

Тема: Модернизация воспитательной деятельности в соответствии с новым Федеральным законом по вопросам воспитания обучающихся

доклад на педагогическом Совете
Захарова Т. В., заместитель директора по ВР

1 сентября 2020 года по Указу Президента внесены изменения в закон «Об образовании» по вопросам воспитания обучающихся.

Воспитание определяется как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

До 1 сентября 2021 года каждая образовательная организация должна разработать свою программу воспитания, на основе предложенной специалистами Института стратегии развития образования Примерной программы воспитания (слайд 2)

В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. (слайд 3).

Цель внедрения программы воспитания не разработать новый нечитаемый документ (который написали, и благополучно забыли о том, что в программе написано), а перестроить воспитательную деятельность школы на основе системного подхода и традиционных ценностей. (слайд 4).

Анализируя воспитательную работу в нашей школе можно выявить основные проблемы воспитания:

- имитация воспитания, подмена массовыми мероприятиями;
- классные часы, которые превращаются в монолог педагога;
- профилактические беседы превращаются в чтение морали учителями детям.

Воспитание же – это воздействие, формирование, научение, передача знаний, привитие, раскрытие, взаимодействие.

Важно запомнить, что программа воспитания не отдельный документ, а часть содержательного раздела основной образовательной программы.

В новую программу воспитания включены 4 раздела: особенности организуемого в школе воспитательного процесса, цели и задачи воспитания, виды, формы и содержание деятельности, основные направления самоанализа воспитательной работы. Программа воспитания должна быть короткой, ясной и содержать конкретное описание работы с детьми, а не рассуждение о воспитании. К программе воспитания, разработанной на 5 лет, ежегодно прилагается календарный план воспитания.

В первом разделе прописывается краткая информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного и отрицательного влияния на детей, партнерах школы, особенностях контингента, традициях воспитания.

Для каждой ступени обучения определены свои цели и задачи воспитания

Для начального образования – создание благоприятных условий для усвоения детьми норм поведения, традиций общества, в котором они живут.

Для основного образования – создание условий для развития отношений школьников и отношений к семье, труду, Отечеству, природе, миру, к самим себе и окружающим.

Для среднего образование – создание условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о семье, на пользу малой Родине, стране, трудовой опыт и опыт выражения собственной позиции.

В третьем разделе прописываются такие инвариативные модули, как «Классное руководство», «Урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», и вариативные модули: «Ключевые общественные дела», «Общественные объединения», «Медиа», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

В этом же разделе прописывается через какие формы и виды осуществляется воспитательный потенциал каждого модуля. (слайды)

В разделе «Основные направления самоанализа воспитательной работы» прописывают показатели по которым осуществляется ежегодный анализ с привлечением сторонних экспертов или без их привлечения. Предлагаются 2 направления самоанализа: результаты воспитания, социализации и саморазвития и состояние деятельности обучающихся и взрослых по критериям и способам самоанализа. (слайд 18).

4 раздел посвящен разработке ежегодного календарного плана воспитательной работы. (слайд 19).

В заключении хочу познакомить с алгоритмом разработки программы воспитания. Прежде всего на начальном этапе нам необходимо создать рабочую группу, которая изучает нормативно-правовую базу, систематизирует практику воспитания, приводит к упорядочиванию форм работы относительно цели и задач воспитательной работы в школе. Оформленную программу воспитания рабочая группа рекомендует ее на первом педсовете нового учебного 2021 – 2022 года. (слайды 20 – 21).

ПРЕДЛОЖЕНИЯ в РЕШЕНИЕ педсовета

1. Сформировать рабочую группу по разработке содержания программы воспитания на основе модулей.
2. Активизировать деятельность классных руководителей по включению в рабочую группу для разработки программы воспитания
3. Рекомендовать к утверждению план реализации программы воспитания в школе.

И завершить хотелось бы словами ... «... школа должна не только брать на себя важнейшую миссию – привить ребенку тягу к знаниям, научить и помочь определиться с дальнейшим выбором профессии, но и воспитать в нем полноценную личность, дать примеры достойного поведения, объяснить, что нужно любить и уважать историю своего Отечества».

Желаю всему нашему коллективу быть для школьников примером достойного поведения, порядочности, ответственного и добросовестного отношения к делу, уважительного отношения к коллегам.