

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Музыка» 1-4 классы

Е. Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т. С. Шмагиной.

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по музыке и на основе авторской программы Критской Е.Д, Сергеевой Г.П., Шмагиной Т. С. «Музыка» (УМК «Школа России»).

Предмет «Музыка» изучается с 1 по 4 класс по одному часу в неделю. Общий объём учебного времени составляет 135 часов в соответствии с базисным учебным планом МОУ «ЯСОШ им. И. И. Золтухина».

Программа по предмету «Музыка» построена с учётом основных положений художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского. При создании программы учитывались потребности современного российского общества и возрастные особенности младших школьников. В программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных учреждений, потребности педагогов-музыкантов в обновлении содержания и новые технологии общего музыкального образования. Так же включен в уроки национально-региональный компонент, где рассматриваются музыкальные традиции Курского края, народная музыка и русские народные инструменты.

Цель массового музыкального образования и воспитания — формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников — наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

Задачи музыкального образования младших школьников:

- воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения обучающимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;
- воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
- развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта импровизированного музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

Уроки музыки, как и художественное образование в целом, предоставляя детям возможности для культурной и творческой деятельности, позволяют сделать более динамичной и плодотворной взаимосвязь образования, культуры и искусства.

Освоение музыки как духовного наследия человечества предполагает формирование опыта эмоционально-образного восприятия, начальное овладение различными видами музыкально-творческой деятельности, приобретение знаний и умений, овладение универсальными учебными действиями, что становится фундаментом обучения на дальнейших ступенях общего образования, обеспечивает введение обучающихся в мир искусства и понимание неразрывной связи музыки и жизни.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Личный фонд учителя:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (электронный вариант)

2. Примерная программа по музыке. Примерные программы по учебным предметам. «Музыка 1-4 классы» – М. : Просвещение, 2014. (электронный вариант).
3. Рабочие программы «Музыка 1 – 4 классы», Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина, М, Просвещение, 2011 год.
4. Программы образовательных учреждений «Музыка 1 – 7 классы. Искусство 8 – 9 классы», Г. П. Сергеева, М. Просвещение, 2011 год.

Учебно-методический комплект: (для обучающегося)

1. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина. "Музыка" учебник для 1,2, 3,4 класса – Москва: Просвещение, 2014
2. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина «Пособие для обучающихся . Музыка. Рабочая тетрадь. 1, 2, 3, 4 класс"

(для учителя)

1. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина. "Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 1, 2, 3, 4 класс".
2. "Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала.1-4 классы. (MP3, флешка)
3. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина пособие для учителя "Уроки музыки. 1-4 классы"., М. Просвещение, 2009 год.
4. Поурочные планы по программе Е.Д. Критской 1, 2, 3, 4 классы, Н. Б. Улашенко, ИТД «Корифей», Волгоград, 2010 год.
5. Поурочные разработки по музыке, 1, 2, 3, 4 классы М. А. Давыдова, М, «ВАКО», 2012 год.
6. Поурочные планы «Музыка по программе Критской Е.Д.», 1, 2, 3, 4 классы Н. В. Новодворская, ИТД «Корифей», Волгоград, 2009 год.
7. Поурочные планы «Музыка по программе Критской Е.Д.», 1, 2, 3, 4 классы Измествьева Ю. Д., ИТД «Корифей», Волгоград, 2009 год.

Печатные пособия

- 1.Портреты композиторов.

Электронные пособия

- 1.Таблицы признаков характера звучания.
- 2.Таблица длительностей.
- 3.Таблица средств музыкальной выразительности.
- 4.Схема: расположение инструментов и оркестровых групп в различных видах оркестров.

Экранно-звуковые электронные пособия

- 1.Аудиозаписи и фонохрестоматии по музыке.
- 2.Видеофильмы, посвященные творчеству выдающихся отечественных и зарубежных композиторов.
- 3.Видеофильмы с записью фрагментов из оперных спектаклей.
- 4.Видеофильмы с записью фрагментов из балетных спектаклей.
- 5.Видеофильмы с записью известных оркестровых коллективов.
- 6.Видеофильмы с записью фрагментов из мюзиклов.
- 7.Нотный и поэтический текст песен.
- 8.Изображения музыкантов, играющих на различных инструментах.
- 9.Фотографии и репродукции картин крупнейших центров мировой музыкальной культуры.
10. Электронные презентации к урокам музыки по темам.

Технические средства обучения

1. Музыкальный центр LG
2. Музыкальный центр
3. Компьютер DEPO
4. Экран
5. Мультимедиа проектор.

6. Микрофоны
7. Магнитофон LG.

Цифровые и электронные образовательные ресурсы

1. Мультимедийная программа «Шедевры музыки» издательства «Кирилл и Мефодий».
2. Мультимедийная программа «Энциклопедия классической музыки» «Коминфо».
3. Мультимедийная программа «Музыка. Ключи».
4. Мультимедийная программа «Энциклопедия Кирилла и Мефодия 2009г.».
5. Мультимедийная программа «История музыкальных инструментов».
6. Российский общеобразовательный портал - <http://music.edu.ru/>
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>
8. Детские электронные книги и презентации - <http://viki.rdf.ru/>
9. CD-ROM. «Мир музыки». Программно-методический комплекс».

Музыкальные инструменты

1. Баян «Тула»
2. Балалайка

Учитель музыки: Захарова Т. В.