

Выступление на районном семинаре заместителей директоров по воспитательной работе "Инновационные технологии управления воспитательной деятельностью"

Доклад: «Современные технологии воспитания. Технология коллективного творческого дела в патриотическом воспитании школьников»

Уважаемые коллеги!

Современный ребенок - это не только школьник, но и прежде всего человек с многогранными интересами, запросами, стремлениями. Кто он будет, когда вырастет? Каким он будет? Все зависит от нас с вами. В условиях внедрения ФГОС и с учетом требований сегодняшнего дня приоритетная роль отводится воспитанию, цель которого – воспитание гражданина, востребованного современным обществом.

Для выполнения этой цели необходимо решить проблему повышения эффективности воспитательного процесса.

Одним из средств повышения эффективности воспитательного процесса является применение современных педагогических воспитательных технологий.

Воспитательные технологии – это совокупность форм, методов, приемов и средств воспроизведения теоретически обоснованного процесса воспитания, позволяющего достигать поставленные воспитательные цели.

Реализация педагогического инструментария в воспитательной технологии направлена на достижение двух целей:

- формирования необходимых личностных свойств человека в рамках деятельностного компонента (собственно воспитания) модели;
- оценки (диагностики) достигаемого воспитательного эффекта, как показателя ее результативной составляющей.

Что же включают в себя воспитательные технологии:

- Диагностирование
- Целеполагание
- Проектирование
- Конструирование
- Организационно – деятельностный компонент
- Контрольно – управленческий компонент

Содержательный компонент наряду с правильно поставленной целью и определяет успешность и характер воспитательной технологии. От них зависит, будет ли воспитательная технология информативной или развивающей, традиционной или личностно – ориентированной, продуктивной или малоэффективной. В основном эффективность воспитательной технологии зависит от того, насколько концептуально увязаны между собой цели и содержание деятельности.

Содержанием воспитательных технологий являются:

- Научно обоснованные социализированные требования
- Передача социального опыта
- Постановка цели и анализ сложившейся ситуации
- Социализированная оценка школьника
- Организация творческого дела
- Создание ситуации успеха

Воспитательные технологии различаются по разным основаниям:

- по источнику возникновения (на основе педагогического опыта или научной концепции);
- по целям и задачам (формирование знаний, воспитание личностных качеств, развитие индивидуальности);
- по возможностям педагогических средств (какие средства воздействия дают лучшие результаты);
- по функциям воспитателя, которые он осуществляет с помощью технологии (диагностические функции, функции управления конфликтными ситуациями);
- по подходу к ребёнку.

В процессе многоплановой воспитательной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач духовно-нравственного, гражданско-патриотического, эстетического воспитания. Решить эти задачи помогут современные воспитательные технологии:

- технология проектного воспитания;
- личностно-ориентированная технология;
- здоровьесберегающая технология;
- технология деловой игры;
- технология развития критического мышления;
- технология КТД И.П. Иванова;
- технология проведения дискуссий;
- технология создания ситуации успеха;
- шоу-технологии;
- ситуативные технологии и другие.

Для славянского мира основой духовного воспитания нации всегда является Отечество и служение ему. Главенствующее гражданское чувство – это чувство Отечества, чувство Родины, принадлежности родной земле, родному государству. Возродить Россию, помочь ей снова стать великой, уважаемой в мире державой может только духовно богатое, здоровое нравственно и физически, образованное, способное взять на себя ответственность за судьбу своего многострадального Отечества поколение. Воспитать такое поколение – главная задача педагогов и родителей.

В школе разработана долгосрочная программа патриотического воспитания. Цель программы: становление патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека,

обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой.

С сентября 2015 года начался подготовительный этап в реализации программы.

Цель этапа: подготовка базы для выхода МОУ «ЯСОШ им. И. И. Золотухина» на формирование и дальнейшее развитие системы воспитания граждан и патриотов России.

На этом этапе на педсоветах, родительских собраниях мы познакомились с историей проблемы, изучили опыт прежних систем воспитания патриотизма, классными руководителями разработаны планы работы по патриотическому воспитанию.

Членами молодежного клуба «Патриот» по социальным сетям велась работа по поиску союзников, партнеров, помощников в реализации идеи патриотического воспитания. Ребята нашли своих знакомых по поездке на межрегиональный праздник «Тропой давней не забытой».

Был проведен круглый стол «Патриотическое воспитание - важная составляющая будущего страны», на котором участвовали учитель истории, первый руководитель клуба «Патриот», библиотекарь, классные руководители старших классов, школьники.

В своей работе по патриотическому воспитанию и не только мы используем следующие воспитательные технологии.

Технология КТД (коллективного творческого дела) И.П. Иванова. Это эффективный метод воспитания, основанный на позитивной деятельности, активности, коллективном авторстве и положительных эмоциях.

Законы КТД:

- коллективное творчество;
- единое дело и добровольное участие в нём;
- свобода выбора форм деятельности;
- содружество взрослых и детей;
- развитие коллектива под влиянием творчески одарённых лидеров.

Примером может служить наш молодежный клуб «Патриот», все задуманные воспитательные мероприятия члены клуба организуют и проводят совместно: находят материал для сценария, распределяют роли, перешивают костюмы, после проведенного мероприятия подводят итоги.

В воспитательной работе возникают сложности, связанные с непредвиденными в ходе планирования ситуациями, которые требуют незамедлительного решения. В этом случае используем ситуативные

технологии. Это групповая проблемная работа с вербальным (словесным) поведением школьников в проблемной ситуации. Её цель – разработка, принятие организационных решений, прояснение, обсуждение. Они разрабатываются и применяются в связи с определёнными обстоятельствами.

Технология проведения ситуационного мероприятия включает в себе следующие компоненты:

- осознание каждым участником цели предстоящего обсуждения;
- наличие необходимой информации по обсуждаемой проблеме для её дальнейшего анализа;
- рефлексия всего события;
- свободный выбор нормы поведения как реальный результат работы над собой;
- обеспечение педагогической поддержки,
- мониторинг изменений отношения школьников к обсуждаемому процессу.

Разбор ситуаций помогает детям прогнозировать свои поступки и действия другой стороны, помогает избежать возможных конфликтов, а при их возникновении искать пути выхода из конфликта.

Человек без общения не может жить среди людей, развиваться и творить. На общешкольных классных часах применяем тренинги общения, цель которых – создание у ребят средствами групповой практической работы опыта общения (взаимопонимания). Кроме позитивного опыта общения следствием таких тренингов является: изменение отношений друг с другом, изменение отношений с педагогом, развитие каких-либо личностных качеств. Важно уметь общаться, грамотно доносить свои мысли, что бы тебя могли понять.

В своей работе по патриотическому воспитанию мы применяем здоровьесберегающую технологию. Проводятся школьные спортивные соревнования, Дни здоровья, акции, направленные на пропаганду ЗОЖ, работают секции (настольный теннис, волейбол и минифутбол), ведутся занятия внеурочной деятельности «Школа здоровья».

В профилактике различных заболеваний, пропаганде здорового образа жизни помогает молодежное представительство «Данко». Члены представительства организуют и проводят общешкольные классные часы, направленные на воспитание негативного отношения к курению и употреблению спиртных напитков, профилактику наркомании.

Особого внимания заслуживает информационно-коммуникационная технология (ИКТ) и технология проектного воспитания. Цель которых: формирование умений работать с информацией, развитие коммуникативных способностей детей, подготовка личности «информированного общества», формирование исследовательских умений, умений принимать оптимальные решения.

Школьники самостоятельно и охотно приобретают знания из различных источников, учатся ими пользоваться, приобретают коммуникативные умения, развивают исследовательские умения и системное мышление. Ведущая форма технологии проектного обучения – игра, во время которой дети делятся на группы, создают и защищают свой проект. Обучающиеся участвуют в районных и областных конкурсах «Гренадеры, вперед», «Отечество», «Моя земля, мои земляки» и другие. Участие в подобных конкурсах работ показали, что ребята много знают о своих земляках, о героях войны и труда. В конкурсных сочинениях, рефератах, исследовательских и проектных работах они пишут не только о том, как им дорог родной край, но о том, какие видятся проблемы, намечают пути их решения.

С технологией проектного воспитания тесно переплетена технология тьютерства (педагогической поддержки). Так как все исследовательские и проектные работы школьники выполняют под чутким руководством педагога, наставника.

Наиболее последовательно в патриотическом воспитании применяется системно-деятельностный подход. В целях гражданско-патриотического воспитания обучающихся, формирования у них исторического мышления, музейной культуры, развития исследовательских и творческих начал, в целях приобщения детей к диалогу культур со старшими поколениями в школе работают комната боевой славы и школьный музей «Родник». Их деятельность органично вписывается в воспитательный процесс. В музее проходят встречи со знаменитыми земляками художником В. И. Ерофеевым, композитором В. С. Петрищевым, конкурсы чтецов, часы поэзии, экскурсии. Все новые и новые неизвестные имена открывают обучающиеся. В 2015 году члены молодежного клуба «Патриот» собрали сведения о жителе села Грецово Семене Васильевиче, который был призван на фронт в июне 1941 г. За время войны он был награжден шестью медалями «За отвагу». Школьники поддерживают связь с родственниками, погибшего за освобождения Ястребовки гвардии рядового Колесова Гавриила Кирсановича.

В заключении следует отметить, что использование педагогических технологий позволяет наполнить воспитательный процесс конкретным содержанием, а ценностно-ориентированные педагогические идеи обогащают профессиональное сознание педагога, и нас, заместителей директоров по воспитательной работе.

Спасибо за внимание.