

**Всероссийский профессиональный конкурс
«Нравственно – патриотическое воспитание»**

**Номинация
«Методическая разработка»**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ястребовская средняя общеобразовательная школа
имени И. И. Золотухина»,**

**Захарова Татьяна Владимировна,
учитель музыки,
руководитель молодежного клуба «Патриот»**

**Социально-значимый игровой проект
«Достоинно будем Родине служить»**

Пояснительная записка

В настоящее время, когда в основном через всеобъемлющую среду интернета происходит затягивание детей и подростков в виртуальную реальность, где идет ориентация на чуждые образцы поведения, на сомнительные идеалы и ценности, становится актуальной проблема сохранения и развития у детей патриотизма.

В Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» уделяется огромное внимание развитию патриотического направления. В программе отмечается, что воспитание патриотизма у российских граждан составляет основу национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации.

Кто такой патриот? Такой вопрос был задан участникам анкетирования. Проведенное анкетирование учащихся младших классов показало, что почти все опрошенные знают и считают себя патриотами. Патриот – это человек, которые любит свою Родину, и если понадобится, то и встает на ее защиту. Вместе с тем, участники не осознают кто такие истинные патриоты, так как приписывают эти качества виртуальным героям сетевых игр.

Респонденты на классных часах получают знание о главном законе страны, в котором закреплена обязанность каждого гражданина, защищать свое Отечество. Однако выяснилось, что все к этому долгу готовы, не осознают, что исполнять свой священный воинский долг он обязан Родине, как обязан своей матери за жизнь на земле.

Для каждой семьи учащихся 1 – 4 классов служба в армии является значимым событием. Службу в армии проходили их дедушки, папы, дяди, братья, возможно и бабушки, мамы и тети, но эта тема наверняка, никогда не поднимается в семьях, и никто из них не рассказывает об этом. Привить истинные жизненные ценности способны организованные встречи с родителями, представителями районного военкомата, социальными

партнерами. А вызвать, развить и поддержать интерес к родам российской армии у детей младших классов можно через игровую деятельность.

Игра – это самая любимая и естественная деятельность детей не только дошкольного, но и школьного возраста. Игра помогает детям развить способность к самостоятельному и коллективному решению творческих задач.

Анкетирование и опросы учащихся 1 – 4 классов, их неосведомленность о родах войск российской армии, неспособность осознать важнейший долг Родине, не знание значимого события в семье, натолкнули нас на мысль разработать и реализовать социально-значимый игровой проект «Достоинно будем Родине служить». Ведь детство – это самая благодатная пора для привития чувства патриотизма, который станет священным для них.

На базе МОУ «ЯСОШ им. И. И. Золотухина» действует молодежный клуб «Патриот» МОУ ДО «Мантуровского дома пионера и школьников», руководителем которого является руководитель социально-значимого игрового проекта. Поэтому целесообразно будет создать единую систему патриотического воспитания, использовать новые совместные формы и методы коммуникации младших школьников и подростков – членов клуба.

Цель социально-значимого игрового проекта «Достоинно будем Родине служить»:

- включение членов молодежного клуба «Патриот», родителей, учителей, администраций района, села и школы, представителей военкомата по решению социально-значимой проблемы воспитание патриотических чувств у детей через осознание священного долга и обязанности служение Отечеству в различных родах войск.

Задачи, которые необходимы для достижения цели:

- систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской армии;
- формировать интерес к различным родам войск;

- воспитать в детях чувства патриотизма, мужества, гордости за Российскую армию, вызвать желание быть похожими на героев интересных встреч;
- установить эмоциональное сближение взрослых и детей в процессе общения;
- способствовать сплочению детского коллектива, формировать у них лидерские качества, ответственность за свою команду.

Место и механизм реализации проекта.

Социально-значимый проект «Достоинo будем Родине служить» запланировано выполнить за 2017 – 2018 учебный год. Мероприятия проходят во время третьей большой перемены в хореографическом классе и в фойе 1 этажа школы. Мероприятия проходят согласно календарному плану.

Каждый день, посвященный определенному роду войск, состоит из двух-трех частей:

- информационной (встреча с родителями, учителями, представителями администрации района, села и военкомата, проходивших службу в определенном роде войск, показ видеофрагментов о военных профессиях);
- коммуникативной (участие в играх, конкурсах, соревнованиях);
- творческой (разработка стенгазеты, эмблемы, оформление рисунка, посвященных определенному роду войск).

Для успешной реализации проекта необходимо создать ряд условий:

- поиск и сбор информации о родах войск российской армии;
- организовать опрос среди родителей, педагогов, представителей администраций района и села о том, в каких родах войск они проходили службу в армии для организации интересных встреч на уровне общения, проведение бесед-наставлений, диалогов;

- организовать встречи, беседы, минуты общения с родителями, отслужившими в армии, представителями военкомата, администрации района, села, педагогами школы;
- разработать сценарии игровых и физкультурно-спортивных программ, посвященных профессиональным праздникам в российской армии;
- информировать широкой общественности о реализации проекта через сеть Интернет (размещение информации на сайтах руководителя проекта <http://zaxarova.ucoz.ru/> и школы <http://man-yast.ru/>).

Предполагаемый результат реализации социально-значимого игрового проекта «Достоинo будем родине служить»:

- проявление интереса детей к родам войск Российской армии, уважения к людям, прошедшим службу в армии, стоявшим на защите нашего Отечества;
- развитие физических, творческих и спортивных данных учащихся младших классов;
- повышение уровня информированности о родах войск Российской армии;
- промежуточная диагностика позитивных изменений (информационных, мотивационных, коммуникативных);
- вовлечение в единую систему патриотического воспитания школьников, учителей, родителей, представителей администрации села, района, военкомата;

Участники проекта:

- педагогические работники школы, прошедшие службу в армии в различных родах войск;
- родители учащихся 1 – 11 классов;
- социальные партнеры: представители администрации района, села и военкомата;

— учащиеся 1 – 4 классов.

Организаторы проекта:

— члены молодежного клуба «Патриот»;

— заместитель директора по воспитательной работе Захарова Татьяна Владимировна – руководитель МК «Патриот».

Срок реализации проекта – 1 (один) 2017 – 2018 учебный год.

Календарный план реализации проекта.

№	Мероприятие
1.	Торжественная линейка, посвященная открытию проекта
2.	Ни дня без игры - день формирования команд
3.	Конкурсная программа «Визитная карточка»
4.	Конкурсная программа «Аты-баты, шли солдаты»
5.	Ролевая игра «Военный полигон»
6.	Игровая программа «Российская гвардия славы достойна»
7.	Спортивная игра «Служба в зоне риска»
8.	Конкурсное мероприятие «Броня крепка и танки наши быстры девиз неунывающих танкистов»
9.	Мозговой штурм «На передовой всегда пехота»
10.	Викторина «В Космосе наша защита»
11.	Игровая программа «Наши славные связисты»
12.	Конкурсная программа «Никто, кроме нас! Потому, что мы – спецназ!»
13.	Спортивные состязания «Под крылом самолета»
14.	Творческая игра «В морских боях и походах»
15.	Игровая программа «Шпионские страсти»
16.	Литературное состязание «За дальность и меткость, за доблесть и честь»
17.	Конкурсная программа «Ради безопасности людей»
18.	Игромания «К новым неизведанным вершинам»
19.	Конкурсная программа «Граница — начало Российской державы»
20.	Игровая переменка «По дорогам крутым»

21.	Игровая эстафета «Десантник бывшим не бывает»
22.	Спортивная эстафета «Летят поезда сквозь мосты, расстоянья»
23.	Интеллектуальная викторина «Птица с крыльями шире небес»
24.	Подведение итогов проекта
25.	Праздничное мероприятие, посвященное окончанию проекта

Приложение 1.

Профессиональные праздники Российской армии.

Армейские праздники, установлены с целью возрождения и развития отечественных воинских традиций, повышения престижа военной службы и в знак признания заслуг военных специалистов в решении задач обеспечения обороны и безопасности нашего государства. Праздничные даты выбраны для реализации проекта. Даты праздника не будут совпадать с датами проведения мероприятий, согласно календарному плану.

День российской гвардии	2 сентября
День танкиста в России	10 сентября
День Сухопутных войск России	1 октября
День Космических войск России	4 октября
День военного связиста в России	20 октября
День подразделений специального назначения	24 октября
День военного разведчика в России	5 ноября
День войск радиационной, химической и биологической защиты	13 ноября
День ракетных войск и артиллерии	19 ноября
День морской пехоты России	28 ноября
День Ракетных войск стратегического назначения	17 декабря
День дальней авиации ВВС России	23 декабря
День инженерных войск России	21 января
День войск противовоздушной обороны (День войск	9 апреля

ПВО) России	
День пограничника в России	28 мая
День военного автомобилиста Вооруженных сил России	29 мая
День Военно-Морского Флота России	30 июля
День Тыла Вооруженных Сил Российской Федерации	1 августа
День Воздушно-десантных войск	2 августа
День Железнодорожных войск	6 августа
День Военно-воздушных сил	12 августа

Приложение 2.

Сценарий игры на создание команд «Молекулы-атомы».

Цель: создать эмоционально-психологическое сближение участников игры, создание команд, направлена на ориентацию в пространстве.

Игра служит хорошей разминкой, позволяет активизировать детей, снимает напряженность, требует соблюдения техники безопасности, в классе не должно быть посторонних предметов.

Ведущий: Каждый человек – маленький атом, а атомы, как известно, способны соединяться и образовывать молекулы, которые представляют собой достаточно устойчивые соединения. Сейчас вы закроете глаза и начнете беспорядочное движение в пространстве. По моему сигналу вы объединитесь в молекулы, число атомов в которых я также назову. Когда будете готовы, откройте глаза.

Участники закрывают глаза и под музыку свободное перемещение в пространстве и, как только музыка прекращается, объединяются в молекулы. Подвигавшись, некоторое время цельным соединением, молекулы вновь распадаются на отдельные атомы. Затем ведущий снова дает сигнал, участники снова объединяются по двое, затем по трое и так далее, до тех пор, пока не образуются три команды с равным количеством участников.

Сценарий игры на сплочение команд

«Как команду называешь, так она и заиграет».

Цель: создать залога успеха команды, спортивного настроения и желание победить по принципу «Как корабль назовешь, так он и поплывет».

Ведущий: Дорогие ребята! Придет время, и вы станете настоящими солдатами, отважными пехотинцами, смелыми десантниками, быстрыми летчиками, бесстрашными моряками. Сегодня мы отправляемся в путешествие по родам войск нашей славной российской армии. Но прежде чем приступить к выполнению того или иного задания, командам необходимо иметь свое оригинальное название, девиз и эмблему, которые будут соответствовать тематике игрового проекта.

Сценарий игры «Военная подготовка».

Цель: сплочение детского коллектива, построение эффективного командного взаимодействия, развитие ответственности каждого члена команды, отработка координации движения, привлечение внимания к почетной профессии военный.

Ведущий: Российские солдаты, офицеры, лётчики и моряки готовы в любую минуту встать на защиту нас с вами. Хотите ли вы стать похожими на них: сильными, мужественными и благородными? А знаете ли вы, что отличает военных от простых людей? Поскольку хорошего солдата отличает военная выправка и высокая дисциплина, сейчас мы и проверим, годитесь ли вы к выполнению высокой миссии, возложенной на вас народом и правительством.

Участники команд строятся в шеренги, и по командам командиров выполняют простейшие команды «Стройся, равняйся, смирно, вольно». Оценивается правильность выполнения команд участниками игры.

Сценарий игры «Приветствие главнокомандующего».

Цель: изучить, отработать и закрепить правильность выполнения воинского приветствия, сплочение детского коллектива, проявления взаимного уважения, культуры общения между рядовым и старшим по званию.

Ведущий: Ребята, а знаете ли вы, как здороваются настоящие солдаты? «Здравья желаем товарищ командир». Для выполнения воинского приветствия на месте вне строя без головного убора, принять строевую стойку и на приветствие ведущего («Здравствуйтесь, товарищи») все, находящиеся в строю или вне строя, отвечают: «Здравья желаем».

Участники команды строятся в шеренгу, командир отдает команду «Равняйся, смирно». Ведущий обращается к каждой команде «Здравствуйтесь, товарищи». Команды должны ответить «Здравья желаем».

Сценарий игры «Перейди болото».

Цель: совершенствовать двигательную активность детей, направленную на укрепление здоровья, развитие выносливости, сплочение детского коллектива, воспитание патриотизма.

Ведущий: 2 сентября отмечается День российской гвардии. День российской гвардии установлен Указом Президента РФ в 2000 году «в целях возрождения и развития отечественных воинских традиций, повышения престижа военной службы и в связи с 300-летием российской гвардии». В войска национальной гвардии традиционно входили честные, справедливые, патриотичные и верные своему слову мужчины. Чтобы вступить в российскую гвардию нужно очень постараться. Чтоб настоящим стать бойцом, и храбрецом и удалцом. Нужны, друзья, старание, сноровка, сила, знания! Сегодня вы гвардейцы, которых отличает выносливость организма, умение действовать сообща, помогать друг другу. Ваша задача с помощью двух картонок, которые будут для вас воображаемыми кочками, преодолеть болото, расстояние равное от стартовой черты до финишной прямой.

Сценарий игры «Нарисуй танк с закрытыми глазами».

Цель: развить ощущения друг друга, тренировать зрительную память, координацию и ориентацию в пространстве, воспитание чувства патриотизма, гордости за мощь и силу нашей страны.

Ведущий: Праздник танкиста был утвержден в ознаменование больших заслуг бронетанковых и механизированных войск в разгроме

противника в годы Великой Отечественной войны, а также за заслуги танкостроителей в оснащении Вооруженных сил страны бронетанковой техникой. 11 сентября в 1944 году танковые войска, являющие собой большую огневую мощь и ударную силу, сделали прорыв в обороне противника и остановили его наступление. Интересно, а знаете ли вы устройство танка? Назовите его части. (Ответы детей). Молодцы, теперь мы проверим это. Объявляется шуточный конкурс «Нарисуй танк с закрытыми глазами».

В игре участвуют все члены команды, детям закрывают глаза, подводят к мольбертам. На мольбертах прикреплены листы бумаги большого формата. В руках у участников маркеры. По договоренности, каждый участник рисует только один элемент и отходит в сторону и т. д. После окончания конкурса, участники открывают глаза.

Сценарий интеллектуальной викторины «Космическая галактика».

Цель: научить работать в команде, развить творческие и интеллектуальные способности детей, создать условия для приобретения знаний о космических войсках Российской армии.

Ведущий: День космических войск стали праздновать с 2006 года. Для его празднования было выбрано 4 октября. В этот самый день в 1957 году был запущен первый искусственный спутник земли. Военная космонавтика России состоит из сил разведки и связи, войск специального назначения и подразделений тыла. Сюда также входят войска ракетно-космической обороны. Сегодня у нас интеллектуальная викторина. Каждая команда на листе бумаги отвечает на вопросы викторины, так чтобы этого не увидели соперники. По окончании викторины жюри подсчитывает количество правильных ответов и оценивает конкурс. Итак, вопросы:

Какая наука изучает звёзды, Галактику, звёздное небо? (Астрономия).

Кто был первым человеком, совершившим полёт в космос?
(Юрий Алексеевич Гагарин).

Кого называли «отцом русской космонавтики»?
(Константина Эдуардовича Циолковского)

Кто стоял у истоков создания советской ракетно-космической техники? Кто был создателем первого пилотируемого космического корабля?
(Сергей Павлович Королёв)

В каком году был запущен первый искусственный спутник Земли?
(4 октября 1957 года)

Из чего состоит наша Солнечная система? (Из Солнца и всех тел, которые вращаются вокруг него под действием сил притяжения).

Что такое вселенная? (Пространство и все тела, заполняющие его).

Что такое галактика? (Гигантские скопления звезд, разбросанные по Вселенной.)

В какой галактике мы живем? (Галактика Млечный Путь).

Какую планету называют Утренней Звездой? (Венеру).

Какая планета самая большая в солнечной системе? (Юпитер).

Какая планета самая маленькая? (Плутон).

В какое время года Земля бывает ближе к Солнцу? (Зимой).

На какой планете самые высокие горы? (На Марсе).

Назовите то место солнечной системы, куда ступала нога человека?
(Луна).

Что такое метеориты? (Обломки комет, упавшие на Землю).

Что такое обсерватория? (Здание, оборудованное для астрономических наблюдений).

Что такое телескоп? (Астрономический прибор для наблюдения за небесными телами).

Кто изобрел первый телескоп? (Итальянский ученый Галилео Галилей).

Что такое комета? (Небесное тело, имеющее вид туманного светящегося пятна и световой полосы в форме хвоста).

Какой ученый доказал, что Земля вращается вокруг Солнца? (Польский ученый Николай Коперник).

Как называется летательный аппарат? (Ракета).

Сценарий игры «Испорченный телефон».

Цель: научить навыкам коммуникации, передачи информации, умение работать в команде, развить умение понимать друзей на вербальном уровне, снять эмоциональное напряжение.

Ведущий: Путь развития военной связи был достаточно долгим. Вначале для передачи информации и приказов от руководства к подчиненным войскам использовали гонцов и курьеров, армейские части использовали для этого световые и звуковые сигналы. Начав со столь простых способов коммуникации, военная служба связи развилась до современных автоматизированных комплексов и систем, способных передавать сигналы на практически неограниченные расстояния, использовать спутниковую и другие виды современной связи для своих целей. Сегодня мы отправимся в путешествие в прошлое, когда передача информации осуществлялась через гонцов. Каждый игрок команды, выслушав текст от предыдущего игрока, должен передать то, что он запомнил следующему участнику.

Тесты для команд:

Команда 1: Со связистами мотострелкового соединения Южного военного округа (ЮВО), дислоцированного в Волгограде, проведена радиотренировка на средствах связи нового поколения.

Команда 2: Специалисты связи учились применять в боевых условиях модернизированные командно-штабные машины Р-145БМ1 и радиорелейные станции связи Р-419МП.

Команда 3: Особое внимание в ходе тренировки уделялось организации сети спутниковой связи для подразделений, действующих в отрыве от основных сил, при помощи портативных станций спутниковой связи 5-го поколения «Белозер».

Ведущий: Обратили внимание, насколько важно в военной профессии связиста передать достоверную информацию, иначе переданное сообщение могут воспринять неправильно и случиться непредвиденная ситуация.

Сценарий игры «Мы - спецназ».

Цель: дать возможность детям проявить свои лучшие качества в экстремальной ситуации, стратегических способностей, развитие коллективной ответственности.

Ведущий: Подразделения специального назначения предназначены для ведения диверсионно-разведывательных, подрывных и специальных действий на территории иностранного государства. Отличительной особенностью подразделений специального назначения является мобильность, быстрота реагирования, согласованность действий. Сегодняшнее испытание нацелено именно на выявление согласованности действий членов команды. Ваша задача перевернуть расстеленное на полу полотно на другую сторону, при этом все участники команды должны находиться на нем и не сходить.

Сценарий игры «Под крылом самолета».

Цель: формирования патриотических чувств через игровую деятельность, совершенствовать ловкость, быстроту выполнения заданий.

Ведущий: Армейская авиация России отличается своим мощным вооружением, наличием новейших моделей вертолетов, способных нанести врагу достойный удар и защитить свое воздушное пространство. Эти крылатые машины с умелыми пилотами на борту показали себя во многих опасных боевых точках, выполняя операции по разведке, корректируя огневую силу, перевозя грузы или устанавливая связь. Сегодня вы не только пилоты, но и создатели самолетов. Ваша задача: из листа бумаги создать летающую оригинальную модель самолета, способную пролететь как можно большее расстояние.

Сценарий игры «Морской бой».

Цель: сформировать представление о значении военно-морского флота, воспитать гордость за свою Родину, понимания необходимость прохождения военной службы, формировать умение работать в команде, научить чувствовать и согласовывать действия товарищей.

Ведущий: История флота неотделима от героической истории нашей Родины. По сложившейся традиции в этот день народ чествует заслуги перед Отечеством всех поколений военных моряков, с признательностью, любовью и благодарностью вспоминает тех, кто в кровопролитных сражениях на суше и на море отдал свои жизни за свободу, независимость и процветание нашей любимой Родины. По настоянию Петра первого Боярская Дума приняла решение о создании регулярного военно-морского флота. «Морским судам быть». А вот плавать свободно судам в грозные годы мешали подводные мины. Держась за руки, члены команды, изображая морские суда, должны будут пройти морской путь, указанный ведущими без происшествий, то есть не подорваться на mine.

Сценарий игры «Кодовый сигнал».

Цель: воспитать гордость по отношению к профессии разведчика, развить быстроту, внимательность, наблюдательность, воспитать чувство взаимовыручки, доброты, дружеской поддержки.

Ведущий: Разведчик – скорее не профессия, а призвание. Это легендарность, преданность, эрудиция, благородство души. И лишь потом – мужество, доблесть, стойкость, честь. Чтобы выведывать тайны и секреты, добывать ценную информацию, рисковать во благо своей страны – нужно обладать не только отвагой и силой, но и ярким умом и талантом! Игра «Кодовый сигнал» поможет нам выявить самую внимательную команду. Если ведущий просвистел один раз, участники должны присесть на корточки, если ведущий просвистел два раза, участники должны обернуться вокруг своей оси, соблюдая осторожность и технику безопасности, если свисток прозвучал три раза, участники должны заплодировать. Всем понятно

условие? Те, кто выполнил задание неправильно, удаляются из игры, выигрывает команда, в которой осталось больше всего разведчиков.

Сценарий игры-эстафеты «Химическая защита».

Цель: познакомить с войсками радиационной, химической и биологической защиты, воспитать чувство патриотизма, развить быстроту и согласованность действий в команде, координацию движений.

Ведущий: Войска радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ) появились в начале XX века, в рядах Российской армии. Во время Первой Мировой Войны впервые было применено химическое оружие, поэтому необходимо было срочно организовать систему защиты от нового вида угрозы. Новый род войск, отвечает за химическую безопасность страны. Сегодня наша задача обезопасить, прежде всего, себя от ядерной угрозы, ваша задача одеть противогаз на время. Преподаватель-организатор ОБЖ Акулов В. И. вначале расскажет о правилах и последовательность выполнения действия. На столах разложены противогазы, каждый участник команды, начиная с капитана на время должен одеть и снять противогаз, затем тоже задание выполняет следующий участник команды. Приготовились, на старт, внимание, марш.

Сценарий интеллектуальной викторины «Мозговой штурм».

Цель: активизировать и выявить знания детей об армии, воспитать чувства патриотизма, ответственности за правильность принятого решения, сотрудничества, со товарищества.

Ведущий: Праздник сухопутных войск России подчеркивает силу и могущество удивительной страны, которая обязательно будет открывать дальнейшие возможности развития для себя. В сухопутных войсках служат только настоящие мужчины. Они – наша защита и опора. Долг их священен – это значит, в любое время неумолимо охраняют покой своей отчизны. Бойцов сухопутных войск отличает ум, смекалка, сообразительность. Сегодня вам предлагается ответить на вопросы викторины. Условие игры – нельзя говорить ответы вслух, иначе их услышат соперники. На листках

бумаги вы записываете ответы на вопросы, а жюри затем оценивает правильность ответов. Итак,...

1. Про кого говорят, что он ошибается только один раз? (Сапер)
2. Какие войска ушли в отставку? (Кавалерия)
3. Как называется наплечные знаки военного? (Погоны)
4. Что означает слово таран? (Прямой удар самолета, танка, корабля.)
5. Какие виды холодного оружия вы знаете? (Булава, меч, шпага, нож, штык, сабля.)
6. Какой год считается годом рожденья Красной Армии? (1918- й).
7. Какое лекарственное растение используют при ушибах и ссадинах? (Подорожник)
8. Какие лесные растения или их часть применяют для заварки чая? (Листья земляники, малины, брусники.)
9. Как называется подросток – самый младший матрос на корабле? (Юнга)
10. Что общего между деревом и винтовкой? (ствол.)

Сценарий интеллектуальной игры «Буриме».

Цель: расширить представление о российской армии, ее войсках, способствованию привитие любви к чтению литературы, развитие творческих способностей, умение работать в команде, уметь прислуживаться и принимать чужое мнение.

Ведущий: Артиллеристы – brave ребята! Они «привилегированней» остальных, как говорится: «Артиллерия – бог войны». Защищать страну всегда нелегкая и опасная задача, а у ракетных войск и артиллерии – тем более. 19 ноября в России отмечается День ракетных войск и артиллерии. В календаре праздничных дат дата 19 ноября была выбрана в связи с тем, что в 1942 году именно в этот день началась первая фаза контрнаступления Красной Армии под Сталинградом. С июля по ноябрь 1942 года продолжалась оборонительная операция, которая погасила наступательные порывы противника, измотала его и дала возможность советским войскам в

сложных условиях всё-таки подготовиться к решающему удару. Артиллеристы не только brave ребята, они очень любят поэзию. Первому игроку предлагается составить буриме из слов: армия, звание, Родина, подлинно. Сочиня стихотворение, выразите в нем свое отношение к армии и Родине. Затем к столу подходит другой участник команды, соблюдая тему и ритм, сочиняет следующие четверостишие, и так далее до последнего игрока. Жюри оценивает оригинальность идеи стихотворения, собственное отношение к военной профессии, к армии.

Сценарий игры «Инженер».

Цель: расширить представление о профессии военного инженера, способствовать развитию творчества, слаженности действий, умение согласовывать выполнение задания, умение работать в команде, формировать коллектив, учить их взаимодействовать друг с другом.

Ведущий: Если придерживаться образности, то инженеры – те самые неприметные и невидимые трудяги, на которых рассчитывает все окружение. Они – оплот, надежность, сила, ум и точность! Без инженерных войск нашей доблестной армии никак нельзя — они возводят мосты и переправы, строят дороги и укрепления. От их согласованных действий и профессионализма зависит успех боевых операции. Сегодня и вам нужно будет проявить смекалку, согласованность действий, для того, чтобы построить любой действующий механизм. Вспомогательного материала нет. Машина строится из представителей группы. Группа 5 минут только обсуждает, как будет выполнять задание, репетировать нельзя. Затем 5 минут строит модель, не произнося не слова. Если будет произнесено слово или звук, ведущий снимает 1 минуту выполнения задания. По истечении времени группы представляют свои механизмы. Итак, начали.

Сценарий игры «Капелька с неба».

Цель: развить интерес к противоздушным войскам, развитие ловкости и быстроты реакции, умение слышать и слушать, создать условие для поднятия настроения.

Ведущий: Противовоздушные войска – войска, которые необходимы для защиты от нападения противника по воздуху. Сейчас они защищают политические центры, важные объекты, промышленные районы. Данный вид войск тесно связан с военно-морской, сухопутной и пограничной обороной. Цели и задачи, которые командование ставит перед ними, в целом очень близки. С неба должны падать только атмосферные осадки, и об этом прекрасно осведомлены все службы ПВО. Войскам ПВО необходима ловкость и быстрота, которую мы сейчас у вас проверим. Хотите послушать шум дождя? Но если вы ошибаетесь, то выбываете из игры, выигрывает команда с большим количеством участников. Итак, вдруг с неба упала капелька (хлопок руками),

Затем с неба упало две капельки. (два раза)

Затем с неба упало три капельки. (три раза)

Затем с неба упало четыре капельки. (четыре раза)

Затем с неба упало пять капелек. (пять раз)

И пошел ливень сильный, сильный, как из ведра.

День льет, два льет...

И вот начинает стихать.

С неба стало падать четыре капельки. (четыре раза)

Затем с неба упало три капельки. (три раза).

Затем с неба упало две капельки.

Затем с неба стала падать одна капелька.

Но одна капелька упорно падает

Слышите?

Дождик кончился. Выглянуло солнышко, улыбается всем радуга и у всех хорошее настроение.

Сценарий игры «Пограничники».

Цель: формировать положительные привычки поведения, воспитать чувство симпатии к пограничникам, развить любознательность, творческие способности, доброжелательные отношения в коллективе,

Ведущий: Рубеж – это не конец, а начало. Начало государства, страны, отечества. Охранять границу – значит беречь Родину. Границы государства – это вход в общий дом нации. И если бы не доблестные пограничники, в нашем доме царил бы хаос! Что может быть отважнее и почетнее защиты границ своей страны? Ведь от качества работы этих людей зависит покой и безопасность целого народа? А сможете ли вы в игре защитить нашу школу? Давайте испытаем? На входе в школу поймали человека, который хочет пронести запрещенный предмет, который он спрятал. Каждой команде необходимо спрятать три предмета среди своих членов команд, участники других команд должны найти эти предметы. Итак, на подготовку дается 3 минуты.

Сценарий игры-эстафеты «Лихой водитель».

Цель: способствует активизации двигательной активности пальцев рук, развивает быстроту, ловкость, привлечь внимание к профессии военного автомобилиста.

Ведущий: Дорога – как магнит. Она манит, притягивает, извивается ровным полотном, дает надежду, уводя за мечтой. А мечта у автомобилиста одна – чтобы выдержал четырехколесный друг, чтобы не подвела погода и собственный «моторчик» работал без перебоев, прослужив еще очень долго. Водить автомобиль – дело ответственное и серьезное, а водить военный автомобиль – еще и опасное и нелегкое! И чтобы отметить важность профессии существует праздник – день военного автомобилиста! Сегодня вам предстоит на себе испытать нелегкую профессию военного автомобилиста. Из членов команд выбирается самый лихой водитель, каждому вручается машинка с длинной ниткой, ваша задача как можно быстрее привести свою машину к финишу, накручивая нитку на карандаш. Итак, начали.

Сценарий игровой эстафеты «Эстафета из букв».

Цель: способствует повышению активности, воспитать выдержку и настойчивость, чувство дружбы и коллективизма, воспитать чувство уважения к «голубому берету», уважения к российской армии.

Ведущий: Воздушно - десантные войска (ВДВ) — это высококомобильный род войск быстрого реагирования, предназначенный для охвата противника по воздуху и ведения боевых и диверсионных действий в его тылу. «Голубой берет» — почетное прозвище, многие солдаты хотели бы его носить. Но это доступно не всем — суровый отбор и напряженные тренировки делают воздушно-десантные войска особенными, подразделения десантников все также актуальны. Произнося слово «десантник» мы подразумеваем стойкость, силу, героизм, романтику и ум. Десантники должны быть сообразительными. Проверим, годитесь ли вы в десантники. В этом конкурсе вам предлагается отгадать загадки. Но ответы вы будете не говорить и кричать, а складывать из букв. Я вам дам по набору букв, какая команда выложит ответ быстрее там и получает очко. Командам вручаю одинаковые наборы букв. Используя их, вы должны будете сложить ответы.

Весной веселит, летом холодит,

Осенью питает, зимой согревает. (Лес)

Что летом и зимой в рубашке одной? (Ель)

Трав копытами касаясь,

Ходит по лесу красавец,

Ходит смело и легко,

Рога раскинув широко. (Лось)

Сидит – зеленеет,

Летит – пожелтеет,

Падает – почернеет. (Лист)

Команда, которая быстрее составит ответ из букв, будет считаться победившей. Условие, ни одного слова не должно быть произнесено в течении игры.

Сценарий спортивной эстафеты «Богатырская сила».

Цель: формирование чувств патриотизма, воспитать соревновательный дух, воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и взаимовыручки, смелости, коллективизма, стремление к победе.

Ведущий: Железные дороги стальной паутинкой опутывают всю страну, расширяя ареал службы железнодорожных войск. День Железнодорожных войск Российской Федерации установлен Указом Президента Российской Федерации от 19.07.1996 «Об установлении Дня Железнодорожных войск Российской Федерации». Он приурочен ко дню образования специальных воинских формирований для охраны и эксплуатации Санкт-Петербурго – Московской железной дороги. 6 августа 1851 года вышло «высочайшее утверждение» императором Николаем I «Положения о составе управления Санкт-Петербурго — Московской железной дороги». За время реализации проекта мы с вами узнали, что военные очень сильные, храбрые, смелые ребята. Сегодня вам предстоит доказать, что вы тоже такие. Для каждого участника команд будет свое задание. Первые номера отжимаются от пола, вторые – приседают на одной ноге, третьи – довести мяч от старта до финиша, четвертые – проскакать на скакалке на двух ногах и так далее. Итак, начали.

Сценарий интеллектуальной викторины «Продолжи пословицу».

Цель: способствовать проявлению интеллекта, проявлению находчивости, расширить словарный запас, активизировать знания детей о российской армии, формировать у детей познавательный интерес, воспитывать чувства патриотизма, уважения к военным людям.

Ведущий: Со времен отважного Икара множество молодых ребят мечтают о полетах и о небе. Но только самые смелые парни стоят гордостью военно-воздушных сил страны. Всегда нужно помнить, что военно-воздушные войска - это честь, гордость и доблесть нашей армии. Много пословиц и поговорок сложено о храбрости русских воинов. Сейчас проверим, знаете ли вы их? Я начинаю зачитывать, а если команда знает продолжение, пишет его на листе бумаге, не произнося ни слова.

Пуля дура... (штык молодец).
Тяжело в ученье... (легко в бою).
Худой мир лучше... (доброй драки).
Кто смел... (тот и на коня сел).
Не копьем убивают, а... (умом).
Лучше умереть... (чем рабство терпеть).
Меч — туп, меченосец — ...(глуп).
Храброму смерть...(нестрашна.)
Или грудь в крестах, или...(голова в кустах.)
Крепка рать ...(воеводою.)
С родной земли умри(не сходи.).

Сценарий подведение итогов реализации проекта.

Цель: развить самостоятельность мышления, творческие способности, учить быть искренним, радоваться успехам друг друга, воспитать чувство патриотизма, уважения к российской армии, формировать самооценку.

Ведущий: Подошел к концу наш проект «Достоинно будем Родине служить». Ваша задача заключается в том, чтобы вспомнить, какие же военные профессии вы знаете. И опять ответ пишем на листах бумаги.

Его машина вся в броне, как будто черепаха. Ведь на войне как на войне,

Здесь не должно быть страха!
Ствол орудийный впереди: Опасно!
Враг, не подходи! (Танкист).
Он поднимает в небеса свою стальную птицу.
Он видит горы и леса, воздушные границы.
Зачем летит он в вышину?
Чтоб защитить свою страну! (Летчик).
Он защищает поле ржи, и рощу, и дубраву.
Оберегает рубежи далёкая застава.
А долг военного такой:

Хранить покой и твой, и мой. (Пограничник).

Спешит по вызову отряд,

Готовый разыскать снаряд.

И на пшеничном поле, и в транспорте, и в школе. Боец отряда очень смел -

Три мины разрядить сумел. (Сапер).

Крепкий прочный парашют за спиной его раскрылся, и за несколько минут, он на землю опустился. Он пройдёт и лес, и брод, но противника найдёт. (Десантник).

В этой форме тёмно-синей

Защищает он страну,

И в огромной субмарине опускается ко дну. Охраняя океан,

был в портах десятка стран. (Подводник).

У паренька сбылась мечта

- Пришёл служить он в роту.

Теперь стреляет: "Тра-та-та!"

Из пушки, миномета.

Недавно служит паренёк, но самый лучший он стрелок. (Артиллерист).

Я служу сейчас на флоте,

Слух хороший у меня.

Есть такой же и в пехоте —

Дружим с рацией не зря! (Радист).

Уважения достоин смелый и отважный воин:

Трудно в тыл врага пробраться,

Незамеченным остаться,

Всё запомнить, разузнать

Утром в штабе рассказать. (Разведчик).

Можешь ты солдатом стать

Плывать, ездить и летать,

А в строю ходить охота —

Ждет тебя, солдат, ... (Пехота).

Он готов в огонь и бой,

Защищая нас с тобой.

Он в дозор идёт и в град,

Не покинет пост. (Солдат).

Молодцы, вы вспомнили все военные профессии, а теперь ваша задача подготовить рекламу того рода войск, который вас привлекает больше всего. Форма выступления может быть любая: песня, сценка, пантомима, рисунок, коллаж. Задача – показать все плюсы военной профессии, убедить всех служить именно в этом роде войск.

На общешкольном празднике, посвященном Дню Защитника Отечества пройдет награждение команды – победителя. В фойе 1 этажа оформляется выставка рисунков, коллажей, которые были созданы в результате реализации проекта.