

**Лагерь с дневным пребыванием детей «Дружба»  
на базе муниципального общеобразовательного учреждения  
«Ястребовская средняя общеобразовательная школа  
имени И. И. Золотухина»  
Мантуровского района Курской области**

**Организация работы по основным  
направлениям воспитательной деятельности  
в условиях разновозрастного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
на базе МОУ «ЯСОШ им. И. И. Золотухина»  
в период с 1 по 21 июня 2016 года.**

**Составила:  
Захарова Татьяна Владимировна,  
начальник лагеря**

**с. Ястребовка – 2016 год**

## Содержание

<u>Введение.....</u>	<u>3</u>
<u>1. Информация о лагере и его материально-техническом обеспечении .....</u>	<u>5</u>
<u>2. Краткая психолого-педагогическая характеристика детского коллектива.....</u>	<u>11</u>
<u>3. Особенности воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей «Дружба».....</u>	<u>14</u>
<u>4. Применяемые методики для изучения коллектива в лагере и подведения итогов его деятельности.....</u>	<u>48</u>
<u>5. Заключение.....</u>	<u>53</u>
<u>6. Список литературы.....</u>	
<b>Приложения:</b>	
<u>Программа летнего отдыха «Страна чудес» .....</u>	<u>56</u>
<u>Диагностические методики для изучения воспитанников в лагере.....</u>	<u>81</u>
<u>Разработки мероприятий.....</u>	
<u>Концертно-игровая программа «Здравствуй, лето звонкое».....</u>	<u>85</u>
<u>Игровая программа по ПДД и БЖД на свежем воздухе «Зеленый свет мигает – в путь дорогу приглашает» .....</u>	<u>10</u>
<u>Конкурсная программа «День наоборот».....</u>	<u>108</u>
<u>Квест-игра «Зарница» этап военно-спортивного дня.....</u>	<u>114</u>
<u>Конкурсная программа «День Золушек».....</u>	<u>116</u>
<u>Ситуационная игра по технике безопасности «Незнакомые и неизвестные предметы на улице».....</u>	<u>121</u>
<u>Праздничная программа «Путешествие в Страну чудес» в рамках проведения дня «По страницам детских журналов».....</u>	<u>123</u>
<u>Праздничная программа «Завивали девушки березку».....</u>	<u>129</u>
<u>Конкурсная программа «Волшебный мир кино или киносерпантин».....</u>	<u>133</u>

## **Введение.**

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей, организуемых на базе школ. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

В последние годы отмечается резкая дифференциация доходов разных семей. Происходит дезорганизация жизни семей, разрушаются сложившиеся традиции семейного уклада: сказывается высокая занятость родителей или, наоборот, их безработица. Эта ситуация как порождает внутренние конфликты и проблемы у детей, так и делает очевидными проблемы взаимодействия ребенка с внешним миром, с другими людьми. В то же время медики, социологи говорят о том, что резко увеличилось количество детей, «выброшенных на общество», предоставленных самим себе, не знающих чем заняться. В летнее время данные проблемы усложняются в виду того, что увеличивается количество свободного времени у детей.

Во время летних каникул функции по занятости детей, по разрядке, накопившейся за год напряженности, восстановлению израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала ложатся на летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Наша школа уже не первый год работает в направлениях, которые продолжают развитие и воспитание детей в летнее время. В течение года многие обучающиеся участвуют в различных конкурсах исследовательских работ, фестивалях художественного творчества, выставках декоративно-прикладного искусства, смотрах, олимпиадах по школьным предметам. Имеют возможность посещать кружки художественно-эстетической, краеведческой, технической и социально-педагогической направленности, заниматься в спортивных секциях. Подготовительным периодом к участию обучающихся в конкурсах и фестивалях различной направленности может стать планомерная деятельность лагеря с дневным пребыванием детей.

Кроме того на базе школы имеются: школьный краеведческий музей «Родник» и комната боевой славы, которые требуют постоянного пополнения экспонатов, исторического и краеведческого материала. Лето самое подходящее время для поиска, сбора и оформления экспонатов и материалов для них.

Но не только в этом заключается деятельность лагеря. Самой важной задачей летнего лагеря является единая с периодом обучения программа воспитания в подрастающем поколении лучших человеческих, культурных, духовно-нравственных, эстетических и патриотических качеств. Осуществлению этой задачи повсюду способствуют программы летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, организованных на

базе школ, направленные на формирование различных видов детской деятельности в соответствии с их способностями и склонностям.

На основании вышеизложенного, мы делаем вывод, что летний лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

Разработка программы «Страна чудес» для организации летнего каникулярного времени, отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса семей, находящихся в трудной жизненной ситуации на организованный отдых их детей;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа разработана заместителем директора по ВР Захаровой Татьяной Владимировной, рассмотрена на педагогическом совете школы, и утверждена приказом исполняющего обязанности школы Негуляевым Павлом Ивановичем.

Комплексная программа «Путешествие в страну чудес» включала в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

По продолжительности программа являлась краткосрочной и была реализована в течение лагерной смены с 1 июня по 21 июня 2016 года.

**Цель программы:** Создание условий для успешной социализации и оздоровления детей в условиях активного детского отдыха.

**Задачи:**

- организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей;
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- раскрыть творческий потенциал детей;
- развить проектно-исследовательскую деятельность детей;
- развить различные формы общения в разновозрастных группах.

## **Информация о лагере и его материально-техническом обеспечении**

Летний оздоровительный лагерь «Дружба» был организован на базе МОУ «ЯСОШ им. И. И. Золотухина» по адресу: 307020, Курская область, Мантуровский район, село Ястребовка, улица Мира, 95.

Рабочий телефон: 8-(47155)-4-12-95.

Исполняющий обязанности директора: Негуляев Павел Иванович

Над реализацией программы «Путешествие в страну чудес» работали:

Начальник лагеря: Захарова Татьяна Владимировна

Заместитель начальника лагеря: Лихачева Светлана Викторовна

Старший воспитатель лагеря: Лихачева Татьяна Викторовна

Воспитатели лагеря: Негуляева Татьяна Анатольевна и Бакланова Марина Павловна.

Повар: Васильева Наталья Николаевна

Привлеченные воспитатели в лагере: Михирева Нина Леонидовна, Нарбекова Марина Николаевна и Боршевцева Марина Владимировна

Привлеченные работники физического воспитания: Акулов Вячеслав Иванович и Маликов Василий Иванович

Привлеченный работник трудового воспитания: Петрищева Алла Михайловна

Привлеченный работник школьной библиотеки: Попова Марина Николаевна

Привлеченный работник в столовой: Войкина Валентина Николаевна.

Здание школы, где осуществлял свою деятельность лагерь с дневным пребыванием детей «Дружба», расположено в центре села Ястребовка. Здание школы обеспечено необходимыми видами коммунально-бытового обслуживания. По своим размерам и состоянию отвечает требованиям санитарных норм и правил, а также требованиям пожарной безопасности.



В 10 метрах от здания школы находится цветочные клумбы, слева - школьный огород площадью 7500 кв. м., за которыми с любовью и заботой ухаживают обучающиеся и воспитанники лагеря под чутким руководством учителя технологии Петрищевой Аллы Михайловны.

Главной задачей для учителя технологии в трудовом воспитании воспитанников лагеря являлось: воспитывать чувство ответственности за порученное дело на правах хозяина своего участка, развивать чувство уважительного отношения к труду своему и своих товарищей, вооружать воспитанников лагеря основными трудовыми умениями и навыками по самообслуживанию.

Детям лагеря давались посильные для их возраста задания на клумбах и школьном огороде, которые они активно и со всей ответственностью к порученному делу выполняли.



Слева, в 44-х метрах от здания школы, располагается спортивная площадка, построенная по программе «Газпром - детям». В учебный период площадка используется для осуществления образовательного процесса в рамках реализации дисциплины «Физическая культура», проведения занятий в спортивных секциях, занятий внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности, организации и проведения спортивных и физкультурных мероприятий, спортивных игр детей из групп продленного дня. В период работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей на спортивной площадке проводились: утренняя гимнастика, минутки здоровья, спортивные соревнования и игры «Украденный полдник», «Уважай светофор», «Между нами девочками», «В поисках клада», «Героические забеги» и другие, под руководством педагога – организатора ОБЖ Акулова Вячеслава Ивановича и учителя физической культуры Маликова Василия Ивановича. Спортивные соревнования, проведенные в лагере с дневным пребыванием детей «Дружба», способствовали развитию личностных качеств воспитанников: быстроты, ловкости, находчивости, смелости, коллективизма и дисциплинированности.

Формировать понимание сущности здоровья как одной из главных жизненных ценностей у воспитанников лагеря помогали такие спортивные мероприятия, как проведение квест-игры «Зарница», спортивного праздника «Веселыми тропами лета», военно-спортивной игры «Найди знамя».



Спортивные праздники и игры вызывали у детей положительные эмоции. В проведенном интервьюировании все без исключения воспитанники лагеря сказали, что больше всего в лагере им нравится вкусные и полезные завтраки и обеды, а так же спортивные мероприятия, которые дают возможность им проявлять активность, инициативу, самостоятельность, творчество, что благотворно влияет на развитие их способностей и личностных качеств.

В школе имеется хороший, отремонтированный спортивный зал, оборудованный спортивным оборудованием и инвентарем. Ввиду того, что в период реализации программы летнего лагеря стояла хорошая погода, спортивный зал понадобился лишь однажды, для проведения игры «Веселые старты». А вот спортивный инвентарь использовался на спортивной площадке постоянно.



Слева, в 27-ми метрах от входа в школу, находится стела воинам ястребовцам. Рядом со стелой проходили мероприятия, направленные на формирование патриотических чувств воспитанников лагеря. Праздничная программа «Герои моей малой Родины сквозь века» создавала атмосферу дружбы, взаимопонимания и сотрудничества детей, воспитателей и начальника лагеря.



В распоряжении лагеря с дневным пребыванием детей находился класс хореографии, который использовался для проведения утренней гимнастики, минуток здоровья в дни непогоды, а также для занятий хореографией участников танцевальных групп, которые готовились к отчётному концерту детской школы искусств в районном центре село Мантурово.



В современной столовой на 40 посадочных мест, укомплектованной столовой посудой, оборудованной холодильниками, холодильными камерами, электрической плитой, мармитами, электрической печью воспитанники лагеря питались 2 раза в день по утвержденному примерному десятидневному меню.

Повар Васильева Наталья Николаевна и рабочая по кухне Войкина Валентина Николаевна всегда приветливо, со свежими цветами на столах встречали воспитанников лагеря. Все это формировало у детей эстетическое отношение к окружающему миру, правильный взгляд на полезные продукты, развивало эмоционально-чувствительное восприятие, формировало культуру здорового питания. Не даром в интервью с воспитанниками, проведенном Алиной Поповой, они сказали, что им нравятся вкусные обеды и полезные завтраки.



Развитие творческих способностей, формирование художественно-эстетических взглядов и убеждений, интереса к различным видам искусства воспитанники лагеря проявляли в фойе школы и на площадке перед школой. Здесь были проведены: инструктажи по технике безопасности, беседы о здоровом образе жизни, праздничные и конкурсные программы «Здравствуй, лето звонкое!», «Путешествие в стране чудес», «Золушки в стране чудес», «Каникулы в Простоквашино», «Звездопад в стране чудес», игровая программа по ПДД и БЖД на свежем воздухе «Зеленый свет мигает – в путь дорогу приглашает» и другие.





Экологическое воспитание детей в лагере проходило в сельском парке, расположенном неподалеку от здания школы. Формировать заботливое отношение к природе во всех ее проявлениях: к человеку, к растениям, к земле, к родному краю, к миру вокруг, прививать любовь к природе помогали такие мероприятия как: квест-игра «В гостях у Берендея», мероприятие «Мы в ответе за тех, кого приручили», беседа «Птицы нашего края» и другие.



Но не только сельский парк был площадкой для экологического воспитания детей. Развитие гражданско-патриотических и нравственных качеств воспитанников лагеря проходило в сельском парке. Так как на территории парка установлен памятник неизвестному солдату, воспитанники посещали территорию парка, с целью сохранению памяти воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны, ребята наводили порядок на могиле неизвестного солдата. Прочитав имена и фамилии погибших, многие воспитанники заинтересовались их судьбами, и судьбами их родных.



Реализация программы «Путешествие в страну чудес» была бы невозможна без участия Храма Тихвинской иконы Божьей Матери. Экскурсия в храм Тихвинской иконы Божьей Матери была запланирована не просто так, а ввиду того, что 19 июня отмечается важнейший церковный

праздник Святой Троицы, который приходится на 50 день после Празднования Великой Пасхи.



По дороге в храм с воспитанниками состоялся разговор, связанный с традициями празднования Троицы. В Храме воспитанники помолились за усопших родственников, поставили свечки, потому как это был день, когда каждый православный христианин поминает усопших родственников и близких людей.

## Краткая психолого-педагогическая характеристика детского коллектива.

Основной состав лагеря – это обучающиеся образовательного учреждения в возрасте от 7 до 14 лет из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. При комплектовании особое внимание уделялось детям из неполных семей, детям, где в семье безработные родители, многодетным семьям и детям, состоящим на ВШК и других видах учета. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах: 1 отряд – 7 человек, 2 отряд – 8 человек.

Девиз лагеря: Дружба сильнее всего: один за всех и все за одного».

Наша речевка: «Раз, два, три, четыре! Эй, ребята, шире шаг! Нет, наверно, в целом мире Веселей, Дружной ребят. Не грустим в семействе нашем, Мы поем, танцуем, пляшем. Все занятия хороши - веселимся от души!».

Эмблема лагеря:



Представляет собой рисунок, выполненный в пятицветной гамме (синий, белый, желтый, зеленый, красный). В центре изображены разнополые и разновозрастные дети, взявшись за руки, они водят хоровод вокруг нашей круглой планеты. Круг, изображенный вокруг детей – символизирует целостность и единство всех воспитанников лагеря. Надпись «МОУ «ЯСОШ им. И. И. Золотухина» говорит, что именно на базе этой школы организован лагерь с дневным пребыванием. Слово «Дружба», расположенная внизу эмблемы говорит о названии лагеря. Преобладание синего цвета в эмблеме лагеря символизирует честность, организованность, ответственность, стабильность в работе лагеря.

Списочный состав воспитанников лагеря и социальный статус их семей:

№	Фамилия, имя, отчество	Полная дата рождения /полных лет	Фамилия, имя, отчество родителей	Место работы родителей	Категория семьи	Увлечения и интересы
	Захарова Виктория	07 июля 2008/	Захарова Людмила	МДОУ «Ястребовский	Многодетная, ТЖС	Танцы, вышивка

	Ивановна	7 лет	Владимировна	детсад»		крестом
	Сукманова Ульяна Васильевна	24 сентября 2008/ 7 лет	Сизова Татьяна Викторовна	ОБУС ББЖ Мантуровского района, ветврач	Многодетная, ТЖС	Танцы, вышивка, рисование
	Ильина Екатерина Михайловна	28 января 2008/ 8 лет	Ильин Михаил Владимирович		Многодетная, ТЖС	Танцы, вышивка крестом
			Ильина Наталья Викторовна	в декретном отпуске		
	Ильин Андрей Михайлович	13 января 2007/ 9 лет	Ильин Михаил Владимирович		Многодетная, ТЖС	Танцы, моделирование, поделки из бумаги
			Ильина Наталья Викторовна			
	Смирнов Кирилл Максимович	04 июня 2007/ 8 лет	Смирнова Анна Федоровна	В декретном отпуске	Многодетная, ТЖС	Танцы, моделирование, поделки из бумаги
			Смирнов Максим Александрович	Город Старый Оскол, строитель		
	Титова Анастасия Николаевна	2 декабря 2006/ 9 лет	Титов Николай Николаевич	АОА «Курсагроактив», механизатор	Многодетная, ТЖС	Танцы, лепка, проектирование
			Титова Наталья Николаевна	Продавец в частном магазине		
	Бакланов Владислав Юрьевич	4 июля 2005/ 10 лет	Бакланова Инна Юрьевна	В декретном отпуске	ТЖС	Танцы, футбол
	Захарова Валерия Александровна	14 июля 2005/ 10 лет	Захарова Евгения Александровна	Временно не работает	ТЖС	Танцы, декоративно-прикладное искусство
	Руденский Александр Юрьевич	3 марта 2003/ 13 лет	Руденская Ольга Анатольевна	в декретном отпуске	Многодетная, ТЖС	Футбол, волейбол, настольный теннис
			Руденский Юрий Александрович	г. Старый Оскол, строитель		
	Смирнова Ксения Сергеевна	26 февраля 2008/ 8 лет	Смирнова Ирина Александровна	ЧП, магазин, продавец	ТЖС	Танцы, поделки из бумаги, рисование
	Будаков Иван Эдуардович	6 июля 2008 года/ 7 лет	Лихачева Екатерина Ивановна	временно не работает	ТЖС	Танцы, лепка из пластилина, рисование
	Попова	4 мая	Попов	Временно не	Многодетная	Танцы,

	Алина Александровна	2003/ 13 лет	Александр Витальевич	работает	Удостоверение № 24 действительное до 24.11.2017	декоративно-прикладное искусство
			Попова Жанна Николаевна	Горшеченский район, «Белая птица»		
	Ишков Виталий Андреевич	4 февраля 2002/ 14 лет	Захарова Людмила Владимировна	МДОУ «Ястребовский детсад»	Многодетная, Удостоверение № 108 действительное до 03.02.2020	Футбол, волейбол, настольный теннис
	Васильев Павел Васильевич	1 апреля 2004/ 12 лет	Васильева Лилия Николаевна	ПО «Виктория», продавец	ТЖС	Футбол, волейбол, настольный теннис
			Васильев Василий Васильевич	временно не работает		
	Ерофеев Иван Сергеевич	1 ноября 2002/ 11 лет	Ерофеева Ольга Борисовна	МОУ «ЯСОШ им. И. И. Золотухина», учитель	ТЖС	Футбол, волейбол, настольный теннис, компьютерное программирование
			Ерофеев Сергей Александрович	временно не работает		

Лагерь с дневным пребыванием детей «Дружба» посещали 7 девочек и 8 мальчик в возрасте от 7 до 14 лет, за период лагерной смены состав лагеря не изменился.

## **Особенности воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей «Дружба».**

Наступило лето – пора отдыха детей в летних оздоровительных лагерях. Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Летние каникулы – свободное от учебы время – это личное время ребенка, которым он имеет право распорядиться, а содержание и организация этого времени – актуальная жизненная проблема личности, в развитии которой помощь взрослых неоценима. Именно в свободное время ребенок имеет большие возможности стать организатором, активным участником социально значимой деятельности. В условиях летнего оздоровительного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Как субъект деятельности он ставит задачи, избирает пути и средства их решения, то есть происходит развитие самостоятельной личности, ее взросление и социальная ориентация.

Лагерь с дневным пребыванием, созданный на базе школы – это временный коллектив детей, сформированный с целью их оздоровления, организации их активного отдыха, удовлетворения интересов и духовных потребностей.

Лагерь с дневным пребыванием детей «Дружба» 2016 года – это тематическая смена, в основу которой заложен принцип деятельностно-игрового подхода. Важными условиями эффективности работы лагеря являются создание защищенной дружественной просоциальной среды с использованием технологий проектной и коллективной творческой деятельности.

Воспитательная работа в лагере имеет некоторые особенности:

1. Все виды воспитательной работы осуществляются во временных детских коллективах с разным социальным опытом детей, из различных условий жизни и воспитания.

2. Воспитательная работа строится на принципах добровольного участия детей в различных делах, свободном выборе ими занятий.

3. Кратковременный период существования коллектива требует четкого начала и завершения каждого дела, обязательной оценки каждого ребенка, предоставления детям возможности видеть и понимать результаты своего труда.

4. В новом сформированном разновозрастном коллективе более интенсивно и полно раскрывается личность ребенка. Иногда в этих условиях можно быстрее увидеть то, что в учебный период остаётся скрытым, т. е. лучше понять и изучить детскую психологию.

Формирование такого коллектива – одна из главных задач, стоящих перед участниками реализации программы летнего отдыха. Ведь от того, как воспитанники будут чувствовать себя в коллективе, будет зависеть их желание каждый день приходить в лагерь. Доброжелательная атмосфера в

лагерном коллективе влияет на формирование личностных качеств детей. В то же время каждый ребенок имеет влияние на коллектив. Это правило учитывали участники реализации программы при планировании своей работы в лагере.

Реализуя программу летнего отдыха «Страна чудес» участники программы работали в направлении раскрытия способностей, фантазии и сообразительности каждого ребенка.

Лагерный день начинался утренней гимнастикой, которая способствовала развитию чувства ритма, развитию координации, помогающая укрепить здоровье детей. Затем обязательный инструктаж по технике безопасности, который помогал узнать правила поведения, формировал у детей чувства защищенности, готовности к любым ситуациям. В течение лагерного дня ребята обеспечивались двухразовым питанием (завтрак, обед), участвовали в оздоровительной, интеллектуальной деятельности и культурно-массовых мероприятиях. Лагерный день заканчивался подведением итогов дня, который заключался в выпуске буклетов, разработке проектов. Ежедневная рефлексия, отраженная в «Журнале настроения» служила участникам реализации программы поводом для активного поиска новых форм воспитательной работы с детьми.

Каждый день имел свое тематическое название и эмблему.

#### **1 июня 2016 года – день детства.**

**Цель:** Создание атмосферы праздника, привлечение детей к активной деятельности на летний период, ознакомление с мероприятиями на период лагеря, формирование у детей элементарных представлений о своих правах и свобода, развитие уважения и терпимости к другим людям и их правам.

1 июня 2016 года в летнем лагере с дневным пребыванием детей «Дружба» прошло торжественное открытие «Здравствуй, лето звонкое!», которое подготовила и провела старшая вожатая лагеря Лихачева Татьяна Викторовна. Перед завтраком она провела инструктаж по правилам дорожного движения.



Сразу же после вкусного завтрака, приготовленного поваром Васильевой Натальей Николаевной, дети отправились на необычную утреннюю ритмическую гимнастику в хореографический класс под руководством Захаровой Татьяны Владимировны.

Ритмическая гимнастика (ритмика) — система музыкально-ритмического воспитания, созданная Эмилем Жак-Далькрозом. Метод заключается в развитии чувства ритма — чувства времени, иными словами, развитии координации между нервной и мускульной деятельностью человека, что помогает достичь автоматизма в самых сложных движениях. Система Далькроза способствует развитию и упражнению внимания и памяти.



Затем с приподнятым настроением дети оправились на торжественное открытие лагеря. В своем вступительном слове старшая вожатая Татьяна Викторовна пожелала детям отличного отдыха, активного участия во всех мероприятиях, которые ожидают ребят в лагере и, конечно, прилежного поведения. Ознакомила с законами лагеря и правилами поведения. С первого дня дети были активно вовлечены в творческую и мыслительную деятельность. Им предложили придумать к названию лагеря «Дружба» девиз и речевку лагеря.



Затем детей ожидали новые задания и игровые ситуации. Ребята участвовали в конкурсах и викторинах, мечтали и загадывали желания, рисовали на асфальте, пели любимые песни о лете, и, конечно же, танцевали на праздничной лагерной дискотеке.

После праздничного мероприятия детей ждал спорт час, который провел преподаватель-организатор ОБЖ Акулов Вячеслав Иванович. Его час был посвящен основам безопасности детей.

В конце первого дня состоялся откровенный разговор, где дети поделились первыми впечатлениями о нахождении в лагере и оставили свои заметки в журнале настроений.





Радостные, отдохнувшие в первый день лета некоторые отправились по домам, а участники танцевальных групп «Капельки» и «Серебрянки» совершали посадку в автобус, чтобы отправиться на отчетный концерт детской школы искусств в Мантурово, чтобы порадовать районных зрителей своими танцевальными номерами «Деревенские девчата» и «Кадриль».



## **2 июня 2016 года - день творчества.**

**Цель:** раскрыть способности детей, дать возможность каждому ребенку проявить смекалку, сообразительность, раскрепоститься; развивать фантазию, воображение, а также сплотиться, ощутить чувство локтя.

День начался как обычно с музыкальной ритмической гимнастики, которую в этот день проводила воспитанница лагеря, участница танцевальной группы «Серебрянки», обучающаяся 4 класса детской школы искусств Попова Алина. Она включила импровизированные творческие движения под ритмичную музыку:

- движения отдельными частями тела, сгибания и разгибания, повороты и вращения с большим и маленьким напряжением, махи ногами и руками;
- ходьба, бег, подскоки, прыжки;
- танцевально-хореографические элементы.

Все движения, придуманные Алиной, доставили всем воспитанникам удовольствие, а движения выполнялись легко. А то, что каждое новое движение стимулирует сердечно-сосудистую и дыхательную системы, обеспечивает нагрузку на опорно-двигательный аппарат говорили детям о том, что ритмика в лагере вещь полезная и нужная.

Творческая сообразительность и фантазия дала возможность Алине проявить себя, как педагогу-организатору по спортивным и хореографическим дисциплинам.

Затем дети по распорядку дня должны были выслушать «скучный» инструктаж «Как не получить солнечные ожоги». И тут благодаря организаторским способностям воспитателей Негуляевой Татьяны Анатольевны и Боршевцевой Марины Владимировны, дети проявили себя как сообразительными рекламщиками, которые своими рисунками должны были рассказать другим ребятам о том, так как же все – таки не получить солнечные ожоги.



Сообразительность, смекалка, фантазия потребовались каждому воспитаннику лагеря во время проведения квест-игры «Талант есть у каждого».

Этап «Золотая кисть» требовал от воспитанников сообразительности и фантазии. Нужно было придумать и нарисовать рисунок на асфальте «Лантик на каникулах». Воспитанники разделились на две команды, и закипела работа. Сначала каждый участник команд должен был самостоятельно на альбомном листе придумать и нарисовать необычного персонажа Лантика. Затем по результатам голосования в команде должны были выбрать наиболее понравившегося персонажа и создать рисунок под общим названием «Лантик на каникулах». То, что Лантик является символом сайта «Мега-талант» и что Лантик – это слоненок, никто из воспитанников не знал. Но рисунки на асфальте раскрыл способности многих воспитанников, как фантазеров и художников.



На этапе «Соловей» детям предлагалось спеть детскую любимую песню, но не как детский ансамбль, а как взрослый вокальный коллектив. Каждая команда выбрала свою любимую песню, но с условием, что они будут петь их в стиле рэп и в стиле попсы.

Этап «Стихоплет» позволил ребятам проявить себя настоящими поэтами, на заданные рифмы они должны были придумать стихотворение о лете, о летнем отдыхе или летнем лагере.

Этап «Сам себе режиссер» дал возможность детям проявить свои режиссерские и актерские способности. С помощью мимики они изобразили отрывок из своего любимого рассказа или сказки.

День творчества продолжился на спортивной площадке этапом «Украденный полдник» под руководством Маликов Василия Ивановича, дети должны были проявить себя как опытные следопыты, отыскав украденный полдник, который состоял из сладостей и фруктов.

После вкусного обеда воспитанников лагеря ждало награждение победителей, но благодаря тому, что за время проведения мероприятий дети сплотились, почувствовали чувство локтя друг друга, взаимовыручку и дружескую поддержку команды сыграли вничью.

День творчества удался. Дети остались довольными. В «Журнале настроения» все воспитанники поставили солнышки, что означает, что день очень понравился.

### **3 июня 2016 – день правил дорожного движения**

**Цель:** обобщение знания детей по правилам дорожного движения, полученных во время образовательной деятельности, воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте, развитие ловкости, внимания, сосредоточенности, смекалки, логического мышления, выполняя задания и участвуя в предложенных играх.

Утренняя гимнастика в стиле «Ритмика», которую провела воспитатель в ГПД Михирева Нина Леонидовна под ритмичную дорожную музыку. Дети изображали светофор и регулировщика в процессе выполнения движений.

Инструктаж по ПДД тоже был тематическим и напомнил воспитанникам о долге строго соблюдать правила уличного движения, чтобы сохранить здоровье и жизнь, ведь они совсем не сложны. Детям напомнили о дорожных знаках предупреждающих, запрещающих и информационных.

Игровая программа по ПДД и БЖД «Зеленый свет мигает – в путь дорогу приглашает» проводилась на свежем воздухе воспитателями Михиревой Ниной Леонидовной и Баклановой Мариной Павловной. Целью мероприятия было: закрепить названия дорожных знаков, вспомнить, как правильно переходить дорогу, развить память, мышление; расширить кругозор воспитанников лагеря о правилах дорожного движения, об обеспечении безопасности жизни. Вначале мероприятия Нина Леонидовна постаралась выяснить у детей: как нужно правильно переходить дорогу, если нет пешеходного перехода и для чего необходимо знать правила дорожного движения. Выслушав ответы детей, воспитатель предложила сыграть в игру «Красный, желтый, зеленый» на знание цветов светофора. На красный свет все дети должны были молча стоять на месте, на желтый - хлопать, на

зеленый шагать. Оказалось, что дети очень внимательны и все знают цвета светофора.



Затем воспитатели предложили ситуационную игру «Как поступить, если вы начали переходить улицу, а загорелся красный сигнал светофора?». Дети предлагали разные ответы, но с помощью воспитателей пришли к правильному решению.

Физкультминутку, посвященную правилам дорожного движения, было предложено провести самим воспитанникам лагеря, вызвались многие, но доверили самой младшей из воспитанников: Смирновой Ксении. И она оправдала доверие воспитателей, всем воспитанникам понравилась предложенная Ксюшей физкультминутка.

Физкультминутку сменил этап «Дорожные знаки». Дети угадывали их значения, рассказывали об их местах расположения. И вновь игровая ситуация в игре «Это я, это я». Ребята должны были угадать, соблюдает ли правила дорожного движения персонаж стихотворения. Внимание и сосредоточенность помогли ребятам справиться и с этим заданием.



Итогом проведенного дня правил дорожного движения стало разработка воспитанниками лагеря памятки соблюдения правил дорожного движения для детей.

#### **4 июня 2016 года – военно-спортивный день**

**Цель:** проверки уровня физической подготовленности детей, пропаганда и популяризация физической культуры и спорта, как одного из важнейших социальных направлений в работе с детьми и подростками.

День начинался как обычно с инструктажа по ТБ. Лихачева Татьяна Викторовна рассказала детям о технике безопасности и правилах поведения

во время спортивных мероприятий, ведь день – то необычный предстоит: военно – спортивный и инструктаж не помешает.

Минутка здоровья и утренняя гимнастика в стиле «Ритмика» была проведена будущим солдатом Ерофеевым Иваном. И движения он подобрал спортивные, развивающие группы мышц живота, бедер, а так же плечевого и шейного отдела позвоночника.

Завтрак тоже прошел по военному, но с учетом санитарных правил и норм. Дети в этот день уплетали за обе щеки солдатскую кашу и богатую фосфором рыбу, ели наваристый борщ, запивая компотом из сухофруктов. Вдобавок ко всему они еще получили сладкие шоколадные конфеты и аппетитные яблоки.

Затем все дружно начали готовиться к общелагерному мероприятию, которое в этот день проводила Нарбекова Марина Николаевна. Конкурс «Солдатский привал» состоял из этапов: «Физподготовка», «Солдатские прибаутки», «Танцевальный», «Солдатская песня».

Ребята не только пели песни, рассказывали стихи, но также принимали участие в состязаниях: кто больше отожметя, присядет, правильно замотает портянку и промарширует в сапогах, учились метко стрелять, разгадывать шифровку, с удовольствием начали разучивать самый популярный танец у матросов «Морячки».



Татьяна Викторовна Лихачева провела для ребят мастер-класс по созданию бумажного самолетика-истребителя. Так как день был военно-спортивный Татьяна Викторовна, прежде чем провести мастер-класс рассказала и показала ребятам презентацию о морских пехотинцах в годы Великой Отечественной войны. Боевое крещение советская морская пехота получила на Балтике 22 июня 1941 года, в первые же часы войны. Развернулись упорные бои с фашистами под Либавой (Лиепая), где срочно сформированные из курсантов училища ВМФ, экипажей кораблей и береговых частей ВМФ батальоны морских пехотинцев приняли на себя первый удар фашистов. Именно здесь, под Либавой, враг впервые назвал наших моряков, сражавшихся на суше, «черной смертью».



Наиболее любопытные ребята, находясь в комнате боевой славы, где проходил мастер-класс, заинтересовались подвигом нашего земляка Володи Акинина, проходившего службу в Афганистане, решили создать о нем видеофильм «Я помню! Я горжусь!», чтобы потом поучаствовать в конкурсах патриотической направленности. Совместно с начальником лагеря ребята ознакомились с материалом, которым располагает комната боевой славы, затем они начали поиск дополнительного материала, разговаривали с классным руководителем Володи Акинина Малыхиной Раисой Ивановной, расспрашивали одноклассников Володи: Глазунову Светлану Владимировну, Лесик Валентину Владимировну, искали информацию о земляке в сети Интернет. Собрав необходимый материал, ребята разработали сценарный план видеофильма «Мы не вправе его забыть», ознакомились с программой Windows Movie Maker для создания любительских видеофильмов, научились добавлять простые эффекты и анимационные переходы в видеоролик. Выбрали музыкальные файлы для сопровождения видеоролика и приступили к созданию видеофильма. Работа над созданием видеофильма очень увлекла ребят, они с удовольствием и интересом наблюдали за созданием каждого кадра фильма и радовались, если у них все получалось.

Довольные и удовлетворенные от проведенного военно-спортивного дня дети, пообедав, расходились по домам, чтобы с новыми идеями и мыслями провести интересно и полезно следующий день.

### **6 июня 2016 года – день сказок Пушкина**

**Цель:** расширить знания детей о сказках А. С. Пушкина, развивать речь, тренировать память, воспитывать бережное отношение к книгам, нетерпимость к порокам людей.

День 6 июня, как обычно начинался с инструктажа «Как вести себя на дорогах», который провела Боршевцева Марина Владимировна. Дети вспомнили о том, по какой стороне разрешается двигаться пешеходам в населенном пункте и вне его, где разрешается безопасно переходить проезжую часть. Марина Владимировна напомнила ребятам о том, что запрещается пешеходам.

Утреннюю гимнастику в стиле «Ритмика» доверили на этот раз проводить перешедшей во второй класс Сукмановой Ульяне, а так как день посвящен сказкам Пушкина упражнения были подобраны соответствующие: напоминающие движения золотой рыбки, хождение ученого кота по цепи,

щелканье орешек с золотыми скорлупками, хлопанье крыльями царицы-лебедь и другие. Уже по тематической гимнастике дети поняли, что день у них будет необычный и сказочный.



О том, что Александра Сергеевича Пушкина часто называют основоположником современного литературного русского языка, дети узнали из школьных уроков. Государственный статус день рождения поэта получил в 1997 году согласно Указу президента РФ «О 200-летию со дня рождения А.С. Пушкина и установлении Пушкинского дня России». А о том, что в 2011 году президент России подписал Указ о ежегодном праздновании 6 июня Дня русского языка, ребятам рассказала перед началом общелагерного мероприятия Негуляева Татьяна Анатольевна.

Конкурсные программы «Отгадай сказку», «Дорисуй и раскрась сказку», «Рисунок любимого героя сказки Пушкина», которые проводила школьный библиотекарь Попова Марина Николаевна, получились интересными и увлекательными. Ребята отвечали на вопросы библиотекаря, угадывали строчки из сказок, решали кроссворды, импровизировали отрывки из сказок А. С. Пушкина. Лучшие работы конкурса «Рисунок любимого героя сказки Пушкина» были выставлены в импровизированном открытом вернисаже, организованным Боршевцевой Мариной Владимировной, которая и оценивала представленные на конкурс рисунки детей.



Совершая путешествие по станциям «Там на неведомых дорожках» по творчеству А. С. Пушкина, ребята показали свои знания его жизни и произведений. Ответы на вопросы у детей не вызвали затруднений, потому

как перед путешествием по станциям Татьяна Анатольевна провела слайд – беседу «Детские годы Александра Пушкина».

Для формирования у воспитанников лагеря устойчивых навыков соблюдения и выполнения Правил дорожного движения Акуловым Вячеславом Ивановичем была проведена игровая программа «Школа безопасности». В игровой программе отработывались практические умения и навыки поведения детей в дорожных ситуациях. В результате проведения игровой программы выполнена задача воспитания толерантного отношения друг к другу в условиях создания дорожных ситуаций, развиты и укреплены навыки поведенческой саморегуляции.

В заключение праздничного дня сказок Пушкина ребята посмотрели мультфильм: «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», а затем подготовили листовки с цитатами из известных произведений А. С. Пушкина и что немало важно, что в листовках они указали те сказки, стихотворения, поэмы, повести и романы автора, которые рекомендованы к прочтению на следующий год обучения.

Довольные приобретенными знаниями и умениями в этот день ребята отправились домой. Ежедневная рефлексия в журнале настроений показала, что день сказок Пушкина был насыщен интересными и познавательными мероприятиями для детей лагеря.

#### **7 июня 2016 года – день защитника окружающей среды**

**Цель:** воспитывать у детей любовь к родной природе, бережное отношение к ее богатствам; проводить оздоровление детей.

Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Разумное сочетание отдыха и труда, спорта и творчества дисциплинирует ребёнка, балансирует его мышление и эмоции.

Беседа «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», которую провела Бакланова Марина Павловна имела своей целью научить воспитанников лагеря заботиться о своем здоровье. Утренняя гимнастика в стиле «Ритмика» явилась продолжением беседы, в комплекс упражнений были включены: массаж биологически активных зон «Неболейка» для профилактики простудных заболеваний, пальчиковая гимнастика, все эти необычные упражнения сопровождалась веселой музыкой.

Инсценировкой «В гостях у Берендея» открыли общелагерное мероприятие воспитатели: Бакланова Марина Павловна и Михирева Нина Леонидовна. Роль самого Берендея пришлось сыграть Нине Леонидовне, которая пригласила детей совершить путешествие по нашей планете Земля (в сельский парк), где можно будет весело играть и дары природы собирать. Но как только они вступили на территорию парка, то сразу заметили разбросанный мусор, пустые пакетики из-под чипсов, семечек, конфетные обертки. Кто все это сделал и как все это исправить? Задача детей задача – спасти планету (сельский парк) и сделать её зелёной и цветущей, чтобы всё живое радовалось солнцу и жизни. Спасти планету можно только преодолев



испытания. Пройдя этапы квест-игры «Зеленая планета – наш дом», которые предложила Баба Яга, ее роль досталась Марине Павловне, дети нашли бесценные клады Природы. Четыре клада у Природы: вода, земля, воздух и солнце. Указателями дороги для детей служили маршрутные листы. После прохождения всех испытаний дети получили дары от Природы. Солнце подарило лучики; земля - бабочки, цветочки, растения; воздух – облака, а вода - капельки. Собравшись вместе, дети разложили все клады и получили красивую Природу, которую они подарили Берендею и еще раз сделали вывод, что будущее нашей планеты зависит от нашего поведения и отношения к природе. Нарушая равновесие в природе, нарушаем экологические цепочки и тем самым наносим вред природе. Затем ребята помогли Берендею убрать мусор и решили, что они никогда не будут мусорить и загрязнять окружающую природу.



Возвратившись с прогулки по сельскому парку, воспитанники лагеря получили задание сделать проект - рекламу как нужно беречь чистую воду. Ребята использовали в своем проекте стихотворения И. Бунина «Родник», рисунки и изображения из сети Интернет.

Движение — это жизнь. Так в свое время говорил еще легендарный производитель спортивного инвентаря Кетлер. И был прав. Поэтому, какая бы погода ни стояла за окном: снег, дождик или изнуряющая жара, погодные условия не помешали ребятам провести спортивные игры на свежем воздухе под руководством Маликова Василия Ивановича.



День 7 июня был, конечно же, изнурительно жарким. Каждому ребенку, кто хотя бы немного знаком со спортом, известно, что при физических нагрузках повышается потоотделение и испаряется жидкость из организма. Тело довольно быстро теряет влагу. В 30-градусную жару это

происходит еще быстрее даже при небольших нагрузках. Так, чтобы охладить себя до оптимальной температуры, организм будет выделять жидкость через пот, до нескольких литров. Для того чтобы восполнить уровень жидкости в организме, нужно пить воду, причем до, во время и после тренировки. Спортивный час на свежем воздухе еще раз убедил ребят в необходимости воды для организма.

Заключительным аккордом дня защитника окружающей среды стал просмотр мультфильмов: «Да здравствует природа» режиссера В. Скродениса о том, как надо беречь природу и «В мире дикой природы», который объясняет и знакомит детей с окружающей средой. В Мультфильме «В мире дикой природы» удачно сочетаются анимация и картинки из настоящей дикой природы. Этот прием лучше всего знакомит с жизнью диких животных, и помогает развивать такие качества как наблюдательность, любознательность, внимание и любовь к окружающему миру.

В журнале настроений в этот день не было ни одной тучки, так как день был необычно интересный, а экскурсия на природу добавила воспитанникам лагеря положительных эмоций.

### **8 июня 2016 года – день наоборот**

**Цель:** развивать фантазии и творческие способности детей; проводить оздоровление детей.

Проведенный Лихачевой Татьяной Викторовной инструктаж по правилам пожарной безопасности напомнил ребятам простые прописные истины: нельзя играть со спичками, нельзя разводить костры без взрослых, нельзя малышам пользоваться электроприборами и оставлять их без присмотра. Для закрепления полученных знаний Татьяна Викторовна предложила слайд-викторину «Чтобы выжить».



Утренняя гимнастика в этот день напоминала неразбериху. Детям предложили представить ситуацию: вокзал, неразбериха, поезда приходят и уходят. По сигналу дети должны были показать действия человека, который опаздывая, запрыгнул в отправляющийся поезд, и через некоторое время узнает, что поезд идёт в обратную сторону, затем нужно было, как бы выйти из вагона, поезд ушёл. Вдруг выясняется, что это не их станция, а поезда не будет целую неделю. Что делать? Но как бы смешно это не было, дети чувствовали себя настоящими актерами, спортсменами, ведь они выполняли

утреннюю гимнастику. Сопровождение веселой музыкой добавляло веселого настроения.

Затем вожатые провели линейку, на которой ребятам предлагалось выбрать одну из фигур, находящихся в шапке. Дети, выбравшие одну и ту же фигуру, образуются отряд на один день. Тоже происходит с воспитателями. Отряды получились из воспитателей и детей.

День наоборот продолжился чтением писем себе любимому. Задание этого конкурса было домашним, каждый ребенок подготовил себе письмо. Похоже, что письма были написаны людьми, которые поняли, что самый близкий тебе человек — это ты сам. И что с этим близким человеком неплохо было бы хотя бы поговорить. Познакомиться. Подружиться. И что он — «Я» — нуждается в нашем внимании и нашей любви. Ребятам было очень интересно взглянуть на себя со стороны.

Было необычно так же произносить знакомые имена друзей лагеря, начиная с конца, то есть наоборот.

Затем воспитатели провели «Молодецкие забавы». Ребята сражались как львы, но победила дружба. Вожатые давали задания детям, а они должны были выполнить их наоборот. Проводился конкурс на самого громкоголосого, самого прыгучего, нужно было раскрасить рисунок правшам — левой рукой, левшам — правой. Было трудно и смешно!

Игра «Наш космический футбол» позабавил и взрослых и детей, в напряженной борьбе между командами вожатых и детей победила дружба.

Целью конкурса пародий было развитие творческих способностей детей и взрослых. Дети и вожатые придумывали пародии друг на друга, на звезд эстрады, причем подход был совсем не детский — тут и грим, и копирование походок, интонаций, голосов. Ярче и интереснее всего были пародии на самих вожатых. Дети просто катались со смеху, когда на сцену вышли их вожатые в миниатюре. Было очень приятно наблюдать за реакцией вожатых-зрителей: с их лиц не сходили улыбки.

Поощрением детского творческого воображения стало награждение участников сладкими призами за необычным обедом, который состоял из каши из топора (пшена), компота их бантиков (сухофруктов), супа с пуговицами (горохом), ножки (тушки цыпленка бройлера) от стульев под майонезом «Кальве».



Смех, радость, веселье этого дня ещё больше сплотили и сдружили ребят и их учителей (вожатых).

### 9 июня 2016 года – день Золушек

**Цель:** развивать у детей фантазию и творческие способности, умения публично выступать перед большой аудиторией.

Беседа «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», которую провела вначале дня золушек Негуляева Татьяна Анатольевна не только познакомила детей с негативными последствиями вредных привычек: наркомании, курения и употребления алкоголя, но и помогла отработать навыки убедительного отказа от предложения попробовать наркотик.



Воспитанники лагеря разделились на команды, а Татьяна Анатольевна предложила обыграть и обсудить ситуацию, когда Дима с Сашей возвращались из школы домой. Саша сказал, что у него есть деньги, и предложил купить пиво, покурить травки. Дима не употребляет алкоголь и наркотики и не хочет этого делать. Как ему лучше отказаться? Команды привели несколько вариантов отказа.

Проведение утренней гимнастики было поручено претендентке на титул Золушка в Стране чудес – Екатерине Ильиной. Она выбрала комплекс упражнений для настоящих леди: упражнение для укрепления мышц бедер, живота.

Конкурсная программа «Золушки в стране чудес» в которую входили этапы: «Очисти картофелину», «Разбери крупу», «Цветок для принца», «Танец Золушки» проводились весело и дружно.



В ходе проведения конкурсной программы выяснилось, что девочки хорошо умеют очистить картофелину, причем по длине кожуры

картофелины, умеют мечтать, создавать эскизы бальных платьев, готовить вкусный салат из набора летних продуктов.

Зрители, ими были мальчики и воспитатели лагеря, удивлялись изящным танцевальным композициям претенденток на титул Золушка в Стране чудес. Каждая Золушка старалась одержать победу. При подсчете баллов оказалось, что каждая Золушка набрала по 12 баллов. Как и полагается в нашем лагере «Дружба» победила дружба.

Спортивная программа «Между нами девочками», которую провел Акулов Вячеслав Иванович позволила девочкам лагеря самоутвердиться и доказать свою независимость от мальчиков. Были проведены конкурсы: армрестлинг, чтение газеты на бегу, футбол для девочек. Девочки очень радовались победе, которую они одержали в игре с мальчиками футбол для девочек.

Итогом дня золушек стало создание эскиза бального костюма для Золушки. Для своих эскизов юные модельеры использовали не только ткани, но и бумагу, салфетки и даже остатки разноцветных обоев, мусорные пакеты. У модного искусства нет границ, а у совершенства - пределов.

#### **10 июня 2016 года – день принцев**

**Цель:** развивать у детей фантазию и творческие способности, умение публично выступать перед большой аудиторией.

Необычный день принцев начался как всегда с зарядки, но с необычной зарядки «маленького принца», которым был Смирнов Кирилл. Под мелодию М. Таривердиева на слова Н. Добронравова «Маленький принц» Кирилл придумывал и показывал лагерным друзьям эффективные движения на укрепления мышц плечевого пояса, плеча и спины.

После зарядки маленького принца прошел инструктаж по безопасным перевозкам и пешим прогулкам, который провела Михирева Нина Леонидовна, из которого ребята узнали о требованиях безопасности перед началом перевозок, во время посадки и поездки детей в автобусе, воспитанники поняли, что эти правила им пригодятся не только на период лагерной смены, но и в течении всей жизни.

После вкусного завтрака все дети отправились на конкурсную программу «Принцы в стране чудес».

Еще вчера в лагере выбрали Золушку Страны чудес. Девочки готовили красивые наряды, подарки, выдумывали вкусные салаты и изображали красивые цветы, которые бы они подарили своему принцу. А сегодня на сцену вышли настоящие парни, которые на протяжении всего дня боролись за звание «Принц Страны чудес», пройдя этапы конкурса: «Визитная карточка», «Серенада для Золушки», «Пронзенное сердце», «Найди выход из ситуации», «Скажи скороговорку» .

Очень интересным был конкурс «Серенада для Золушки», в котором претенденты на звание Принца представляли свое видение музыкального клипа известного современного исполнителя. Каждый Принц может попасть в любую ситуацию, поэтому в конкурсе «Найди выход из ситуации»

мальчикам предлагали вам ответить на вопрос: «Как бы вы поступили, если Золушка ... подвернула ногу, упала в обморок и т.д.»



Находчивые претенденты на звание Принца быстро и правильно находили ответы. Некоторые ответы были юмористическими, некоторые реальными, некоторые фантастическими, но в целом день принца прошел очень интересно и продуктивно, ребята научились раскованно держаться на сцене и не стесняться, каждый из мальчиков продемонстрировал свои творческие способности. Оказалось, что все из них талантливые в различных областях искусства, кто-то в юморе, кто-то в музыке, кто-то в танце и т.д.

Спортивный час на свежем воздухе «В поисках клада», который провел учитель физической культуры Маликов Василий Иванович, продолжил идею дня Принцев и предложил мальчикам найти спрятанный клад, предназначавшийся для Золушки.

В этот же день состоялось еще одно мероприятие, направленное на формирование патриотических чувств не только у мальчишек, но и у девчонок. Воспитанники посетили территорию парка, с целью сохранению памяти воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны, ребята наводили порядок на могиле неизвестного солдата. Прочитав имена и фамилии погибших, многие воспитанники заинтересовались их судьбами, и судьбами их родных. Очень кстати, с администрацией школы связались родственники Савкина Александра Дмитриевича, одного из погибших и похороненных в парке солдат. Было принято решение создать буклет в память о воинах, защищавших наше село в годы войны по материалам, имеющихся в комнате боевой славы.



После обеда состоялось награждение победителей дня Принцев. Жюри в составе Михиревой Н. Л., Баклановой М. П. и Лихачевой Т. В., было очень трудно определить, кто из мальчиков достоин почетного звания «Принц страны чудес». На их взгляд все наши мальчики показали себя настоящими джентльменами. Но зато Золушки вчерашнего дня громкими аплодисментами определили, что все выступавшие в этот день мальчишки достойны звания «Мистер зрительских симпатий». Взяв во внимание мнение зрителей, жюри решило, что в нашем лагере все мальчики настоящие принцы страны чудес. Все участники получили сладкие призы.

### **11 июня 2016 года – день смеха**

**Цель:** укрепить дружеские отношения, создать веселую атмосферу, развивать духовно- нравственные качества личности, формировать этику поведения чувства такта и уместности шутки и смеха.

Дети, отдыхающие в лагере, с особым интересом ждут праздников. Программа «Страна чудес» в детском лагере с дневным пребыванием детей «Дружба» на базе МОУ «ЯСОШ им. И. И. Золотухина» построена так, что детям скучать некогда — каждый день проходят разнообразные мероприятия, конкурсы, спортивные состязания. Но праздники — это всегда особенные дни, ведь они проходят не как обычно (в школе или дома), а обстановке летних каникул. Поэтому вожатым нашего лагеря каждый день приходилось придумывать и продумать организацию праздника так, чтобы никто из ребят не пожалел, что в этот день он оказался в лагере, чтобы праздник удивил и запомнился.

Техника безопасности детей при участии в спортивных делах, которую провела в этот день Нарбекова Марина Николаевна, имела перед собой цель обеспечение безопасности жизнедеятельности детей во время пребывания на спортивной площадке, сохранение их жизни и здоровья в процессе спортивных состязаний.

Один из героев замечательной, но немного пугающей сказки Джеймса Крюса «Тим Талер или проданный смех» однажды сказал, что из разнообразных взрывов он признает только взрыв здорового детского смеха. Учитывая, что в школе и дома дети только и слышат, что «не вертись» и «будь внимательнее», День смеха для детей, особенно в разгар летних каникул, стал настоящим подарком.



Это прекрасная возможность отвлечься и расслабиться. А расслабиться им пришлось уже во время проведения утренней гимнастики в стиле «Ритмика». Во-первых, всем ребятам предложили вывернуть свои одежды наизнанку, для чего спросите вы? Да просто для того, чтобы было смешно. А затем каждому дали возможность придумать смешную гримасу, чтобы укрепить мышцы лица. Сколько смешных рожиц было придумано, и не сосчитать.

Сразу же после завтрака дети были вовлечены в конкурсную программу «Юморина». Этапы игры: «Бег в мешках», «Повяжи платок воздушному шару», «Прыгающий художник», «Накорми соседа» были очень веселыми и смешными. Конкурсы «Чей нос лучше» и «Рога и копыта» помогли детям избавиться от комплексов и понять, что некрасивых людей не бывает, а если относиться к своим настоящим и мнимым внешним изъянам с достаточной долей здорового юмора, жизнь становится намного прекраснее.



Награда за победу в конкурсной программе тоже довольно оригинальна, это не опостылевшие шоколадно-бисквитные батончики и конфеты, а нарисованные конопушки. Не на лицах, конечно, хотя некоторые в азарте умудрялись нанести «боевую раскраску» не только на себя, но и на товарища. Отметки ставили на эмблеме-смайлике. Чей смайлик более конопатый определяло компетентное жюри, в состав которого входили воспитатели лагеря: Нарбекова М. Н., Лихачева Т. В. и начальник лагеря Захарова Т. В..

Количество опасностей в повседневной жизни, к сожалению не уменьшается. Все это увеличивает вероятность возникновения тяжелых последствий. Человек же настолько свыкся с опасностями, что часто не думает о них, пренебрегает мерами предосторожности.

Целью праздника по основам безопасности «Между нами мальчиками и девочками», который провел Акулов Вячеслав Иванович, является выработка единого подхода к формированию безопасности жизнедеятельности, привлечение внимания воспитанников лагеря к проблеме повышения культуры безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения, более эффективного усвоения теоретических знаний, отработки практических навыков действий в различных чрезвычайных ситуациях, повышения престижа профессий пожарного и спасателя.



Учитель повторил общие сведения о наиболее вероятных источниках опасностей и угроз, механизмах негативного воздействия и масштабах последствий, способах, силах и средствах обеспечения безопасности в ситуациях с которыми дети могут столкнуться в жизни. Затем воспитанники совместно с воспитателями провели практическую работу, как вести себя в экстремальных ситуациях. Для этого отработали практические действия воспитанников при эвакуации из здания школы.

В конце дня смеха состоялось награждение победителей в том или ином конкурсе. Итогом дня стал выпуск боевого листка «Смех – продлевает жизнь!».

### **13 июня 2016 года – Если на улице идет дождь**

**Цель:** повышать культуру досуга и разнообразить формы досуга.

Планируя работу в лагере, не всегда предугадаешь природные погодные условия. День 13 июня выдался погожим, солнечным. Для воспитателей не составило большого труда придумать, чем заняться сегодня.

Беседа «Здоровье – это непреходящая ценность, потеряв один раз, - не вернешь», которую провела Боршевцева Марина Владимировна, была очень поучительной. Заключительным этапом беседы явилось выполнение практического задания. В красочной форме воспитанники лагеря с помощью рисунков рассказали о вреде, наносимом организму человека при злоупотреблении алкоголем, табаком, наркотиками. Рисунки призвали всех к соблюдению режима дня, здорового питания.

Раз, два, три, четыре, пять! Начинаем мы вставать. Ну-ка, быстро – не ленись, на зарядку становись! Каждый день в лагере начинается с зарядки. Этот день не исключение. Упражнения на укрепление мышц бедер, талии, ног показала ребятам Попова Алина, участница танцевального коллектива «Серебринки», учитывая собственный опыт, она выбирала такие упражнения, которые они отрабатывают в коллективе.

Год 2016 объявлен годом кино, и пройти мимо этого события воспитатели лагеря не смогли. Они устроили для ребят подвижные конкурсы актерского мастерства. Актерское искусство – это, прежде всего искусство действия. Настоящий актер может безо всяких подручных средств показать целое представление. На практике воспитанники лагеря старались доказать это.



Они импровизировали прочитанный воспитателями текст произведения или киносценария, сами составляли сценарий детского мультфильма на тему «Музыка в моей жизни», «Музыкальные истории» и другие. Убедившись, насколько важны в актерской профессии пластика, умение двигаться, воспитанники получили новое задание. Ведь для актеров не менее важно то, насколько четко и внятно актер умеет произносить слова, положенные по тексту роли. Каждому из детей представилась возможность испытать это на себе. Они четко и быстро произносили скороговорки. Для актера бывает немаловажным сработать пантомимический беспредметный этюд. Ребята изображали, как съесть предмет (съедобный) так, что бы всем сразу стало ясно, что они едят.

Затем по расписанию для ребят состоялась квест-игра «Безопасность дорожного движения», которую провел Акулов Вячеслав Иванович и Лихачева Татьяна Викторовна. Перед началом игры учитель пропагандировал световозвращающие элементы (фликеры). Главным условием игры было добраться до пункта назначения, выбрав безопасный путь. Для того, чтобы пройти весь путь, ребята пользовались схемой-маршрутом безопасного движения. Дети на практике, во время квест-игры, закрепили правила безопасного перехода через дороги по пешеходным переходам. В игре «Это я, это я, это все мои друзья» воспитанники лагеря вспомнили правила поведения в автобусе и правила перехода через дорогу.



В этот день, как и во все предыдущие, дети получили много положительных эмоций, а так же закрепили знания безопасного маршрута, убедились в важности световозвращающих элементов в одежде детей.

После вкусного обеда состоялось традиционное подведение итогов дня и награждение победителей. Все дети получили сладкие призы. В ежедневном «Журнале настроения» не было нарисовано ни одной тучки.

#### **14 июня 2016 года – день героев**

**Цель:** Создание условий для формирования гражданского патриотического сознания через знакомство с историей праздника Дня Героев.

С 2007 года памятная дата «День Героев Отечества» отмечается 9 декабря. В программе нашего лагеря день героев предусматривает не только знакомство с историей этого праздника, а прославление необыкновенных подвигов, которые совершили наши солдаты и офицеры. Тем более как уже напоминали, что в нашу школу приезжали родственники погибших солдат,

это ли не повод провести день героев и рассказать детям о героях, начиная с Древней Руси и до сегодняшних дней. И, конечно же, этот обширный материал невозможно охватить за один день 9 декабря, как нельзя кстати был спланирован День героев в лагере 14 июня.

Этот день начался с солдатской зарядки, которую провел Иван Ерофеев, будущий защитник нашей Родины. Выполняя движения для укрепления мышц ног, рук, ребята представляли себя на военном плацу, так как музыкальное сопровождение для зарядки было подобрано соответствующее.

Затем ребята были ознакомлены с инструкцией по правилам поведения детей, когда находишься один дома. Что можно делать, а чего делать нельзя.

Праздничная программа «Герои моей малой Родины сквозь века» начиналась с беседы-презентации «Былинные герои древней Руси», в которой рассказывалось о Ярославе Мудром, Владимире - красно солнышко, Микуле Селяновиче, Алеше Поповиче, Илье Муромце, Добрыне Никитовиче. Многие были известны ребятам по советским мультфильмам.

Затем среди ребят был объявлен конкурс рисунков «Великие полководцы Руси», но прежде чем ребята приступили к рисованию, с ними была проведена викторина «Знаешь ли ты великих полководцев?».

Чтобы немного передохнуть от нахлынувшей информации ребятам предложили немного поработать, как им стать героями, ведь они еще маленькие. Тут, конечно же, поможет только труд, воспитанникам лагеря доверили заготавливать зелень (укроп, петрушку) для того, чтобы долгой зимой использовать заготовки для приготовления супа, борща и других блюд на питание в школьной столовой. Да где же тут героизм, скажите вы? Именно в том, что зимой питаюсь в столовой школьники, вероятно, вспомнят, что кто-то постарался для них.

Спортивное путешествие «Героические забеги» продолжило череду мероприятий дня героев. Маликов Василий Иванович предложил детям маршрут, который они должны были пройти в условиях, приближенным к лесу. Местом для проведения путешествия был выбран сельский парк. Чтобы пройти маршрут необходимо быть не только сильным, ловким, смелым и упорным. Но ребята справились с заданием, и довольные отправились на обед.



После вкусного обеда воспитанников лагеря ждало продолжение праздничной программы «Герои моей малой Родины сквозь века». Ребятам были предложены для просмотра видеоролики: «Дорогой чести» (рассказывающий об участнике Великой Отечественной войны, учителе, чьим именем названа наша школа, Золотухине Иване Ивановиче), «Рассказы моей бабушки» (рассказывающий о женщине, у которой в годы войны расстреляли пятерых детей), «Афганистан болит в моей душе» (рассказывающей об участнике войны в Афгане, бывшем выпускнике школы, Акинине Владимире). Все эти видеоролики были созданы членами молодежного клуба «Патриот», не раз участвовали в различных конкурсах патриотического направления и не раз становившиеся победителями. Затем дети посетили школьную библиотеку, где самый активный читатель Булгаков Марк, рассказал воспитанникам лагеря о выставках и книжных новинках, посвященных героям Отечества.

Под впечатлением увиденных видеороликов дети предложили воспитателям Баклановой Марине Павловне и Михиревой Нине Леонидовне создать небольшой видеоролик или презентацию в память о тех, кто защищал наше село от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны. Тем самым, воспитанники сохраняют память о них.

### **15 июня 2016 года – день здоровья и спорта**

**Цель:** формирования здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.

Техника безопасности «Незнакомые и неизвестные предметы на улице», которую провела Лихачева Татьяна Викторовна была направлена на овладение воспитанниками лагеря навыков по предупреждению и преодолению потенциально опасных ситуаций, формированию готовности использовать этот опыт в постоянно меняющихся условиях. Татьяна Викторовна рассмотрела и обсудила с детьми опасные ситуации при обнаружении опасного предмета и научила их правильно вести себя в таких случаях, чтобы избежать несчастного случая.

Затем всех воспитанников ждал их любимый спортивный праздник «Веселыми тропинками лета». Детям предложили в этот день найти спрятанный на территории лагеря клад, по легенде он был спрятан во время пикника живших до нас людей.



Найти клад дело не из легких, его могут добыть только самые быстрые и ловкие. Воспитанникам лагеря раздали маршрутные листы с указанием мест, где, по мнению воспитателей лагеря, спрятаны кусочки карт с подсказками, где находится клад. Для этого детям предстояло пройти несколько этапов спортивной игры: «В качестве разминки», «Веселые носильщики», «Ядро барона Мюнхаузена», «Лиса Алиса и кот Базилио», «Неуловимый шнур» и другие.

Команды, увлеченные спортивной игрой, нашли клад, в котором как, оказалось, было много сладкие подарков и сувениров, а также полезные для детского организма свежие фрукты и овощи.



Спортивный день продолжила спортивно-развлекательная игра «Пионербол». Но прежде, чем приступить к игре, условия «Пионербола» детям объяснил Акулов Вячеслав Иванович. Игрокам необходимо отбивать мяч руками любыми способами через сетку таким образом, чтобы он оказался на стороне другой команды. Эта игра очень понравилась воспитанникам, так как она появилась в тридцатые годы 20 века, благодаря пионерам и являлась любимой игрой их дедушек и бабушек.

После вкусного и полезного обеда детям предстояло поучаствовать в конкурсе рисунков на тему «День здоровья и спорта», а по итогам создать выставку-презентацию этих рисунков. День так понравился воспитанникам лагеря, что некоторые из них не дождались ежедневного журнала настроения и в своих рисунках отметили данный факт.

### **16 июня 2016 года – день «По страницам детских журналов»**

**Цель:** показать индивидуальность каждого ребенка, его природный и творческий потенциал.

Проведение этого дня стоил воспитателям длительной подготовки. Прежде всего, им нужно было подготовить журналы, которые стали главными атрибутами дня. Среди детей были распределены обязанности: кто и что будет делать на празднике.

И вот день «По страницам детских журналов» наступил, и к его проведению все было готово.

День, как обычно начинался с зарядки, которую провел, определенный на роль главного редактора запланированного к изданию в конце дня, журнала «Лагерные юморины», Павел Васильев. Он предложил лагерным

друзьям проделать комплекс упражнения для рук, пальчиков и головы, так как при создании журнала нужно будет «поработать» этими частями тела.

Ввиду того, что в программе проведения дня предусмотрено спортивное мероприятие, воспитатель лагеря Негуляева Татьяна Анатольевна провела инструктаж по теме «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», она напомнила ребятам правила поведения на спортивной площадке, упомянув об одежде и обуви, которая должна соответствовать занятиям спортом и участию в спортивных мероприятиях.

Затем после завтрака ребят ждала праздничная программа «Путешествие в стране чудес». И действительно, проведенный день, по мнению детей, был страной чудес, где воспитанники лагеря приняли участие в различных конкурсах: «Я самый, я самая», «Новости науки и техники», «Шарады и ребусы», «Моя коллекция журналов».



Вначале праздничной программы воспитатели этого дня провели беседу презентацию о детских журналах. Они рассказали детям, что в далекие времена, когда их родители были еще детьми, круг периодических изданий для детей, а именно так правильно называются газеты и журналы, был ограничен всего несколькими названиями: «Веселые картинки», «Мурзилка», «Барвинок», «Трамвай», «Юный натуралист», а для тех, кто постарше: «Пионер» и «Костер». Особо выбирать тогда было не из чего, дети с радостью читали приходившие раз в месяц по подписке журналы, которые почтальон приносил им в почтовые ящики.

В наше время разнообразных ярких, красочных детских журналов настолько много, что разобраться в них уже не просто. Именно поэтому воспитатели затеяли разговор о детских периодических изданиях. Большая часть журналов, которые в огромном количестве можно увидеть в специальных киосках, считаются уже не просто периодическими изданиями, а журналами-патворками. Это издания, которые в дополнение к самому печатному изданию имеют всевозможные приложения: игрушки (плюшевые кошечки, собачки, фарфоровые куклы, пластиковые и коллекционные игрушки), фрагменты чего-то большого (корабля, самолета, военного танка, скелета человека), детали интерьера игрушечного дома, головоломки, детскую косметику, полудрагоценные камни, миниатюрные копии книг, формы для выпечки, нитки для вязания и даже самые настоящие исторические монеты и денежные купюры.

Из рассказа школьного библиотекаря Поповой Марины Николаевны девочки и мальчишки узнали, какие красочные и занимательные детские издания для них имеются в наличии в библиотеке.

Ребята в игровой форме и через презентацию подробнее познакомились с журналами «Тошка», «Мурзилка», «Свирелька», «Муравейник», «Коллекция идей», «Эскиз», «Классный журнал»; прослушали увлекательные рассказы о художниках, затем познакомились с главным героем известного детского журнала «Мурзилка», вспомнили известных курских писателей, затем разгадывали различные головоломки, ребусы, кроссворды, загадки-обманки и решали тестовые задания.



После праздничной программы ребятам предложили полистать понравившиеся им журналы, поделиться впечатлениями друг с другом и придумать проект лагерного мини журнала «Лагерные юморины».

Спортивно-игровая программа «Чудеса за поворотом» продолжила программу дня. Проявив смелость, ловкость и выносливость ребята должны были выручить Васелицу, которую похитил Змей Горыныч.

В конце дня ребята в спокойной обстановке, но в бурных дебатах принялись к созданию журнала, включив на одну из страниц фантастический проект «Наша школа через 10 лет».

Выполнив все намеченные задания, с прекрасным настроением они отправились домой, чтобы назавтра с новыми силами и идеями прийти в лагерь.

### **17 июня 2016 года – день художников**

**Цель:** сохранение и развитие культурного и нравственного потенциала района, художественное воспитание подрастающего поколения, бережное отношение к произведениям искусства, моральное стимулирование профессиональных и самодеятельных художников.

9 августа – Курская область отмечает день художника, праздник, изобретенный Олегом Радиным. Праздник, правда, прижился не во всемирном масштабе (и даже не в российском), а только на курской земле. Воспитатели лагеря решили 17 июня отметить день художника на уровне школьного лагеря.

День художников начался с ритмической зарядки, в ходе которой воспитатели с детьми провели игру «Верблюды», которая помогла создать хорошее веселое настроение и объединить мальчиков и девочек в лагере.

Вот мы взяли краски в руки —  
И не стало в доме скуки.  
Чтобы было веселей,  
Яркой краски не желей.  
Это правда,  
Ну, чего же тут скрывать,  
Дети любят,  
Очень любят рисовать.  
На бумаге, на асфальте, на стене  
И в трамвае на-а-а окне —  
Рисовать!

Именно с такими словами воспитатель в костюме героя Карандаша приветствовала детей на театрализованной конкурсno-игровой программе «Каникулы в Простоквашино». Оказывается в этот день, поссорились волшебные краски, а воспитанникам лагеря предложили их помирить, только каким образом?



Для этого необходимо знать тона красок, их свойства, об этом и многом другом детям рассказала Боршевцева Марина Владимировна. Дети узнали, что краски бывают теплыми и холодными, и какие картины ими раскрашивают. Затем ребятам предложили нарисовать и раскрасить рисунок лета – теплыми краскам, а зимний рисунок – теплыми. Конечно, картины получились, непохожие на те, которые на самом деле задумали ребята, оказалось, что если рисовать только теплыми или холодными красками, то никакая картина не получится. Поэтому решили помирить краски и нарисовать ими Лесовичка, который бы жил в нашем сельском парке и охранял его от нарушителей порядка и чистоты. Рисунки получились светлыми и добрыми.

Были, конечно же, и конкурсы: «Собери кружок», «Кляксография», «Слепой художник», «Вспомни песни о красках», «Конкурс на лучшую частушку о художниках». Была проведена «Шуточная викторина». Вопросы связаны с художественными терминами. Давалось три варианта ответов (два из которых шуточные).





И как же не вспомнить в этот день о наших знаменитостях: Ерофеев Василий Ивановиче, уроженце соседнего села Покровское, ныне он является преподавателем художественно-графического факультета Курского государственного университета, профессором, имеет звание народного художника России. Ребятам предложили посетить школьную библиотеку, где расположен раздел «Знаменитые люди» с информацией об этом человеке.

Спортивная игра-эстафета «Там, на неведомых дорожках» продолжила интересный день художников и принесла воспитанникам лагеря заряд положительных спортивных эмоций.

После обеда детей ждал совместный просмотр мультфильмов «Крот-художник», «Контакт», «Веселый художник».

Получить удовольствие от того, что можно заняться творчеством, не боясь ошибиться, что-то испачкать. Раскрепоститься, повеселиться, выразить эмоции и найти в себе новые творческие способности – такая сверхзадача дня художников была выполнена. Ребята вполне довольны проведенным в лагере днем. Интересные моменты были запечатлены на фотоснимках.

### **18 июня 2016 года – день русских традиций**

**Цель:** формировать у детей нравственные качества, основанные на народных традициях; расширять кругозор.

Прежде чем воспитанники лагеря отправились в храм Тихвинской иконы Божьей Матери, воспитатель лагеря Негуляева Татьяна Анатольевна провела беседу «Курение или здоровье? Выбирайте сами». Из представленной презентации дети узнали, какое пагубное действие оказывает никотин на здоровье подрастающего поколения. Затем воспитанникам предложили смоделировать жизненные ситуации, где они должны были отказаться от предложенной другом сигареты. На примере инсценировки «Как медведь трубу курил» детям объяснили пагубное влияние курения не только на организм человека, но и на животных. В заключении беседы состоялось голосование «за и против» курения, в результате подсчета голосов наши воспитанники все как один – против курения. Это говорит о положительном результате подобных бесед.

Экскурсия в храм Тихвинской иконы Божьей Матери была запланирована не просто так, а ввиду того, что 19 июня отмечается важнейший церковный праздник Святой Троицы, который приходится на 50 день после Празднования Великой Пасхи. По дороге в храм с воспитанниками состоялся разговор начальника лагеря, связанный с

традициями празднования Троицы. Дети узнали, что праздник начали отмечать спустя 300 лет, как князь Владимир произвел обряд крещения, что праздник связывают с приходом лета, что является символом праздника, вспомнили о народных приметах, в которые верили наши предки.



В Храме воспитанники помолились за усопших родственников, поставили свечи, потому как это был день, когда каждый православный христианин поминает усопших родственников и близких людей.

После обеда ребят ждала маршрутная игра «Русские традиции», которая проходила по этапам: «Преданья нашей старины», «Старая сказка на новый лад», «Любимые герои русских сказок», «Инсценируем сказку», «Забывшие игры?..». На этапах игры воспитанники научились делать обереги, придумали новый сюжет любимой сказки, вспомнили и поиграли в русские народные игры, в которые играли наши предки, показали знания о народных праздниках и героях русских народных сказок.



День закончился задумкой проекта «Преданье старины глубокой», который будет размещен в сети Интернет. Надеемся, что проект внесет вклад в возрождение традиций наших предков. Благодаря проекту, основанного на детских впечатлениях, мы будем знакомить посетителей страницы с русским народным фольклором, связанного с народными песнями, старинными обрядами. Первой ступенькой проектной деятельности воспитанников лагеря стала разработка буклета «Завивали девушки березку».

Много новых знаний и хороших впечатлений унесли в этот день воспитанники лагеря с собой.

**20 июня 2016 года – день российского кино**

**Цель:** организация досуга детей.

**Задачи:** корригировать память, внимание, мышление, устную речь, развивать умения анализировать, сравнивать, систематизировать изученный

материал, выделять главное; развивать умение развернуто и связно отвечать на вопросы;

-прививать любовь к российскому киноискусству, в частности мультфильмам;

-расширить кругозор учащихся о советских и российских мультфильмах, их создателях.

Каждый год, по инициативе международных организаций, объявляется годом «чего-либо», для того чтобы к этой теме, событию или процессу привлечь внимание общественности. Вместе с 2016-м в Россию полноправно пришел Год российского кино. Воспитатели лагеря не смогли пройти мимо такого значительного события, и 20 июня 2016 года в лагере был объявлен днем российского кино.

Но вначале дня, как и было запланировано, прошел инструктаж по правилам пожарной безопасности. Пожар - это страшное явление, представляющее угрозу имуществу, здоровью и жизни человека и очень часто он возникает из-за халатности и несоблюдения элементарных правил. Негуляева Татьяна Анатольевна напомнила воспитанникам о том, что нельзя: оставлять незатушенных костров; разводить их под деревьями; играть со спичками; поджигать сухую траву или тополиный пух и т.д.

После утренней гимнастики и вкусного завтрака воспитатели рассказали детям о значении кино в нашей жизни, поделились занимательными фактами из истории российского кинематографа.

В ходе беседы ребята ответив на вопросы теста выяснили, что телевидение для многих детей просто привычка.

Конкурсная программа «Волшебный мир кино или киносерпантин» состояла из конкурсов и викторин, в которых дети приняли самое активное участие.



В ролевых играх детям предложили создать немой фильм периода 30-х годов прошлого столетия, в котором актеры не произносят слов, а с помощью ярких выразительных жестов передают свои чувства.

Интересной была игра «Муки творчества», где воспитанники должны были попробовать себя в роли артиста, изобразив процесс творческой работы, или «муки творчества»: писателя; композитора; художника и скульптура.



Недавнее выступление нашей команды на фестивале Сеймской Лиги Юмора – тоже сказалось на проводимых мероприятиях в лагере. Детям предложили побыть юмористами и показать, как бы вели детскую передачу современные политические деятели. Смех, аплодисменты за понравившиеся номера заслуженно звучали в адрес исполнителей.

Затем ребятам предложили вспомнить крылатые фразы и музыкальные треки из известных фильмов и мультфильмов. Справившись с заданием на отлично, все вспомнили, ребята отправились на спортивную эстафету «Ах, синема, синема».

Продолжение конкурсной программы состоялось после обеда. Ребят ждала музыкальная викторина по советским мультфильмам, которую провела Боршевцева Марина Владимировна.

День прошел быстро. Мы много интересного и неизвестного узнали в этот день воспитанники лагеря. Роли, которые они на себе сегодня опробовали, может, пригодятся кому-то в жизни. Кто-то станет актером, кто-то режиссером, кто-то и журналистом.

### **21 июня 2016 года – день прощания**

**Цель:** создать эмоциональный настрой на расставание. Показать значимость каждого ребенка в жизни, сгладить эмоциональное состояние.

Вот и наступил последний день нашей смены – День прощания...

В этот день ребята, совместно с вожатыми Лихачевой Татьяной Викторовной и Нарбековой Мариной Николаевной подготовили большую игровую концертную программу «Звездопад в стране чудес», посвященную закрытию смены.

Чтобы в оставшиеся дни летних каникул не случилось ничего плохого, с детьми провели технику безопасности при чрезвычайных ситуациях. Воспитанников лагеря ознакомили с общими представлениями об организации мероприятий по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Рассказали о средствах и способах защиты в подобных ситуациях, о правилах поведения и действиях во время эвакуации.

После утренней гимнастики и вкусного завтрака состоялось торжественное закрытие лагерной смены «Звездопад в стране чудес». Воспитанники с начальником лагеря для участия в праздничной программе подготовили концертные музыкальные номера о лете, о летних каникулах и, конечно же, о дружбе. Внимательно слушали и аплодировали юным артистам.



Игровая программа, подготовленная старшей вожатой Лихачевой Татьяной Викторовной, была в этот день очень разнообразна. Подвижные и спокойные игры, игры на внимание и на сообразительность. Дети участвовали в них очень активно, созданные две команды в самом начале лагеря соревновались между собой. С зарядом бодрого настроения и здоровья, после праздничной программы, воспитанники делились своими впечатлениями о лагере друг с другом и с воспитателями. Каждый воспитанник в знак благодарности подарил воспитателям праздничный рисунок со своими подписями, а также попросили воспитателей поставить свои.



Проводя социально-педагогический анализ результатов работы лагеря с дневным пребыванием «Дружба» на базе МОУ «ЯСОШ им. И. И. Золотухина» воспитанникам было предложено итоговое анкетирование «Игра слов». Необходимо было расставить нужные слова в описании «Портрет твоего лагеря».

И все как один сказали, что наш лагерь – это дружба, просто супер, чудо и добрые, отзывчивые, хорошие, дружные люди. Все они собрались для того, чтобы играть, дружить, хорошо, радостно, весело и с пользой провести время и научиться дружить, рисовать, разукрашивать, проектировать, жить в согласии. Поэтому на протяжении всей лагерной смены воспитанники чаще всего занимались тем, что им нравилось и что им хотелось. Все дети уверены, что лагерь объединял сильных, смелых, хороших мальчишек и красивых, веселых, задорных девчонок. Воспитатели всегда помогали детям в лагерных делах, играх, проектах, дружбе, или проще сказать, во всем. Воспитанникам всегда было с ними хорошо, радостно, тепло, уверенно. По мнению детей, их воспитатели самые лучшие, радушные, вместе с ними дети счастливы.



В заключении дня прощания дети получили сладкие подарки, чтобы подсластить горечь расставания с воспитателями, друг с другом.

А совместное фото будет долго напоминать воспитателям и их воспитанникам о радостных впечатлениях и эмоциях, которые они получили в лагере.

В полной мере можно сказать, что задачи, поставленные на начало сезона, воспитателями и начальником лагеря были выполнены в полном объёме.

Кстати сказать, накануне окончания лагерной смены, пришли результаты мероприятия «Конкурса рисунков на асфальте «Лантик на каникулах». Участникам конкурса предлагали проявить свои творческие способности и нарисовать рисунок, обязательным элементом которого должен быть наш символ – слоненок Лантик. В конкурсе приняло участие более 50 школьников, в числе которых были и наши воспитанники. Дипломом 2 степени была награждена Смирнова Ксения, а диплом 3 степени получил Бакланов Владислав.



Участники реализации программы летнего отдыха детей получили свидетельство и благодарность за проведение данного конкурса на базе школы.



Не отставали от своих воспитанников и воспитатели, которые решили оценить знания и уровень их педагогического мастерства. Приняв участие в I Международной олимпиаде «Педагогический багаж», которую проводил ЦРТ «Мега-Талант» воспитатели: Негуляева Татьяна Анатольевна, Боршевцева Марина Владимировна, начальник лагеря Захарова Татьяна Владимировна и заместитель начальника лагеря Лихачева Светлана Викторовна успешно справившись с 15 тестовыми вопросами, разбитых на 4 блока: история становления образования и педагогики, персоналии, труды великих педагогов и теория. Из почти трех тысяч принявших участие в олимпиаде участники реализации программы летнего отдыха, показав высокий уровень знаний, получили дипломы 1 степени.



## Применяемые методики для изучения коллектива в лагере и подведения итогов его деятельности

Ввиду того, что воспитанники лагеря разновозрастные и разнополые, а также у каждого разный уровень обучения и воспитанности, участникам реализации программы приходилось выбирать различные методики для сплочения детского коллектива, поддерживать у них чувство коллективизма и взаимопомощи. Потому как в самом начале пребывания в лагере, дети несмотря на то, что все знакомы между собой не чувствовали себя уверенно и чувства коллектива у них не было. Чтобы применить ту или иную методику для сплочения коллектива участники реализации программы провели диагностику «Если бы я был волшебником» в первый день пребывания детей в лагере. Детям предлагалось назвать три желания, которые они хотели бы исполнить для себя (7 человек), для близких (4 человека) и для других людей (4 человека). Это дало возможность участникам реализации программы узнать интересы детей. Сформировать чувство принадлежности к образовавшемуся на период лагеря коллективу, чтобы помочь каждому ребенку чувствовать себя в нем необходимым помогла игра «Связующая нить». Дети стояли в кругу, а воспитатель, держа в руках клубок ниток, передает его рядом стоящему воспитаннику лагеря. Каждый из участников называет своё имя, говорит, что он любит делать больше всего, при этом обматывая нить вокруг пальца. (Я – Алина, я люблю танцевать. Я - Ксюша, я люблю рисовать. Я – Кирилл, больше всего люблю кататься на велосипеде). Когда клубок возвращался к воспитателю, дети натягивали нить и представляли, что они составляют одно целое, что каждый из них важен и значим в этом целом.



Впоследствии сплочению коллектива способствовали: коллективная работа, работа в группах и подготовка к общему лагерному мероприятию. Участие двух отрядов в праздниках, спортивных мероприятиях, играх и конкурсах воспитывали у детей чувство гордости за свой коллектив, веру в его силы. Ребята стали более дружными, старшие помогали младшим, чувствуя поддержку и доброжелательное отношение вожатых, они стали более активными и открытыми.

В конце смены участники реализации программы, чтобы узнать каким дети считают свой временный коллектив, предложили воспитанникам игру «Аукцион». Выбирая слова для характеристики своего лагеря, дети использовали слова: дружный, хороший, веселый, это говорит о том, что



поставленная цель в начале смены сформировать дружный коллектив была достигнута.



Самыми активными и дружными в лагере были: Будаков Иван, Попова Алина, Васильев Павел, Ерофеев Иван, Сукманова Ульяна, Смирнова Ксения, Смирнов Кирилл, Ильина Екатерина, Ильин Андрей. Ребята всегда болели друг за друга и за команду в целом, активно участвовали во всех мероприятиях лагеря.

Лидеры отрядов Ерофеев Иван и Попова Алина, проявляли себя в творческих заданиях, стараясь, выполняли все задания, стремились к победе.

На выявление лидеров в лагере участниками реализации программы на третий день лагерной смены проводилась игра «Большая семейная фотография». Которая впоследствии была выставлена на сайт начальника лагеря в разделе информации о лагере. Прежде чем ее провести воспитанники участвовали в конкурсе рисунков на асфальте «Лантик на каникулах». Затем ребятам двух команд предлагали представить, что все они – большая семья и нужно всем вместе сфотографироваться для семейного альбома. Необходимо выбрать фотографа. Он должен расположить всю семью для фотографирования. Первым из семьи выбирается «дедушка», он тоже может участвовать в расстановки членов семьи. Более никаких установок для детей не дается, они должны сами решить, кому кем быть и где стоять. И лидером в первой команде стала Смирнова Ксения, а во второй команде лидером стал Бакланов Владислав. Расстановка во второй команде Владиславом не смешком удалась ему, так как дети его отряда были пассивны и не очень хотели фотографироваться, кстати сказать, как и сам лидер. Вожатым было крайне интересно наблюдать за распределением ролей, и выявление новых лидеров удивил их.



Однако за период лагерной смены лидеры менялись и участникам реализации программы, чтобы снять неуверенность в себе экс-лидеров, негативного образного «Я» приходилось проводить игру «Волшебное

колечко». Участники реализации программы предлагали детям попутешествовать во времени с помощью сказочного волшебного колечка. Если надеть его на мизинец, станешь маленьким-маленьким - это твое прошлое. Если надеть его на средний палец, останешься самым собой - это твое настоящее. Если надеть колечко на указательный палец, станешь большим, сильным и красивым - это твое будущее. В результате игры в основном дети выбирали будущее или настоящее, лишь двое выбрали прошлое. Чтобы их утешить таких детей, остальные ребята гладили его и убаюкивали, что создавала положительный настрой, а порой и смех, такой большой, а его баюкают.



Чтобы получить наиболее полное представление о возможностях, способностях, интересах, уровне интеллектуального и нравственного развития, творческого потенциала детей участники реализации программы сначала смены проводились начальные диагностики методом наблюдения, интервьюирования, анкетирования и беседы.

В первый день пребывания в лагеря детям раздали анкеты с вопросами, что они ждут от лагеря, как сделать, чтобы в лагере было интересно, что им нравится делать. В анкете детям предложили закончить предложения для чего они пришли в лагерь, что они хотят или не хотят и чего боятся.

Ответы на эти вопросы дали возможность участникам реализации программы планировать воспитательную работу с учётом интересов ребят. Кому-то нравится играть в футбол, воспитатели провели с детьми спортивное мероприятие «Наш космический футбол». Кому-то нравится играть, воспитателями были проведены множество игровых программ «Здравствуй, лето звонкое», «Талант есть у каждого», «Русские традиции». Воспитанников интересовали компьютерные программы и как с ними работать, что можно создавать. И тут участники реализации программы придумали, как воплотить это в действие. Созданные воспитанниками буклеты «Реклама чистой воды», «Здоровье – непреходящая ценность», «Правила поведения для детей в картинках», «Безопасность дома» и другие могут применяться классными руководителями школы в учебный период на классных часах, беседах, а также уроках ОБЖ, биологии. А видеопроект «Мы не вправе его забывать» станет подспорьем для проведения патриотических мероприятий в школе и вне ее. Подобные работы открывают широкие возможности для удовлетворения познавательных интересов воспитанников, значительно углубляют и дополняют программный учебный материал.



Ребята получили в лагере практический опыт, знания и умения в освоении компьютерных программ «Microsoft Word», «Microsoft Publisher», «Windows Movie Maker», что непременно пригодится им в школьной и повседневной жизни.

Нехитрая и простая методика «Ежедневный журнал настроений» использовалась участниками реализации программы для выявления психо-эмоциональной атмосферы в лагере. В журнале настроения детьми использовались солнышко – день прошел отлично, тучки – день прошел не очень удачно и дождик – день совсем не понравился. Наблюдая за настроением каждого воспитанника, участники реализации программы анализировали и вносили коррективы в свою дальнейшую работу.



Чтобы подвести общие итоги деятельности лагеря с дневным пребыванием «Дружба» участники реализации программы предложили детям анкету с вопросами о том, что им понравилось, что не понравилось, как они изменились за время лагеря и другие. Чтобы показать чему дети научились, какие практические творческие умения обрели, воспитателя в последний день лагеря было проведено творческое мероприятие «Звездопад в стране чудес». Воспитанники пели, танцевали, а чтобы разрядить обстановку от грусти расставания детей на целое лето – играли. Каждый показал свои творческие номера, чему он научился в лагере.



Для того чтобы подвести социально-педагогический анализ результатов смены, было проведено итоговое анкетирование «Игра в слова». Детям предложили дописать нужные слова, чтобы получился портрет нашего лагеря. И все как один сказали, что наш лагерь – это дружба, просто супер, чудо и добрые, отзывчивые, хорошие, дружные люди. Все они собрались для того, чтобы играть, дружить, хорошо, радостно, весело и с пользой провести время и научиться дружить, рисовать, разукрашивать, проектировать, жить в согласии. Все дети уверены, что лагерь объединял сильных, смелых, хороших мальчишек и красивых, веселых, задорных девчонок. Воспитатели всегда помогали детям в лагерных делах, играх, проектах, дружбе, или проще сказать, во всем. Воспитанникам всегда было с ними хорошо, радостно, тепло, уверенно. По мнению детей, их воспитатели самые лучшие, радушные, вместе с ними дети счастливы. Эта высокая оценка детей лишний раз доказывает, что воспитателям удалось задуманное. Программа летнего отдыха детей «Страна чудес» была выполнена.

### **Заключение.**

В результате проведенных исследований, социологического опроса и анкетирования, участникам реализации программы стали известны результаты деятельности лагеря:

- улучшилась психологическая и социальная комфортность во временном коллективе лагеря,
- сохранилось и укрепилось физическое и психологическое состояние здоровья детей и подростков,
- в результате реализации программы летнего отдыха «Страна чудес» были удовлетворены потребности и интересы воспитанников лагеря,
- расширился кругозор детей, наблюдается развитие их организаторских и творческих способностей,
- воспитанники приобрели навыки работы в разновозрастных группах, умения планировать свою деятельность при работе над проектами, показали свои творческие и интеллектуальные способности,
- воспитанники приобрели новые для них практический опыт, знания и умения в освоении компьютерных программ,
- произошел личностный рост участников программы,
- наблюдается укрепление связей между разновозрастными группами детей,
- повысилась активность детей для участия в конкурсах.

Оценка результативности воспитательной деятельности в лагере с дневным пребыванием «Дружба» осуществлялась:

#### **На уровне педагогов:**

- по критериям удовлетворенности достигнутыми результатами и повышения уровня профессиональной компетенции.

#### **На уровне воспитанников:**

- по критериям сформированности положительных качеств и свойств личности ребенка.

Анализируя программу летнего отдыха «Страна чудес» можем сделать следующий вывод: программа имеет воспитательную направленность, так как включает в себя патриотическое воспитание, спортивную, художественную и творческую деятельность.

За 18 дней пребывания в лагере ребята очень сдружились между собой, и уже не было разделения, кто из какого класса и кому сколько лет – был единый, дружный временный коллектив лагеря с дневным пребыванием «Дружба». Все участники реализации программы старались, чтобы нахождение в лагере для каждого ребенка стало таким, чтобы было что вспомнить, чем похвастаться. Уверены, июнь 2016 года, для воспитанников лагеря стал ярким, полезным и веселым.

Самое главное достижение для участников реализации программы и воспитанников лагеря является достигнутые результаты. Все воспитанники лагеря активно участвовали в концертных и спортивных мероприятиях лагеря. На персональном сайте начальника лагеря создана страничка «Лагерь

с дневным пребыванием «Дружба», где будет отражена ежедневная работа лагеря, в разделе «Методические разработки» создан банк методических материалов и мероприятий в лагере, создан видеofilm по результатам проведения летнего лагеря, выполнена сверхзадача: создан раздел «Разработки воспитанников лагеря», где представлены их выполненные проекты.

## Список литературы.

1. Байбородова В.В., М.И. Рожкова «Воспитательная работа в детском загородном лагере». Ярославль. Академия развития, 2003 год.
2. Балашова, Т.Д. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря [Текст]/ Т.Д. Балашова. – М: МГПО, 2000.- 112 с.
3. Безруких М.М., Т.А. Филиппова, А.Г.Макеева « Две недели в лагере здоровья» Пресс, 2003 год.
4. Бесова М.А. « В школе и на отдыхе». Ярославль Академия развития 1998 год.
5. Гончарова Е.И., Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 год.
6. Гончарова Е.И., Е.В.Савченко, О.Е.Жиренко «Школьный летний лагерь». Москва ООО «Вако», 2004 год.
7. Горбунова Н.А. «Школьный лагерь» Волгоград. Издательство «Учитель – АСТ», 2003 год.
8. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
9. Григоренко, Ю.Н., Кострецова, У.Ю. Кипарис. Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе [Текст]: для учителей, воспитателей и педагогов - организаторов внеклассной работы / Ю.Н. Григоренко, У.Ю. Кострецова.- М: Педагогическое общество России, 2004. - 224 с.
- 10.Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).-Волгоград: издательство « Учитель», 2006
- 11.Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
- 12.Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
- 13.Елжова Н.В. Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах [Текст] /Н.В. Елжова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 224 с.
14. Коган, М.С. С игрой круглый год [Текст ]: для воспитателей, классных руководителей, вожатых, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования/ М. С. Коган. - Новосибирск: Сибирское университетское издание, 2008. – 152 с.
- 15.Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
- 16.Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми/авт.-сост. А.П.Красичкова, Д.Н.Зимин. – Волгоград: Учитель, 2007.

## Программа летнего отдыха «Страна чудес»

Автор:  
Заместитель директора по ВР  
Захарова Татьяна Владимировна

## Информационная карта программы

1.	<b>Наименование, в которой заявлена программа</b>	летний лагерь с дневным пребыванием детей «Дружба»
2.	<b>Название программы, направление</b>	«Страна чудес» Лагеря - это тематическая смена, в основу которой заложен принцип деятельностно-игрового подхода. Важными условиями эффективности работы Лагеря являются создание защищённой дружественной просоциальной среды с использованием технологий проектной и коллективной творческой деятельности.
3.	<b>Цель программы</b>	Создание условий для успешной социализации и оздоровления детей в условиях активного детского отдыха.
4.	<b>Адресат <u>проектной деятельности</u> (для кого, количество участников)</b>	Дети и подростки от 7 до 14 лет; 15 человек, Педагогический коллектив (начальник лагеря, воспитатели)
5.	<b>Сроки реализации программы</b>	С 1 по 21 июня 2016 года
6.	<b>Направленность программы кратким содержанием</b>	Раскрытие способностей, фантазии и сообразительности детей: — Участие детей в концертных и спортивных мероприятиях лагеря, — Создание видеофильма по результатам проведения летнего лагеря, — Создание банка методических материалов и мероприятий в лагере, — Создание странички в интернете «Лагерь с дневным пребыванием «Дружба», где будет отражаться работа лагеря.
7.	<b>Ожидаемый результат</b>	Приобретение детьми социального знания, формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям, приобретение воспитанниками опыта



		самостоятельного общественного действия.
8	<b>Название организации</b>	МОУ «ЯСОШ им. И. И. Золотухина»
9.	<b>Почтовый адрес организации, авторов программы</b>	307020, Курская область, Мантуровский район, село Ястребовка, улица Мира, 95, Захарова Татьяна Владимировна
10.	<b>Ф. О.И. руководителя организации</b>	и.о. директора Нелуляев Павел Иванович
11.	<b>Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес</b>	8(47155)4-12-95, 4-11-66 <a href="mailto:Yastr.sr.shkola@list.ru">Yastr.sr.shkola@list.ru</a> <a href="http://www.man-yast.ru">www.man-yast.ru</a>
12.	<b>Имеющийся опыт реализации проекта. Дата создания программы</b>	Имеется небольшой опыт в реализации программ для летнего отдыха обучающихся в целях непрерывного формирования жизненных ценностей, организации досуга детей, 2015 год
13.	<b>Финансовое обеспечение проекта</b>	Областной бюджет
14.	<b>Особая информация и примечание</b>	Информация о реализации программы размещается на сайте школы: <a href="http://www.man-yast.ru">www.man-yast.ru</a> и на сайте разработчика программы: <a href="http://www.zaxarova.ucoz.ru">www.zaxarova.ucoz.ru</a>

Где нет простора для проявления способностей, там нет способностей.

Людвиг Фейербах

**Пояснительная записка.**

**Актуальность программы**

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

В последние годы отмечается резкая дифференциация доходов разных семей. Происходит дезорганизация жизни семей, разрушаются сложившиеся традиции семейного уклада: сказывается высокая занятость родителей или, наоборот, их безработица. Эта ситуация как порождает внутренние конфликты и проблемы у детей, так и делает очевидными проблемы взаимодействия ребенка с внешним миром, с другими людьми. В то же время медики, социологи говорят о том, что резко увеличилось количество детей,

«выброшенных на общество», предоставленных самим себе, не знающих чем заняться. В летнее время данные проблемы осложняются в виду того, что увеличивается количество свободного времени у детей.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Наша школа уже не первый год работает в тех направлениях, которые продолжают развитие и воспитание детей и в летнее время. В течение года многие обучающиеся участвуют в различных конкурсах исследовательских работ, фестивалях художественного творчества, выставках декоративно-прикладного искусства, смотрах, олимпиадах по школьным предметам. Имеют возможность посещать кружки художественно-эстетической, краеведческой, технической и социально-педагогической направленности, заниматься в спортивных секциях. Кроме того на базе школы имеется школьный краеведческий музей «Родник», комната боевой славы, которые требуют постоянного пополнения экспонатов, исторического и краеведческого материала.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

По **продолжительности** программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены с 1 июня по 21 июня 2016 года. В лагере объединены два разновозрастных отряда.

**Основной состав лагеря** – это обучающиеся образовательного учреждения в возрасте от 7 до 14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из неполных семей, детям, где в семье безработные родители, многодетным семьям и детям, состоящим на ВШК и других видах учета, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах: 1 отряд – 7 человек, 2 отряд – 8 человек.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ (ред. от 03.12.2011);
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 30.11.2011, с изм. от 15.12.2011) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.04.2012);
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ (ред. от 30.12.2001, с изм. от 25.10.2007);
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688 (ред. от 28.06.2002),
- Положением о лагере с дневным пребыванием детей МОУ «Ястребовская средняя общеобразовательная школа», принята педагогическим советом школы, протокол № 1 от 29 августа 2013 года;
- Правила внутреннего распорядка лагеря с дневным пребыванием детей МОУ «Ястребовская средняя общеобразовательная школа»;
- Устав МОУ «ЯСОШ им. И. И. Золотухина»;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Заявление родителей или законных представителей;
- Ксерокопии паспорта заявителя и свидетельство о рождении или паспорта ребенка;
- Санитарные книжки работников лагеря с отметкой о прохождении медицинского осмотра;
- Акт приемки лагеря;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение.

Лето – это тот период, который наиболее благоприятствует большим количеством времени для проведения данного рода деятельности, лето – самый благоприятный период для разрешения многих проблем. Лето дает возможность выявить самые разнообразные таланты всех детей независимо от учебной успеваемости самого ребенка, оно благоприятно для позитивной социализации детей, освоения ими различных социальных ролей и функций. Летом в рамках школы, которая организует лагерь с дневным пребыванием детей, обучающиеся могут свободно общаться, снять напряжение, накопленное во время учебного года, развить свои таланты и способности и т.д. И если мы, взрослые, хотим, чтобы наши дети были здоровыми, трудолюбивыми, культурными, развиты духовно и нравственно, школа должна создать благоприятные условия для детей.

Лагерь способствует формированию не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. В лагере с дневным пребыванием детей специфика воспитания заключается:

- в добровольном участии детей в делах лагеря;
- дети имеют право свободно выбирать занятия по душе, по способностям и склонностям.

### **Концепция программы**

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания и т. д.).

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Педагоги дополнительного образования художественно-эстетической, технической, прикладной направленности единодушно считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание.

Однако анализ здоровья школьников свидетельствует о том, что больше половины из них имеют различные болезни. Самые распространенные из них: сколиоз, нарушение осанки, ослабленное зрение и т. д. Доказано, что если ребенок болен, он не может отдать все свои силы на созидание, на преодоление задач, связанных с творческой деятельностью. На 1 сентября 2015 года по результатам проведенного мониторинга здоровья было выявлено:

1 – 4 классы (младшее звено):	
Группы здоровья	Кол-во
I	нет
II	38
IV	2
Хронические заболевания	12
5 – 9 классы (среднее звено):	
Группы здоровья	Кол-во
I	14
II	24
IV	4
Хронические заболевания	10
10 – 11 классы (старшее звено):	
Группы здоровья	Кол-во

I	нет
II	6
IV	1
Хронические заболевания	1

По заключению медицинской комиссии на дому обучается 1 человек в 5 классе. 2 человека (4 и 9 класс) имели группы инвалидности, в 2012 году группы были сняты.

Необходимо учитывать, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как социальная среда. Большинство воспитанников лагеря живут в неполных семьях, у некоторых из них родители – не работают. Даже в половине неполных семей доходы составляют лишь прожиточный минимум. Отсюда и скудное, нерациональное питание, ограниченные возможности в вопросах оздоровления детей.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. По опросам детей, родители многих из них ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, основы массажа и др.

По результатам анкетирования 76 % детей считают, что ведут здоровый образ жизни, остальные не придают этому вопросу большого значения. Однако все воспитанники считают, что здоровье важно для будущего поколения.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей ставит перед собой следующие цель и задачи:

**Цель:** Создание условий для успешной социализации и оздоровления детей в условиях активного детского отдыха.

**Задачи:**

- организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей;
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- раскрыть творческий потенциал детей;
- развить проектно-исследовательскую деятельность детей;
- развить различные формы общения в разновозрастных группах.

**Содержание программы**

№ п/п	Название блока	Задачи блока	Краткое описание
1	Здоровым быть модно	— Активная и широкая пропаганда здорового образа жизни; — Развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере;	Занятия с элементами тренинга, беседы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; проведение утренней гимнастики, минуток здоровья,

		— Обучение приемам и методам оздоровления организма; — Обеспечение качественным сбалансированным питанием обучающихся.	спортивные соревнования и игры; С-витаминизация, йодизация продуктов
2	Необычное в обычном	— Поддержание у детей интереса к сочинительству, журналистике; — Воспитание чувства патриотизма, любви к своей малой родине; — Воспитание в детях доброты, человечности, милосердия	Организация занятий с детьми по проектной и исследовательской деятельности, выпуск боевых листов по тематике проведенного дня.
3	Радуга талантов	— Развитие интеллектуальных способностей детей. — Развитие творческих способностей через КДД и индивидуальную деятельность.	Занятия с элементами тренинга по развитию творческих способностей, работа творческих мастерских, конкурсные мероприятия, организация концертов и праздничных мероприятий

### Календарный план – сетка

часы	Наименование мероприятия	Ответственный
<b>1 июня 2016 года – день детства</b>		
<b>Цель:</b> Создание атмосферы праздника, привлечение детей к активной деятельности на летний период, ознакомление с мероприятиями на период лагеря, формирование у детей элементарных представлений о своих правах и свобода, развитие уважения и терпимости к другим людям и их правам.		
8.30-9.00	Сбор детей. Инструктаж «Правила дорожного движения»	Лихачева Т. В.
09.00-09.15	Минутка здоровья. Утренняя гимнастика в стиле «Ритмика»	Лихачева Т. В.
09.15-09.45	Завтрак	Лихачева Т. В.
09.45-10.00	Подготовка к торжественному открытию лагеря с дневным пребыванием	Лихачева Т. В.
10.00-12.00	Концертно-игровая программа «Здравствуй лето звонкое».	Лихачева Т. В.
12.00-13.00	Час на свежем воздухе «Основы безопасности»	Акулов В. И.

13.00-13.30	Обед	Нарбекова М. Н.
13.30-14.20	Оформление отрядных уголков.	Нарбекова М. Н.
14.20-14.30	Отрядный разговор «Что ты ждешь от лагеря?». Подведение итогов дня. Ежедневная рефлексия «Журнал настроения».	Нарбекова М. Н.
14.30	Уход домой	Нарбекова М. Н.

### **2 июня 2016 года – день творчества**

**Цель:** раскрыть способности детей, дать возможность каждому ребенку проявить смекалку, сообразительность, раскрепоститься; развивать фантазию, воображение, а также сплотиться, ощутить чувство локтя.

8.30-9.00	Сбор детей. Инструктаж «Как не получить солнечные ожоги»	Негуляева Т. А.
09.00-09.15	Минутка здоровья. Утренняя гимнастика в стиле «Ритмика»	Негуляева Т. А.
09.15-09.45	Завтрак	Негуляева Т. А.
09.45-10.00	Подготовка к общелагерному мероприятию	Негуляева Т. А.
10.00-12.00	Квест-игра «Талант есть у каждого» в который входят этапы: «Золотая кисть», «Соловей», «Стихоплет», «Сам себе режиссер», «Волшебный каблучок»	Негуляева Т. А.
12.00-13.00	Спортивная игра на свежем воздухе «Украденный полдник»	Маликов В. И.
13.00-13.30	Обед	Боршевцева М. В.
13.30-14.20	Подведение итогов дня. Награждение победителей. Флешмоб «Мы вместе»	Боршевцева М. В.
14.20-14.30	Ежедневная рефлексия «Журнал настроения».	Боршевцева М. В.
14.30	Уход домой	Боршевцева М. В.

### **3 июня 2016 – день правил дорожного движения**

**Цель:** обобщение знания детей по правилам дорожного движения, полученных во время образовательной деятельности, воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте, развитие ловкости, внимания, сосредоточенности, смекалки, логического мышления, выполняя задания и участвуя в предложенных играх.

8.30-9.00	Сбор детей. Инструктаж по ПДД.	Михирева Н. Л.
09.00-09.15	Минутка здоровья. Утренняя гимнастика в стиле «Ритмика»	Михирева Н. Л.
09.15-09.45	Завтрак	Михирева Н. Л.
09.45-10.00	Подготовка к общелагерному мероприятию	Михирева Н. Л.

10.00-12.00	Игровая программа по ПДД и БЖД на свежем воздухе «Зеленый свет мигает – в путь дорогу приглашает»	Михирева Н. Л.
12.00-13.00	Игровая спортивная программа «Уважай светофор»	Акулов В. И.
13.00-13.30	Обед	Бакланова М. П.
13.30-14.20	Мастер-класс «Я – сценарист».	Бакланова М. П.
14.20-14.30	Подведение итогов дня. Ежедневная рефлексия «Журнал настроения».	Бакланова М. П.
14.30	Уход домой	Бакланова М. П.
<b>4 июня 2016 года – военно-спортивный день</b>		
<b>Цель:</b> проверки уровня физической подготовленности детей, пропаганда и популяризация физической культуры и спорта, как одного из важнейших социальных направлений в работе с детьми и подростками.		
8.30-9.00	Сбор детей. Инструктаж по ТБ	Нарбекова М. Н.
09.00-09.15	Минутка здоровья. Утренняя гимнастика в стиле «Ритмика»	Нарбекова М. Н.
09.15-09.45	Завтрак	Нарбекова М. Н.
09.45-10.00	Подготовка к общелагерному мероприятию	Нарбекова М. Н.
10.00-12.00	Конкурс «Солдатский привал» в который входят «Солдатские прибаутки», «Танцевальный», «Солдатская песня»	Нарбекова М. Н.
12.00-13.00	Квест-игра «Зарница» в которую входят этапы: «Физподготовка», «Метание гранат», «Прыжки в длину», «Челночный бег», «Полоса препятствий», «Пункт первой медицинской помощи», «Минное поле».	Маликов В. И.
13.00-13.30	Обед	Лихачева Т. В.
13.30-14.20	Подведение итогов дня. Выпуск «Боевого листка». Разработка сценарного плана видеофильма «Я помню! Я горжусь!»	Лихачева Т. В.
14.20-14.30	Ежедневная рефлексия «Журнал настроения».	Лихачева Т. В.
14.30	Уход домой	Лихачева Т. В.
<b>6 июня 2016 года – день сказок Пушкина</b>		
<b>Цель:</b> расширить знания детей о сказках А. С. Пушкина, развивать речь, тренировать память, воспитывать бережное отношение к книгам, нетерпимость к порокам людей.		
8.30-9.00	Сбор детей. Инструктаж «Как вести себя на дороге?»	Боршевцева М. В.



09.00-09.15	Минутка здоровья. Утренняя гимнастика в стиле «Ритмика»	Боршевцева М. В.
09.15-09.45	Завтрак	Боршевцева М. В.
09.45-10.00	Подготовка к общелагерному мероприятию	Попова М. Н.
10.00-12.00	Лагерное мероприятие «Путешествие в сказку», посвященное Пушкинскому дню Конкурсные программы «Отгадай сказку», «Рисунок любимого героя сказки»	Попова М. Н.
12.00-13.00	Игровая программа «Школа безопасности»	Акулов В. И.
13.00-13.30	Обед	Негуляева Т. А.
13.30-14.20	Создание эскиза героев для видеофильма «Я помню! Я горжусь!». Подведение итогов дня. Награждение победителей.	Негуляева Т. А.
14.20-14.30	Ежедневная рефлексия «Журнал настроения».	Негуляева Т. А.
14.30	Уход домой	Негуляева Т. А.

**7 июня 2016 года – день защитника окружающей среды**

**Цель:** воспитывать у детей любовь к родной природе, бережное отношение к ее богатствам; проводить оздоровление детей.

8.30-9.00	Сбор детей. Беседа «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»	Бакланова М. П.
09.00-09.15	Минутка здоровья. Утренняя гимнастика в стиле «Ритмика»	Бакланова М. П.
09.15-09.45	Завтрак	Бакланова М. П.
09.45-10.00	Подготовка к общелагерному мероприятию	Бакланова М. П.
10.00-12.00	Инсценировка «В гостях у Берендея». Квест-игра в которую входят этапы: Викторина знатоков природы. 2. Подарок Берендею. 3. Наша реклама чистой воды. 4. Отходы – в доходы.	Бакланова М. П.
12.00-13.00	Спортивный час на свежем воздухе.	Маликов В. И.
13.00-13.30	Обед	Михирева Н. Л.
13.30-14.20	Просмотр мультфильмов «Да здравствует природа», «В мире дикой природы». Создание видеоряда «Я помню! Я горжусь!».	Михирева Н. Л.
14.20-14.30	Ежедневная рефлексия «Журнал	Михирева Н. Л.

	настроения».	
14.30	Уход домой	Михирева Н. Л.
<b>8 июня 2016 года – день наоборот</b>		
<b>Цель:</b> развивать фантазии и творческие способности детей; проводить оздоровление детей.		
8.30-9.00	Сбор детей. Инструктаж по правилам пожарной безопасности.	Лихачева Т. В.
09.00-09.15	Минутка здоровья. Зарядка «Неразбериха»	Лихачева Т. В.
09.15-09.45	Завтрак	Лихачева Т. В.
09.45-10.00	Подготовка к общелагерному мероприятию	Лихачева Т. В.
10.00-12.00	Время ха-ха. Время хи-хи. Время хо-хо.	Лихачева Т. В.
12.00-13.00	Футбол для тех, кому за 7. Игра «Наш комический футбол»	Акулов В. И.
13.00-13.30	Обед	Нарбекова М. Н.
13.30-14.20	Подведение итогов дня. «Письмо себе любимому». Конкурс «Пародия»	Нарбекова М. Н.
14.20-14.30	Ежедневная рефлексия «Журнал настроения»	Нарбекова М. Н.
14.30	Уход домой	Нарбекова М. Н.
<b>9 июня 2016 года – день Золушек</b>		
<b>Цель:</b> развивать у детей фантазию и творческие способности, умения публично выступать перед большой аудиторией.		
8.30-9.00	Сбор детей. Беседа «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя»	Негуляева Т. А.
09.00-09.15	Минутка здоровья. Утренняя гимнастика в стиле «Ритмика»	Негуляева Т. А.
09.15-09.45	Завтрак	Негуляева Т. А.
09.45-10.00	Подготовка к общелагерному мероприятию	Негуляева Т. А.
10.00-12.00	Конкурсная программа «Золушки в стране чудес» в которую входят этапы: «Очисти картофелину», «Разбери крупу», «Цветок для принца», «Танец Золушки»	Негуляева Т. А.
12.00-13.00	Спортивная программа «Между нами девочками»	Акулов В. И.
13.00-13.30	Обед	Боршевцева М. В.
13.30-14.20	Подведение итогов дня. Награждение победителей.	Боршевцева М. В.
14.20-14.30	Ежедневная рефлексия «Журнал настроения»	Боршевцева М. В.
14.30	Уход домой	Боршевцева М. В.

<b>10 июня 2016 года – день принцев</b>		
<b>Цель:</b> развивать у детей фантазию и творческие способности, умение публично выступать перед большой аудиторией.		
8.30-9.00	Сбор детей. Инструктаж по безопасным перевозкам и пешим прогулкам.	Михирева Н. Л.
09.00-09.15	Минутка здоровья. Утренняя гимнастика в стиле «Ритмика»	Михирева Н. Л.
09.15-09.45	Завтрак	Михирева Н. Л.
09.45-10.00	Подготовка к общелагерному мероприятию	Михирева Н. Л.
10.00-12.00	Конкурс «Принцы в стране чудес». Этапы конкурса: «Визитная карточка», «Серенада для Золушки», «Пронзенное сердце», «Найди выход из ситуации», «Скажи скороговорку»	Михирева Н. Л.
12.00-13.00	Спортивный час на свежем воздухе «В поисках клада»	Маликов В. И.
13.00-13.30	Обед	Бакланова М. П.
13.30-14.20	Подведение итогов дня. Награждение победителей.	Бакланова М. П.
14.20-14.30	Ежедневная рефлексия «Журнал настроения».	Бакланова М. П.
14.30	Уход домой	Бакланова М. П.
<b>11 июня 2016 года – день смеха</b>		
<b>Цель:</b> укрепить дружеские отношения, создать веселую атмосферу, развивать духовно- нравственные качества личности, формировать этику поведения чувства такта и уместности шутки и смеха.		
8.30-9.00	Сбор детей. Техника безопасности детей при участии в спортивных делах.	Нарбекова М. Н.
09.00-09.15	Минутка здоровья. Утренняя гимнастика в стиле «Ритмика»	Нарбекова М. Н.
09.15-09.45	Завтрак	Нарбекова М. Н.
09.45-10.00	Подготовка к общелагерному мероприятию	Нарбекова М. Н.
10.00-12.00	Юморина. Этапы игры: «Бег в мешках», «Повяжи платок воздушному шару», «Прыгающий художник», «Накорми соседа»	Нарбекова М. Н.
12.00-13.00	Праздник по основам безопасности «Между нами мальчиками и девочками»	Акулов В. И.
13.00-13.30	Обед	Лихачева Т. В.
13.30-14.20	Подведение итогов дня. Награждение победителей. Выпуск боевого листка	Лихачева Т. В.

	«Смех – продлевает жизнь!»	
14.20-14.30	Ежедневная рефлексия «Журнал настроения».	Лихачева Т. В.
14.30	Уход домой	Лихачева Т. В.
<b>13 июня 2016 года – Если на улице идет дождь</b>		
<b>Цель:</b> повышать культуру досуга и разнообразить формы досуга		
8.30-9.00	Сбор детей. Беседа «Здоровье – это непреходящая ценность, потеряв один раз, - не вернешь»	Боршевцева М. В.
09.00-09.15	Минутка здоровья. Утренняя гимнастика в стиле «Ритмика»	Боршевцева М. В.
09.15-09.45	Завтрак	Боршевцева М. В.
09.45-10.00	Подготовка к общелагерному мероприятию	Боршевцева М. В.
10.00-11.00	Подвижные конкурсы актерского мастерства.	Боршевцева М. В.
11.00-12.00	Конкурсы, сидя за столом. «Нарисуй пословицу», «Стихоплет», «Сочини хвалебную речь», «Реклама – двигатель торговли»	Боршевцева М. В.
12.00-13.00	Квест-игра в спортзале «Безопасность дорожного движения»	Акулов В. И.
13.00-13.30	Обед	Негуляева Т. А.
13.30-14.20	Подведение итогов дня. Награждение победителей. Выпуск стенгазеты по проведенному дню.	Негуляева Т. А.
14.20-14.30	Ежедневная рефлексия «Журнал настроения».	Негуляева Т. А.
14.30	Уход домой	Негуляева Т. А.
<b>14 июня 2016 года – день героев</b>		
<b>Цель:</b> Создание условий для формирования гражданского патриотического сознания через знакомство с историей праздника Дня Героев.		
8.30-9.00	Сбор детей. Техника безопасности детей. Один дома.	Бакланова М. П.
09.00-09.15	Минутка здоровья. Утренняя гимнастика в стиле «Ритмика»	Бакланова М. П.
09.15-09.45	Завтрак	Бакланова М. П.
09.45-10.00	Подготовка к общелагерному мероприятию	Бакланова М. П.
10.00-12.00	Праздничная программа «Герои моей малой Родины сквозь века». Выставка поделок объемной аппликации «Мы	Бакланова М. П.

	помним и гордимся»	
12.00-13.00	Спортивное путешествие «Героические забеги»	Маликов В. И.
13.00-13.30	Обед	Михирева Н. Л.
13.30-14.20	Просмотр презентаций и видеороликов «Дорогой чести», «Рассказы мое бабушки», «Афганистан болит в моей душе»	Михирева Н. Л.
14.20-14.30	Ежедневная рефлексия «Журнал настроения».	Михирева Н. Л.
14.30	Уход домой	Михирева Н. Л.

**15 июня 2016 года – день здоровья и спорта**

**Цель:** формирования здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.

08.20-08.30	Сбор детей. Техника безопасности «Незнакомые и неизвестные предметы на улице»	Лихачева Т. В.
09.00-09.15	Минутка здоровья. Утренняя гимнастика в стиле «Ритмика»	Лихачева Т. В.
09.15-09.45	Завтрак	Лихачева Т. В.
09.45-10.00	Подготовка к общелагерному мероприятию	Лихачева Т. В.
10.00-12.00	Спортивный праздник «Веселыми тропинками лета». Этапы игры: «В качестве разминки», «Веселые носильщики», «Ядро барона Мюнхаузена», «Лиса Алиса и кот Базилио», «Неуловимый шнур»	Лихачева Т. В.
12.00-13.00	Спортивно-развлекательная игра «Пионербол»	Акулов В. И.
13.00-13.30	Обед	Нарбекова М. Н.
13.30-14.20	Подведение итогов. Награждение победителей. Выпуск боевого листка.	Нарбекова М. Н.
14.20-14.30	Ежедневная рефлексия «Журнал настроения».	Нарбекова М. Н.
14.30	Уход домой	Нарбекова М. Н.

**16 июня 2016 года – день «По станицам детских журналов»**

**Цель:** показать индивидуальность каждого ребенка, его природный и творческий потенциал.

8.30-9.00	Сбор детей. Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»	Негуляева Т. А.
09.00-09.15	Минутка здоровья.	Негуляева Т. А.

	Утренняя гимнастика в стиле «Ритмика»	
09.15-09.45	Завтрак	Негуляева Т. А.
09.45-10.00	Подготовка к общелагерному мероприятию	Негуляева Т. А.
10.00-12.00	Праздничная программа «Путешествие в стране чудес». Номинации «Я самый, я самая», «Новости науки и техники», «Шарады и ребусы», «Моя коллекция журналов».	Негуляева Т. А.
12.00-13.00	Спортивно-игровая программа «Чудеса за поворотом»	Маликов В. И.
13.00-13.30	Обед	Боршевцева М. В.
13.30-14.20	Подведение итогов дня. Награждение победителей. Фантастический проект «Наша школа через 10 лет».	Боршевцева М. В.
14.20-14.30	Ежедневная рефлексия «Журнал настроения».	Боршевцева М. В.
14.30	Уход домой	Боршевцева М. В.

**17 июня 2016 года – день художников**

**Цель:** сохранение и развитие культурного и нравственного потенциала района, художественное воспитание подрастающего поколения, бережное отношение к произведениям искусства, моральное стимулирование профессиональных и самодеятельных художников.

8.30-9.00	Сбор детей. Инструктаж «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»	Михирева Н. Л.
09.00-09.15	Минутка здоровья. Утренняя гимнастика в стиле «Ритмика»	Михирева Н. Л.
09.15-09.45	Завтрак	Михирева Н. Л.
09.45-10.00	Подготовка к общелагерному мероприятию	Михирева Н. Л.
10.00-12.00	Театрализованная конкурсно - игровая программа «Каникулы в Простоквашино»	Михирева Н. Л.
12.00-13.00	Спортивная игра-эстафета «Там, на неведомых дорожках»	Акулов В. И.
13.00-13.30	Обед	Бакланова М. П.
13.30-14.20	Просмотр мультфильмов «Крот-художник», «Контакт», «Веселый художник»	Бакланова М. П.
14.20-14.30	Ежедневная рефлексия «Журнал настроения».	Бакланова М. П.

14.30	Уход домой	Бакланова М. П.
<b>18 июня 2016 года – день российского кино</b> <b>Цель:</b> Организация досуга детей. <b>Задачи:</b> корригировать память, внимание, мышление, устную речь, развивать умения анализировать, сравнивать, систематизировать изученный материал, выделять главное; развивать умение развернуто и связно отвечать на вопросы; -прививать любовь к российскому киноискусству, в частности мультфильмам; -расширить кругозор учащихся о советских и российских мультфильмах, их создателях.		
8.30-9.00	Сбор детей. Инструктаж по правилам пожарной безопасности	Нарбекова М. Н.
09.00-09.15	Минутка здоровья. Утренняя гимнастика в стиле «Ритмика»	Нарбекова М. Н.
09.15-09.45	Завтрак	Нарбекова М. Н.
09.45-10.00	Подготовка к общелагерному мероприятию	Нарбекова М. Н.
10.00-12.00	Конкурсная программа «Волшебный мир кино или киносерпантин». Этапы программы: «Конкурс рисованных фильмов», «Конкурс внимательных кинозрителей», «Мы с вами где-то встречались», «Угадай героя мультфильма», «Узнай артиста»	Нарбекова М. Н.
12.00-13.00	Спортивная эстафета «Ах, синема, синема»	Маликов В. И.
13.00-13.30	Обед	Лихачева Т. В.
13.30-14.20	Музыкальная викторина по советским мультфильмам	Лихачева Т. В.
14.20-14.30	Ежедневная рефлексия «Журнал настроения».	Лихачева Т. В.
14.30	Уход домой	Лихачева Т. В.
<b>20 июня 2016 года – день русских традиций</b> <b>Цель:</b> формировать у детей нравственные качества, основанные на народных традициях; расширять кругозор.		
8.30-9.00	Сбор детей. Беседа «Курение или здоровье? Выбирайте сами»	Негуляева Т. А.
09.00-09.15	Минутка здоровья. Утренняя гимнастика в стиле «Ритмика»	Негуляева Т. А.
09.15-09.45	Завтрак	Негуляева Т. А.
09.45-10.00	Подготовка к общелагерному мероприятию	Негуляева Т. А.
10.00-11.00	Экскурсия в храм Тихвинской иконы Божьей Матери.	Акулов В. И.

11.00-13.00	Маршруты игры «Русские традиции» по этапам: «Преданья нашей старины», «Старая сказка на новый лад», «Любимые герои русских сказок», «Инсценируем сказку», «Забытые игры?..»	Негуляева Т. А.
13.00-13.30	Обед	Боршевцева М. В.
13.30-14.20	Подведение итогов дня. Награждение победителей.	Боршевцева М. В.
14.20-14.30	Ежедневная рефлексия «Журнал настроения».	Боршевцева М. В.
14.30	Уход домой	Боршевцева М. В.
	На участке – Негуляева Т. А.	

### **21 июня 2016 года – день прощания**

**Цель:** создать эмоциональный настрой на расставание. Показать значимость каждого ребенка в жизни, сгладить эмоциональное состояние.

8.30-9.00	Сбор детей. Техника безопасности при чрезвычайных ситуациях	Лихачева Т. В.
09.00-09.15	Минутка здоровья. Утренняя гимнастика в стиле «Ритмика»	Лихачева Т. В.
09.15-09.45	Завтрак	Лихачева Т. В.
09.45-10.00	Подготовка к общелагерному мероприятию	Лихачева Т. В.
10.00-12.00	Торжественное закрытие лагерной смены «Звездопад в стране чудес»	Лихачева Т. В.
12.00-13.00	Спортивное ориентирование «Разберемся на местности»	Акулов В. И.
13.00-13.30	Обед	Нарбекова М. Н.
13.30-14.20	Просмотр мультфильмов «Веселые каникулы в Простоквашино»	Нарбекова М. Н.
14.20-14.30	Рефлексия за период работы лагеря «Журнал настроения» и «Игра в слова»	Нарбекова М. Н.
14.30	Уход домой	Нарбекова М. Н.

### **РЕЖИМ ДНЯ**

Время	Элементы режима дня	Девиз элементов режима дня
8.30 – 9.00	Сбор детей	Пришел с утра – умойся и на линейку дружно стройся!
9.00 – 9.10	Зарядка	Стройся по порядку быстро на зарядку!
9.10 – 9.20	Общая линейка, подъем Государственного флага РФ	



9.20 – 9.50	Завтрак	Все за стол! Узнать пора, что сварили повара!
9.50 – 10.00	Отрядная летучка.	Инструктаж по ТБ. Подготовка к общелагерному мероприятию.
10.00 – 11.00	Отрядные дела. Мастер-классы по отрядам.	Дел у нас невпроворот! Разбегаемся народ!
11.00 – 12.30	Общелагерное мероприятие	Много нового узнаем! Дружно в игры поиграем!
12.30 – 13.00	Обед	За столом серьезный вид! Ну-ка, дружно приналяжем и покажем наш здоровый аппетит!
13.00 – 14.15	Оздоровительные мероприятия	Никогда не унывай – и здоровье поправляй!
14.15 – 14.30	Общая линейка. Спуск Государственного флага РФ. Итоги дня. Уход домой.	Собираемся, друзья, подвести итоги дня!

### **Механизм реализации программы**

#### **I. Подготовительный этап включает:**

- приказ директора об организации лагеря с дневным пребыванием детей на базе школы;
- приказ директора о назначении ответственных лиц в лагере с дневным пребыванием и возложением на них ответственности за состояние охраны труда и выполнение должностных обязанностей по обеспечению охраны труда и правил ТБ;
- сбор заявлений от родителей и законных представителей;
- утверждение и согласование списка детей с председателем районной межведомственной комиссии по организации отдыха детей и начальником социальной защиты населения;
- разработка документации (правила внутреннего распорядка в лагере, должностные обязанности, примерное меню и т.д.);
- подготовка материально-технической базы.

#### **II. Организационный этап включает:**

- деление детей на отряды, создание эмблемы, девиза, название отрядов;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

#### **III. Основной этап включает реализацию основных положений программы.**

Дети, педагоги, технические работники, общественные организации – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;

- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- проводят совместные мероприятия;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье;
- выполняют режим дня;
- реализуют программу «Страна чудес».

Программа включает в себя три основных блока: «Радуга талантов» (культурно-досуговая деятельность), «Необычное в обычном» (образовательная деятельность) и «Здоровым быть модно» (оздоровительная деятельность).

Во время реализации программы ежедневно дети анализируют проведенный день в лагере и советуют педагогам дальнейшее действие, предлагают свои мероприятия, не отходя от плана сетки лагеря. В конце дня дети, совместно с педагогами подводят итоги дня, выпускают боевой листок дня и проводят рефлексию «Журнал настроения». Это самая распространенная форма ежедневной рефлексии в лагере. Составляется таблица: в строчках пишутся фамилии ребят отряда, в столбцах - указываются числа месяца. Каждый день дети отмечают свое настроение по цветовой шкале. Она может быть такой: красный - день прошел отлично, желтый - день прошел хорошо, зеленый - день прошел не очень хорошо. По данным таблицы можно судить о настроении коллектива и о настроении каждого ребенка в отдельности.

#### IV. Заключительный этап.

- Закрытие смены в лагере с дневным пребыванием детей,
- сбор отчетного материала у воспитателей,
- социально-педагогический анализ результатов. В конце смены проводится итоговое анкетирование «Игра в слова».

Дети получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда».

Наш отряд – это \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ люди. Они собрались для того, чтобы \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ провести время и научиться \_\_\_\_\_.

Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что \_\_\_\_\_.

Наш отряд объединяет \_\_\_\_\_ мальчишек и \_\_\_\_\_ девчонок.

Наши воспитатели помогают нам в \_\_\_\_\_ и нам вместе с ними \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

- анализ реализации программы и методические рекомендации,

— творческий отчет (видеоролик о работе лагеря с дневным пребыванием детей) разместить на сайте школы.

**Образовательная деятельность** в рамках реализации программы «Страна чудес» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с выпуском боевых листков по тематике проведенного дня.

**Образовательная деятельность** также предусматривает знакомство с миром красок, сочинительства, творчества. На основе развития навыков рисования, журналистских навыков в процессе продуктивной творческой деятельности и выпуска боевых листков по принципу самостоятельной работы над материалом, размещенном в боевых листках, развиваются способности сотрудничать в детском коллективе, договариваться. Находить компромиссы, дети развиваются духовно и нравственно.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; танцевальные конкурсы; театрализованные игровые программы итогом которых всегда будет служить конечный результат – боевые листки по тематике проведенного дня и видеоролик по итогам реализации программы «Страна чудес»).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

#### **Кадровое обеспечение программы**

Оздоровление, развитие и воспитание детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря с дневным пребыванием детей.

В реализации данной программы участвуют педагогические работники школы, воспитатели в группах продленного дня, назначенные в лагерь приказом директора школы. Педагогические работники и другие специалисты прошли обучение по санитарным нормам и правилам, обучение по организации работы с детьми в летний период, начальник лагеря прошла обучение по теме «Совершенствование и организация питания в образовательных организациях».

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

— начальник лагеря, заместитель директора по ВР;

- заместитель начальника лагеря;
- старший воспитатель, старшая вожатая;
- воспитатели, учитель начальных классов, воспитатель в группе продленного дня;
- повар школы;
- привлеченные к работе в лагере: учителя физической культуры, учителя начальных классов, учитель информатики, учитель ИЗО, воспитатели в группах продленного дня, медицинская сестра, участковой больницы.

### **Краткая характеристика участников программы.**

Участниками программы «Путешествие в лето» являются:

- обучающиеся МОУ «ЯСОШ им. И. И. Золотухина»: дети из многодетных семей, неполных семей и дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Возраст детей от 6,5 до 14 лет.
- Преимущество при зачислении имеют дети-сироты, дети-инвалиды, дети, лишившиеся попечения родителей, дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлением родителей или лиц, их заменяющих (законных представителей), медицинских заключений о состоянии здоровья, на основании приказа по школе.
- Списки детей, согласовываются с управлением соцзащиты населения Администрации Мантуровского района, с директором школы и утверждаются заместителем главы Администрации Мантуровского района по социальным вопросам;
- Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря, назначенным по приказу директора школы, к работе в лагере привлекаются учителя физической культуры и медицинская сестра Ястребовкой участковой больницы, педагогические работники школы;
- Штатные работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей. Социальный состав воспитанников.

Всего детей – 15

Из них:

- из многодетных семей – 10 человек,
- из семей одиноких родителей – 5 человек,
- из семей, где один из родителей официально не работает – 9 человек
- детей с ограниченными физическими возможностями (инвалиды) – 0,
- детей из семей, оказавшихся в социально опасном положении – 0,
- состоящих на учете в полиции - 0,
- состоящих на учете в школе – 0.

### **Основные формы реализации программы**

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей – это педагогическая система, способствующая развитию ребёнка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремлённости, формирование здорового образа жизни, адаптироваться в изменяющемся мире.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы (утренняя гимнастика, игровые и конкурсные программы, викторины, мастер-классы, спортивные игры и соревнования и др.) и методы (иллюстрированный, словесный, показательный и т.д.).

В мероприятиях, проводимых в оздоровительном лагере, принимают участие все дети. Правила игры определяются законами лагерной жизни и основными направлениями деятельности школьников.

#### **Законы жизни лагеря**

- Закон главной тропы: нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом.
- Закон чистоты: соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.
- Закон единого плеча: поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.
- Закон здорового духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.
- Закон творчества: будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.
- Закон зелёного друга: береги природу, не обижай братьев меньших.
- Закон мудрой совы: читай каждый день и будешь умней.

#### **Материально-техническое обеспечение программы**

<b>Кабинет</b>	<b>Краткая характеристика ресурса</b>
Хореографический класс (игровая комната 1 отряда)	Расположен на северной стороне, в классе 3 окна, площадь класса - 60 кв. м. В классе установлен компьютер, проектор, музыкальный караоке центр. Имеются 6 столов, 12 стульев, экран, диски с мультфильмами, с занимательными программами.
Класс географии (игровая комната 2 отряда)	Расположен на южной стороне, в классе 3 окна, площадь класса - 60 кв. м. В классе установлен компьютер, проектор, музыкальный центр. Имеются 6 столов, 12 стульев, экран, диски с мультфильмами, с занимательными программами.
Школьный стадион	На школьном стадионе есть футбольное поле, металлические ворота, баскетбольные кольца. На стадионе проводится утренняя зарядка, различные соревнования, веселые старты и другие спортивные мероприятия.

Большой спортивный зал	Зал используется для спортивных соревнований, для конкурсов и подвижных игр. В зале имеются металлические ворота, волейбольная сетка, беговая дорожка, велотренажер, козел для прыжков, спортивная стенка, спортивные маты, мячи футбольные, волейбольные.
Библиотека	Содержит большое количество методической литературы для организации и проведения различных мероприятий в лагере с дневным пребыванием детей. Имеется художественная литература для часов чтения и т.д.
Столовая	На 40 посадочных мест, столовой посудой укомплектовано полностью. Имеются холодильники, холодильные камеры, электрическая плита, мармиты, электрическая печь, раковины для мытья рук, раковины для мытья посуды, фонтанчик для питья.
Фойе	Для проведения совместных мероприятий в лагере, площадь фойе – кв.м. Имеются скамейки, оборудование выносятся по мере необходимости.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ**

### **Критерии и способы оценки качества реализации программы**

#### **«Страна чудес»:**

- повышение спроса родителей и самих детей на полноценный, организованный отдых;
- укрепление здоровья детей;
- профилактика беспризорности и правонарушений несовершеннолетних;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- приобретение новых знаний и умений;
- развитие коммуникативных способностей;
- модернизация старых форм работы с детьми и введение новых;
- организация рационального и сбалансированного питания детей;
- использование естественных, оздоровительных факторов лета;
- адекватное и эффективное использование в работе различных форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учитывая интересы и потребности детей;
- повышение активности участия детей в конкурсах, фестивалях различного уровня и направленности;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей, воспитание таких чувств, как товарищество, коллективизм, взаимовыручка и др.

#### **Мотивационное обеспечение программы**

Данная программа – это система свободных, не организуемых жёстко пространств, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляет ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении.

В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребёнка, самостоятельное планирование им своего времени, осуществление выбора занятия в соответствии со своими интересами и возможностями.

Организацию и коррекцию деятельности по реализации программы осуществляет творческая группа под руководством заместителя директора по воспитательной работе (начальник лагеря). Итоги реализации программы проводятся один раз в год на совещании при директоре.

Программу реализуют: заместитель директора по ВР (начальник лагеря), старший воспитатель (старшая вожатая), воспитатели отрядов (учителя начальных классов, воспитатели в группе продленного дня), учитель физической культуры и педагог организатор ОБЖ.

Для того чтобы воспитательная работа давала нужный результат, необходим тесный контакт начальника лагеря с воспитателями, с классными руководителями 1 – 8 классов.

#### **Работа с воспитателями:**

- Индивидуальная работа с воспитателями с целью проведения намеченных мероприятий;
- Методическая помощь воспитателям;
- Совместный анализ проведённых мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон;
- Учёт пожеланий воспитателей по проведению мероприятий для детей;
- Работа над сценариями, репетиции и проведение мероприятий.

#### **Сведение об участниках программы.**

В разработке программы приняли участие педагогический коллектив лагеря, члены родительской общественности, специалисты служб и учреждений района:

1. Управление образования Администрации Мантуровского района – с. Мантурово, ул. Ленина, 8(47155)-2-14-41

2. Образовательное учреждение – с. Ястребовка, улица Мира, 95, 8(47155)4-12-95

3. Ястребовская участковая больница – с. Ястребовка, улица Молодежная, 12, 8(47155)4-11-03,

#### **Используемая литература:**

1. «Загородный летний лагерь», под редакцией Лобачевой С. И., ОАО «Дом печати – ВЯТКА», г. Киров, изд. «ВАКО», 2008 год;
2. «Летний лагерь», изд. «Учитель», г. Волгоград, 2013 год;

3. Э. Н. Большакова, «Сценарии школьных праздников», изд. «Паритет», Санкт-Петербург, 2002 год;
4. Т. С. Лисицкая, «Ритмическая гимнастика», изд. Физкультура и спорт», Москва, 1986 год;
5. Н. В. Маренкова «Золотая коллекция школьных праздников», изд. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2006 год;
6. «Я выбираю жизнь», сборник работ победителей, ОЦРТДИЮ, Курск, 2012 год;
7. «Мы этой памяти верны», Курск, 2009 год;
8. «Шаг к спасению», под редакцией С. Пахомова, Курск, ОДНТ, 2009 год;
9. «Добрых дел мастера», Курск, ОДНТ, 2008 год.



## **Диагностические методики для изучения воспитанников в лагере**

Прежде, чем приступать к общению и взаимодействию с детьми, воспитателю временного разновозрастного детского коллектива нужно как можно больше узнать о своих непосредственных воспитанниках. Для этого он должен умело собрать необходимую и достаточную информацию о них, проанализировать ее, т. е. провести педагогическую диагностику личности детей, с которыми ему предстоит вместе прожить летнюю смену в лагере с дневным пребыванием детей. Учитывая ограниченность времени лагерной смены, разновозрастного контингента воспитанников, рекомендуется использовать приемы экспресс-диагностики, которые позволяют оперативно получить необходимую информацию о детях, быстро обработать и проанализировать ее. Однако быстрота не должна сказываться на качестве.

Проводя педагогическую диагностику, нужно неукоснительно следовать ряду правил:

- Необходимо соблюдать скрытую педагогическую позицию по отношению к детям, о которых хотите получить педагогически значимую информацию. Анкеты должны быть анонимными.
- Воспитанники имеют право отказаться отвечать на вопросы.
- При использовании любой диагностической методики нельзя никаким образом влиять на выбор ответов: ни интонацией, ни указанием, ни пояснением инструкции или задания.
- Необходимо создавать условия максимально возможной автономности воспитанника во время его диагностирования, сохранение анонимности полученных показателей.

Основным диагностическим методом в практике воспитателей в лагере с дневным пребыванием детей должно быть наблюдение за поведением, деятельностью, поступками, общением. Соотнесение результатов наблюдения и диагностики позволит получить объективную картину.

Используемые диагностические методики должны отвечать следующим требованиям:

- простота проведения и обработки результатов исследования;
- непродолжительность процедуры по времени и неустойчивость для детей;
- наличие элементов занимательности (желательные игровые формы).

В лагере с дневным пребыванием детей «Дружба» на базе МОУ «ЯСОШ им. И. И. Золотухина» участники реализации программы летнего отдыха детей «Страна чудес» подобрали и применяли в работе следующие методики:

### ***Диагностика «Если бы я был волшебником».***

**Цель:** изучение желаний и интересов воспитанников.

Воспитатели начинают диагностировать воспитанников словами: «Дорогие друзья! Представьте себе, что у вас вдруг появилась волшебная палочка и вы можете исполнить три желания.

Анализ ответов может быть выполнен по следующей схеме: для себя, для других, для близких, для людей вообще.

### ***Игра «Связующая нить»***

**Цель:** формирование чувства близости с другими людьми.

Дети, сидя или стоя в кругу, передают клубок ниток. Передача клубка сопровождается высказываниями о том, что тот, кто держит клубок, чувствует, что хочет для себя и что может пожелать другим. При затруднении воспитатель помогает ребенку – бросает клубок ему еще раз. Этот прием диагностичен: можно увидеть детей, испытывающих трудности в общении, – у воспитателя с ними будут двойные, тройные связи. Когда клубок вернется к воспитателю, дети натягивают нить и закрывают глаза, представляя, что они составляют одно целое, что каждый из них важен и значим в этом целом.

### ***Игра «Семейная фотография»***

**Цель:** выявления лидера во вновь образовавшемся детском коллективе.

Эта игра проводилась в организационный период для выявления лидера, а также в середине смены.

Предлагается, чтобы ребята представили, что все они – большая семья и нужно всем вместе сфотографироваться для семейного альбома. Необходимо выбрать «фотографа». Он должен расположить всю семью для фотографирования. Первым из семьи выбирается «дедушка» он тоже может участвовать в расстановки членов «семьи». Более никаких установок для детей не даётся, они должны сами решить, кому кем быть и где стоять. А вы постойте и понаблюдайте за этой занимательной картиной. Роль «фотографа» и «дедушек» обычно берутся исполнять стремящиеся к лидерству ребята. Но, однако, не исключены элементы руководства и других «членов семьи». Вам будет очень интересно понаблюдать за распределением ролей, активностью-пассивностью в выборе месторасположения.

Эта игра, проведённая в середине смены, может открыть вам новых лидеров и раскрыть систему симпатий-антипатий в группах. После распределения ролей и расстановки «членов семьи» «фотограф» считает до трёх. На счёт «три!» все дружно и очень громко кричат «сыр» и делают одновременный хлопок в ладоши.

### ***Игра «Волшебное колечко»***

**Цель:** получение эмоциональной поддержки, закрепление позитивного отношения к себе, а также снятия неуверенности в себе экс-лидеров, негативного образного «Я».

**Ход игры:** Воспитатель достает волшебное колечко и говорит о том, что если надеть его на мизинец, то станешь маленьким-маленьким – это твое настоящее. Если надеть колечко на указательный палец, станешь большим, сильным и красивым – это твое будущее. Так начинается путешествие во времени.

Если ребенок выбирает «прошлое» он садится на корточки или сворачивается калачиком, а остальные ребята гладят его, укачивают, баюкают... Если ребенок выбирает «настоящее», то ему предлагается оценить то, что с ним происходит, с помощью жеста («в моей жизни все хорошо» – большой палец вверх, «в моей жизни не все хорошо» – большой палец вниз). Если же он выбирает «будущее», то закрывает глаза и фантазирует – что интересного и увлекательного случится в его жизни.

### ***Анкетирование на первый день смены.***

Дети получают анкету с вопросами, анкета начинается словами «Дорогой друг! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):  
Я пришел в лагерь, потому, что...
- Я не хочу, чтобы...
- Я хочу, чтобы...
- Я боюсь, что...

### ***Анкетирование на последний день смены.***

Дети получают анкету с вопросами, анкета начинается словами «Дорогой друг! Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе понравилось в лагере?
3. Что тебе не понравилось?
4. Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?
5. Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?
6. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?
7. Было ли скучно в лагере?
8. Было ли тебе страшно?

9. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере?  
О чем?
10. Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
11. Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
12. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
13. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
14. Самое важное событие в лагере? Было ли оно?
15. Закончи предложения:  
Я рад, что ...  
Мне жаль, что ...  
Я надеюсь, что ...

### ***Игра «Аукцион»***

Воспитанникам лагеря раздаются листы бумаги, некоторых написаны группы слов. Из этих слов ребята должны выбрать те слова, которые лучше всего характеризуют их отряд или лагерь в целом. Слова могут быть такие: дружный, недружный, хороший, плохой, добрый, злой, веселый, грустный, организованный, неорганизованный, ответственный и безответственный, активный, неактивный. Если ребята не до конца понимают значение каждого слова, воспитатель может объяснить им значение каждого прилагательного. Опыт подсказывает, что ребята вполне понимают каждое слово и адекватно их применяют в своих ответах. Если воспитанники выбирают для характеристики лагеря слова, характеризующие лагерь с отрицательной стороны и таких мнений большинство, то это говорит о том, что воспитателям есть, над чем работать с детским коллективом.

## Разработки мероприятий, проводимых в лагере с дневным пребыванием детей «Дружба»

### Концертно-игровая программа «Здравствуй, лето звонкое».

Составитель:

Лихачева Татьяна Викторовна,  
старшая вожатая лагеря.

**Цели:** расширение кругозора; воспитание любознательности; организация досуга учащихся; активизация креативной деятельности; развитие интереса к познавательной деятельности.

**Задачи:** начать лагерную смену в теплой, дружной обстановке; привить детям чувство сопричастности к событиям, происходившим в жизни лагеря; сплотить детей в процессе исполнения лагерных песен.

*Звучат фанфары – позывные начала праздника.*

**Ведущий:** Здравствуйте, друзья! Здравствуйте все те, у кого сто веснушек на носу, и те, у кого нет ни одной. Здравствуйте все, кто с косичками, торчащими в разные стороны, все те, кто с кудрявыми чубчиками и симпатичными челками. Здравствуйте, нарядные, веселый, счастливые. Сегодня мы собрались все вместе для того, чтобы встретить лето, торжественно открыть нашу лагерную смену, а еще отпраздновать День защиты детей.

Отчего так много света?

Отчего вдруг так тепло?

Оттого, что это лето

На всё лето к нам пришло.

Оттого-то лишь настанет

Новый день, развеяв ночь,

Как сейчас же так и тянет

Нас скорей из дома прочь.

Оттого и бродим где-то

То лугами, то леском

Вместе с летом мы все лето

И, конечно, босиком.

Оттого так много света,

Оттого нам так тепло,

Оттого, что это лето

На все лето к нам пришло.

Оттого и каждый день

Всё длиннее, что ни день.

Ну, а ночи,

Ночь от ночи,

Всё короче и короче.

Лагерная смена будет длиться с 1 июня по 21 июня. За это время мы должны весело провести время, проявить все свои самые лучшие

способности, укрепить свое здоровье, отлично отдохнуть и найти новых друзей.

Учебный год так быстро пролетел!  
Ура! Каникулы настали!  
Вокруг так много добрых, славных дел,  
Поэтому мы все, ребята, здесь собрались!  
Здравствуйтесь, здравствуйтесь, здравствуйтесь!  
Мы рады приветствовать вас!  
Как много светлых улыбок  
Мы видим на лицах сейчас!

Сегодня праздник открытия. Лагерной смены, друзья. Много задора, веселья нас ожидает, и я...! Хочу объявить о начале праздника. Внимание! Праздник, посвященный открытию детской летней площадки, объявляю открытым.

Звенит наш гул всё громче, всё слышнее.  
Какая трель над миром разливается!  
Все думают: распелся соловей.  
А вот и нет – наш лагерь открывается!  
Мы вместе будем 20 дней подряд.  
Когда-то все мечты сбываются.  
И расцветают лица у ребят:  
Пришла пора – наш лагерь открывается!

Наш лагерь называется «Дружба». Девиз лагеря: «Дружба сильнее всего: один за всех и все за одного». Наше речевка: «Раз, два, три, четыре! Эй, ребята, шире шаг! Нет, наверно, в целом мире Веселей, Дружней ребят. Не грустим в семействе нашем, Мы поем, танцуем, пляшем. Все занятия хороши - веселимся от души!».

**Ведущий:** У нас большой коллектив и чтобы не было разногласий мы все должны жить по правилам:

1. Закон территории. Без разрешения ребенок не может покидать лагерь.
2. Закон зелени. Ни одной сломанной ветки и на клумбы не заходить.
3. Закон правой руки. Если вожатый поднимает правую руку, все замолкают.
4. Закон времени. Не опаздывай, останешься без завтрака.
5. Закон безопасности. Не нарушать правила техники безопасности.
6. Закон здоровья. В лагере находиться только с головным убором и мыть руки перед приемом пищи.
7. Закон дружбы. Один за всех и все за одного.
8. Закон творчества. Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

**Ведущий:** Ребята, в эти теплые летние дни вы будете не только играть, отдыхать и набираться сил. Вас ждут интересные викторины, спортивные состязания, конкурсы, экскурсии. Мы будем стараться, чтобы вам все

понравилось, чтобы вы за смену научились чему-нибудь важному, узнали что-нибудь новое и увлекательное. А, если что-то очень нравится, то нужно радоваться всем вместе.

Праздник МЫ сейчас откроем,  
Чудо-игры здесь устроим.  
Повернитесь все друг к другу,  
И пожмите руки другу.  
Руки вверх все поднимите  
И вверху пошевелите.  
Крикнем весело: "Ура!"  
Игры начинать пора!!!  
Вы друг другу помогайте,  
На вопросы отвечайте  
Только "Да" и только "Нет"  
Дружно дайте мне ответ:  
Если "нет" вы говорите,  
То ногами постучите,  
Если говорите "Да"-  
В ладоши хлопайте тогда.  
В школу ходит старый дед.  
Это правда, дети?.. (Нет - дети стучат ногами).  
Внука водит он туда?  
Отвечайте дружно... (Да - хлопают в ладоши).  
Лед - замерзшая вода?  
Отвечаем дружно... (Да).  
После пятницы - среда?  
Дружно мы ответим... (Нет).  
Ель зеленая всегда?  
Отвечаем, дети... ( Да).  
День Рожденья - день веселый?.. ( Да)  
Ждут вас игры и приколы?.. ( Да)  
С юмором у вас в порядке?.. (Да)  
Сейчас мы делаем зарядку?.. (Нет)  
Именинницу поздравим?.. (Да)  
Или к бабушке отправим?.. (Нет)  
Ей подарим шоколадку?.. (Да)  
Поцелуем сладко-сладко?.. (Да)

**Ведущий:** И снова вас приглашаю поиграть. Встаньте все в круг. У песенки хорошей немало есть друзей. Похлопаем в ладоши и спляшем веселей.

**Танец «Утят».**

**Ведущий:** Летом много света,  
Летом много солнца.  
И шумят рябинки,

И река смеется.  
Солнце светит весело,  
И земля цветет,  
И березка с нами  
Песенку поет.  
Солнце в речку смотрится –  
От осинок тень.  
Вот какой чудесный  
Разноцветный день! И сейчас мы с вами проведем конкурс  
«Разноцветный день».

**Ребенок 1.**

Мы возьмем мелок  
Желтого цвета,  
Нарисуем солнышко,  
Нарисуем лето.

**Ребенок 2.**

Мы возьмем мелок  
Оранжевого цвета,  
Нарисуем лучики,  
Нарисуем лето.

**Ребенок 3.**

Мы возьмем мелок  
Голубого цвета,  
Нарисуем облако,  
Нарисуем лето.

**Ребенок 4.**

Мы возьмем мелок  
Синего цвета,  
Нарисуем озеро,  
Нарисуем лето.

**Ребёнок 5**

Мы возьмем мелок  
Розового цвета,  
Нарисуем бабочек,  
Нарисуем лето.

**Ребёнок 6**

Мы возьмем мелок  
Коричневого цвета,  
Нарисуем лодочку,  
Нарисуем лето.

**Ребёнок 7**

Мы возьмем мелок  
Красного цвета,  
Нарисуем ягодки,



Нарисуем лето.

**Ребёнок 8**

Мы возьмем мелок

Зеленого цвета,

Нарисуем листики,

Нарисуем лето.

**Ребёнок 9**

Мы возьмем мелки

Разного цвета,

Нарисуем радугу,

Нарисуем лето.

***Во время конкурса звучит песня «Я рисую на окне».***

**Ведущий:** Дорогие ребяташки!

Девчонки и мальчишки!

Лето! Лето к нам пришло!

Гуляй хоть до рассвета,

В школу утром не вставать,

Можно до обеда спать.

У нас каникулы с тобой:

Каждый день - как выходной!

Мы встречаем праздник лета,

Праздник солнца, праздник света.

Ну-ка дружно, ну-ка вместе

Звонкой песней лето встретим.

***Песня «Мир похож на цветной луг».***

Ветер зовёт

За собой облака

Вдаль, вдаль, вдаль.

Если ты друга

Не встретил пока,

Жаль, жаль, жаль!

Мир похож на цветной луг,

Если рядом с тобой друг.

Друга взять не забудь в путь,

Другу верен всегда будь!

Мир похож на цветной луг,

Если рядом с тобой друг.

Друга взять не забудь в путь,

Другу верен всегда будь!

Песня не зря

Собирает друзей

В круг, в круг, в круг.

Сделает хмурый денёк

Веселей

Друг, друг, друг!  
Мир похож на цветной луг,  
Если рядом с тобой друг.  
Друга взять не забудь в путь,  
Другу верен всегда будь!  
Мир похож на цветной луг,  
Если рядом с тобой друг.  
Друга взять не забудь в путь,  
Другу верен всегда будь!  
Друг за тебя  
Одолеть сто преград  
Рад, рад, рад.  
С другом любая беда -  
Не беда,  
Да, да, да!  
Мир похож на цветной луг,  
Если рядом с тобой друг.  
Друга взять не забудь в путь,  
Другу верен всегда будь!  
Мир похож на цветной луг,  
Если рядом с тобой друг.  
Друга взять не забудь в путь,  
Другу верен всегда будь!  
**Ведущий:** Как-то раз в глуши лесной  
Лето встретилось с весной.  
Долго по лесу бродили,  
Поиграли в прятки,  
А ребятам всем решили  
Загадать загадки.  
Кто загадку отгадает –  
Быстро руку поднимает.  
Всех жарким солнцем обогреет,  
В цветной наряд луга оденет,  
Играть, купаться позовет,  
Грибов и ягод принесет,  
Как зовется время года?  
Кто его мне назовет? (Лето.)  
Солнце светит ярко,  
И светло, и жарко,  
А кругом трава, цветы.  
Целый день броди, броди.  
Что за время года это? (Лето.)  
Солнце печет,  
Липа цветет,

Рожь поспекает.

Когда это бывает? (Летом.)

**Ведущий:** В платье солнечного цвета

По земле шагает лето.

Просыпайся утром рано

И отправимся с тобой

На цветущую поляну

Прямо к речке голубой.

Музыка звучит для нас,

Бабочки танцуют вальс.

Посмотри, какое лето!

Посмотри, какие дни!

Нас солнца луч смешит и дразнит,

Нам нынче весело с утра.

Нам дарит лето звонкий праздник

И главный гость на нем - игра.

**Проводиться командная «Игра-путаница».**

**Ведущий:** Я буду говорить текст, делая специальные ошибки. Там, где допускается ошибка, вы должны хлопнуть в ладоши, где ошибка отсутствует - затопать ногами. Чья команда меньше будет ошибаться, та и победит.

Птицы певчие поют: гав-гав-гав.

(Дети хлопают в ладоши.)

Колокольчики звенят: жу-жу-жу.

(Дети хлопают.)

Лаает песни на дворе серый Шарик в конуре: мяу-мяу-мяу!

(Дети хлопают.)

Жук на дереве жужжит: жу-жу-жу.

(Дети топают ногами.)

Утки серые кричат: кря-кря-кря.

(Дети топают.)

Козлик серенький кричит: му-му-му.

(Дети хлопают.)

А барашек у реки: бе-бе-бе.

(Дети топают.)

А корова на лугу: чик-чирик, чик-чирик.

(Дети хлопают.)

А детишки все сидят, «браво!» нам они кричат.

(Топают ногами.)

**Игра «Чепуха»**

**Ведущий:** Сначала я задам вопрос,

А ты затем над ним всерьез

Подумай и одно из двух –

«Да» или «нет» ответь нам вслух,

Коль ты находишь, что сполна

Поможет рифма, но она  
Настолько хитрая у нас,  
Что может с толку сбить подчас.  
Терять не стоит время нам,  
Играй, и ты увидишь сам.  
Скажи, приветствуя рассвет,  
Поет ли сом усатый? (Нет!)  
А, рассекая гладь пруда,  
Умеют гуси плавать? (Да!)  
А если солнцем снег согрет,  
Он станет льдом холодным? (Нет!)  
А крокодил собрать букет  
Из белых лилий может? (Нет!)  
Мерцает ночью, как звезда,  
На небосклоне спутник? (Да!)  
Неужто пятятся всегда,  
Передвигаясь, раки? (Нет!)  
Верблюды способны,-  
Дай ответ, -  
Идти три дня без пищи? (Да!)  
Тем, кто трудится всегда,  
В народе уваженье? (Да!)  
Скажи мне, злые холода  
Для обезьян опасны? (Да!)  
В конце спросить пришла пора:  
Тебе понравилась игра? (Да!)  
**Ведущий:** Каждый день как воскресенье.  
Игры, шутки, смех, веселье.  
Можно прыгать, петь, кричать,  
Просто некогда скучать.  
Можно прыгать со скакалкой,  
Заиграться можно в салки.

Летом некогда скучать. Ребята! Сколько слов и песен хороших сказано и спето о лете. Давайте послушаем песню «Здравствуй лето».

***Песня «Здравствуй лето».***

1. Потирают мухи лапки:  
— Вот и лето! Благодать!  
Можно спать на мягкой травке  
И на солнце загорать.  
Припев:  
Здравствуй, лето! Вот и лето!  
Ах, какая благодать!  
Можно спать на мягкой травке  
И на солнце загорать.

2. Босиком теперь гуляет  
Загорелый муравей.  
Он от солнца надвигает  
Свой картузик до бровей.

Припев.

3. И до самого рассвета,  
До предутренней поры:  
- Здравствуй, лето! Здравствуй, лето! -  
Распевают комары.

Припев.

**Ведущий:** Итак, ребята, лагерную смену мы открыли, нам предстоит встретить лето и отметить праздник. А какой вы должны мне ответить, если внимательно меня послушайте. А все-таки на свете придумано не зря

Что к нам приходят дети  
На лето в лагеря.

Если сегодня природа подарила теплый солнечный день, то становится радостно вдвойне — потому что в первый день лета во многих странах отмечается Международный день детей. Этот праздник многим россиянам знаком как Международный день защиты детей. Международный день детей — один из самых старых международных праздников. Решение о его проведении было принято в 1925 году на Всемирной конференции, посвященной вопросам благополучия детей, в Женеве. В России его отмечают 1 июня.

**Начальник лагеря:**

Ребята, поздравляю вас с Праздником -  
Растите и радуйте нас  
Сегодня ваш праздник, ребята!  
Все дети огромной Земли  
Друг к другу спешат с поздравлением,  
Желая здоровья, любви!  
И мы вам, ребята, желаем, -  
Растите и радуйте нас,  
Пусть сбудутся ваши желанья  
И мир будет добрым для вас!  
Мы взрослые вам обещаем,  
Во всём помогать, защищать,  
И в сердце надеясь, мечтаем  
Счастливыми вас воспитать!

**Звучит песня «Детство – это ты и я».**

Детство, детство, детство - это свет и радость.  
Это песни, это дружба и мечты.  
Детство, детство, детство - это краски радуг.  
Детство, детство, детство – это я и ты.  
Все люди на большой планете

Должны всегда дружить.  
Должны всегда смеяться дети  
И в мирном мире жить.  
Должны смеяться дети,  
Должны смеяться дети,  
Должны смеяться дети,  
И в мирном мире жить.  
Ярко, ярко пусть пылают лишь рассветы.  
Ночью звездной пусть спокойно спят поля.  
Детство, детство добротой не зря согрето.  
Детство, детство завтрашних людей земля.  
Все люди на большой планете  
Должны всегда дружить.  
Должны всегда смеяться дети  
И в мирном мире жить.  
Должны смеяться дети,  
Должны смеяться дети,  
Должны смеяться дети,  
И в мирном мире жить.  
Детство, детство, детство - это летний ветер.  
Парус неба и хрустальный звон зимы..  
Детство, детство, детство - это значит дети.  
Дети, дети, дети – это значит мы.  
Все люди на большой планете  
Должны всегда дружить.  
Должны всегда смеяться дети  
И в мирном мире жить.  
Должны смеяться дети,  
Должны смеяться дети,  
Должны смеяться дети,  
И в мирном мире жить.

*Под заключительные аккорды песни выходят дети.*

**1 ребенок:** Первый день погожий лета

Славный праздник нам принес!

Этот праздник – без букетов,

И без жгучих горьких слёз!

**2 ребенок:** Это – праздник ребятишек,

Всех детей со всей Земли!

День девчонок и мальчишек,

Тех, кто рядом и вдали!

**3 ребенок:** Это праздник и для взрослых,

Что детишек берегут,

Тех, кто думает серьезно,

Тех, кто уважает труд.

**4 ребенок:** Кто готов без проволочек  
Выдержать удар волны!

Защитить сынков и дочек  
От насилий и войны!

**Ведущий:** Ребята, ребята, сегодня на свете

На целой планете – хозяева дети.

Давайте, ребята, все вместе споем

Хозяева – дети на шаре земном!

***Все вместе поют песню «Праздник детства».***

Пусть звезды зажигаются,

Даря нам чудо краски

Пусть праздник продолжается,

Как в самой доброй сказке

Пусть этот миг запомнится,

Сияньем юных глаз

Пусть все мечты исполнятся

У каждого из вас

Этот праздник - праздник детства,

След оставит в каждом сердце

И откроет в сказку дверцу

И подарит чудеса

Этот праздник - праздник детства,

След оставит в каждом сердце

И прекрасной этой песне

Улыбнутся небеса

Улыбками пусть светятся

Друзей любимых лица

И если надо встретиться

Пусть встреча состоится

Пусть шире открываются

Для радости сердца

И детство не кончается

И длится без конца

Этот праздник - праздник детства,

След оставит в каждом сердце

И откроет в сказку дверцу

И подарит чудеса

Этот праздник - праздник детства,

След оставит в каждом сердце

И прекрасной этой песне

Улыбнутся небеса

**Ведущий:** Действительно, детство - это самый важный момент в жизни каждого человека. Это море стихов, песен, танцев, рисунков на асфальте, игр... Ребята, а ты знаешь, что детство называют маленькой страной с

чудесами, сказками, добрыми феями. Очень жаль, что от меня и многих в зале людей детство ушло безвозвратно.

***Звучит песня «Страна детства».***

Мы в это мире рождены, не для обид, не для войны  
Это счастье нам в наследство, мир зовётся детством  
Голубые небеса, солнце светит всегда

Окружают нас друзья, а мамы молоды всегда!

До чего же, хорошо, жить на этой земле

И с улыбкой встречать каждый день на заре

Этот мир цветов и песен создан только для тебя,

Счастье входит в твой дом навсегда, навсегда!

Проходят годы день за днём, мы в школу радостно идём,

И добрый мир волшебных книг, встречает нас, друзей своих

Дорога знаний нас ведёт за поворотом поворот

И даже через много лет, нам светит школы добрый свет

До чего же, хорошо, жить на этой земле

И с улыбкой встречать каждый день на заре

Этот мир цветов и песен создан только для тебя

Счастье входит в твой дом навсегда, навсегда!

Время пролетело, годы позади, нынче наступаю хорошие дни

Мы в жизни своей хозяева сами, не будем обращаться к папе и маме

Вот руки мои, а вот голова, моё поколение, моя страна

Пусть на нас учат жить и что делать мы сами сумеем наш мир  
переделать

По новому мыслим, по новому живём,

Нашу песню по новому поём!

До чего же, хорошо, жить на этой земле

И с улыбкой встречать каждый день на заре

Этот мир цветов и песен создан только для тебя

Счастье входит в твой дом навсегда, навсегда

Детства страна есть на карте земли, ты её в сердце своём сохрани

Там солнышко светит с небес, там море и сказочный лес

Ключик от детства смотри не теряй, детям своим этот ключик отдай

Заветной тропинкой их проведи

Детство как сказку им подари!

И тогда на большой планете навсегда буду счастливы дети

Солнышка лучик согреет твой дом

Море улыбок и радости в нём

Детства, страна есть, на карте земли

В сердце своём, в сердце своём

В сердце своём, в сердце своём

Ты его, сохрани!

**Ведущий:** А сейчас я вновь предлагаю вам поиграть в одну очень интересную игру-кричалку, которая поднимет ваше настроение.



Руки дружно мы подняли,  
Правой кистью помахали.  
Ну а левая рука опускается пока  
На колено. Не свое, а соседа своего.  
Правой ручкой горячо  
Мы соседское плечо  
Обнимаем неприлично.  
Вам понравилось? Отлично!  
Покачались влево, вправо.  
Качаетесь отлично! Bravo!  
Подтянули все живот,  
Руки тянем мы вперед.  
Низко-низко все нагнулись,  
Разогнулись, потянулись.  
Все погладили живот,  
Улыбнулись во весь рот.  
Мы соседа подтолкнем  
И легонько ущипнем.  
Настроение подняли?  
Мы отлично поиграли!  
А теперь, народ хороший,  
Дружно хлопайте в ладоши!  
Влево, вправо повернулись  
И соседям улыбнулись.  
Чтоб счастливой была детвора  
Крикнем дружно мы: «Ура!».

**Ведущий:** Ах, какое дружно «ура» у нас получилось. Какие дружные ребята, молодцы. А давайте те викторину проведем. У меня и вопросы уже готовы.

1. Белка песни распевает  
И орешки всё грызёт.  
Вспоминайте эту сказку.  
Угадали?.. («Сказка о царе Салтане».)
2. Чтобы Кая отыскать,  
Герда, смелая девочка,  
В путь отправилась далёкий  
В сказке... («Снежная королева».)
3. Превратились братья в диких лебедей,  
Рубашки из крапивы нужны им поскорей.  
Плетёт сестра рубашки много дней и ночей  
В сказке знакомой... («Дикие лебеди».)
4. Очень маленький конек,  
Он Иванушки дружок,  
Выручал его всегда

В сказке... («Конек-Горбунок».)

5. «Дети, быть грязнулями

Для здоровья вредно!» -

Умывальник говорит

В сказке... («Мойдодыр».)

6. Вместе урожай растили,

А потом его делили

Медведь с мужиком

В сказке... («Вершки и корешки».)

7. Сшить королю костюм из ничего — Такие вот таланты

Обнаружились у хитрецов

В сказке... («Новое платье короля».)

8. Туфельку хрустальную в спешке потеряла, Когда в полночь с бала от принца убежала... Эту героиню называйте смело, Да не ошибитесь... (Золушка.)

9. Кот, Петух, Осёл и Пёс

Всем на удивление

Лихо пляшут и поют

В сказке...

(«Бременские музыканты».)

**Ведущий:** Молодцы, ребята. И я вам вновь предлагаю игру.

**Игра «Переливай-ка».** Из полного стакана перелить шприцем в пустой воду, не пролив ее на стул.

**Игра «Рыболовы».** До чего же увлекательное дело – рыбалка! Но наш конкурс не будет зависеть от клева. Для рыбалки потребуется «водоем» с рыбками – ведро воды со спичками и «удочка» - ложка. Задача каждого участника – добежать до «водоема», поймать «удочкой» одну рыбку, не помогая себе другой рукой, затем положить ее в «садок» - тарелку, добежать до команды и передать эстафету следующему. Удачной рыбалки!

**Игра «Мелиоратор».** Одна из задач этой профессии – осушение болот. Мелиораторы используют для этого сложную технику. Но нам этого не потребуется. На стульях тарелки с водой – вот наше болото. Его нам предстоит осушить. По сигналу участник бежит к стулу и изо всех сил дует на тарелку, чтобы выдуть как модно больше воды. Затем он передает эстафету следующему.

**Конкурс «Танцевальный».** Для младших отрядов: Придумать танец со шваброй на мелодию «Лезгинка». Для старших отрядов: Придумать танец со стулом на мелодию «Вальса».

**Конкурс «Обуй команду».** Все участники снимают с себя обувь и складывают в кучу и перемешивают. Один из участников должен обуть свою команду. Итак, приготовились, начали!

**Ведущий:** Дорогие ребята, на этом торжественная часть нашего мероприятия, посвященного Дню защиты детей, встреча лета и открытие лагеря подошли к концу, я думаю, что вы все отлично и весело провели это

время. Я еще раз поздравляю вас с открытием лагерного сезона. Желаю вам весело провести время, проявить все свои самые лучшие способности, укрепить свое здоровье, отлично отдохнуть.

***Песня «Улыбка».***

От улыбки хмурый день светлей,  
От улыбки в небе радуга проснётся,  
Поделись улыбкою своей,  
И она к тебе не раз ещё вернётся.  
И тогда наверняка вдруг запляшут облака  
И кузнечик запиликает на скрипке,  
С голубого ручейка начинается река,  
Ну а дружба начинается с улыбки.  
С голубого ручейка начинается река,  
Ну а дружба начинается с улыбки.  
От улыбки солнечной одной  
Перестанет плакать самый грустный дождик,  
Добрый лес простится с тишиной  
И захлопает в зелёные ладоши.  
И тогда наверняка вдруг запляшут облака  
И кузнечик запиликает на скрипке,  
С голубого ручейка начинается река,  
Ну а дружба начинается с улыбки.  
С голубого ручейка начинается река,  
Ну а дружба начинается с улыбки.  
От улыбки станет всем теплей  
И слону, и даже маленькой улитке,  
Так пускай повсюду на земле  
Словно лампочки включаются улыбки.  
И тогда наверняка вдруг запляшут облака  
И кузнечик запиликает на скрипке,  
С голубого ручейка начинается река,  
Ну а дружба начинается с улыбки.  
С голубого ручейка начинается река,  
Ну а дружба начинается с улыбки.  
И тогда наверняка вдруг запляшут облака  
И кузнечик запиликает на скрипке,  
С голубого ручейка начинается река,  
Ну а дружба начинается с улыбки.  
С голубого ручейка начинается река,  
Ну а дружба начинается с улыбки.

**Ведущий:** А сейчас я приглашаю всех на веселую дискотеку.

## **Игровая программа по ПДД и БЖД на свежем воздухе «Зеленый свет мигает – в путь дорогу приглашает»**

Составители:  
Михирева Нина Леонидовна,  
Бакланова Марина Павловна,  
воспитатели лагеря.

**Цели:** закрепить названия дорожных знаков; вспомнить, как правильно переходить дорогу; развивать память, мышление; расширять кругозор воспитанников лагеря о правилах дорожного движения, об обеспечении безопасности жизни.

**Оборудование:** дорожные знаки, модель светофора.

### **Ход игровой программы**

#### **I. Вступительное слово воспитателя**

**Воспитатель.**

Долгожданный дан звонок –

Это начался урок.

А урок расскажет всем,

Как без обид и без проблем,

Рано утром, не спеша,

Прийти в школу малышам.

Сегодня наш день правил дорожного движения посвящен правилам дорожного движения. Мы познакомимся со знаками и правилами дорожного движения.

- Кто из вас, идя в школу, переходит улицу? Кто уже это делает один, без взрослых? Расскажите, как вы переходите улицу. (Выслушиваются ответы детей.)

- А для чего необходимо знать правила дорожного движения?

Делаем ребятам предостережение:

Выучите срочно правила движения!

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойны были за рулем водители.

#### **II. Знакомство со светофором**

1. **Воспитатель.** А знаете ли вы, кого называют «Волшебник-постовой»? Отгадайте загадку.

Я глазами моргаю

Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю

И тебе могу помочь!

Воспитанники лагеря. Это светофор. (Воспитатель показывает макет светофора.)

Расскажите, что вы знаете про цвета светофора.

**Воспитанники лагеря.**

Красный свет нам говорит:

- Стой! Опасно! Путь закрыт!

Желтый свет - предупреждение:

Жди сигнала для движения.

Зеленый свет открыл дорогу:

Переходить ребята могут.

## **2. Игра "Красный, желтый, зеленый"**

Внимание! Глядит в упор

На вас трехглазый светофор.

Зеленый, желтый, красный глаз –

Он каждому дает указ!

На красный свет все стоят молча, на желтый - хлопают, на зеленый - шагают на месте. Итак, начали.

Есть сигналы светофора!

Подчиняйся им без спора!

## **III. Знакомство с правилами перехода дороги**

**Воспитатель.** Что делать, если красный сигнал вспыхнул, а вы уже начали переход? (Выслушиваются предположения детей.)

Правильный ответ - вернуться назад, на тротуар, если вы только начали переходить дорогу. Если вы оказались на середине проезжей части, надо дожидаться зеленого сигнала, стоя на «островке безопасности» или на осевой линии, но нельзя пятиться назад или метаться перед движущимися автомобилями.

Желтый сигнал - предупредительный. При желтом сигнале начинать переход **нельзя**.

Пересекать дорогу можно лишь при зеленом сигнале светофора. Вы, конечно, видели на дорогах светофоры, у которых нет желтого сигнала. Это светофоры пешеходные, их сигналы обязательны только для пешеходов.

## **IV. Физкультминутка**

Постовой стоит упрямый,

(Шагаем на месте.)

Людям машет: не ходи!

(Движения руками в стороны,  
вверх, в стороны, вниз.)

Здесь машины едут прямо,

(Руки перед собой.)

Пешеход, ты погоди!

(Руки в стороны.)

Посмотрите: улыбнулся,

(Руки на пояс.)

Приглашает нас идти.

(Шагаем на месте.)

Вы, машины, не спешите,

(Хлопки руками.)

Пешеходов пропустите!

(Прыжки на месте.)

Знакомство со знаками  
(Выходят дети со знаками.)

Только я для пешехода –

Знак на месте перехода.

В голубом иду квадрате –

Переходоуказатель.

***V. Дорожные знаки.***

***1. Знак «Пешеходный переход»***

Есть еще один знак пешеходного перехода. Отгадайте, в каком еще месте можно перейти улицу.

Полосатая лошадка.

Ее зеброю зовут.

Но не та, что в зоопарке,

По ней люди все идут.

**Воспитанники лагеря.** Это пешеходная дорожка, место, где можно переходить дорогу.

**Воспитатель.** А кто из вас внимательный, кто заметил - около школы есть такой знак? Где он висит? А еще какие знаки вы видели около школы?

(Дети рассказывают и показывают эти знаки, объясняют их значение.)

Если ты поставил ногу

На проезжую дорогу,

Обрати вниманье, друг:

Знак дорожный - красный круг,

Человек, идущий в черном,

Красной черточкой зачеркнут.

И дорога вроде, но

Здесь ходить запрещено!

Ни проехать, ни пройти:

Знак дорожный на пути

***2. Знак «Пешеходное движение запрещено»***

**Воспитатель.** Ребята, а всегда ли вы, переходя дорогу, смотрите по сторонам?

Прежде чем на дорогу шагнуть,

Всегда осмотритесь: не опасен ли путь?

Налево сначала ты посмотри,

Направо потом, в середине пути.

***3. Тренинговые упражнения***

(Дети у доски показывают, как следует правильно переходить дорогу.)

***4. Игра «Это я, это я, это все мои друзья»***

Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

Знает кто, что красный свет

Означает: хода нет?

Кто из вас в трамвае тесном

Уступает взрослым место?  
Кто из вас, идя домой,  
Держит путь по мостовой?  
Кто из вас летит так скоро,  
Что не видит светофора?

### **5. Памятка соблюдения правил дорожного движения**

- Переходи улицу только у перекрестков или там, где есть знак «Переход» и широкие поперечные полосы на мостовой. И только тогда, когда на светофоре загорится зеленый свет.

- Если светофора здесь нет, то, выходя на проезжую часть, посмотри сперва налево - приближается ли какая-нибудь машина. А как дойдешь до середины улицы, посмотри направо - не идет ли машина оттуда. А если идет, остановись и подожди, пока пройдет.

- Не перебегай улицу перед движущимся транспортом. Подожди, пока пройдет.

- Если на перекрестке есть светофор, переходи улицу только на зеленый свет или когда загорится сигнал «Идите».

- Стоящий на остановке автомобиль, автобус или троллейбус обходи только сзади, чтобы вовремя увидеть, не идет ли за ним другая машина, шофер которой тебя не видит. Но еще лучше подождать, когда они уедут, и тебе станет видна вся улица.

### **6. Игра**

(Ребята хором отвечают на вопросы «да» или «нет».)

Быстрая в городе езда? - Да!

Правила знаешь движения? - Да!

Вот в светофоре горит красный свет

Можно идти через улицу? - Нет!

Ну а зеленый горит, вот тогда

Можно идти через улицу? - Да!

Сел в трамвай, но не взял билет.

Так поступать полагается? - Нет!

Старушка, преклонные очень года,

Ты место в трамвае уступишь ей? Да!

Лентяю ты подсказал ответ,

Что ж, ты помог ему этим? - Нет!

**Молодцы, ребята, запомним,**

Что «нет» и что «да»,

И делать, как нужно,

Старайтесь всегда.

### **VI. Викторина**

1. Какие сигналы светофора вы знаете?
2. Где должны ходить пешеходы?
3. Где должны ездить автомашины?
4. Как обозначается пешеходный переход?

5. Можно ли играть на улице. Почему?
6. Можно ли переходить улицу при желтом сигнале светофора?
7. Как нужно переходить улицу, если нет светофора?
8. Для чего служат дорожные знаки?
9. Где можно кататься на велосипедах?
10. Почему нельзя играть на мостовой?
11. В каких местах можно переходить улицу?
12. Когда надо начинать переход улицы?

### **1. Упражнения**

**Цель:** учить воспитанников лагеря быстро определять правую и левую стороны.

1. Воспитанники строятся. Воспитатель, показывая, подает команду: поднять правую руку, поднять левую руку; повернуться на 180° и повторить упражнение.

2. Воспитанники становятся парами и поворачиваются лицом к лицу. По команде учителя показывают правую и левую руку партнера.

3. Поднимают правую и левую руку без показа учителя.

4. Воспитатель спрашивает, с какой стороны находятся окна (дверь) в классе. Воспитанники отвечают. Затем он подает команду, чтобы Воспитанники повернулись на 180°, и снова спрашивает: «А теперь, с какой стороны находятся окна?»

### **2. Загадки**

А ребятам для разрядки

Загадаем-ка загадки.

Странная зебра: не ест и не пьет,

Но без питья и еды не умрет.

(Пешеходный переход.)

Эй, не стойте на дороге!

Мчит машина по тревоге.

А зачем ей так спешить?

Как зачем? Пожар тушить!

(Пожарная машина.)

По асфальту едет дом,

И народу много в нем,

А под крышей дома - вожжи,

Ехать он без них не может.

(Троллейбус.)

Что за чудо - синий дом!

Ребятишек много в нем!

Ноги, обувь - из резины

И питается бензином.

(Автобус.)

Сам не едет, не идет.

Не поддержишь - упадет,



А педали пустишь в ход -  
Он помчит тебя вперед.  
(Велосипед.)

## **VII. Просмотр слайдов « Мигающий человечек»**

### **5. Чтение стихотворений**

#### **1 Воспитанник**

Если ты спешишь в пути  
Через улицы пройти  
Там иди, где весь народ,  
Где есть надпись ПЕРЕХОД

#### **2 Воспитанник**

Если ты спешишь домой,  
Не беги по мостовой,  
Не цепляйся за трамвай  
И другим НЕ РАЗРЕШАЙ

#### **3 Воспитанник**

Если ты спешишь в пути  
Через улицу пройти  
Помни Рома, Камиль, Никита  
Что смотреть надо НАЛЕВО

#### **4 Воспитанник**

Как дойдёшь до середины,  
То отсюда с половины,  
Помни Раина, Айгуль, Аделя,  
Что смотреть нужно НАПРАВО

## **7. Индивидуальная работа «Знаешь ли ты сигналы светофора»**

### **7. Отгадывание загадок:**

Бурлит в движении мостовая,  
Бегут авто, спешат трамваи.  
Скажите правильный ответ,  
Какой горит для пешеходов свет? ( красный)

Осторожность не мешает,  
Этот свет предупреждает. (желтый)

Иди вперед! Порядок знаешь –  
На мостовой не пострадаешь.  
Скажите правильный ответ,  
Какой горит при этом свет? (зеленый)

## **8. Игра « Это я, это я, это все мои друзья!»**

Кто из вас идёт вперёд  
Только там, где переход?  
«Это я, это я, это все мои друзья»  
Знает кто, что красный свет  
Означает: хода нет?  
«Это я, это я, это все мои друзья»

Кто из вас в вагоне тесном  
Уступает взрослым место  
«Это я, это я, это все мои друзья»  
Кто из вас летит так скоро  
Что не видит светофора?

### **9. Вопросы**

Где можно переходить улицу?  
Только по пешеходным дорогам.  
Где нельзя играть?  
Нельзя играть на проезжей части  
На какой свет мы переходим улицу?  
На зелёный

4. Что следует сделать прежде чем начать переходить улицу?

Надо посмотреть налево и направо, убедиться, что вблизи нет машин, и только тогда переходить.

А почему на дороге нельзя играть?

Потому что по ней едут машины, не заметишь автомобиль- и попадёшь под колёса.

Представьте, что вы находитесь у себя во дворе и играете в мяч. Вдруг мяч выкатился на дорогу. Что надо делать?

Надо попросить взрослого, чтобы он принёс мяч.

### **10. Просмотр слайдов сопровождением музыки.**

Итог : -Ребята понравился Вам наш сегодняшний день?

- Что интересного Вы узнали?

### **Слова воспитателя:**

Сегодня вы узнали много полезного и интересного. Правила дорожного движения очень важны. Знать и соблюдать их должен каждый ребенок. Не нарушайте, правила тогда у вас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастаете крепкими здоровыми.

Молодцы, ребята! Сегодня вы показали хорошие знания правил дорожного движения. И Незнайку научили, как нужно вести себя улице.

### **11. Подведение итогов**

**Воспитатель.** Давайте подведем итог стихотворением «Запрещается - разрешается».

И проспекты, и бульвары –  
Всюду улицы шумны.  
Проходи по тротуару  
Только с правой стороны.  
Тут шалить, мешать народу  
За-пре-ща-ет-ся! (Хором.)  
Быть примерным пешеходом  
Раз-ре-ща-ет-ся! (Хором.)  
Если едешь ты в трамвае  
И вокруг тебя народ,

Не толкаясь, не зевая,  
Проходи скорей вперед.  
Ехать зайцем, как известно,  
За-пре-ща-ет-ся! (Хором.)  
Уступить старушке место –  
Раз-ре-ша-ет-ся! (Хором.)  
Если ты гуляешь просто,  
Все равно вперед гляди.  
Через шумный перекресток  
Осторожно проходи.  
Переход при красном свете –  
За-пре-ща-ет-ся! (Хором.)  
При зеленом даже детям  
Раз-ре-ша-ет-ся! (Хором.)

## Конкурсная программа «День наоборот»

Составители:

Лихачева Татьяна Викторовна,  
Нарбекова Марина Николаевна,  
воспитатели лагеря

**Цель:** развивать фантазии и творческие способности детей; проводить их оздоровление.

### **Задачи:**

- заинтересовать детей участием в программе;
- дать возможность проявить детям свои творческие способности
- поощрить детское творческое воображение.

### **Оборудование:**

1. Плакат «Режим дня».
2. Плакат «Праздничное меню».
3. Косметика, заколки.
4. Спортивная одежда футбольной команды детей.
5. Костюмы сказочных героев для футбольной команды воспитателей.
6. Футбольный мяч.
7. Веселая музыка для сопровождения конкурсов.

**Подготовка.** На вечерней линейке предыдущего дня до сведения детей доводится, что завтрашний день в лагере - День наоборот. В связи с этим объявляются конкурсы: «Письмо себе любимому» и «Самый смешной конкурс Дня наоборот».

Утром вывешиваются шуточные режим дня и праздничное меню:

### **Режим дня**

- 8.30 Турпоход от здания лагеря до спортивной площадки.
- 8.35 Зарядка «Неразбериха».
- 8.45 Легкая пробежка от Владивостока и обратно.
- 9.00 Завтрак переносится на следующую неделю.
- 9.30 Прививки от обжорства.
- 10.00 Купание в стиральной машине.
- 10.30 Время ха-ха.
- 11.00 Время хи-хи.
- 11.30 Время хо-хо.
- 12.00 Футбол для тех, кому за 10, участвуют команды «Воспитатели» и

«Дети».

### **Праздничное меню**

*Ужин (вместо завтрака).*

1. Каша из топора.
2. Компот из бантиков.
3. Дырка от бублика.

*Обед.*

1. Суп с пуговицами.
2. Ножки от стульев под майонезом «Кальве».

3. Сахар с чаем без чая и сахара.

*Полдник.*

1. Шнурки свежемороженые.

2. Пластиковые стаканчики из-под йогурта.

День наоборот – это день, когда можно и нужно всё поставить с ног на голову. В столовой и в зале — стулья повернуты спинками к столам, к сцене. Плакаты написаны слева направо, рисунки, фотографии висят вверх тормашками. Мальчики надевают девичью одежду, а девочки — мальчишескую. На бейджиках имена написаны наоборот и так следует весь день обращаться друг к другу. Предлагается войти в столовую, или музыкальный зал спиной вперёд со словами приветствия «До свидания!» и «Приятно было увидеться!». Необычным образом накрывается стол: салаты и каша в высоких бокалах, напитки надо пить из блюдец с коктейльной трубочкой.

### **Ход мероприятия Организация лагеря.**

На утренней линейке начальник лагеря зачитывает приказ: Жители «Страны чудес»! Слушайте мой приказ № 6:

А в связи с тем, что ... и учитывая то, что ... Из-за того, что ... А так как вот так где ... в общем, что попало. До свидания, дети!

Детям предлагается провести сегодняшний День наоборот в одном ботинке, в одежде наизнанку, со смешными прическами. Объявляется конкурс «Обладатель самого нелепого костюма». Кроме этого отряды получают задание:

За 1 час после завтрака вам необходимо подготовить:

- воспитателя и выставить его на конкурс «Лучший макияж Страны чудес» (макияж выполняется детьми);

- сделать пародию на начальника лагеря или любого воспитателя;

- подготовить рекламу:

1) червивого яблока,

2) пустой консервной банки,

3) лопнувшего шарика,

4) перегоревшей лампочки.

В назначенное время отряды приглашаются на игровую площадку. Ведущие представляют членов жюри. Конкурсы оцениваются чудесенками.

#### **1. Конкурс «Лучший макияж Страны чудес».**

Каждый отряд представляет воспитателя, с которым поработали дети - визажисты и модельеры. Они делают краткий комментарий представленного. Слово жюри.

#### **2. Конкурс перевралей.**

Ведущий. Если где-то и есть вруша, то зовут его... Дети выкрикивают свои имена. Чье имя прозвучит громче, тот и начинает рассказ, затем продолжает следующий. Завершает рассказ тот, кто его начинал. Этот конкурс проводится по отрядам. Слово жюри.

### **3. Конкурс «Реклама».**

Дети демонстрируют подготовленную рекламу:

- червивого яблока,
- пустой консервной банки,
- лопнувшего шарика,
- перегоревшей лампочки. Слово жюри.

### **4. Конкурс комических походов.**

В этом конкурсе принимают участие все желающие. Ведущий предлагает изобразить походку:

- младенца;
- человека, разбитого радикулитом;
- глубокого старика;
- Чарли Чаплина;
- балерины;
- солдата;
- слона;
- гориллы. Слово жюри.

**5. Конкурс «Письмо себе любимому»** (домашнее задание). Дети зачитывают письма, которые они написали себе. Слово жюри.

### **6. Конкурс страшно смешных гримас.**

Ведущий предлагает всем желающим состроить смешные гримасы, которые выносятся на суд всех участников представления и жюри.

Слово жюри.

### **7. Конкурс пародий.**

Дети демонстрируют подготовленные пародии на начальника лагеря или любого педагога. Все остальные отгадывают, на кого сделана пародия.

Слово жюри.

### **8. «Лучший конкурс Дня наоборот»** (домашнее задание).

Дети сами проводят различные конкурсы, игры.

Слово жюри.

### **9. Конкурс «Обладатель самого нелепого костюма».**

Участники как можно оригинальнее и смешнее демонстрируют свои модели.

### **10. Конкурс-игра «Наш комический футбол».**

На поле встречаются две команды: команда воспитателей и команда детей. Воспитатели переодеты в разных сказочных героев (Леший, Водяной, баба Яга и т. п), они играют без правил: Водяной обливает всех водой, баба Яга отпугивает метлой, дети же играют по правилам.

### **11. «КТО ГРОМЧЕ КРИКНЕТ»**

Конкурс на самого громкоголосого.

### **12. «КТО КОГО ПЕРЕСМОТРИТ»**

Чемпионат «Кто кого пересмотрит» проходит по всем правилам большого спорта, в несколько туров, по круговому принципу, с замером

результатов по секундомеру, с выходом в полуфинал и финал, с церемонией награждения.

### **13. «КТО ДАЛЬШЕ ПРЫГНЕТ»**

Запрет на прыжки со скамейки, с дивана, с кресла на этом празднике не действует.

### **14. «ЧЕЙ ПРЫЖОК ВЫШЕ»**

Игроки стоят спиной к стене с зажатым в руке карандашом. Рука находится между ног. Во время своего прыжка игрок ставит отметку карандашом на стене.

### **15. «КЛЯКСОГРАФИЯ»**

Сделать на листе бумаги жирную кляксу (акварельными красками или тушью) а потом выдувать через соломинку из этой кляксы необычный рисунок. Устроить вернисаж работ, выполненных в технике «кляксографии» — авангардного направления в живописи.

### **16. «КТО НЕ ПОПАДЁТ В РИФМУ»**

Участникам предлагают отгадать загадки-нескладушки, в которых ответ, подходящий по рифме, неверный.

### **17. «СОЛОВЕЙ — РАЗБОЙНИК»**

Соревнование на самый пронзительный, залихватский свист.

### **18. «ДРУГОЙ РУКОЙ»**

Желающим предлагается быстро нарисовать и раскрасить рисунок левой рукой, а левшам — правой!

### **19. «ЗАБАВНАЯ ВИКТОРИНА»**

- \* Жидкость, которую иногда толкут в ступе. (вода)
- \* Недельный финиш. (воскресенье)
- \* Количество соли, необходимое для настоящей дружбы. (пуд)
- \* Пицца наша за вычетом щей. (каша)
- \* Чик-чирик по-вороньи. (кар-кар)
- \* Чувство с глазами, которые велики. (страх)
- \* Пиджак к памперсу. (распашонка)
- \* Оторванная часть любопытной Варвары. (нос)
- \* Буквы, выстроенные для переключки. (алфавит)
- \* Антипод пули-дуры. (штык-молодец)
- \* Эпицентр бублика. (дырка)
- \* Девочкина дочка. (кукла)
- \* Абонент К. Чуковского, когда у него зазвонил телефон. (слон)
- \* Новое сооружение для задумчивого барана. (ворота)
- \* Свинская ванна. (лужа)
- \* Канцелярская острячка. (кнопка)
- \* Обратная сторона затылка. (лицо)
- \* Учреждение, куда принимают неграмотных. (школа)
- \* Если непосильная, то безответная. (задача)
- \* Часть ноги, с которой часто сравнивают лысину. (коленка)
- \* Часть лица, которую иногда вешают. (нос)

- \* Единица счёта по осени. (цыплята)
- \* Яйцо в геометрии. (овал)
- \* Мудрое время суток. (утро)
- \* Общежитие для лошадей. (конюшня)
- \* Обезьяньи качели. (лианы)
- \* Предметы домашнего обихода, сбежавшие от женщины по имени Федора. (посуда)
- \* День рождения дикарей с острова Невезения. (понедельник)
- \* Цапнутая раком часть Греки. (рука)
- \* Затея, которая в случае удачи оказывается в шляпе. (дело)

## **20. «БЕСПРОИГРЫШНАЯ ЛОТЕРЕЯ»**

Билеты можно получить, участвуя в играх и конкурсах. Все призы — в духе праздника — необычные, неожиданные, смешные.

- \* Действенное средство для ограничения распространения инфекции. (носовой платок)
- \* Портативный столярный станок. (точилка)
- \* Универсальная ученическая сумка. (пакет)
- \* Сотри врагов своих с лица земли этим... (ластик)
- \* Новейший препарат для удаления пятен и грязи. (мыло)
- \* Автомат для окраски поверхностей всех типов. (кисточка)
- \* Безразмерный сосуд для различных объёмов жидкости. (воздушный шарик)
- \* Вязальная машина. (спицы)
- \* Гороскоп универсальный. (календарик)
- \* Заколка автоматическая. (прищепка)
- \* Измерительный прибор высочайшей точности. (линейка)
- \* Инструмент для самомассажа. (мочалка)
- \* Ключ от машины. (гаечный ключ)
- \* Кондиционер. (веер)
- \* Круглая радость. (мячик)
- \* Ксерокс. (копировальная бумага)
- \* Кухонный комбайн. (ложка и вилка одноразовые)
- \* Личная яхта. (бумажный кораблик)
- \* Моющиеся обои. (наклейки)
- \* Музыкальный центр. (свисток)
- \* Нянька для ребёнка (погремушка)
- \* Панама универсальная, она же — мини-скатерть. (носовой платок)
- \* Прикол канцелярский. (скрепка)
- \* Приспособление для передачи мыслей на расстоянии. (конверт)
- \* Пылесос. (веник)
- \* Средство для защиты от насекомых. (газета)
- \* Ручной пылесос. (одежная щётка)
- \* Теплоход (стельки)



\* Уникальный аппарат для придания формы всему, что попадётся под руку. (ножницы)

\* Фен многофункциональный. (расчёска)

\* Цифровой фотоаппарат, дающий самую высокую чёткость изображения. (Зеркало)

### **21. «МАЛЬЧИКИ — ДЕВОЧКИ»**

Все дети выстраиваются друг за другом «паровозиком»: сначала девочки, а за ними — мальчики. Игроки должны двигаться по комнате и на все вопросы ведущего отвечать: девочки — всегда «да», мальчики — всегда «нет».

\* Девочки, вы любите ходить в школу? (да)

\* А вы, мальчики, любите ходить в школу? (нет)

\* Девочки, вы любите учить уроки? (да)

\* А вы, мальчики, любите учить уроки? (нет)

\* Девочки, вы любите писать контрольные? (да)

\* А вы, мальчики, любите писать контрольные? (нет)

\* Девочки, вы любите этих мальчиков? (да)

\* А вы, мальчики, любите этих девочек? (нет)

**А ЧЕГО ЖЕ ВЫ ЗА НИМИ ХОДИТЕ?**

## Квест-игра «Зарница» этап военно-спортивного дня.

Составитель:

Нарбекова Марина Николаевна,  
воспитатель лагеря.

Утром дети собираются на линейке и им сообщается о начале игры «Зарница». После того как отряды, отправившиеся на поиски знамени, возвращаются, их ожидают в «штабе». Важно, чтобы дети вместе со знаменем принесли **все** записки-шифровки. Нужно заранее объяснить детям, что нельзя забирать записки других отрядов. Конечно, знамя может принести только один отряд, за это он получает дополнительные 10 баллов, у остальных отрядов оценивается то, когда они пришли в «штаб», и количество записок (если записки были собраны все – это 5 баллов).

Затем начинаются военно-спортивные эстафеты.

Дети проходят несколько этапов, каждый из которых оценивается в 5 баллов. Все отряды приходят на этапы в соответствии со своим маршрутным листом.

Основные этапы игры:

### 1. Физподготовка:

1) На этом этапе девочки отжимаются, мальчики – подтягиваются. *(Выбирают самый высокий результат в отряде и заносят в маршрутный лист.)*

2) Бег – 100 метров. *(Может бежать весь отряд; учитывают лучшее и худшее время, а можно выбрать из отряда 5 мальчиков и 5 девочек.)*

3) Метание гранат. *(Из отряда выбирают 5 мальчиков и 5 девочек.)*

Можно оценивать по-разному:

– самый лучший результат в отряде;

– по сумме результатов всего отряда.

4) Челночный бег. *(Учитывают общее время отряда.)*

5) Прыжки в длину. *(Учитывают общий результат отряда и самый лучший прыжок.)*

**2. Полоса препятствий.** Весь отряд преодолевает полосу препятствий: рукоход, бревно, шведская стенка, лабиринт. Можно дать задание: проползти под натянутыми веревками, не касаясь их.

**3. Пункт первой медицинской помощи.** Девочки накладывают повязки, шины, рассказывают, как оказать первую помощь при порезах, кровотечении, ожогах.

**4. Переноска раненых.** Мальчики, 10 человек, должны перенести всех девочек и «раненых» мальчиков с одного места на другое. Можно использовать носилки, а также переносить на руках, спине и т. п.

*(Учитывают скорость и бережное отношение к «раненым».)*

**5. Палатка.** Отряд должен установить палатку, а затем сложить ее. *(Учитывают качество и затраченное время.)*

**6. Маскировка.** Отряд должен замаскироваться подручными средствами и пройти незамеченным мимо ответственного за данный этап.

**7. Гражданская оборона.** Из отряда выбирают 3 мальчиков и 3 девочки. Нужно на время (по команде) надеть противогаз, а затем снять и сложить его в сумку.

**8. Автоматы.** За этот этап отвечает только преподаватель гражданской обороны или военнослужащий. Из отряда выбирают 4 мальчиков, им необходимо на время разобрать и собрать автомат. *(Учитывают скорость и качество.)*

**9. Минное поле.** В песке замаскировано несколько «мин». «Саперы» – 5 человек из отряда – ищут их. Каждая найденная мина – 1 балл; если «сапер» наступил на мину, – отряд получает 0 баллов.

Днем в лагере проходит смотр строя и песни, затем дети выпускают боевой листок о событиях прошедшего дня, а вечером – солдатский привал. В солдатском привале участвуют все мальчики отрядов таким образом, чтобы в каждом конкурсе принимали участие разные дети.

**К о н к у р с 1 – «Воинские звания».** Из отряда выбирают 1–2 человек. За 30 секунд надо написать как можно больше воинских званий.

**К о н к у р с 2 – «Солдатская каша».** Из отряда выбирают 2 человек. Обоим участникам завязывают глаза. И по команде один начинает кормить другого кашей. *(Оценивают скорость и аккуратность.)*

**К о н к у р с 3 – «Отбой».** Из отряда выбирают 1–2 человек. По команде участники расстилают матрас, постельное белье, раздеваются и ложатся.

По следующей команде проделывают все в обратном порядке: одеваются, складывают постельное белье, сворачивают матрас. *(Оценивают быстроту и аккуратность.)*

**К о н к у р с 4 – «Солдатские прибаутки».** Участники рассказывают солдатский анекдот или шутку.

**К о н к у р с 5 – «Танцевальный».** Из отряда выбирают 1–2 человек, и ребята исполняют танец «Яблочко».

**К о н к у р с 6 – «Солдатская песня».** В конкурсе участвует весь отряд. Дети инсценируют песню военной тематики.

*(Этот конкурс оценивают отдельно от пяти предыдущих.)*

## Конкурсная программа «День Золушек».

Составитель:  
Захарова Татьяна Владимировна,  
начальник лагеря

На утренней линейке оглашается, что сегодняшний день объявляется Днем Золушек. Всем мальчикам предлагается еще внимательнее относиться к девочкам, стараться сделать им как можно больше комплиментов, которые принимаются девочками как в устной, так и в письменной форме (по лагерной почте).

В столовой сегодня будут дежурить только мальчики, музыкальные подарки во время конкурсной программы «Золушки Страны чудес» будут дарить тоже мальчики, мальчики сегодня войдут и в состав жюри.

### Конкурсная программа «Золушки Страны чудес».

**Цель:** развивать у детей фантазию и творческие способности, умения публично выступать перед большой аудиторией.

#### Задачи:

1. Заинтересовать детей участием в конкурсной программе.
2. Выявить претенденток на звание «Золушка Страны чудес».
3. Дать возможность девочкам публично продемонстрировать свои творческие способности.

#### Оборудование:

1. Номерок с именем участницы.
2. Информация о значении имени каждой участницы конкурса.
3. Музыкальное сопровождение каждого конкурса.
4. 5–6 видов разной крупы, насыпанной на плоское большое блюдо.
5. 6 картофелин, 6 ножей.
6. 6 отрезков материи, булавки, бижутерия.
7. Бумага, карандаши.
8. 6 одинаковых наборов продуктов для летнего салата: огурец, яйцо, зелень. Салатники, ножи, фартуки, разделочные доски.
9. 6 фонограмм танцевальной музыки (по выбору участниц).
10. Оценочные листы для жюри.
11. Медали участницам конкурса: «Золушка Страны чудес», «Мисс очарование», «Мисс улыбка», «Мисс скромность», «Мисс остроумие», «Мисс артистичность», «Мисс зрительских симпатий».
12. Сладкие подарки участницам.

Подготовка к конкурсу начинается за 4–5 дней. В лагере дается информация о предстоящем «Конкурсе Золушек». Выбирается по 3 претендентки от каждого отряда. Всего участниц – 6.

Участницам конкурса необходимо подготовить домашнее задание:

1. Приготовить костюм современной Золушки.
2. Сделать своими руками подарок Принцу.
3. Подготовить танец Золушки и фонограмму к нему.

Во время подготовки необходимо провести 2–3 репетиции: выход участниц на сцену, визитная карточка каждой участницы, танец Золушки.

Мальчики готовят музыкальные подарки, которые они покажут, когда девочки будут готовиться к девятому конкурсу «Костюм Золушки».

Пример номерка участницы с ее именем:



Примерный эскиз одной из медалей участниц:



Оценочные листы для жюри (образец)

Название конкурса	1	2	3	4	5	6
Визитная карточка						
«Разбери крупу»						
«Очисти картофелину»						
«Костюм для сестер»						
«Между нами девочками...»						
«Цветок для принца»						
«Подарок любимому»						
«Путь к сердцу...» (кулинарный конкурс)						
Костюм Золушки						
Танец Золушки						
Всего баллов:						

### Ход конкурса

#### 1. Представление участниц.

В е д у щ а я. Дорогие жители «Страны чудес»! Мы собрались, чтобы увидеть наших талантливых девочек, оценить их привлекательность и очарование, юмор и находчивость. Мы выбираем с вами сегодня Золушку «Страны чудес»!

Встречайте участниц нашего конкурса!

Участница номер один \_\_\_\_\_.

Следует представление участниц. После выхода каждой девочки ведущая рассказывает о значении имени каждой из участниц. Например:

«Даша. В переводе с древнеперсидского это имя означает «победительница». С детства руководит сверстниками, быстро ставит своих обидчиков на место.

Большая фантазерка. Это проявляется в манере одеваться и в выборе ее увлечений». (Зима Д., Зима Н. *Тайна имени. Диагностика кармы имени.* – М.: «Рипол классик», 1999.)

Затем каждая участница представляет свою «визитную карточку». Это может быть краткий рассказ о себе, своих увлечениях, показ своих талантов.

В е д у щ а я. А теперь я хочу представить вам членов нашего жюри. (В состав жюри входят педагоги, мальчики из каждого отряда лагеря).

Итак, мы начинаем наш конкурс «Золушка Страны чудес».

Сегодня мне отведена несимпатичная роль злой мачехи, и я буду давать различные задания, которые Золушки должны выполнить, прежде чем они отправятся на бал.

## **2. Конкурс «Разбери крупу».**

В е д у щ а я. Первое задание. Девочки за одну минуту должны будут разобрать крупу. (Выполнение каждого конкурса сопровождается веселой музыкой.)

Слово предоставляется жюри. Оно дает оценку за «визитную карточку» и за первое задание.

## **3. Конкурс «Очисти картофелину».**

В е д у щ а я. Второе задание для наших Золушек. За одну минуту они должны очистить картофелину, причем оценена будет длина кожуры картофелины. Итак, звучит музыка, и мы начинаем!

Слово жюри.

## **4. Конкурс «Костюм для сестер».**

В е д у щ а я. Теперь наши Золушки должны будут создать костюм своим сестрам и помочь им отправиться на бал. За три минуты, выбрав помощницу из числа зрителей, вам предстоит из отреза материи, булавок и набора бижутерии придумать и продемонстрировать нам свои творения.

Слово жюри.

## **5. Конкурс «Между нами девочками...»**

В е д у щ а я. Итак, злая мачеха и сестры отправились на бал, а Золушка мечтает о прекрасном принце. И следующий наш конкурс называется «Между нами девочками...». Я хочу предложить каждой назвать восемь качеств юноши своей мечты. Вы можете подумать ровно одну минуту.

Слово жюри.

## **6. Конкурс «Цветок для принца».**

В е д у щ а я. Теперь вы должны будете за две минуты нарисовать несуществующий цветок, который хотели бы подарить принцу, и дать ему название.

Слово жюри.

## **7. Конкурс «Подарок любимому».**

В е д у щ а я. «Подарок любимому» называется наш следующий конкурс. Девочкам было дано домашнее задание: подготовить подарок,

исполнить его в одном из видов художественного или декоративно-прикладного творчества.

Золушки представляют свои подарки, рассказывают о них.

Слово жюри.

### **8. Кулинарный конкурс «Путь к сердцу...»**

В е д у щ а я. Следующий наш конкурс – кулинарный и называется он «Путь к сердцу...». Я предлагаю из набора продуктов приготовить летний салат и обязательно дать ему оригинальное название. На выполнение этого задания вам дается 3 минуты.

Слово жюри.

В е д у щ а я. Наши Золушки успешно выполнили все задания и, конечно же, заслужили право отправиться на бал к королю. А пока они будут готовиться к поездке, свои музыкальные подарки приготовили наши мальчики.

Мальчики показывают 2–3 номера художественной самодеятельности.

### **9. Костюм Золушки.**

Девочки представляют подготовленные костюмы (домашнее задание), дают краткий комментарий.

Слово жюри.

### **10. Танец Золушки.**

В е д у щ а я. Безусловно, каждая наша Золушка хорошо подготовилась к предстоящему балу. И сейчас они хотят продемонстрировать вам свои танцевальные таланты.

Каждая девочка показывает свой танец (домашнее задание).

## **ТАНЦЫ ЗОЛУШКИ**

Золушка всегда любила танцевать. Но свободного времени для этого у нее никогда не было. Поэтому Золушке приходилось танцевать в то время, когда она выполняла работу по дому. Покажите, как танцевала Золушка в тот момент, когда она:

- гладила белье;
- поливала цветы;
- выбивала ковер;
- мыла посуду;
- подметала дорожку метлой;
- вытирала пыль.

В качестве мелодии для танца можно взять музыку из кинофильма или мультфильма про Золушку.

## **ПОЛЕЗНЫЙ ПОДАРОК**

Однажды у ослика Иа был день рождения. И в этот день ему подарили много полезных подарков. Самым полезным подарком оказался шнурок, который принесла Сова. Представьте, что Сове очень понравилось делать подарки, она решила приходить ко всем на дни рождения и дарить что-нибудь полезное. Для каждого именинника Сова даже сочиняла речь, в

которой она объясняла, какая польза заключается в ее подарке. Подумайте, что может сказать Сова в тот момент, когда она будет дарить:

- Винни-Пуху – гирию от весов;
- Пятачку – звонок от велосипеда;
- Кролику – стрелку от компаса;
- Тигре – оправу для очков;
- Кенге – лампочку от фонарика.

### **ПРОГУЛКИ СО СЛОВАМИ**

Как здорово гулять, раздумывая о словах, например, о том, как из какого-нибудь слова возникает много других.

Возьмем словечко СЛОВА. Если в нем убрать первую букву С и последнюю букву А, то останется ЛОВ. А ЛОВ, прочитанный наоборот, справа налево, – это ВОЛ. Приглядевшись, мы увидим, что в слове СЛОВА притаились еще ВАЛ, САЛО, ОСА, ОВАЛ и даже СОВА. Все они получены разными перестановками трёх-четырёх букв, входящих в слово СЛОВА. Трудность в том, что буквы нельзя переставлять механически. Нужно, чтобы полученные слова можно было найти в словаре русского языка. При этом можно брать лишь существительные в именительном падеже единственного числа.

Попробуйте составить как можно больше слов из букв, входящих в слова ТЕЛЕВИДЕНИЕ, ТЕЛЕВИЗОР, КИНОСТУДИЯ, ФЕСТИВАЛЬ, КИНЕМАТОГРАФ.

Слово жюри.

В е д у щ а я. Вот и закончился наш конкурс. Вы еще раз увидели, какие талантливые девочки в нашей стране чудес! А пока жюри готовится объявить нам, кто заслужил звание «Золушка страны чудес», я хочу предложить вам выбрать девочку, которая, по вашему мнению, достойна почетного звания «Мисс зрительских симпатий». А определять это мы будем по громкости ваших аплодисментов. Итак, ваши аплодисменты участнице номер один!.. Участнице номер два!... и т. д. Определяется «Мисс зрительских симпатий». Ей вручается медаль.

Жюри подводит итоги: одной из участниц присваивается звание «Золушка Страны чудес», ее награждают короной, медалью и сладким подарком. Всем остальным участницам вручают медали за победу в различных номинациях и сладости.



## Ситуационная игра по технике безопасности «Незнакомые и неизвестные предметы на улице»

Составитель:  
Захарова Татьяна Владимировна,  
начальник лагеря

**Цель:** рассмотреть и обсудить с воспитанниками лагеря опасные ситуации, которые возникают при обнаружении опасного предмета, научить детей правильно вести себя в таких случаях, чтобы избежать несчастного случая.

### Ход беседы:

**Ведущий:** Любят взрослые и дети

Сказки обо всём на свете.

Сказку о том, что дети должны знать

С вами сочиним и мы.

Сказку не страшную, а для вас безопасную.

**Воспитатель:** Дорогие ребята, вы конечно знаете, что всё в мире обозначается словами. Произнесенные слова вы слышите и понимаете значение этих слов. Есть такие слова, которые не обозначают предметы или явления природы, но играют очень важную роль в жизни человека. Вы часто слышите эти слова: «можно», «нельзя», «правила поведения». Подумайте и скажите, для чего нужны такие слова, приведите примеры из своей жизни.

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Правильно ребята. Человек придумал и установил много правил для удобства и безопасности в каждой конкретной ситуации. И сегодня мы поговорим о правилах поведения при обнаружении вами незнакомого предмета на улице, в транспорте или в общественном месте.

Во-первых, необходимо знать, что все новое, незнакомое может нести в себе опасность. Незнакомые предметы, пакеты, банки и прочее нельзя открывать, нюхать, брать в руки, бросать в огонь, ибо в них могут быть взрывчатое радиоактивное или сильнодействующее ядовитое вещества.

А теперь, послушайте, пожалуйста, внимательно стихотворение, которое прочтет Кирилл, и скажите, что неправильно сделала его главная героиня.

**Ведущий:** Маленькая Маша в школу идёт. За руку Машу мама ведёт.

На остановку они подошли, дождались автобус N 103.

Вошли, рассчитались, решили присесть,

В автобусе много места ведь есть.

Маша присела, а мама стоит.

Маша видит пакетик лежит.

Маша пакетик в руки взяла, в пакетике этом игрушка была.

Мишка красивый, с улыбкой, большой!

Только вот тикает, что-то в нём.

Мама, смотри, что в пакете лежит.

Машенька маме громко кричит:

«Мишка красивый, и тикает он, мама давай мы его заберём!»  
Мама у Маши пакет забрала, к водителю быстрым шагом пошла.  
Автобус остановился тот час. Салон попросили покинуть всех нас.  
«Что же случилось? Что за беда?  
В школу ведь ехать нам, мама, пора!»  
«Маша! Запомни!  
Нельзя никогда в руки брать вещь, коль она не твоя!!!  
В автобусе, в поезде или метро  
взрослому лучше про всё расскажи или номер «02» набери.  
Там про находку спросят тебя. И точно тогда не случится беда!!!  
**Помни!!!** Чтоб не случилось беды - незнакомый предмет в руки ты не бери!».

**Воспитатель:** Итак, ребята, скажите, пожалуйста, какие ошибки сделала девочка Маша?

Что неправильно сделала Маша?

Как поступите вы, если увидите предмет, оставленный в общественном месте?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Правильно. Ребята, чтобы каждый из вас смог правильно сообщить по телефону сведения; знать, как нужно это сделать - нам нужно обыграть ситуации из стихотворения, которое я вам прочитала. Андрей увидел пакет и в пакете красивая машина. Как ему нужно поступить:

а) забрать пакет с машиной домой?

б) набрать номер «02»?

в) или рассказать любому встречному взрослому человеку?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Правил этих несложен урок!

Знай, выполняй и помни, дружок!

Чтоб не случилось с тобою беды,

Незнакомый предмет в руки ты не бери!!!

## Праздничная программа «Путешествие в Страну чудес» в рамках проведения дня «По страницам детских журналов»

Составители:

Негуляева Татьяна Анатольевна,  
Боршевцева Марина Владимировна,  
воспитатели лагеря

**Цели:** выявить и закрепить знания детей о детских книгах и журналах, вспомнить персонажей из детских произведений, авторов сказок, воспитывать любовь к книге, интерес к художественной литературе.

**Ход праздника:**

### Беседа «В мире детских журналов»

**Воспитатель 1:** В далекие времена, когда ваши родители были еще детьми, круг периодических изданий для детей, а именно так правильно называются газеты и журналы, был ограничен всего несколькими названиями: «Веселые картинки», «Мурзилка», «Барвинок», «Трамвай», «Юный натуралист», а для тех, кто постарше, «Пионер» и «Костер». Особо выбирать тогда было не из чего, дети с радостью читали приходившие раз в месяц по подписке журналы, которые почтальон приносил им в почтовые ящики.

**Воспитатель 2:** А в наше время разнообразных ярких, красочных детских журналов настолько много, что разобраться в них уже не просто. Сегодня мы как раз и поговорим о детских периодических изданиях. Большая часть журналов, которые в огромном количестве можно увидеть в специальных киосках, считаются уже не просто периодическими изданиями, а журналами-патворками.

**Воспитатель 1:** Это издания, которые в дополнение к самому печатному изданию имеют всевозможные приложения: игрушки (плюшевые кошечки, собачки, фарфоровые куклы, пластиковые и коллекционные игрушки), фрагменты чего-то большого (корабля, самолета, военного танка, скелета человека), детали интерьера игрушечного дома, головоломки, детскую косметику, полудрагоценные камни, миниатюрные копии книг, формы для выпечки, нитки для вязания и даже самые настоящие исторические монеты и денежные купюры.

**Воспитатель 2:** В 2008 году в Украине появился замечательный журнал «The Dog Collection». В каждом номере этого журнала описывается определенная порода собак, ее история и сложности, связанные с содержанием и разведением, даются интересные советы о том, как ухаживать за своим любимым питомцем, как правильно выбрать ему кличку, а также какую породу лучше всего предпочесть. Кроме того, в приложении к каждому журналу находится очаровательная плюшевая собачка в оригинальном ошейнике. *(Презентация)*

**Воспитатель 1:** Наибольшей популярностью кавалер-кинг-чарльз-спаниель (демонстрация журнала «The Dog Collection» №1 и игрушки-приложения) пользовался в 16-м веке, когда они славились как «собаки-

утешители», и доктора даже прописывали их в своих рецептах в качестве самого настоящего лекарства. Кроме того, эти маленькие собачки обычно согревали дамам колени в холодных каретах и залах старых замков. Еще одной задачей спаниелей было отвлекать блох от своих хозяек, ведь блохи в то время переносили страшную болезнь – бубонную чуму.

В настоящее время опытные заводчики кавалеров не рекомендуют собачкам постоянно сидеть на коленях, это делает их склонными к полноте. Поэтому очень важно поддерживать их в хорошей физической форме.

*(Просмотр клипа «Преданней собаки нету существа»)*

**Воспитатель 2:** По аналогии с собаками, в 2011 году в Украине вышел журнал с игрушечными кошечками «The Cat Collection». Первый номер этого издания был посвящен персидским кошкам, которые уже давно стали самой популярной породой среди любителей котиков.

Эти кошки очень спокойные и нежные от природы, хотя в ответ ожидают от своих хозяев любви и постоянной заботы. Все коты изрядные чистюли, но, тем не менее, им требуется помощь. Нужно регулярно вычесывать своего питомца, вкусно кормить его и регулярно играть.

Общаясь со своим любимцем, можно даже выучить его «язык». Так, если кошка переворачивается животом кверху, то тем самым она демонстрирует свое дружелюбие и полное доверие к хозяину. Когда кошка мурлычет и прикрывает глаза – то это свидетельствует о ее хорошем настроении и самочувствии. А если пушистый питомец трется о ноги, то он явно что-то хочет, возможно, кусочек вкусной колбаски.

*(Демонстрация игрушки-приложения. Презентация).*

**Воспитатель 1:** Также в 2011 году в Украине появился совершенно особый, ни на что не похожий журнал «Дамы эпохи». Его особенность заключается в том, что к каждому номеру печатного издания прилагается фарфоровая кукла ручной работы в уникальных исторических костюмах.

С древнейших времен рядом с человеком всегда находились куклы из самых разных материалов: фарфоровые для более состоятельных, тряпичные и деревянные для менее зажиточных. Куклы – это не только мечта детства, но и объект коллекционирования – есть очень много взрослых людей, собирающих коллекции самых разных кукол.

В этих журналах описывается история кукол и самых известных фирм по их производству, детально описывается каждый костюм и этапы его производства. Читатели журнала узнают о том, что представляли из себя древние куклы, как они создавались и как сохранились до наших дней, а также учатся создавать свои собственные коллекции очаровательных фарфоровых кукол ручной работы в изысканных платьях, воссозданных во всех деталях.

Старинные куклы неукоснительно следовали модным тенденциям в одежде. Создавая новую куклу, умелые мастера проделывали кропотливую работу, производя тончайшие вышивки и кружева. Наряды, прически, драгоценности, обувь, сумки... все было самое настоящее.

*(Демонстрация фарфоровых кукол-приложений к журналу. Презентация)*

**Воспитатель 2:** В 18-19 веках, откуда родом все эти куклы, в человеке больше всего ценилось его умение вести себя, следовать строгому этикету и многочисленным правилам «хорошего тона». А вы умеете себя вести? (Дети отвечают). А вот мы сейчас и проверим, как вы умеете себя вести в школе.

*(Викторина-презентация «Правила поведения в школе»)*

**Воспитатель 1:** Журнал – для самых маленьких читателей-дошкольников – «Животные на ферме Василия и Василисы».

Каждый день у Василия и Василисы много дел на ферме. Но главная их забота – уход за животными, которых на ферме немало: это коровы, лошади, свиньи, овцы, курицы... Журнал знакомит своих читателей с интересным и увлекательным миром фермы и ее жителей!

Главные герои журнала: фермер Василий и его жена Василиса, собака Полкан, корова Зорька, бык Огонек и ослик Бублик. К каждому номеру прилагаются забавные фигурки, с помощью которых можно создать свою собственную ферму с животными, людьми и всеми необходимыми постройками. Кроме того, в каждом выпуске помещены два интересных рассказа о приключениях главных героев.

Так, первый номер был посвящен корове Зорьке и ее ближайшим родственникам – теленку, быку и волу. (Презентация).

*(Мультфильм)*

**Воспитатель 2:** Есть еще много интересных и увлекательных журналов. Новые номера появляются практически каждую неделю, а новые журналы чуть ли не каждый месяц. Естественно, познакомиться со всеми невозможно.

*(Презентация. Демонстрация журналов: «Минералы. Сокровища Земли», «Дом Мечты», «Шахматы Гарри Поттер», «Куклы в народных костюмах»).*

**Воспитатель 1:** Ребята, поднимите руки, кто из вас любит читать интересные книги и веселые, занимательные журналы. А у вас есть любимая книга? А кто автор этой книги? (ответы детей)

**Воспитатель 2:** Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие по страницам детских книг и журналов.

Путешествовать мы будем вот на этом паровозике, *(на стене картинка паровозик)* У нашего паровозика 4 вагона. Сейчас мы узнаем в каком вагоне будет путешествовать каждый из вас.

**Воспитатель 1:** Ребята, вы получили карточки, и пока звучит музыка, вы должны будете найти героев из вашего произведения и встать с ними в круг. Как только соберетесь вместе, вы должны будете назвать сказку и кто автор этой сказки.

*Карточки-картинки:*

1. Буратино, Мальвина, Пьеро, Черепаха Тартила, Лиса Алиса, кот Базилио (сказка «Приключения Буратино» А. Толстой);

2. Дед, бабка, лиса, медведь, волк, колобок (русская народная сказка «Колобок»)

3. Золушка, принц, фея, отец-дровосек, король, мачеха(сказка «Золушка» Ш. Перо)

4. Дюймовочка, крот, полевая мышь, ласточка, король эльфов (сказка «Дюймовочка» Г. Х. Андерсен).

**Воспитатель 2:** Молодцы, все справились с заданием, а теперь переверните карточки, какого цвета у вас карточка, такого цвета вы и занимаете вагон в нашем поезде.

Все заняли свои места, пора отправляться в дорогу. Но чтобы поезд тронулся нужно сказать слова:

Чу-чу, чу-чу, чу-чу,  
Бежит паровоз.  
Далеко-далеко  
Нас он повез.

**Воспитатель 1:** Внимание пассажиры, наш поезд прибыл на станцию «Угадай-ка». Жители этой станции приготовили для нас задание, отгадать загадки о сказочных героях. За каждый правильный ответ будет даваться жетон, в конце путешествия у кого будет больше жетонов совершат круг почета.

Загадки:

1. Лечит он мышей и крыс,  
Крокодилов, зайцев, лис,  
Перевязывает ранки  
Африканской обезьянке.  
И любой нам подтвердит:  
Это - доктор ...(Айболит )
2. "Зеркальце, скажи, будь мило,  
Кто на свете всех белее?" -  
Как-то мачеха спросила,  
Та, что всех хитрей и злее.  
И ответило, сверкая,  
Зеркальце, чуть-чуть помешкав:  
"Всех прекрасней молодая  
Падчерица ..." (Белоснежка)
3. На завтрак съел он только луковку,  
Но никогда он не был плаксой.  
Писать учился носом буквы  
И посадил в тетрадке кляксу.  
Не слушался совсем Мальвину  
Сын папы Карло ...(Буратино)
4. Все девчонки и мальчишки  
Полюбить его успели.  
Он - герой веселой книжки,

За спиной его - пропеллер.  
Над Стокгольмом он взлетает  
Высоко, но не до Марса.  
И малыш его узнает.  
Кто же это? Хитрый ...(Карлсон)

Молодцы, хорошо знаете всех сказочных героев, а нам пора отправляться в дорогу.

**Воспитатель 2:** Следующая остановка на станции «Придумай-ка». Какие детские журналы вы знаете и читаете? *(ответы детей)* А давайте придумаем свой журнал. Как бы вы его назовете и что бы в нем напечатали? *(ответы детей, вручение жетонов за интересные и оригинальные ответы)*

**Воспитатель 1:** Ребята, вы наверное уже устали? Давайте сделаем остановку и немного отдохнем. Музыкальная пауза *(под музыку можно выполнить упражнения или потанцевать)*

**Воспитатель 2:** Все по местам, пора отправляться в дорогу. А нас ждут другие приключения. Поехали...

Ребята, а какой писатель у вас самый любимый? *(ответы детей)* Давайте всех писателей назовем «добрыми волшебниками». И вот мы с вами прибыли в город «Добрых волшебников». Рассмотрите иллюстрации и скажите, к каким сказкам нарисовал художник эти картины? Кто автор этих сказок? Как называются эти произведения?

**Воспитатель 1:** Героем многих сказок К. Чуковского является Крокодил. Вспомните, какие это сказки. Я предлагаю разгадать кроссворд, *(за угаданную сказку вручается жетон)*

1. Бедный Крокодил  
Жабу проглотил.  
*(«Тараканище»)*
2. Вдруг навстречу мой хороший  
Мой любимый Крокодил.  
Он с Тотошей и Кокошей  
По аллее проходил.  
*(«Мойдодыр»)*
3. И со слезами просил:  
Мой милый, хороший  
Пришли мне калоши,  
И мне, и жене, и Тотоше.  
*(«Телефон»)*
4. Долго, долго Крокодил  
Море синее тушил.  
Пирогам и блинами,  
И сушеными грибами.  
*(«Путаница»)*

**Воспитатель 1:** Какие вы молодцы, хорошо знаете произведения К. Чуковского и наверное любите их читать. А наше путешествие

продолжается. Следующая остановка в городе «Сказочный». Ответьте на вопросы (за каждый правильный ответ-жетон):

1. Как зовут девочку с голубыми волосами из сказки А. Толстого «Золотой ключик»? (Мальвина)

2. Появился во дворе птенец-утенок. И до того он был безобразный: с большой головой и длинной шеей. (Г. Х. Андерсен «Гадкий утенок»)

3. Откуда эта строка? Кто автор?

Брал в столовой дядя Степа

Для себя двойной обед.

Спать ложился дядя Степа —

Ноги клал на табурет.

(Сергей Михалков «Дядя Степа»)

4. Кто разрушил теремок? (медведь)

5. Кого встретил колобок во время своего путешествия? (зайца, волка, медведя, лису)

Вот и кончилось наше путешествие в страну детских книг и журналов. Вы меня очень порадовали, что так много знаете.

**Воспитатель 2:** Ребята, давайте посчитаем, у кого сколько жетонов?

Молодцы, эти ребята много читают и самые дружные. Но у вас ребята еще все впереди.

*Проводятся конкурсы «Я самый, я самая», «Новости науки и техники», «Шарады и ребусы», «Моя коллекция журналов».*

**Воспитатель 1:** Ну что же, ребята, наш праздник закончился, а ребята победители сделают круг почета под наши дружные аплодисменты.



## Праздничная программа «Завивали девушки березку»

Составитель:  
Лихачева Светлана Викторовна,  
заместитель начальника лагеря

*Девочки становятся в круг и припевают 1 куплет*

Во поле берёзка стояла,  
Во поле кудрявая стояла,  
Люли, люли стояла,  
Люли, люли стояла.

Берёза моя белая!  
Берёза моя кудрявая!  
Стоишь ты, берёзонька,  
Осередь долинушки.  
На тебе, берёзонька  
Трава шёлковая.

Близ тебя, берёзонька,  
Красны девушки,  
Красны девушки  
Семик поют.

Под тобой, берёзонька,  
Красны девушки,  
Красны девушки  
Венок плетут!

Девочка  
Святой дух Троица!  
Позволь нам гуляти,  
Венки завивати!

Девочки исполняют песню “Земелюшка-чернозём”

- Мой веночек-то краше твоего!

Мой веночек-то лучше твоего

Чем же твой веночек лучше моего?

Чем же твой веночек краше моего?

А листочки-то на нём блестящие,

А сама-то я в нём хорошащая!

Ты-то ростом мала

И собой не видна!

Твой венок не пригож,

Он на веник похож.

Ты сама-то как осина,

Рот пошире, чем корзина!

3 девочка

Ай-ай-ай! Вы что, забыли, что сегодня праздник девичий и ссориться  
вам запрещает обычай?

4 девочка

А ну, миритесь!

А ну, кумитесь!

Все девочки поют, а эти две поссорившиеся целуются через веночки и обнимаются.

Ну-ка, кумушка, мы покумимся

Ой, люли-люли, мы покумимся

Где мы встретимся – обоймемся,

Ой, люли-люли, обоймемся.

1 девочка

Ты мне - кумушка,

Я тебе – голубушка!

2 девочка

Покумимся, покумимся,

Не сваряся, не браняся!

3 девочка

Вот теперь вы кумушки-подруженьки на весь год!

Девоньки, выбирайте себе подружку по-сердцу!

Девочки становятся ручейком и, выбирая, себе подружку целуются и обнимаются под музыку.

5 девочка

Жить нам весь год в мире, не ссориться. А давайте выберем старшую куму. Подбросьте платочки: чей платочек полетит выше, та и старшая кума.

Девочки подбрасывают платочки и, увидев, чей платочек выше, кланяются ей.

Кума

Кума с кумой покумимся,

Чтоб нам весь год не браниться.

Побранимся – кукушечке тошно станет.

5 девочка

Давайте кукушечку в кумушки возьмем,

О будущем её спросим.

Девочки выносят цветок “кукушкины слезки” (ирис), украшенный бусами, ленточками, садятся вокруг него в кружок, накрывшись большим платком, и поют:

Ку-ку, кукушечка,

Ку-ку, рябушечка!

Ты лети в лесок,

Подавай голосок.

Сколько лет мне жить?

По земле ходить?

Ку-ку? (одна из девочек)

Звучит фонограмма пения кукушки.

Благодарят кукушку, смеются.

Спасибо, кукушечка.

Спасибо, берёзонька, весело нам с тобой, да только в деревне нас уж заждались. Айда домой! Весело убегают.

Выходят мальчики.

Благослови, Троица, нам гуляти!

Благослови, Святая, нам гуляти!

Эй, народ, шевелись!

Танцуй, играй и веселись!

*Исполняется танец с девочками под музыку ансамбля “Русская песня” и Н Бабакиной “4 двора”. В конце все кланяются.*

### **Описание народной игры “Водяной”**

Летом, на Русальей неделе или на Зелёных святках, праздник у всей нечести: леших, русалок, водяных.

В полночь камыши раздвигаются, и показывается лохматая губастая голова в колпаке. Огляделась - нет ли кого? И вылезает на берег толстый, важный дед-водяной.

Отряхивается, пытит. Усами водит. Обычно он плавает по реке у самого дна верхом на огромном старом соме. Проверяет, не утонул ли кто, много ли рыбы в его владениях. Нрав у него обидчивый. Может рыбу разогнать и водяную мельницу испортить, и на дно утащить.

Да, лучше держаться от него подальше...

Да ну вас!

Я игру вам предлагаю,

К водяному приглашаю.

Под воду согласны?

Забоялись? Вот прекрасно!

Ха-ха-ха! Я – шутик,

Шутки сыпать привык.

А вы уж забоялись,

А вы уж испугались!

### **Игра называется “Дедушка водяной”.**

*Выбираем водящего, он сидит в кругу с колпаком на голове. Мы поём песню о нём, а он в конце песни должен выбрать с закрытыми глазами на ощупь одного игрока и назвать его имя.*

Давайте поиграем! Айда в круг!

Слова песни:

Дедушка водяной,

Что сидишь ты под водой,

Выгляни на чуточку

На одну минуточку!

В начале игры можно посчитаться и выбрать водящего следующей считалкой:

Водяной – требуха,

Съел корову и быка,

Девяносто утят,

Пятьдесят поросят,  
Сухарей кадушку,  
Солёную лягушку!

## Конкурсная программа «Волшебный мир кино или киносерпантин»

Составитель:  
Захарова Татьяна Владимировна,  
начальник лагеря

**Цель:** организация досуга детей в летнем лагере.

**Задачи:**

- корректировать память, внимание, мышление, устную речь, развивать умения анализировать, сравнивать, систематизировать изученный материал, выделять главное;
- развивать умение развернуто и связно отвечать на вопросы;
- прививать любовь к российскому киноискусству, в частности мультфильмам;
- расширить кругозор воспитанников о советских и российских мультфильмах, их создателях.

### Ход программы

Беседа воспитателей о значении кино в нашей жизни. В ходе беседы детям предлагается тест «Телевидение — ваш друг или враг?».

*Тест «Телевидение — ваш друг или враг?»*

Ответьте Да или Нет.

1. Вы выбираете программу телевидения читаете и выбираете передачи, которые вам интересны.
2. Каждую неделю вы смотрите передачи, которые считаются образовательными или просветительными.
3. В основном вы смотрите какую-либо определенную передачу («например, вестерны, детективы, эстрадные шоу, сериалы»).
4. Вы часто забываете про уроки, когда хотите посмотреть телевизор.
5. Вы совмещаете телевидение с другими видами умственной деятельности, такими как учеба, чтение или написание письма.
6. Вы предпочитаете ходить туда, где есть телевизор.
7. В вашей семье бывают частые ссоры из-за того, какую передачу выбрать и сколько времени проводить у телевизора.
8. Когда к вам в гости приходят друзья, вы выключаете телевизор, если они не проявили интереса к какой-нибудь передаче.
9. Телевизор во время еды — это замечательный способ заставить детей вести себя тихо и хорошо.
10. Вы спросите родителей купить последнюю модель телевизора, хотя знаете, что у родителей пока нет финансовых средств.
11. Никого не должно касаться, как громко у вас включен телевизор.
12. Телевидение заменило много других увлечений и способов отдыха, от которых люди получали удовольствие в детстве.
13. Иногда вы сомневаетесь в некоторых фактах или утверждениях, услышанных по телевидению.

14. Когда никто другой не смотрит телевизор, вы часто, включив его, уже не выключаете.

**Подсчитайте баллы:**

Оцените каждый ответ в соответствии с этой таблицей. Если у вас нет ответа, поставьте себе 0.

1. Да — 5 2. Да-10 3. Нет - 5  
4. Нет-10 5. Нет-5 6. Нет-5  
7. Нет-10 8. Да-10 9. Нет-10  
10. Нет-10 11. Нет-10 12. Нет-10 13. Да-5 14. Нет-10.

**Подсчитайте сумму ваших ответов.**

90—115: Телевидение — ваш друг. Вы пользуетесь им для образования и отдыха. По всей вероятности, вы также много читаете, у вас есть любимое дело, немало друзей, и вы любите свою семью.

20—85: Возможно, телевидение для вас не враг, недруг, а просто привычка. Поразмыслив над теми «0-вопросами», которые еще требуют вашего ответа, вы, возможно, захотите посмотреть какие-нибудь образовательные передачи. Воспользуйтесь телевизором, чтобы принять мудрое решение.

0—5: У вас есть враг в лице этого одноглазого монстра. Более того, он управляет вами!

*Звучит песня о кино "Фильм, фильм, фильм" А. Зацепина Ф. Хитрука*

Фильм, фильм, фильм... Фильм, фильм, фильм...

Профессий много, но Прекрасней всех - кино.

Кто в этот мир попал, Навеки счастлив стал.

Фильм, фильм, фильм... Фильм, фильм, фильм...

И нам, конечно, лгут, Что там тяжелый труд.

Кино - волшебный сон, Ах, сладкий сон.

Фильм, фильм, фильм... Фильм, фильм, фильм...

**Воспитатель 1:** Ребята! Песня, которая открыла нашу конкурсную программу, вам поможет узнать тему нашего тематического дня.

Там можно посмотреть мультфильмы,

Журналы, клипы, кинофильмы.

Идём туда мы целым классом.

Там – хорошо, там просто – классно!

Там что-то не были давно,

Пора бы посетить ... («Кино»)

**Воспитатель 2:** Конечно же, вы догадались, мы будем сегодня говорить о киноискусстве. Этот год объявлен годом кино и 27 августа в России отмечается День российского кино. А как вы понимаете, что это такое кино? (*Ответы детей*)

**Воспитатель 1:** «Кино» в переводе с греческого означает «двигаю», «двигаюсь». Родоначальниками кино считают братьев Люмьер, их первый киносеанс прошел в декабре 1895 года в Париже, на бульваре Капуцинок.

**Воспитатель 2:** В России премьера первого фильма состоялась 15 октября 1908 года. Это была лента «Понизовая вольница» режиссера Владимира Ромашкова по мотивам народной песни о Стеньке Разине «Из-за острова на стрежень». Длился первый российский фильм всего 7 минут.

**Воспитатель 1:** А первая цветная отечественная лента вышла на экраны в 1925 году. Это был знаменитый «Броненосец Потемкин» Сергея Эйзенштейна.

**Воспитатель 2:** С тех пор кинопроизводство претерпело масштабные изменения: от немного кино до звукового, от черно-белого до цветного, созданы мультфильмы.

**Воспитатель 1:** Нам всем кутерьма не даёт передышки,

Но вечером вспыхнет волшебный экран,

Прогонит дела, надоевшие слишком,

Шагнуть в мир кино наступила пора.

И свяжет невидимой нитью одною

Людей разных стран, континентов,

Искусству навстречу сердца приоткроет

Своим волшебством кинолента.

Всех тех, кто трудом создаёт это чудо,

Кому по призванию счастье дано

Жить этим искусством везде и повсюду,

Поздравить сегодня хочу с годом кино!

И этому прекрасному празднику мы посвящаем нашу конкурсную программу. Но прежде, я хочу предложить вам самим побыть актерами, режиссерами, сценаристами.

***Ролевые игры для воспитанников лагеря.***

**Немое кино**

Звук появился в кино в начале 30-х годов XX века. До этого кино было «немым». Актеры, снимавшиеся в фильмах тех лет, не произносили слов: для передачи мыслей, чувств, желаний они использовали яркие выразительные жесты. Попробуйте, подражая актерам той эпохи, создать немой фильм по мотивам басен А. И. Крылова:

- «Ворона и лиса»;
- «Стрекоза и муравей»;
- «Квартет»;
- «Волк и ягненок»;
- «Демьянова уха».

**Муки творчества**

Создать новое произведение искусства очень непросто. Недаром же существует устойчивое выражение — «муки творчества».

Оно означает, что все шедевры рождаются лишь в результате невероятных, «мучительных» усилий художника. Попробуйте показать в маленьком этюде-пантомиме процесс творческой работы, или «муки творчества»:

- писателя;
- композитора;
- художника;
- скульптура;
- фотографа.

**Воспитатель 1:** Я знаю, ребята, больше любите смотреть мультфильмы, мы и узнаем сегодня как вы их знаете и знаете ли что-нибудь о тех, кто принимал участие в их создании.

Итак начинаем! За каждый правильный ответ получаете жетоны. В конце программы узнаем победителей.

### **Конкурс "Угадай героя мультфильма"**

1. Оля, наша, в зоопарк

С братиком ходила

Посмотреть на обезьян

И Гену-... . («кродила, мультфильм «Крокодил Гена»).

2. Искал свою маму лохматый слонёнок.

Ко всем приставал: «Чей я ребёнок?»

Немало пришлось малышу испытать!

Слониха его приняла, словно мать.

(«Мамонтенок, мультфильм "Мама для мамонтенка"»)

3. Он — не мягкая игрушка,

А из сказочки зверушка.

В зоопарке он служил

И у кродила жил.

Мех на нём-то, как рубашка.

Имя зверя — ...

(«Чебурашка, мультфильм "Чебурашка и крокодил Гена"»)

4. В Простоквашино их дом,

Проживают вчетвером.

Кто из них погожим днём

Вдруг свалился в водоём?

(«Шарик, мультфильм "Дядя Федор, пес и кот"»)

5. Вы ведь слышали о нём?

Знает всё и обо всём.

«А Вы были на Таити?» —

Сами так его спросите.

Да загадка-то простая!

Как же звали попугая?

(«Кеша, мультфильм "Возвращение блудного попугая"»)

6. У этого героя

Дружок есть — Пятачок,

Он Ослику в подарок

Нёс пустой горшок,



Лез в дупло за мёдом,  
Пчёл гонял и мух.  
Имя медвежонка,  
Конечно, — ... («Винни-пух, мультфильм "Винни-пух"»)

7. Он всегда, как день варенья,  
Отмечает день рожденья,  
На штанишках кнопку тиснет,  
Чтоб отправиться в полёт,  
Под пропеллером повиснет  
И летит, как вертолёт.  
Парень он, «в расцвете лет».

Кто он? Дайте-ка ответ.  
(«Карлсон, мультфильм "Малыш и Карлсон"»)

8. Черепахе триста лет.  
Уж её и старше нет.

И она-то рассказала  
Тайну, о которой знала  
И которую хранила,

Буратино ключ вручила:  
«Вот он, ключик золотой.  
В город Счастья дверь открой.  
Я ж в пруду останусь тут.»

Черепаху как зовут?

(«Тортилла, мультфильм "Приключения Буратино. Золотой ключик"»)

9. Этот кот – добрейший в мире.

Он мышам в своей квартире  
Говорил всегда, что нужно  
Кошкам с мышками жить дружно.

(«Кот Леопольд, мультфильм "Кот Леопольд"»)

**Воспитатель 2:** Молодцы! С первым заданием справились!

### **Викторина**

1. Герои из какого мультфильма поют песню об острове "Чунга-Чанга"? («"Катерок"»)
2. Мультфильм о враче-ветеринаре? («"Доктор Айболит"»)
3. Что потерял Ежик в тумане? («Узелок»)
3. Что потерял Ежик в тумане? («Узелок»)
4. Что рвал крошка Енот у пруда? («осоку»)
5. В каком мультфильме измеряли рост удава? («"38 попугаев"»)
6. Назовите вредину преклонного возраста. Ее имя совпадает с названием шляпы? («Шапокляк»)
7. Как звали котенка, который предложил вместе бояться? («Котенок Гав»)
8. Назовите имя и отчество почтальона Печкина? («Игорь Иванович»)
9. Как звали большую черную кошку из Джунглей? («Багира»)

10. Назовите мальчика, который уехал жить в деревню. («Дядя Федор») И с этим справились! Отлично!

**Воспитатель 1:** Переходим к самому трудному. Летняя конкурсная программа к году российского кино.

**Конкурс "Узнай артиста"**

Необходимо узнать артиста, который или озвучивал героя мультфильма или пел песню за этого героя.

1. Кто озвучивал Карлсона? («Василий Ливанов») (К/ф «Василий Ливанов»)
2. Кто говорил за Чебурашку? («Клара Румянова») (К/ф «Чебурашка»)
3. Кто озвучивал Водяного и пел за него песню? («Анатолий Папанов») (К/ф «Водяной»)
4. Озвучивал и пел песни за Иванушку из мультфильма "Летучий корабль"? («Михаил Боярский») (К/ф «Летучий корабль»)
5. Чьим голосом говорил Винни-Пух? («Евгений Леонов») (К/ф «Винни-Пух»)
6. Кто озвучивал кота Матроскина? («Олег Табаков») (К/ф «Матроскин»)
7. Какой артист пел за всех героев в мультфильме "Бременские музыканты"? («Олег Анофриев») (К/ф «Бременские музыканты»)
8. Какая актриса озвучивала Вовку из тридцатого царства? («Рина Зеленая») (К/ф «Вовка в тридцатом царстве»)
9. Артист, говоривший за почтальона Печкина? («Борис Новиков») (К/ф «Почтальон Печкин»)
10. Артистка, озвучившая Фрекен Бок? («Фаина Раневская») (К/ф «Фрекен Бок»)

Как хорошо вы знаете не только сами мультфильмы, но и тех, кто принимал участие в создании образов. МОЛОДЦЫ!

**Воспитатель 2:** Не секрет, что многие фразы, сказанные героями фильмов, стали поистине крылатыми. Услышав ту или иную фразу, мы с легкостью можем вспомнить и фильм, в котором она была сказана. Попробуем?

1. «Наши люди в булочную на такси не ездят». («К/ф «Бриллиантовая рука»») (К/ф «Бриллиантовая рука»)
2. «А вдоль дороги мертвые с косами стоят ... и тишина». («К/ф «Неуловимые мстители»») (К/ф «Неуловимые мстители»)
3. «Лед тронулся, господа присяжные заседатели!» («К/ф «Двенадцать стульев»») (К/ф «Двенадцать стульев»)
4. «Ларису Ивановну хочу». («К/ф «Мимино»») (К/ф «Мимино»)
5. «Слушай, и чего я в тебя такой влюбленный?» («К/ф «Свадьба в Малиновке»») (К/ф «Свадьба в Малиновке»)
6. «А в тюрьме сейчас ужин — макароны». («К/ф «Джентльмены удачи»») (К/ф «Джентльмены удачи»)
7. «Муля, не нервируй меня!» («К/ф «Подкидыш»») (К/ф «Подкидыш»)
8. «Какая гадость эта ваша заливная рыба». («К/ф «Ирония судьбы»») (К/ф «Ирония судьбы»)
9. «Кто возьмет билетов пачку, тот получит водокачку». («К/ф «Бриллиантовая рука»») (К/ф «Бриллиантовая рука»)

В конце первого тура снова звучит музыкальная заставка и объявляется второй тур: «Угадай мелодию из кинофильма».

**Воспитатель 1:** Часто в кинофильмах звучат песни. Многие из них мы знаем практически наизусть. Предлагаю нашим участникам блеснуть своим исполнительским мастерством.

1. Песня о животных, благодаря которым наша планета совершает движение вокруг своей оси. (««Где-то на белом свете», к/ф «Кавказская пленница»)

2. Песня о животных с длинными ушами, работающих косильщиками лужаек. (««Песня про зайцев», к/ф «Бриллиантовая рука»)

3. Песня четырех друзей, которые любят многое: и женщин, и кубок с вином, и счастливый исход в драке. (««Песня мушкетеров», к/ф «Д'Артаньян и три мушкетера»)

4. Песня о загорелой девушке, собирающей виноград в соседнем саду. (««Смуглянка», к/ф «В бой идут одни старики»)

5. Песня о первостепенности авиации. (««Песня летчиков», к/ф «Небесный тихоход»)

6. Песня о будущем, которое не должно быть жестоко к нашим современникам. (««Прекрасное далеко», к/ф «Гостя из будущего»)

7. Песня о счастье, которое неизвестно где носило. (««Разговор со счастьем», к/ф «Иван Васильевич меняет профессию»)

8. Песня об атмосферных осадках, которые надо принимать в любое время года как благодать. (««У природы нет плохой погоды», к/ф «Служебный роман»)

9. Песня про участок суши, на котором живут безобразные, но добрые люди. (««Остров невезения», к/ф «Бриллиантовая рука»)

**Воспитатель 2:** Кино — это великое искусство! Но, дорогие друзья, прозвучала наша музыкальная заставка, а это значит: настало время — викторины «Чудо из чудес — кино».

1. Назовите фильм, в котором В. Высоцкий сыграл роль белогвардейского офицера Брусенцова. (««Служили два товарища»)

2. Кто из советских кинорежиссеров догадался соединить в творческое трио Никулина, Вицина и Моргунова? («Леонид Гайдай»)

3. Назовите создателя любимого детьми всего мира полнометражного мультфильма «Белоснежка и семь гномов». («Уолт Дисней»)

4. В каком фильме впервые запел Никита Михалков? (««Я шагаю по Москве»)

5. Какой советский фильм впервые получил приз на Международном кинофестивале в Венеции («1934 г.») и кто режиссер этого фильма? («Фильм Григория Александрова «Веселые ребята»)

6. Назовите фамилии двух известных режиссеров, снявших в 60—70-е годы комедии: «Афоня», «Джентльмены удачи», «Бриллиантовая рука», «Кавказская пленница». («Георгий Данелия, Леонид Гайдай»)

7. Какой фильм о встрече с инопланетным разумом снял Андрей Тарковский по роману Аркадия и Бориса Стругацких? (««Сталкер»)

8. Назовите первый фильм, в основу которого был положен сюжет. (««Политый поливальщик», братья Люмьер)
9. Кто первый снял кино? («Луи и Огюст Люмьер)
10. Назовите фильм, который ознаменовал начало русского кинематографа. В каком году он вышел на экран? («15 октября 1908 года, фильм режиссера Ромашкова «Понизовая вольница»)
11. Какова была продолжительность первых кинофильмов? («1—2 минуты)
12. Каков сюжет первого фильма? («Прибытие поезда на вокзал)
13. В каком фильме впервые появилась цветная деталь? (««Броненосец Потемкин», реж. С. Эйзенштейн. На мачте взвивался красный флаг, который режиссер закрасил кисточкой на киноплёнке красной тушью)
14. Назовите самую престижную премию в американском кинематографе. (««Оскар»)
15. Кем по профессии был Андрей Миронов в фильме «Три плюс два»? («Ветеринаром)
16. Какой фильм японского режиссера Акиры Курасавы получил «Оскара» в 1965 году? (««Семь самураев»)
17. Как назывался музыкальный фильм Г. Александрова, в котором впервые прозвучала известная песня, начинающаяся со слов «Широка страна моя родная...»? (««Цирк»)
18. Как назывался первый фантастический фильм? (««Путешествие на Луну», 1902 г., Ж. Мельес, Франция)
19. Сколько стоил самый дешевый фильм? («В 1903 г. создание фильма «Большое ограбление поезда» стоило 100 долларов. Фильм принес прибыль 20 000 долларов)
20. Как назывался первый звуковой фильм? (««Дон Жуан», 1926 г., США)
21. Кто в кино считается «автором» фильма? («Режиссер)
22. Когда появилась кинохроника? («В годы первой мировой войны)
23. Когда был установлен 35-миллиметровый стандарт киноплёнки? («В 1917 г.)

**Воспитатель 2:** А я приглашаю вас на «Шуточный киносеанс». Отвечать нужно быстро, не задумываясь.

1. Артист, герой которого грозился всем «пасть порвать». («Е. Леонов)
2. Аппарат, разыскиваемый героями фильма «Где находится нофелет». («Телефон)
3. Любимая река письмоносицы Стрелки. («Волга)
4. Детское имя гиганта мысли и отца русской демократии в фильме «Двенадцать стульев». («Киса)
5. Кличка героя Ю. Никулина в знаменитой тройке. («Балбес)
6. Насекомое, которое, по мнению директора МТС, «может бодаться». («Комар, к/ф «Трактористы»)

7. Слуга двух господ из Бергамо. («Труффальдино»)
8. Объект распила Балаганова и Паниковского. («Гиря, к/ф «Золотой теленок»)
9. Танец, в котором преуспел герой Е. Евстигнеева в «Зимнем вечере в Гаграх». («Степ»)
10. Профессия персонажа Н. Крючкова, для которого «девушки — потом». («Пилот, к/ф «Небесный тихоход»)
11. Аксессуар Шерлока Холмса. («Трубка»)
12. Объект, для взятия которого разрабатывалась операция «Ы». («Склад»)
13. Роль А. Баталова в фильме «Три толстяка». («Тибул»)
14. Кличка героя Е. Моргунова в знаменитой тройке. («Бывалый»)
15. Цветок, распустившийся на плече у Миледи. («Лилия, к/ф «Д'Артаньян и три мушкетера»)
16. Инструмент, на языке которого Сухов говорил с басмачами. («Пулемет, к/ф «Белое солнце пустыни»)
17. Что искал Бендер у Грицацуевой. («Стул»)
18. Режиссер, в фильме у которого похищали студентку, комсомолку, спортсменку и просто красавицу. («Л. Гайдай, к/ф «Кавказская пленница»)
19. Средство передвижения Мэри Поппинс. («Зонтик»)
20. То, что мешало Калягину выдавать себя за тетушку из Бразилии, а у Папанова все время отклеивалось. («Усы»)
21. Место, где Марион Диксон «летела из пушки на Луну». («Цирк»)

**Воспитатель 1:** Вот и подошла к концу наша конкурсная программа, посвященная году российского кино. Мы теперь знаем, что есть такой день, который отмечают все деятели киноискусства и мы с вами. И вы сегодня показали, как хорошо знаете наши родные мультфильмы, которые всегда дарят вам радость, учат вас добру и справедливости.

Сегодня праздник отмечают  
 Все те, кто делают кино,  
 Актеры, кинорежиссеры  
 И сценаристы заодно!  
 Мы дружно всех их поздравляем  
 Желаем свеженьких идей,  
 Пусть фильмы чаще выпускают,  
 И будет все у них окей.  
 День кино родной страны,  
 Такие фильмы нам даны!  
 Пускай шедевры создаются,  
 Артистам роли раздаются.  
 Кино в России процветает,  
 И учит нас, и наставляет.  
 Пускай не гаснет никогда,  
 Новинкой радуется всегда!

