурсанта (полностью) | |
| Дата рождения | |
| Место работы, должность | |
| Адрес места работы, телефон, электронная почта | |
| Домашний адрес, телефон, личная электронная почта | |
| Адрес персональной интернет-страницы педагогического работника в социальной сети «В Контакте» | |
| Ссылка на презентационный видеоролик «Секреты воспитания», размещённый на персональной интернет-странице педагогического работника в социальной сети «В Контакте» | |
| Сведения об образовании | |
| Стаж работы в системе образования | |
| Стаж работы в данной должности | |
| Квалификационная категория | |
| Государственные и отраслевые награды | |
| Сведения о повышении квалификации за последние 5 лет | |
| Возраст обучающихся, с которыми работает педагог | |
| Опыт и результаты участия в профессиональных конкурсах | |
| Аннотация проекта воспитания и социализации, реализуемого педагогическим работником | |

8.3.2. Решение администрации образовательной организации о выдвигении данного участника на Конкурс, заверенное подписью руководителя и печатью образовательной организации в формате PDF. (Название файла: Фамилия участника. Решение. *Пример: Иванов. Решение.*)

8.3.3. Портфолио участника в формате WORD, дающее возможность получить общее представление о педагоге (*ФИО, дата рождения, трудовой и педагогический стаж, повышение квалификации, награды, публикации, результаты деятельности (ссылки на публикации печатные и интернет) о педагоге и его воспитанниках*), *результаты используемых методик, авторские разработки, отзывы о работе педагога*), объёмом **не более 4 страниц**, шрифт Times New Roman, кегль 14, одинарный интервал, выравнивание по ширине, абзац – отступ 1,25 мм., перенос слов автоматический; допустимо использование гиперссылок (Название файла: Фамилия участника. Портфолио. *Пример: Иванов. Портфолио.*)

8.3.4. Презентационный видеоролик «Секреты воспитания» участника (с использованием фото и видеоархивов с участием детей за последние 2-3 года; продолжительность - не более 3 минут; обязательное требование – качественное звучание и изображение), размещённый на персональной интернет-странице педагогического работника в социальной сети «ВКонтакте». **Ролик не пересылается.** Активная ссылка на ролик размещается в соответствующей строке заявки.

8.4. Материалы для участия в Конкурсе, присланные позднее **24 апреля 2020 г.**, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

8.5. С 1 мая по 11 мая 2020 года – проходит **полуфинал** Конкурса, включающий три испытания: блогосфера (п. 8.5.1); кейс-сессия (п. 8.5.2); методическая разработка воспитательного события (п. 8.5.3). Координация работы участников и членов жюри будет осуществляться посредством специального открытого ресурса в социальной сети «ВКонтакте». Ссылка на ресурс и график испытаний полуфинала будут доступны с момента определения участников полуфинала.

8.5.1. Блогосфера – конкурсное испытание, предполагающее оценку элементов коммуникативной компетентности педагогических работников. Участники полуфинала дважды в период с 1 по 11 мая размещают на персональной интернет-странице педагогического работника в социальной сети «ВКонтакте» тематические посты под хештегом #ВЧ_2020_КУРСК. Темы постов будут представлены на специальном открытом ресурсе в социальной сети «ВКонтакте» накануне дня выполнения задания.

8.5.2. Кейс-сессия - конкурсное испытание, предполагающее оценку профессионально-педагогических компетенций участников. Каждому участнику предстоит решить текстовые кейсы, создать оригинальный педагогиче-

ский видеокейс и решить видеокейс своего коллеги.

Текстовые кейсы будут размещены на специальном открытом ресурсе в социальной сети «ВКонтакте». За определённый промежуток времени конкурсанты должны решить кейсы и направить своё решение в форме текстового сообщения на данный ресурс. Конкретный период подготовки решения кейсов будет обозначен дополнительно.

Каждый участник полуфинала готовит оригинальный педагогический кейс в форме видеозаписи творческой миниатюры на тему воспитания, выражающей конкретную педагогическую проблему, а также свой вариант ответа на этот кейс в форме видеосообщения. Видеозаписи кейса и ответа к нему необходимо направить отдельными файлами **до 6 мая 2020 года** в оргкомитет конкурса по электронному адресу: nnv.kiro46@mail.ru с пометкой в теме письма «Воспитать человека». (Формат файла – AVI или mp4. Название файлов: Фамилия участника. Кейс. *Пример: Иванов. Кейс.* и Фамилия участника. Ответ на кейс. *Пример: Иванов. Ответ на кейс.*) Продолжительность каждой видеозаписи – **не более 2 минут**.

Видеокейсы участников конкурса будут размещены на специальном открытом ресурсе в социальной сети «ВКонтакте». Видеокейс, который предстоит решать каждому конкурсанту, определяется методом случайного выбора.

Каждый участник должен будет представить обоснованное решение педагогической проблемы, предложенной в видеокейсе своего коллеги.

8.5.3. Методическая разработка воспитательного события – конкурсное испытание, предполагающее оценку методических компетенций педагогических работников. Участник представляет методическую разработку воспитательного события (в соответствии с выбранной номинацией Конкурса), имевшего место в реальной практике конкурсанта.

Структура методической разработки воспитательного события:

1. Место события в системе воспитательной деятельности (*педагога, образовательной организации*)
2. Форма события
3. Тема события
4. Цель события
5. Задачи события
6. Дата события, место проведения.
7. Участники: *состав и количество участников (как обучающихся, так и представителей других социальных групп), и роли участников.*
8. Материально-техническое и методическое обеспечение.
9. Краткое содержание и ход (*реализация*) события
10. Характеристика восприятия события обучающимися, их активность в процессе события, а также оценка восприятия события другими участниками.
11. Результаты состоявшегося события (*в том числе и оценка влияния на развитие личностных качеств обучающихся*)
12. Рефлексия и выводы конкурсанта о состоявшемся событии.

Методическую разработку воспитательного события в формате WORD-документа необходимо направить **до 4 мая 2020 года** в оргкомитет конкурса по электронному адресу: nnv.kiro46@mail.ru с пометкой в теме письма «Воспитать человека». (Название файла: Фамилия участника. Методразработка. Пример: Иванов. Методразработка.)

8.6. По итогам конкурсных испытаний полуфинала **6 человек**, получивших наибольшее количество баллов, становятся участниками финального этапа Конкурса.

8.7. С 12 по 20 мая состоится финальный этап Конкурса, включающий три испытания: блогосфера (8.7.1), презентация воспитательного события (8.7.2), публичное выступление (8.7.3). Этап проводится в дистанционном формате. Координация работы участников и членов жюри будет осуществляться посредством специального открытого ресурса в социальной сети «ВКонтакте».

8.7.1. Блогосфера – конкурсное испытание, предполагающее оценку элементов коммуникативной компетентности педагогических работников. Участники финала дважды в период с 12 по 20 мая размещают на персональной интернет-странице педагогического работника в социальной сети «ВКонтакте» тематические посты под хештегом #ВЧ_2020_КУРСК. Темы постов будут представлены на специальном открытом ресурсе в социальной сети «ВКонтакте» накануне дня выполнения задания.

8.7.2. Презентация воспитательного события – конкурсное испытание, предполагающее оценку профессионально-педагогических компетенций участников. **В формате анимационного фильма** участники презентуют воспитательное событие (в соответствии с выбранной номинацией Конкурса), методическую разработку которого они представляли в полуфинале.

Фильм-презентация воспитательного события размещается на персональной интернет-странице педагогического работника в социальной сети «ВКонтакте». Дата размещения фильма будет обозначена дополнительно. Активная ссылка на анимационный фильм направляется конкурсантом в сообщении на специальный открытый ресурс в социальной сети «ВКонтакте». Длительность анимационного фильма – **не более 3 минут**.

8.7.3. Публичное выступление – конкурсное испытание, предполагающее оценку профессионально-педагогических компетенций участников.

Публичное выступление представляет собой **видеообращение конкурсанта** в соответствии с заданной темой, снятое одним кадром без склейки и монтажа, продолжительностью **до 2-х минут**. Выступление должно отражать личностную позицию конкурсанта по предложенной теме, ценностно-целевые установки, смыслы профессиональной деятельности педагогического работника в образовательной организации (в соответствии с выбранной номинацией Конкурса). Тема выступления сообщается финалистам накануне дня конкурсного испытания.

Видеообращение размещается на персональной интернет-странице пе-

дагогического работника в социальной сети «ВКонтакте». Активная ссылка на видеообращение направляется в сообщении на специальный открытый ресурс в социальной сети «ВКонтакте».

8.8. Оценка результатов конкурсных испытаний участников осуществляется членами жюри в соответствии с критериями, указанными в Приложении 1.

9. Подведение итогов Конкурса. Поощрение участников, награждение победителей

9.1. По результатам Конкурса определяются победитель Конкурса и два дипломанта.

9.2. Победителю Конкурса вручается диплом первой степени и предоставляется право участия во всероссийском конкурсе «Воспитать человека - 2020».

9.3. Участникам, занявшим II и III места, вручаются, соответственно, дипломы второй и третьей степени и предоставляется право участия во всероссийском конкурсе «Воспитать человека - 2020».

9.4. Руководителям общеобразовательных организаций рекомендуется рассмотреть вопрос об установлении надбавки к должностному окладу (педагогической тарифной ставке) победителям Конкурса «Воспитать человека - 2020» в следующих размерах: - 50% - участнику, занявшему I место; - 40% - участнику, занявшему II место; - 30% - участнику, занявшему III место. Срок действия надбавки - в течение учебного года, следующего после окончания Конкурса, то есть с 01 сентября 2020 года до 01 сентября 2021 года.

9.5. Участникам Конкурса, вышедшим в финал, но не завоевавшим призовых мест, вручаются дипломы финалистов.

9.6. Руководителям общеобразовательных организаций рекомендуется рассмотреть вопрос об установлении надбавки к должностному окладу (педагогической тарифной ставке) финалистам Конкурса «Воспитать человека - 2020» в размере 20%. Срок действия надбавки - в течение учебного года, следующего после окончания Конкурса, то есть с 01 сентября 2020 года до 01 сентября 2021 года.

9.7. Участники полуфинала Конкурса награждаются дипломами участников.

9.8. Оргкомитет организует вручение наград победителям и участникам Конкурса на заключительной церемонии, сроки которой определяются дополнительно.

9.9. Победители Конкурса и финалисты получают право внеочередной публикации материалов (методических разработок, конспектов воспитательных событий и т.д.) в региональном научно-методическом журнале «Педагогический поиск».

10. Официальная информация о Конкурсе размещается на сайте ОГБУ ДПО КИРО: <http://kiro46.ru/>.

Критерии оценки конкурсных заданий

1. Портфолио участника:

- качество оформления презентационных материалов, соответствие требованиям п. 8.3.3;
- отражение решения приоритетной задачи Российской Федерации в сфере воспитания детей (в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года);
- соответствие ценностно-целевых установок педагогической деятельности современному национальному воспитательному идеалу;
- отражение результатов работы педагога;
- наличие методик оценки результата деятельности педагога;
- информативность.

Максимальная оценка — 20 баллов.

2. Презентационный видеоролик «Секреты воспитания»:

- умение представить результаты педагогической деятельности;
- творческий замысел;
- содержательность;
- отражение решения приоритетной задачи Российской Федерации в сфере воспитания детей (в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года);
- соответствие ценностно-целевых установок педагогической деятельности современному национальному воспитательному идеалу;
- умение представить результаты сотрудничества с социальными партнёрами и представителями основных институтов социализации обучающихся;
- качество технического исполнения;
- выполнение временного параметра.

Максимальная оценка — 20 баллов.

3. Блогосфера:

- соответствие представленной информации заявленной теме;
- содержательность, завершённость поста;
- отражение ценностно-целевых установок личности педагога;
- умение работать с информацией;
- общая и педагогическая грамотность;
- владение технологиями работы в информационном пространстве.

Максимальная оценка – 12 баллов

4. Кейс-сессия

4.1. Кейс-сессия: создание оригинального педагогического видеокейса

- умение создать педагогическую ситуацию;
- умение выразить педагогическую ситуацию средствами театрализации;

- качество реализации творческого замысла;
- соответствие формату педагогического кейса;
- качество технического исполнения;
- выполнение временного параметра;
- корректность авторского ответа на собственный кейс

Максимальная оценка 20 баллов.

4.2. Кейс-сессия: решение текстовых кейсов

- умение выделить и сформулировать педагогическую проблему;
- умение точно сформулировать педагогическую задачу;
- умение представить эффективное решение педагогической задачи;
- аргументированность профессионально-личностной позиции;
- понимание современных тенденций в образовании;
- общая и профессиональная эрудиция;

Максимальная оценка 12 баллов.

4.3. Кейс-сессия: решение видеокейса коллеги

- умение выделить и сформулировать педагогическую проблему;
- умение точно сформулировать педагогическую задачу;
- умение представить эффективное решение педагогической задачи;
- аргументированность профессионально-личностной позиции;
- понимание современных тенденций в образовании;
- общая и профессиональная эрудиция;
- умение представить своё видение выражения педагогической проблемы, представленной коллегой в видеокейсе;

Максимальная оценка 16 баллов.

5. Методическая разработка воспитательного события:

- соответствие выбранной формы и тематики воспитательного события задачам воспитания и социализации обучающихся;
- соответствие выбранной формы и тематики воспитательного события номинации конкурсанта;
- соответствие выбранной формы и тематики воспитательного события возрастному составу участников воспитательного события;
- корректность определения места события в системе воспитательной деятельности (педагога, образовательной организации);
- соответствие методического и материально-технического обеспечения целям, задачам, содержанию;
- соответствие формы поставленным целям, предложенному содержанию, полученным результатам события;
- логика и внятность описания содержания и хода (реализации) события;
- обоснованность характеристики восприятия события обучающимися, их активности в процессе события, а также оценки восприятия события другими участниками;
- обоснованность характеристики результатов состоявшегося события (в

том числе и оценки влияния на развитие личностных качеств обучающихся);

- качество рефлексии и обоснованность выводов конкурсанта о состоявшемся событии;
- соответствие порядку изложения (п.8.5.3);
- качество оформления представленных материалов, стилевое единство оформления, отсутствие фактических, орфографических, стилистических ошибок.

Максимальная оценка - 30 баллов

6. Презентация воспитательного события

- наличие единой концепции анимационного фильма;
- умение средствами анимации выразить актуальность проблемы воспитания, решаемой воспитательным событием;
- создание представления о месте и роли воспитательного события в системе воспитательной деятельности (педагога, образовательной организации);
- отражение содержания состоявшегося события посредством выбранной формы и используемых средств;
- умение отразить восприятие события обучающимися, их активность в процессе события, оценку восприятия события другими участниками;
- умение продемонстрировать результаты состоявшегося события посредством выбранной формы и используемых средств;
- доступность донесения информации о состоявшемся событии;
- оригинальность творческого замысла;
- возможность использования представленных элементов технологии в воспитательной деятельности.

Максимальная оценка — 25 баллов.

7. Публичное выступление в форме видеообращения:

- соответствие предложенной теме;
- содержательность выступления;
- отражение личностной позиции конкурсанта;
- отражение ценностно-целевых установок и смыслов профессиональной деятельности педагогического работника;
- соответствие требованию: снято одним кадром без склейки и монтажа;
- творческий замысел;
- мастерство публичного выступления;
- выполнение временного параметра - до 2-х минут.

Максимальная оценка — 20 баллов.

Справки ежедневно (в рабочие дни) с 12.00 до 14.00 по телефону: 8(920)2659074, Нащекина Наталья Викторовна, к.п.н., доцент кафедры управления развитием образовательных систем, зав. МКУЛ РУРО ОГБУ ДПО КИРО.

Утвержден
приказом комитета образования
и науки Курской области
от 16.04. 2020 г. № 1-383

**Состав оргкомитета
регионального этапа Всероссийского конкурса
педагогических работников «Воспитать человека»**

| № п\п | Ф.И.О. | Должность |
|--------------|-------------------------------------|--|
| 1. | Уколов А.Ф. | первый заместитель председателя комитета образования и науки Курской области, председатель оргкомитета Конкурса |
| 2. | Чальцева Т.А. | ректор ОГБУ ДПО КИРО, к.и.н, сопредседатель оргкомитета Конкурса |
| 3. | Корякина И.В. (по согласованию) | председатель областного комитета профсоюза работников народного образования и науки Курской области |
| 4. | Соболева О.В. | проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, д.психолог. н., профессор |
| 5. | Тулиёва О.Л. | начальник отдела воспитания и дополнительного образования комитета образования и науки Курской области |
| 6. | Постричева И.Д. | начальник отдела инновационной и экспериментальной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н., доцент |
| 7. | Трубников А.П. (по согласованию) | директор МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников города Курска, депутат Курской областной Думы, председатель Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» |
| 8. | Шалимова В.Г. (по согласованию) | директор областного бюджетного учреждения «Областной Дворец молодежи», региональный координатор Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» |
| 9. | Нащекина Н.В. | доцент кафедры управления развитием образовательных систем, зав. межкаф. уч. лаб. развития управленческих ресурсов в образовании ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н. |

Утвержден
приказом комитета образования
и науки Курской области
от 16.04. 2020 г. № 1-383

**Состав жюри
регионального этапа Всероссийского конкурса
педагогических работников «Воспитать человека»**

| № п\п | Ф.И.О. | Должность |
|--------------|---|---|
| 1. | Уколов Александр Федорович | первый заместитель председателя комитета образования и науки Курской области, председатель жюри Конкурса |
| 2. | Чальцева Татьяна Александровна | ректор ОГБУ ДПО КИРО, к.и.н, сопредседатель жюри Конкурса |
| 3. | Корякина Ирина Васильевна (по согласованию) | председатель областного комитета профсоюза работников народного образования и науки Курской области |
| 4. | Соболева Ольга Владимировна | проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, д.психол.н. |
| 5. | Тулиёва Оксана Леонидовна | начальник отдела воспитания и дополнительного образования комитета образования и науки Курской области, заместитель председателя жюри |
| 6. | Постричева Ирина Дмитриевна | начальник отдела экспериментальной и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н. |
| 7. | Нащекина Наталья Викторовна | доцент кафедры управления развитием образовательных систем, зав. межкаф. уч. лаб. развития управленческих ресурсов в образовании ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н. |
| 8. | Шумакова Татьяна Владимировна | старший преподаватель кафедры управления развитием образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО |
| 9. | Трубников Александр Петрович (по согласованию) | директор МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников города Курска, депутат Курской областной Думы, председатель ООГДЮО "Российское движение школьников", к.п.н. |
| 10. | Шалимова Валерия Геннадьевна (по согласованию) | директор областного бюджетного учреждения «Областной Дворец молодежи», региональный координатор ООГДЮО «Российское движение школьников» |
| 11. | Пономаренко Светлана Николаевна (по согласованию) | старший методист МКУ «Научно - методический центр г. Курска» |

| | | |
|-----|---|---|
| 12. | Сухочева Ольга Николаевна (по согласованию) | методист МКУ «Информационно-методический центр» Курского района |
| 13. | Гонеева Виктория Вячеславовна | учитель ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова», председатель молодёжного совета Курской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Курской области |
| 14. | Пьяных Айкуш Серобовна (по согласованию) | заместитель директора по воспитательной работе, куратор РДШ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 60» г. Курска Курской области. |
| 15. | Аносова Наталья Сергеевна (по согласованию) | старшего вожатого МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Дмитриева» Курской области |
| 16. | Опанасенко Инна Игоревна | воспитатель ОКОУ «Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья». |