

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей

«Дом пионеров и школьников»

ПРИНЯТО:

На заседании

педагогического совета протокол №

от _____ 2016 года

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ №

от _____ 2016 года

Директор:

_____ Е.В. Скоробогатова

Дополнительная образовательная программа
туристско-краеведческой направленности

«Молодежный клуб «Патриот»

Срок реализации: 4 года.
Возраст участников - 13-18 лет.



Составитель:
педагог дополнительного образования
Захарова Татьяна Владимировна

с. Мантурово 2016 г.

Пояснительная записка.

Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленный в Законе РФ «Об образовании».

Гражданственность – фундаментальное качество личности, заключающееся в осознании долга перед обществом и деятельном претворении его в жизнь. На базе этого социально значимого качества для каждого из нас и общества в целом в сердцах наших детей зреет патриотическое чувство сопричастности к судьбам Отечества как наивысший результат их социализации. В этом смысле воспитание патриотов – самая высокая задача любой образовательной системы, не теряющая актуальности на протяжении всей истории человечества и особенно актуализирующаяся в периоды испытаний.

Сегодня в нашей стране проблемы гражданско-патриотического воспитания обострены до предела: экономический кризис, дестабилизация и расслоение общества привели к смене мироощущений и ценностных ориентаций детей и юношества; усилилось их отчуждение от мира взрослых, негативное отношение к понятиям человеческого достоинства, гражданского долга, личной ответственности. Растущий дефицит гуманности в кризисном обществе, социальная напряженность, деформация семей отрицательно влияют на нравственное и физическое здоровье подрастающего поколения. Подростки, неохотно принимают участие в общественной жизни, не интересуются ею, стремятся уклониться от службы в Российской армии, не желают трудиться в государственном секторе, хотят эмигрировать из страны.

Это подтверждает актуальность, общественную значимость, педагогическую целесообразность поставленной задачи и диктует необходимость создания образовательной программы, отвечающей не преходящей конъюнктуре или интересам отдельных групп и ведомств, а интересам общества в целом, которая:

- имеет военно-патриотическую направленность;
- отражает общий для всех регионов России содержательный компонент образования – воспитание россиянина, гражданина и патриота;
- способствует возрождению общественного тонуса, народного духа, общероссийской государственности, региональных традиций.

Таким образом, на практике программа ориентирована на детей, подростков, молодежь и учитывает три ключевые направления деятельности:

- поддержка взросления (социализирующее общение, социальная адаптация и реабилитация);
- поддержка и помощь в экстраординарных и сложных жизненных обстоятельствах (отношения в семье, по месту жительства, проблемы трудоустройства и занятости, поддержка в кризисных ситуациях, социальная защита);
- обеспечение условий для инициативного и поливариативного организованного проведения досуга (по возрастам, интересам и т.п.).

При составлении данной программы использованы законодательные акты, правительственные документы, ведомственные постановления по патриотическому воспитанию членов МК, нормативные документы по развитию физической культуры и спорта в России.

Цель программы – социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно–нравственного и физического развития, подготовки по защите Отечества.

Основными задачами программы являются:

1. Развитие мотивации членов МК к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания и образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

2. Разработка и реализация проектов, программ по организации социальной работы с молодёжью,

3. Организация культурно-досуговых, развлекательных, интеллектуальных, творческих, познавательных, спортивных мероприятий для детей и молодёжи,

4. Оказание содействия государственным и местным органам власти в реализации молодёжных программ, проведение массовых молодёжных мероприятий,

5. Развитие у воспитанников высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств.

6. Физическое развитие членов МК, формирование навыков дисциплины, активной жизненной позиции, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.

7. Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к физической силе и красоте, мужеству, стойкости, смелости и решительности; стремлению к самоутверждению, самореализации.

Реализацию программы предполагается осуществлять **на основе следующих принципов:**

- гуманистических начал, многообразия и вариативности форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;

- приоритета интересов каждого члена МК, учета его интеллектуальных и психофизиологических и личностных особенностей;

- непрерывности образования и воспитания;

- воспитывающего обучения;

- учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;

- обеспечения подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего обучения.

Средства реализации программы:

- Создание особой микросоциальной, развивающей среды дисциплины, порядка, комфортности;
- Обучение и воспитание подростков в соответствии с определенными программой направлениями и содержанием деятельности;
- Использование отечественного и зарубежного опыта;
- Приобщение подростков к жизни в гражданском обществе.

Программа рассчитана на обучение и воспитание подростков (юношей и девушек) от 13 до 18 лет. Набор членов МК в группы – свободный: все кто проявляет желание и интерес, независимо от физических данных. Но, главное, без медицинских противопоказаний.

Количество членов МК в группах, которые могут быть разновозрастными:

Группы первого года обучения – 10-12 человек;

Группы второго года обучения – 10-12 человек;

Группы третьего года обучения – 10 человек;

Группы четвертого года обучения – 10 человек.

Период реализации программы – 4 года обучения.

Год обучения	Возраст членов МК	Кол-во часов в неделю	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов в год
Первый	13-18	4	4	136
Второй	14-18	4	4	136
Третий	15-18	4	4	136
Четвертый	16-18	4	4	136

Режим занятий

1-й год обучения: 4 раза в неделю по академическому часу;

2-й год обучения: 4 раза в неделю по академическому часу;

3-й год обучения: 4 раза в неделю по академическому часу;

4-й год обучения: 4 раза в неделю по академическому часу.

Формы учебных занятий.

1. Тематические экскурсии. Могут являться разновидностью занятий либо культурно-досуговым мероприятием.

2. Дискуссии, ролевые игры по тематике программы.

3. Трудовая деятельность педагога и членов МК. Участие в совместном труде, например, в субботнике или работах по поддержанию материальной базы, что предполагает использование педагогом личного примера как метода решения воспитательной задачи.

4. Досуговые, массовые мероприятия, соревнования, посвященные различным историческим или памятным датам.

5. Выездные формы занятий – экскурсии, профильные лагеря, экспедиции, соревнования.

Кроме названных выше существуют и ***другие формы занятий:***

- День клуба (собираются все группы, приходят интересные люди, проводятся беседы, просмотр и обсуждение фото- и видеоматериалов и т.п.);

- походы по знаменательным историческим местам;
- участие в соревнованиях по традиционным и боевым искусствам;
- помощь ветеранам Великой Отечественной войны, труда и правоохранительных органов; семьям военнослужащих, погибших при исполнении воинского долга.
- вахта памяти.

Осуществление основополагающих базисных элементов системы предполагает использование целой системы средств, включающей в себя:

1. Материально-технические средства – школьный спортивный зал, школьный краеведческий музей «Родник», комната боевой славы, школьная библиотека, районный краеведческий музей, исторические объекты региона.

2. Образовательные средства – теоретические и практические рекомендации по проведению гражданско-патриотического воспитания.

3. Информационные средства - средства массовой информации, литературное и культурное наследие.

4. Организационные средства – весь комплекс мероприятий, направленных на реализацию общих и специфических задач по формированию и развитию личности патриота и гражданина.

Учебно-тематический план первого года обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
I. Введение.		2	2	
1.	Патриотическое воспитание в Курской области.	2	2	
II. Общефизическая подготовка		25		25
2.	Развитие скоростно-силовых качеств	10		10
3.	Развитие выносливости	8		8
4.	Развитие ловкости	7		7
III. Основы выживаемости. Медико-санитарная подготовка		24	8	16
5.	Первая помощь при кровотечениях	6	2	4
6.	Первая помощь при переломах	6	2	4
7.	Первая помощь при ожогах, тепловых ударах	6	2	4
8.	Состав медикаментов в санитарной сумке и их назначение	6	2	4
IV. Строевая подготовка		35		35
9.	Строевые приемы на месте	10		10
10.	Строевые приемы в движении	10		10
11.	Разучивание строевых песен	10		10
12.	Вынос знамени	5		5
V. «Страницы истории Отечества»		10	10	
13.	Наш край в год Великой Отечественной войны. Исследовательская деятельность.	10	5	5
VI. Тимуровская помощь		10		10

14.	Оказание помощи ветеранам, вдовам, труженикам тыла	10		10
VII. Уход за стелой на территории школы и памятниками неизвестному солдату в парке и на кладбище		13		13
15.	Расчистка дорожек в зимнее время	7		7
16.	Посадка цветов, прополка клумб	4		4
17.	Уборка территории памятников и стелы	2		2
VIII. Встречи с интересными людьми		12		12
18.	Встреча с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны.	5		5
19.	Встреча с бывшими комсомольцами села	2		2
20.	Организации встреч с чернобыльцами, афганцами, воинами-интернационалистами	5		5
IX. Концертная деятельность		34		34
21.	Подготовка и проведение массовых мероприятий патриотической направленности	10		10
22.	Помощь в подготовке и проведении праздничных мероприятий в школе и на селе	24		24
Итого:		140		

Учебно-тематический план второго года обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
I. Введение.		10	5	5
1.	История возникновения села Ястребовка. Исследовательская деятельность	10	5	5
II. ОФП		18		18
2.	Развитие скоростно-силовых качеств	6		6
3.	Развитие выносливости	6		6
4.	Развитие ловкости	6		6
III. Медико-санитарная подготовка		24	8	16
5.	Первая помощь при ранениях	6	2	4
6.	Принципы оказания первой помощи	6	2	4
7.	Проведение реанимации	6	2	4
8.	Состав медикаментов в санитарной сумке и их назначение	6	2	4
IV. Строевая подготовка		21	1	20
9.	Строевые приемы на месте	5		5
10.	Строевые приемы в движении	5		5
11.	Разучивание строевых песен	5		5
12.	Вынос знамени	1		1
13.	Отработка команд командиром	5	1	4
V. Основы выживаемости. Пожарная эстафета		4	4	

14.	Первичные средства пожаротушения	2	2	
15.	Признаки пожара. Действия во время пожара.	2	2	
VI. «Страницы истории Отечества»		10		10
16.	Участие в районных конкурсах патриотической направленности	10		10
VII. Тимуровская помощь		10		10
17.	Оказание помощи ветеранам, вдовам, труженикам тыла	10		10
VIII. Уход за стелой на территории школы и памятниками неизвестному солдату в парке и на кладбище		7		7
18.	Расчистка дорожек в зимнее время	3		3
19.	Благоустройство территории школы и парка	2		2
20.	Посадка цветов, прополка клумб	2		2
IX. Встречи с интересными людьми		4		4
21.	Встреча с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны.	2		2
22.	Организации встреч с чернобыльцами, афганцами, воинами-интернационалистами	2		2
X. Концертная деятельность		32		32
23.	Подготовка и проведение массовых мероприятий патриотической направленности	10		10
24.	Помощь в подготовке и проведении праздничных мероприятий в школе и на селе	22		22
Итого:		140		

Учебно-тематический план третьего года обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
I. ОФП		12	5	7
1.	Развитие силовых качеств	4	2	2
2.	Развитие выносливости	3		3
3.	Метание гранаты в горизонтальную и вертикальную цель	4	1	3
II. Основы туризма		10	4	6
4.	Установка палатки	3	1	2
5.	Оборудование укрытия из плащ-палаток.	2	1	1
6.	Разведение костра.	2	1	1
7.	Ориентирование на местности при помощи компаса.	3	1	2
III. Медико-санитарная подготовка		6	2	4
8.	Оказания первой помощи	2	1	1
9.	Транспортировка раненого	2	1	1
10.	Изготовление из подручных предметов средств	2		2

	транспортировки			
IV. Строевая подготовка		11		11
11.	Строевые приемы на месте, в движении. Отработка команд командиром	4		4
12.	Разучивание строевых песен	6		6
13.	Вынос знамени	1		1
V. Основы выживаемости. Пожарная эстафета		4		4
14.	Размотка и смотка рукава в движении. Соединение рукавов. Соединение рукавов с разветвлением. Поражение мишени водяной струей.	4		4
VI. «Страницы истории Отечества»		30		30
15.	Подготовка видеороликов о знаменитых людях села	10		10
16.	Сбор материала для школьного краеведческого музея.	10		10
17.	Участие в районных конкурсах исследовательских работ патриотической направленности	10		10
VII. Тимуровская помощь		10		10
17.	Оказание помощи ветеранам, вдовам, труженикам тыла	10		10
VIII. Уход за стелой на территории школы и памятниками неизвестному солдату в парке и на кладбище		7		7
18.	Расчистка дорожек в зимнее время	3		3
19.	Благоустройство территории школы и парка	2		2
20.	Посадка цветов, прополка клумб	2		2
IX. Встречи с интересными людьми		6		6
21.	Встреча с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны.	2		2
22.	Организации встреч с чернобыльцами, афганцами, воинами-интернационалистами	2		2
23.	Встреча с офицерами военкомата по вопросам ориентации на приобретение военных профессий.	2		2
X. Концертная деятельность		42		42
24.	Подготовка и проведение массовых мероприятий патриотической направленности	10		10
25.	Помощь в подготовке и проведении праздничных мероприятий в школе и на селе	22		22
XI. Военно- полевые сборы		2		2
26.	Ознакомление с жизнью и деятельностью войск, с особенностями службы и быта военнослужащих. Участие в военных сборах молодежи допризывного возраста	1	1	

Итого:	140		
---------------	------------	--	--

Учебно-тематический план четвертого года обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
I. Введение.		10	5	5
1.	История разрушения и восстановления храма Тихвинской иконы Божьей Матери. Исследовательская деятельность	10	5	5
II. ОФП		18		18
2.	Развитие скоростно-силовых качеств	6		6
3.	Развитие выносливости	6		6
4.	Развитие ловкости	6		6
III. Медико-санитарная подготовка		24	8	16
5.	Спасения и первая помощь утопающим.	6	2	4
6.	Поведение при применении оружия массового поражения: использование ОЗК, противогазов.	6	2	4
7.	Добывание воды в условиях засушливого климата; добывание пищи.	6	2	4
8.	Состав медикаментов в санитарной сумке и их назначение	6	2	4
9.	Остановка венозного и артериального кровотечения; первая помощь при переломах; транспортировка пострадавших.	6	2	4
IV. Строевая подготовка		21	1	20
9.	Строевые приемы на месте	5		5
10	Строевые приемы в движении	5		5
11	Разучивание строевых песен	5		5
12	Вынос знамени	1		1
13.	Отработка команд командиром	5	1	4
VI. «Страницы истории Отечества»		20		20
16.	Участие в районных конкурсах патриотической направленности	10		10
	Участие в районных и областных мероприятиях медиаторства и программирования	10		10
VII. Тимуровская помощь		10		10
17.	Оказание помощи ветеранам, вдовам, труженикам тыла	10		10
VIII. Уход за стелой на территории школы и памятниками неизвестному солдату в парке и на кладбище		7		7
18.	Расчистка дорожек в зимнее время	3		3
19.	Благоустройство территории школы и парка	2		2

20.	Посадка цветов, прополка клумб	2		2
IX. Встречи с интересными людьми		4		4
21.	Встреча с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны.	2		2
22.	Организации встреч с чернобыльцами, афганцами, воинами-интернационалистами	2		2
X. Концертная деятельность		26		26
23.	Подготовка и проведение массовых мероприятий патриотической направленности	10		10
24.	Помощь в подготовке и проведении праздничных мероприятий в школе и на селе	16		16
Итого:		140		

Предполагаемые результаты, формы и критерии оценки полученных знаний, умений и навыков.

Раздел Общефизическая подготовка.

Год обучения	Учащийся должен знать	Учащийся должен уметь
1-й	<p>Основы гигиены и закаливания. Основы здорового образа жизни. Основные принципы физической подготовки: регулярность, постепенность и т.п. Формы самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит т.п. Форма отслеживания результатов: Устный зачет в конце учебного года. Умение организовать и провести мероприятия, посвященные памятным датам в истории России, а также пропаганде здорового образа жизни.</p>	<p>Сила, силовая выносливость: Сгибание-разгибание рук в упоре лежа (отжимание от пола) – 25 раз. Сгибание-разгибание туловища в положении лежа на спине, руки у подбородка – 30 раз. Приседания на двух ногах на всей стопе, руки за головой – 100 раз. Акробатические упражнения: Кувырок через голову вперед и назад. Форма отслеживания результатов: Практическое выполнение упражнений.</p>
2-й	<p>Физиологическое воздействие гигиенических и закаливающих процедур и их значение в процессе физической подготовки. Основы спортивной тренировки – физическая форма, физические кондиции, тренировочные циклы. Влияние дыхания на физическое и психологическое состояние бойца.</p>	<p>Физические кондиции Скорость: Бег 100 м – 15 сек. Сила, силовая выносливость: сгибание-разгибание рук в упоре лежа (отжимание от пола) – 40 раз. Подтягивание на высокой перекладине – 8 раз.</p>

	<p>Форма отслеживания результатов: Устный зачет в конце учебного года. Умение организовать и провести мероприятия, посвященные памятным датам в истории России, а также пропаганде здорового образа жизни.</p>	<p>Сгибание-разгибание туловища в положении лежа на спине, ноги согнуты в коленях, руки у подбородка – 70 раз. Приседания на одной ноге «с пистолетиком» - по 5 раз. Форма отслеживания результатов: Практическое выполнение упражнений.</p>
3-й	<p>Основы спортивной тренировки – физическая форма, физические кондиции, тренировочные циклы. Влияние дыхания на физическое и психологическое состояние бойца. Форма отслеживания результатов: Устный зачет в конце учебного года. Умение организовать и провести мероприятия, посвященные памятным датам в истории России, а также пропаганде здорового образа жизни.</p>	<p>Физические кондиции Бег 100 м:13,5-15 сек. Сгибание-разгибание рук в упоре лежа (отжимание от пола) 60 - 40 раз. Подтягивание на высокой перекладине:14 - 8 раз. Сгибание-разгибание туловища в положении лежа на спине, ноги согнуты в коленях, руки у подбородка: 100 - 70 раз. Акробатические упражнения. Форма отслеживания результатов. Практическое выполнение упражнений.</p>
4-й	<p>Основы спортивной тренировки – физическая форма, физические кондиции, тренировочные циклы. Влияние дыхания на физическое и психологическое состояние бойца. Форма отслеживания результатов: Устный зачет в конце учебного года. Умение организовать и провести мероприятия, посвященные памятным датам в истории России, а также пропаганде здорового образа жизни.</p>	<p>Физические кондиции Бег 100 м:13,5-15 сек. Сгибание-разгибание рук в упоре лежа (отжимание от пола) 60 - 40 раз. Подтягивание на высокой перекладине:14 - 8 раз. Сгибание-разгибание туловища в положении лежа на спине, ноги согнуты в коленях, руки у подбородка: 100 - 70 раз. Акробатические упражнения. Форма отслеживания результатов. Практическое выполнение упражнений.</p>

Раздел Строевая подготовка

Год обучения	Учащийся должен знать	Учащийся должен уметь
--------------	-----------------------	-----------------------

1-й	Понятие строя, фланги, шеренга, колонна	Строевые упражнения на месте. Отработка строевого шага. Практическое выполнение упражнений.
2-й	Понятие строя, фланги, шеренга, колонна	Строевые упражнения в движении. Подход к командиру. Отдание чести. Отработка строевого шага. Практическое выполнение упражнений.
3-й	Понятие строя, фланги, шеренга, колонна	Строевые упражнения в движении. Рапорт командиру. Отработка строевого шага. Практическое выполнение упражнений.
4-й	Понятие строя, фланги, шеренга, колонна	Строевые упражнения в движении. Рапорт командиру. Отработка строевого шага. Практическое выполнение упражнений.

Раздел Основы выживаемости. Медико-санитарная подготовка.

Год обучения	Учащийся должен знать	Учащийся должен уметь
1-й	Источники возникновения возможной опасности в условиях села. Основы здорового образа жизни. Первая медицинская помощь при отравлениях, обморожениях, тепловых ударах, ожогах.	Оказание первой помощи при порезах, ожогах – остановка кровотечения, обеззараживание, наложение повязок. Использование ватно-марлевой повязки, противогаса, ОЗК. Разведение костров для приготовления пищи. <i>Форма отслеживания результатов:</i> Проведение и участие в игре «Зарница»
2-й	Чрезвычайные и экстремальные ситуации техногенного и криминогенного характера в условиях села. Характеристика состояний, требующих первой помощи. Первая помощь при переломах и инфекционных заболеваниях.	Остановка венозного и артериального кровотечения; первая помощь при переломах; транспортировка пострадавших. Обеззараживание воды, приготовление пищи. <i>Форма отслеживания результатов:</i> Проведение и участие в игре

		«Зарница»
3-й	Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Ядовитые растения и животные.	Спасения и первая помощь утопающим. Поведение при применении оружия массового поражения: использование ОЗК, противогазов. Добывание воды в условиях засушливого климата; добывание пищи. <i>Форма отслеживания результатов:</i> Проведение и участие в игре «Зарница»
4-й	Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Ядовитые растения и животные.	Спасения и первая помощь утопающим. Поведение при применении оружия массового поражения: использование ОЗК, противогазов. Добывание воды в условиях засушливого климата; добывание пищи. <i>Форма отслеживания результатов:</i> Проведение и участие в игре «Зарница»

Прогнозируемые результаты реализации программы

1-й год обучения

- овладение умениями и навыками личной гигиены и закаливания,
- освоение приемами строевой подготовки,
- освоение некоторых форм хореографического искусства;
- помощь ветеранам Великой Отечественной войны, труда и правоохранительных органов; семьям военнослужащих, погибших при исполнении воинского долга.
- организация и проведение мероприятий, посвященных различным памятным датам в истории России, праздничных мероприятий.

2-й год обучения.

- укрепление общей физической подготовки;
- совершенствование строевой подготовки;
- совершенствование некоторых форм хореографического искусства;
- помощь ветеранам Великой Отечественной войны, труда и правоохранительных органов; семьям военнослужащих, погибших при исполнении воинского долга.

— организация и проведение мероприятий, посвященных различным памятным датам в истории России, праздничных мероприятий.

3-й год обучения:

- совершенствование строевой подготовки;
- совершенствование некоторых форм хореографического искусства;
- помощь ветеранам Великой Отечественной войны, труда и правоохранительных органов; семьям военнослужащих, погибших при исполнении воинского долга.
- организация и проведение мероприятий, посвященных различным памятным датам в истории России, праздничных мероприятий.

4-й год обучения:

- совершенствование некоторых форм хореографического искусства;
- помощь ветеранам Великой Отечественной войны, труда и правоохранительных органов; семьям военнослужащих, погибших при исполнении воинского долга.
- организация и проведение мероприятий, посвященных различным памятным датам в истории России, праздничных мероприятий.

Дидактические принципы построения образовательного процесса:

1. *Принцип сознательности.* Учащиеся должны знать и понимать цели и задачи обучения, а также пути достижения целей и задач обучения.

2. *Принцип активности.* Необходимо построить учебный процесс таким образом, чтобы учащиеся не просто воспринимали предлагаемый материал, но и стремились закрепить полученные знания, умения и навыки, анализировали ошибки и достижения свои и товарищей, самостоятельно решали поставленные задачи.

3. *Принцип систематичности.* Постепенная и последовательная подача нового материала, поэтапное увеличение объема и интенсивности физических и танцевальных нагрузок.

4. *Принцип наглядности.* Обучение должно быть наглядным и включать в себя практический показ изучаемых действий, показ наглядных пособий, плакатов и фильмов, совместные занятия со старшими учащимися, посещение мероприятий по профилю деятельности и т.п.

5. *Принцип доступности.* Предполагает своевременное изучение программного материала, его соответствие полу, возрастным особенностям и физическому развитию членов МК.

6. *Принцип прочности.* Необходимо стремиться к тому, чтобы приобретенные знания, умения и навыки можно проверить на практике, в выездных мероприятиях, а также постоянное поддержание интереса членов МК к занятиям.

7. *Принцип контроля.* Необходим регулярный контроль за усвоением обучающимися программного материала, что дает возможность

анализировать ход образовательного процесса и вносить в него необходимые изменения.

Методы, используемые в процессе обучения.

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.

1. *Метод убеждения* – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

2. *Словесные методы* – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

3. *Метод показа* – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.

4. *Метод упражнения* – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.

5. *Метод состязательности* – поддержание у членов МК интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений членов МК, определение успехов, ошибок и путей их исправления.

6. *Анкетирование, опрос членов МК* – позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств членов МК и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на них.

7. *Работа с родителями* (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа): дает возможность для согласованного воздействия на члена МК педагогов и родителей.

Условия реализации программы

Для успешной реализации данной программы имеется:

- Спортзал;
- Открытая специально оборудованная спортивная площадка;
- Спортивный инвентарь;
- Хореографический класс,
- Фойе 1 и 2 этажа.

Досуговые и массовые мероприятия,

проводимые в течение учебного года и в период летних каникул:

- встречи с ветеранами Вооруженных Сил, ВДВ и боевых действий, приуроченные к праздникам и памятным датам;
- экскурсии в школьный музей, в музей села Мантурово;

- виртуальное посещение Третьяковской галереи, Исторического музея, Московского Кремля, Палеонтологического музея, музея истории народов Востока и т.д.

Список используемой литературы.

1. Конституция Российской Федерации.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании».
3. Национальная доктрина образования в Российской Федерации.
4. Концепция модернизации российского образования.
5. Федеральная программа развития образования в Российской Федерации.
6. Базарный Ф.Д. Основы выживаемости. Методическое пособие. – М., 1995.
7. Сяньков В.Я. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. – М., 1992.
8. Колядов А.А. В помощь туристу. – М., 1985.
9. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. – М., 1985.
10. Военная история России. Учебник для вузов.- М. Воениздат. 1993.
11. На службе отечеству. – МО РФ. 1999г.
12. Гражданско-патриотическое воспитание в школе. Программа для установки через интернет, Будникова О. Л., Кузнецова Н. П. и др., код – СИ-676

ПАСПОРТ МОЛОДЕЖНОГО КЛУБА «ПАТРИОТ»

Полное наименование клуба, объединения	Молодежный клуб «Патриот»
Место расположения клуба, объединения	МОУ «Ястребовская СОШ им. И. И. Золотухина»
Направление деятельности (цели и задачи) клуба, объединения	<p>Направление деятельности: патриотическое, экологическое и художественно-эстетическое воспитания, интеллектуальная и познавательно – развлекательная деятельность, формирование здорового образа жизни детей и молодежи</p> <p>Цель: объединение формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества</p> <p>Задачи: разработка и реализация проектов, программ по организации социальной работы с молодёжью, организация культурно-досуговых, развлекательных, интеллектуальных, творческих, познавательных, спортивных мероприятий для детей и молодёжи, оказание содействия государственным и местным органам власти в реализации молодёжных программ, проведение массовых молодёжных мероприятий, развитие у воспитанников высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств. формирование у подростков активной жизненной позиции</p>
Дата создания клуба, объединения	Сентябрь 2006 года Клуб возобновил свою работу в августе 2013 года
Организатор клуба, объединения	Косинова Ирина Валентиновна, учитель иностранного языка - первый руководитель клуба
Учредитель клуба, объединения	МОУ «ЯСОШ им. И. И. Золотухина» МОУ ДОД "Дом пионеров и школьников"
Полный адрес (с индексом) клуба, объединения, телефоны, факс	307020, Курская область, Мантуровский район, село Ястребовка, улица Мира, дом 95, тел: 8(47155) 4-12-95, 4-11-66.
Адрес электронной почты	yastr.sr.shkola@list.ru
Руководитель (Ф.И.О. должность, педагогический стаж).	Захарова Татьяна Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе, педагогический стаж – 3 года

Количество воспитанников всего:	17 человек
Юношей 14-18 лет	6 человека
Девушек 14-18 лет	11 человек
Количество инструкторов, преподавателей всего	нет
в том числе на общественных началах	нет
Документы, регулирующие деятельность клуба, объединения	Положение о молодежном клубе «Патриот» от 1. 08. 2013 Устав молодежного клуба «Патриот» от 1. 08. 2013 «Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни» от 1. 08. 2013 «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся» от 1. 08. 2013
Орган управления клубом, объединением среди воспитанников	Общее собрание членов МК
Орган управления клубом, объединением среди организаторов-преподавателей	Администрация МОУ «Ястребовская СОШ им. И. И. Золотухина»
Сотрудничество с другими общественными (в том числе ветеранскими) организациями	Совет ветеранов войны и труда Ястребовского сельсовета, Совет ветеранов войны и труда Мантуровского района, Детская организация «Бригантина», Районный центр досуга с. Мантурово, Районный отдел по работе с молодежью
Характеристика учебно-материальной базы	Имущество образовательного учреждения, Имущество других заинтересованных организаций и учреждений, Спортивный зал школы, Спортивная площадка, Спортивный инвентарь
Символика объединения:	
Девиз	«Бережь свой край, Отчизну, свой народ – такой девиз у клуба «Патриот»

Эмблема	
Текст торжественного обещания, клятвы	нет
Гимн	<p><i>Песня на мотив «Команда молодости нашей».</i></p> <p>1. Мы много здесь с тобой узнать сумели И научились крепко мы дружить. А сколько дел хороших за плечами, Нам это время, друг мой, не забыть!</p> <p>Припев: Мы верим в молодежный клуб Он нас к победам приведёт. И вместе с ним мир открываем. И пусть нам в этой жизни повезёт!</p> <p>1. Успешными быть нам всем хочется Для этого мы движемся вперед. Спешим учиться уйти от одиночества. И нас тропинка творчества зовет.</p> <p>Припев:</p>
Знамя (флаг)	На флаге Российской Федерации сделана аппликация эмблемы молодежного клуба
Дополнительная информация	