

Внеклассное мероприятие членов молодежного представительства «Данко» по теме «Здоровый образ жизни»

Разработала: заместитель директора по ВР
Захарова Татьяна Владимировна
МОУ «ЯСОШ им. И. И. Золотухина»

Цель занятия – создать условия для формирования у обучающихся основных компетенций здорового образа жизни.

Задачи

Формирование у обучающихся понятия ценности здорового образа жизни.

Воспитание у обучающихся через активную учебно-познавательную деятельность ключевых компетенций – готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач. Воспитание научного мировоззрения, умения работать в группе, самостоятельно трудиться, умения рефлексии.

Тип занятия - деловая игра «Миссия выполняема» (агенты).

Методы: проблемное изложение, частично-поисковые, мозговой штурм, кейс-методы.

Формы организации занятия: фронтальная работа, групповая.

Оборудование занятия:

- мультимедийный проектор, ПК, презентация, фильм;
- стикеры, белые листы бумаги, распечатанные кейсы, скрепки.

Ход занятия

1. Организационный момент

Приветствие (музыка из кинофильма «Миссия невыполнима»)

-Здравствуйте агенты!

1.1. Постановка проблемы (фронтально). Определение темы.

-В нашу лабораторию поступили секретные материалы!

Просмотр видеофрагмента из мультфильма «Валли» (люди с ожирением, стремящиеся к еде и удовольствиям).

-Почему люди стали такими? Есть у нас выбор? Давайте, проверим...

Тест (слайды) – постановка проблемной ситуации.

-Предлагаю выбрать то, что вам нравится больше. Вам предлагаются слайды, нужно БЫСТРО выбрать то, что нравится!



и т.д.

Слайды, на которых изображены объекты, относящиеся к **нездоровому** образу жизни.

- А был ли тут выбор?

Рассуждения учеников.

Постановка темы: ***Миссия выполнима. ЗОЖ.***

1.2. Постановка цели.

Слайд – карта мира с продолжительностью жизни по странам.

-Продолжительность жизни в России у мужчин в среднем не более 60 лет... Почему?

Рассуждения учащихся.

-Это зависит от образа жизни? А что мы знаем об образе жизни? Что относим к здоровому, а что нет? Постановка целей занятия.

2. Основная часть занятия.

2.1. Мозговой штурм. Дать определение понятию «Здоровье».

Обучающиеся говорят основные понятия, учитель проводит модерацию.

2.2. Мозговой штурм. Определить факторы, влияющие на здоровье.

Работа в группах.

2.3. Мозговой штурм. Проранжировать факторы, влияющие на здоровье от наиболее значимого фактора к менее. Работа в группах. Учитель проводит модерацию.

2.4. Проектные задания по группам.

Группа 1 «Гигиена» - представление проекта (один слайд, основные понятия).

2.5. Работа в группах. Составление режима дня школьника. Представление и обсуждение результатов работы.

2.6. Проектные задания по группам.

Группа 2 «Рациональное питание» - представление проекта (один слайд, основные понятия).

2.7. Работа в группах (кейс-методика). Составление «Тарелки рационального питания», распределение продуктов из кейса по категориям «Можно», «Ограничить». Представление и обсуждение результатов.

2.8. Проектные задания по группам.

Группа 3 «Вредные привычки» - представление проекта (один слайд, основные понятия). Демонстрация фильма о вреде курения.

2.9. Мозговой штурм. Работа в группах. Обсуждение проблемы «Физическая активность».

2.10. Подведение итогов.

2.11. Домашнее задание на следующее занятие. Проекты на тему «Мифы здорового образа жизни».

3. Рефлексия.

ПОПС формула, пишем на листочках ответы на вопросы:

1 позиция «ЗОЖ – это важная тема для обсуждения»,

2 позиция «ЗОЖ – избитая и неинтересная тема».

➤П – позиция (в чем заключается точка зрения)

Я считаю, что ...

➤О – обоснование (довод в поддержку позиции)

Потому, что ...

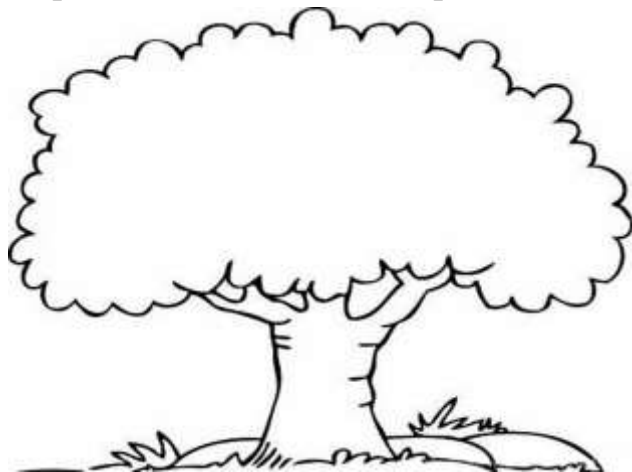
➤п – пример (факты, иллюстрирующие довод)

Например, ...

➤С – следствие (вывод)

Поэтому ...

Украшаем листочками «дерево жизни».



Эмоциональная рефлексия, прием «Скрепка».

Учитель: «Наше здоровье кажется железным и вообще не хрупким... Можно попробовать все! Да? Разогнем скрепку..., еще и еще раз. А теперь можно все вернуть назад! Но... уже ничего не вернешь...» (скрепка не принимает свою форму).

«Думайте о своем здоровье, здоровье ваших близких и друзей! Всем здоровья!»