

## **Разработка сценария внеклассного мероприятия «Родительский дом, как фундамент счастья будущей жизни детей» для учащихся старшей ступени образования и их родителей.**

**Цель:** показать необходимость любви, согласия и взаимоуважения в будущей жизни ребенка

**Постановка цель учителем (заказчиком):**

Как любовь хранить от перемен,

Чтоб светилась, сколько ни живи?

Есть разлуки в жизни, есть измены,

А еще есть будни у любви.

В суете с капустой, керосином

Перепутать все легко порой...

И совсем забыть, что очи сини

И что брови черные – дугой.

Хлеб не куплен, каша пахнет дымом –

Не заметь, прости и позабудь.

Многое на свете поправимо,

А любви ушедшей не вернуть.

Добрый день, уважаемые родители, братья, сестра, бабушки и дедушки наших дорогих детей! Я не случайно начала наш разговор со стихотворения о любви Леонида Ошанина. Наши дети подошли к такому возрасту, когда всерьез начинают задумываться о своей будущей жизни, о создании своей собственной семьи. Конечно, нам, взрослым, хочется, чтобы они прежде всего состоялись профессионально, нашли свое место в жизни, были счастливы. Но подлинное счастье невозможно без семейных ценностей, без счастья материнства, отцовства. Родительский дом может и должен стать фундаментом будущей жизни наших детей. Давайте задумаемся, насколько прочен этот фундамент. Сегодня мы с вами на миг представим себя на месте друг друга, так сказать поменяемся ролями. Один из вас исполняет роль отца, который должен вечером отдохнуть перед очень ответственным для него

днем. Второй исполняет роль старшего ребенка, который хочет провести шумную вечеринку именно сегодня вечером. Третий – это младший ребенок, у которого какие-то проблемы; он погружен в свои мысли; он нуждается в поддержке, совете и участии. Четвертый – мама, которая сегодня вечером решила устроить большую стирку. Участники должны договориться, как пройдет вечер в семье, и распланировать все до мельчайших подробностей.

Когда решение будет принято, пусть Scrum-мастер каждой группы расскажет: удалось ли им договориться; чьи интересы пострадали; кто достиг своей цели; что каждый чувствовал в процессе игры; о чем сожалеют участники; что хотели бы изменить, а также оценит работу каждого участника команды и команды в целом.

**Заключительное слово учителя (заказчика):** В заключение я приведу слова немецкого философа Гегеля, который, на мой взгляд, точно определил значение семьи для всех ее членов: «Любовь членов семьи друг к другу основывается на том, что одно Я составляет с другим отдельным Я некоторое единство. Они не считают себя отдельными в их отношении друг к другу. Семья – это органическое целое. Ее части – это, собственно говоря, не части, а члены, которые имеют свою субстанцию только в этом целом и отдельно от этого целого самостоятельностью не обладают. Доверие, питаемое членами семьи друг к другу, состоит в том, что каждый интересуется не собой, а только целым». И еще – помните: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома (Л. Н. Толстой)». Счастья вам, любви и взаимопонимания в ваших семьях.

**Артефакты:** бейджики с ролями, карточка с оценками Scrum-мастера, ручки, цветные карандаши, листы чистой бумаги.

**Примерные роли:** Scrum-мастер (кто-то из членов семьи), генератор идей (кто-то из членов семьи), мама, папа, брат, сестра.

**Результатом работы должен стать:** подробный план действий каждого члена семьи запланированного масштабного мероприятия в семье.