

**ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ С ДНЕВНЫМ  
ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «ДРУЖБА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЯСТРЕБОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА ИМЕНИ И. И. ЗОЛОТУХИНА»  
МАНТУРОВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**СЦЕНАРИЙ  
КОНКУРСНО-ИГРОВОЙ  
ПРОГРАММЫ  
«СЧАСТЛИВЫЙ СЛУЧАЙ»  
(В РАМКАХ ДНЯ ЗАЩИТНИКА  
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ)  
Срок реализации – 1 день.  
Сценарий рассчитан на  
обучающихся 7 – 14 лет.**

Составители:  
Бакланова Марина Павловна,  
Михирева Нина Леонидовна,  
воспитатели лагеря.

**С. ЯСТРЕБОВКА – 2016 ГОД**



## Тема: «Счастливым случаем».

### Цель:

- закрепить и повторить знания детей об окружающем мире, расширять их познания в различных областях наук;
- развивать внимание, речь, мышление, воображение;
- воспитывать коллективные качества, умение радоваться за победу других и поддерживать проигравших, воспитывать культуру поведения.

**Оборудование:** карточки с названиями команд, подкова из пластилина, бочонки с номерами, грамота победителям.

### План.

1. Организационный момент.
2. Первый гейм «Дальше...»
3. Второй гейм «Заморочки из бочки».
4. Третий гейм «Гонка за лидером».
5. Итог игры.

## 1. Организационный момент.

Сегодня мы проведем познавательную игру «Счастливый случай». В ней примут участие 2 команды. Первая команда «Снежинки», вторая команда «Капельки».

- Ребята, играть мы будем по правилам:

- Отвечает та команда, которой задается вопрос.
- Если команда ответила на вопрос неправильно, то право отвечать на этот вопрос переходит к другой команде, за который она получает дополнительный балл.
- За каждый ответ команда получает по одному баллу.

Символом нашей игры является «подкова». Ребята, как вы думаете почему? И чтобы удача улыбнулась обеим командам, я предлагаю капитанам команд разломить подкову на счастье. (*Капитаны команд выходят к доске и разламывают подкову*).

## 2. Первый гейм «Дальше...»

Первый гейм называется «Дальше...»

Вопросы для первой команды:

- 1) Детеныш мыши. (*Мышонок.*)
- 2) У родителей и деток вся одежда из монеток. (*Рыба.*)
- 3) Средство гигиены. (*Мыло.*)
- 4) Сроду он не ест, не пьет –  
Песни звонкие поет,  
И с урока на урок,  
Подает он голосок. (*Звонок.*)
- 5) Емкость для хранения мыла. (*Мыльница.*)
- 6) Вредная старушка, немало навредившая Гене и Чебурашке.  
(*Шапокляк.*)
- 7) Усатый, полосатый домашний обитатель. (*Кот.*)
- 8) Ползун ползет, иголки везет. (*Ёж.*)
- 9) Инструмент для колки дров. (*Топор.*)
- 10) Синоним слова грусть. (*Печаль.*)

Вопросы для второй команды:

- 1) Возле самого порога начинается... (*дорога.*)
- 2) У реки есть левый и правый ... (*берег.*)
- 3) А в иголках, словно ёж, как зовется рыба ... (*ёриш.*)
- 4) Хожу, брожу, не по лесам,  
А по усам, по волосам,

И зубы у меня длинней,

Чем у волков и медведей. (*Гребешок.*)

- 5) Средство связи. (*Телефон.*)
- 6) То, что пишут на конверте. (*Адрес.*)
- 7) Линия кажущегося соприкосновения неба с землей. (*Горизонт.*)
- 8) Слово, близкое по значению слову «рядом». (*Около.*)
- 9) Все перетрут терпенье и ... (*труд.*)
- 10) Крупное промышленное предприятие. (*Завод.*)

- Ребята, давайте посмотрим у какой команды больше баллов.

### 3. Второй гейм «Заморочки из бочки».

Дети выходят по очереди из разных команд и вытягивают бочонки с номерами. Каждому номеру соответствует вопрос. Отвечает тот игрок, который вытягивает бочонок. Вопрос № 13- «Счастливым случаем», команда получает дополнительный балл.

№ 1 - Я на зайца похож, но не заяц все ж. (*Кролик.*)

№ 2 - Непоседа пестрая, птица длиннохвостая.

Птица говорливая, самая болтливая. (*Сорока.*)

№ 3 - Рыжая хозяйшкa из леса пришла,

Всех кур пересчитала и с собой унесла. (*Лиса.*)

№ 4 - Что за зверь лесной встал, как столб, под сосной.

И стоит среди травы – уши больше головы. (*Заяц.*)

№ 5 - Летом гуляет, зимой отдыхает. (*Медведь.*)

№ 6 - Заворчал живой звонок, лег у двери поперек. (*Собака.*)

№ 7 - Чтобы в цель попасть не раз,

Зоркий требуется ... (*глаз.*)

№ 8 - Еду – еду, следу нету. (*Лодка.*)

№ 9 - Теремок ползет, на себе его везет

Хозяйшкa богатая, рогатая. (*Улитка.*)

№ 10 - Какое растение носит название мужского и женского имени одновременно. (*Иван – да - Марья.*)

№ 11 - Как называется жилище рыцаря. (*Замок.*)

№ 12 - На дне, где тихо и тепло, лежит усатое бревно. (*Сом.*)

№ 13 - Растут у нас в лесочке, лиловые звоночки. (*Колокольчик.*)

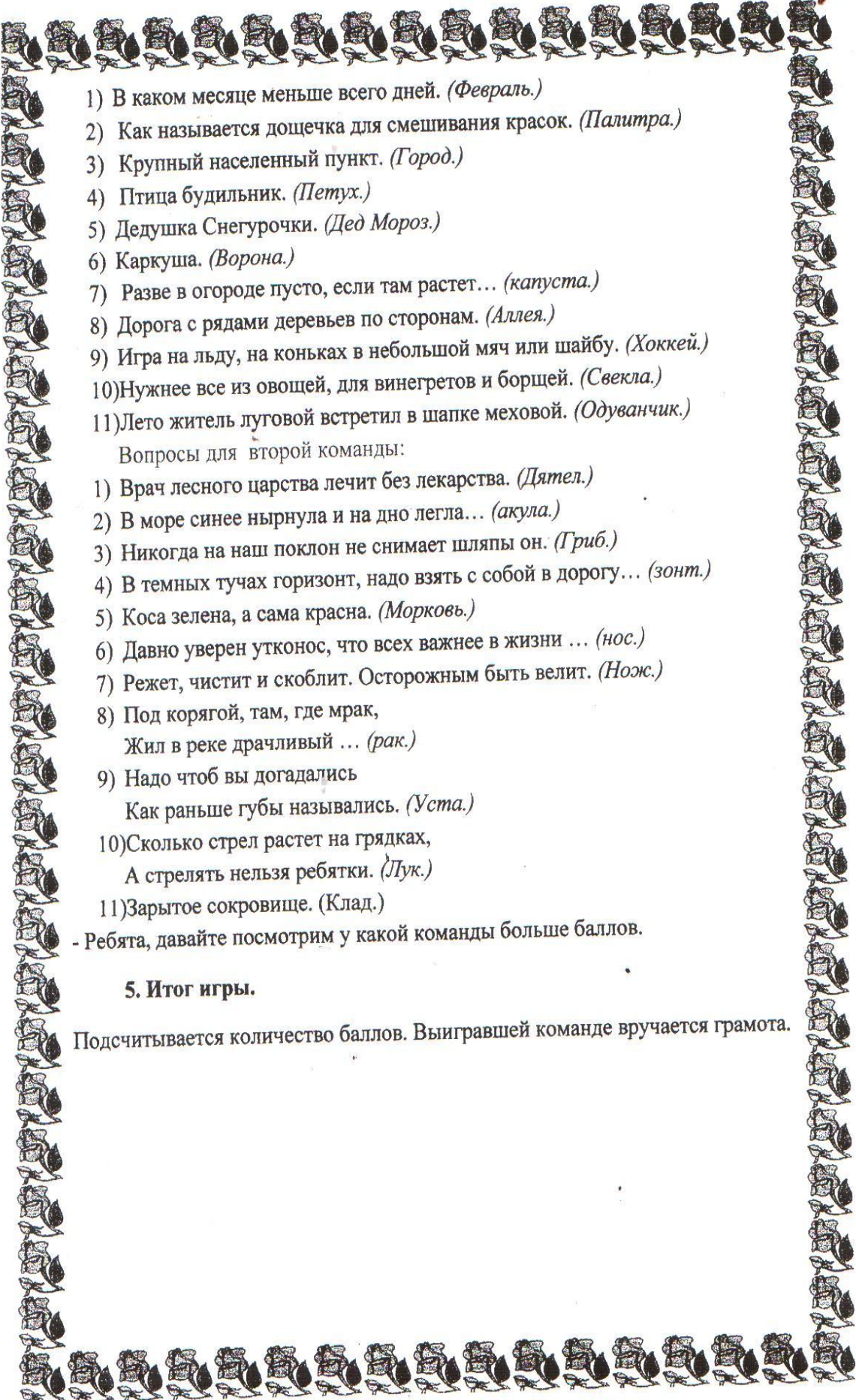
№ 14 - На цветочек пахучий, сел цветок летучий. (*Бабочка.*)

- Ребята, давайте посмотрим у какой команды больше баллов.

### 4. Третий гейм «Гонка за лидером».

Начинает третий гейм команда, которая проигрывает.

Вопросы для первой команды:

- 
- 1) В каком месяце меньше всего дней. (*Февраль.*)
  - 2) Как называется дощечка для смешивания красок. (*Палитра.*)
  - 3) Крупный населенный пункт. (*Город.*)
  - 4) Птица будильник. (*Петух.*)
  - 5) Дедушка Снегурочки. (*Дед Мороз.*)
  - 6) Каркуша. (*Ворона.*)
  - 7) Разве в огороде пусто, если там растет... (*капуста.*)
  - 8) Дорога с рядами деревьев по сторонам. (*Аллея.*)
  - 9) Игра на льду, на коньках в небольшой мяч или шайбу. (*Хоккей.*)
  - 10) Нужнее все из овощей, для винегретов и борщей. (*Свекла.*)
  - 11) Лето житель луговой встретил в шапке меховой. (*Одуванчик.*)

Вопросы для второй команды:

- 1) Врач лесного царства лечит без лекарства. (*Дятел.*)
  - 2) В море синее нырнула и на дно легла... (*акула.*)
  - 3) Никогда на наш поклон не снимает шляпы он. (*Гриб.*)
  - 4) В темных тучах горизонт, надо взять с собой в дорогу... (*зонт.*)
  - 5) Коса зелена, а сама красна. (*Морковь.*)
  - 6) Давно уверен утконос, что всех важнее в жизни ... (*нос.*)
  - 7) Режет, чистит и скоблит. Осторожным быть велит. (*Нож.*)
  - 8) Под корягой, там, где мрак,  
Жил в реке драчливый ... (*рак.*)
  - 9) Надо чтоб вы догадались  
Как раньше губы назывались. (*Уста.*)
  - 10) Сколько стрел растет на грядках,  
А стрелять нельзя ребятки. (*Лук.*)
  - 11) Зарытое сокровище. (*Клад.*)
- Ребята, давайте посмотрим у какой команды больше баллов.

### 5. Итог игры.

Подсчитывается количество баллов. Выигравшей команде вручается грамота.