

**«Анализ работы кружков дополнительного образования в школе»**  
**доклад на педагогическом совете школы**  
**Захарова Т. В., заместитель директора по ВР**

Школа была и остается центром воспитывающей среды, это территория интересов не только родителей, но и государства в целом. Российский политик, психолог и ученый Александр Григорьевич Асмолов определяет «трех китов», на которых держится система образования в контексте современности, он утверждает, что педагогика достоинства, педагогика сотрудничества и педагогика развития – это те линии, которые пересекаются между собой и дают новую палитру образования.

Простейшие арифметические подсчеты показывают, что не менее 130 дней в году ученик свободен от школьных занятий. Но ребёнок никогда не бывает, свободен от самого себя. И мы, взрослые, не имеем права лишать ребёнка возможности предпочесть среду, где он может проявить себя и овладеть способами разумной жизни. Классный руководитель должен продумывать систему выбора дела по душе, выявлять предпочтения ребёнка, развивать его способности в самых разных направлениях, причём делать это прямо в школе, не обрекая ребёнка и его родителей на поиск дополнительных услуг на стороне. В нашей школе представлен широкий выбор кружков и секций внеурочной деятельности («Занимательная грамматика», «Веселая математика», «Проекты вокруг нас», «Уроки нравственности», «Школа здоровья», «Творческая мастерская», «Пчелка», «Мир математики», «В мире слов», «Безопасность движения», «Мир танца», «Занимательный русский язык», «ОПК»), кружков и спортивных секций системы дополнительного образования («Умелые руки», «Школьный музей», «Шахматы», Техническое творчество», «Краевед», Мир информатики», «Техническое моделирование», «Юные физики», «Звонкие голоса», «Театральный», «Рукоделие», Гимнастика», «Минифутбол», «Настольный теннис»), детские школьные организации (детское объединение «Бригантина» и молодежный клуб «Патриот»).

Школьная система дополнительного образования занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

На базе школы в этом учебном году работало 7 кружков и секций по школе, 5 кружков от Дома пионеров и школьников, 3 спортивные секции от ДЮСШ, отделение «Хореографическое искусство» от Мантуровской школы искусств.

Кружок «Умелые руки» и «Рукоделие» руководитель Петрищева А. М. учит детей работать и создавать творческие изделия и поделки самому ребенку, мыслить творчески, развивает у детей фантазию и художественно-эстетический вкус. В этом году ребята участвовали в районном массовом мероприятии фестиваль «Мир творчества», Аненкова Дарья, Захарова Валерия, Никулина Екатерина заняли 3 место в номинациях «Художественная обработка материала» и «Народная игрушка». В районном конкурсе «Природа и мы» Булгаков Марк занял 2 место в номинации «Флористический коллаж». Работы руководителя кружков были представлены на районной выставке декоративно-прикладного творчества к августовской педагогической конференции, и принимали участие в районном конкурсе «Масленичный сувенир – 2018».

Еще один кружок, который ведет Алла Михайловна, - это «Школьный музей». Главная цель — приобщение обучающихся к общественно-полезной деятельности по изучению истории своего учебного заведения, своей малой Родины, выявлению, собиранию, охране и использованию музейных объектов как составной части историко-культурного наследия страны. Членами кружка в этом году обновлены экспонаты музея «Родник» и были представлены на областной выставке в Коренной.

Целью кружка «Театральный» руководитель Гончарова А. И. является приобщение детей к миру прекрасного в искусстве, развитие художественного и эстетического вкуса, расширение кругозора, развитие творческих способностей, воспитание коллективизма, ответственности, коммуникабельности, развитие речи, памяти, мышления. Театральная деятельность – это средство познания жизни, школа нравственности, эстетического и интеллектуального воспитания. Участие в общешкольных мероприятиях детям приносило радость общения с искусством, удовлетворение собственной значимостью и результатами своего и коллективного труда. Команда «DELETE» представляли школу на отборочном районном Фестивале II сезона Сеймской лиги Юмора.

Кружок «Техническое моделирование» руководитель Гончарова А. И. дает возможность школьникам познакомиться с различными видами транспорта и транспортных моделей, в упрощенном варианте познакомиться с принципом их действия. Работы кружковцев принимали участие в районном этапе областного конкурса тематических стенгазет «Не переступи черту», славянская кукла Титовой Анастасии стала призером в районном массовом мероприятии фестивале «Мир творчества».

Кружок «Краевед», руководитель Лихачева Т. В., - это программа для юных краеведов и экскурсоводов. Внеурочная деятельность помогает юным экскурсоводам раскрыть свой творческий потенциал, приобрести социальный опыт, повысить уровень социальной активности личности. Реализация программы создает благоприятные условия для психологической подготовки детей к дальнейшей жизни, развития способностей, привития любви к истории, дальнейшего самообразования, социализации личности. Программа направлена на развитие интереса к краеведению, творческих способностей

детей, способствует историческому, экологическому, эстетическому образованию. Результаты обучения - это знание истории района, села. Умение самостоятельно работать с фондами музея, умение разрабатывать план экскурсии и проводить ее, оформлять альбомы и стенды по теме музея. Результаты деятельности кружка должны быть отражены в творческих отчётах и альбомах. Члены кружка Аванесян Валерия, Гринев Артем, Попова Алина со своими руководителями (Лихачевой Т. В., Гринева О. А.) приняли участие в районном конкурсе изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Юные дарования» в рамках областного фестиваля «Детство без границ». Работа Аванесян В. заняла 1 место и была отправлена на областной конкурс.

Наиболее востребованными среди учащихся школы стали спортивные кружки и секции, такие как: «Шашки и шахматы» (рук. Лихачев И. Д.), «Минифутбол» (рук. Семенов В. И.), «Настольный теннис» (рук. Акулов В. И.). Ребята стали не только участниками, но и призерами и победителями районных спортивных соревнований. Титов Алексей, Шульц Станислав, Мухин Иван, Непиющих Павел, Перетто Эльвира участвовали в районных соревнованиях по шашкам и шахматам. Попова Алина, Ишков Виталий, Ерофеев Иван стали призерами и победителями районных соревнований по настольному теннису. Гринев Владислав, Лихачев Артем, Локтионов Николай, Бакланов Владислав являются членами районной команды «Сокол», ребята участвовали и в областных соревнованиях.

В совместной деятельности, где каждый ребенок на виду у всех, он лучше раскрывался, его легче было обучить, направить. Следовательно, кружковые занятия помогали решать задачи эмоционального, творческого, интеллектуального и физического развития ребенка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как художественное инсценированное чтение для ребенка - это и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Кружок «Техническое творчество» (рук. Лихачев И. Д.) насчитывает в своем составе 11 мальчишек, которые получают возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Материально-техническая база школьных мастерских недостаточно оснащена, поэтому ребята не проявляют достаточной активности для участия в конкурсах и выставках технического направления. Принявший участие в районном конкурсе «Природа и мы» Будаков Иван занял 3 место.

С появлением новых технологий и направлений в дополнительном образовании детей дали шанс Исакову Асадбеку и Ерофееву Ивану - рук. кружка «Юные физики» Ерофеева О. Б., стать участниками областного конкурса по робототехнике и интеллектуальным системам.

Внедрение 3D моделирования в учебный процесс дополнительного образования повышает эффективность обучения (в школе и дома), обогащает детей знаниями в области технических дисциплин. Моделирование развивает

воображение, творческие способности. С появлением кружка «3-D моделирование» (Захарова Т. В.) школьники с огромным интересом стали посещать занятия, и первые результаты победа на областном конкурсе программирования и моделирования показала эффективность занятий. В этом году Булгаков Марк, Агарков Руслан, Локтионов Николай, Смирнов Кирилл стали победителями «13-го фестиваля медиаторчества и программирования среди обучающихся «24 bit», а Локтионов Николай занял 3 место в областном фестивале медиаторчества и программирования среди обучающихся «24 bit». Агарков Руслан, Булгаков Марк приняли участие в областной выставке-конкурсе детской компьютерной графики «Мечты о будущем» в рамках седьмого среднерусского экономического форума. Их работы размещены на сайте областного форума. Следующие их проекты приняли участие в IX Всероссийском конкурсе социальной рекламы «Новый Взгляд» в номинации «Безопасность на транспорте – это дело всех и каждого».

В новом учебном году будет продолжена работа по улучшению и совершенствованию материально – технической базы, а также привлечению в кружки дополнительного образования новых воспитанников, что позволит демонстрировать в дальнейшем высокие практические результаты, и повысит активность участия ребят в конкурсах, выставках, соревнованиях различных направлений и уровней.

В условиях реализации ФГОС к числу объектов требующих особого внимания при анализе воспитательной работы за прошедший год принадлежат и качество реализации рабочих программ кружков и спортивных секций, в том числе программ внеурочной деятельности, ее эффективность. С начала введения внеурочной деятельности в школе накоплен положительный опыт проектирования программ внеурочной деятельности и их эффективного использования. Оценкой внеурочной деятельности программ «Веселая математика», «Занимательная грамматика» (Лихачева С. В., Негуляева Т. А., Бакланова М. П., Боршевцева М. В.) стали завоеванные призовые места учащихся 1 – 4 классов в III Международной он-лайн олимпиаде по русскому языку «Русский с Пушкиным», в Международной он-лайн олимпиаде по математике для начальной школы. Итогом работы программ внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» (Семенова А. Б) и «Секреты орфографии» (Боршевцева И. В.) стала победа школьника на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по литературе и его участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений, а также участие и победа ребят в районной викторине по русскому языку, проведенной под эгидой районной газеты «Время и мы». Итогом работы программ внеурочной деятельности «Творческая мастерская», (Лихачева С. В., Негуляева Т. А., Бакланова М. П., Боршевцева М. В.), «Пчелка» (Петрищева А. М.), «Проекты вокруг нас» (Гринева О. А.) стали призовые места в школьной выставке «Юннат-2017», конкурсе изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Юные дарования» в рамках областного фестиваля «Детство без

границ», районном конкурсе «Рождественская открытка», районном массовом мероприятии фестивале «Мир творчества», участие в региональном конкурсе творческих работ, посвященного 75-летию Победы в Курской битве. Оценкой программ внеурочной деятельности «Мир танца» (Захарова Т. В.) стало подготовка концертных танцевальных номеров к школьным праздникам и мероприятиям, призовое место во втором Всероссийском конкурсе, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России». Моделируя программы внеурочной деятельности «Безопасность движения», «Школа здоровья», «Уроки нравственности» даже на базовом уровне следует учитывать прогнозируемую результативность, которая складывается из освоения образовательной программы, участия в муниципальных и региональных мероприятиях не менее 50% обучающихся, включение в число победителей и призёров не менее 10% обучающихся. Необходимо, чтобы педагоги предлагали учащимся участвовать в олимпиадах, фестивалях, творческих конкурсах, публиковать и презентовать свои проекты не только на школьном уровне.