

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ястребовская средняя общеобразовательная школа
имени И. И. Золотухина»
Мантуровского района Курской области

Летний оздоровительный лагерь
с дневным пребыванием детей «Дружба»

Программа летнего отдыха
«Страна чудес»
срок реализации – с 1 по 21 июня 2016 года

Автор:
Заместитель директора по ВР
Захарова Татьяна Владимировна



с. Ястребовка, 2016 г.

Информационная карта программы

1.	Наименование, в которой заявлена программа	летний лагерь с дневным пребыванием детей «Дружба»
2.	Название программы, направление	«Страна чудес» Лагерь - это тематическая смена, в основу которой заложен принцип деятельностно-игрового подхода. Важными условиями эффективности работы Лагеря являются создание защищённой дружественной просоциальной среды с использованием технологий проектной и коллективной творческой деятельности.
3.	Цель программы	Создание условий для успешной социализации и оздоровления детей в условиях активного детского отдыха.
4.	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников)	Дети и подростки от 7 до 14 лет; 15 человек, Педагогический коллектив (начальник лагеря, воспитатели)
5.	Сроки реализации программы	С 1 по 21 июня 2016 года
6.	Направленность программы кратким содержанием	<p>Раскрытие способностей, фантазии и сообразительности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Участие детей в концертных и спортивных мероприятиях лагеря, — Создание видеофильма по результатам проведения летнего лагеря, — Создание банка методических материалов и мероприятий в лагере, — Создание странички в интернете «Лагерь с дневным пребыванием «Дружба», где будет отражаться работа лагеря.
7.	Ожидаемый результат	Приобретение детьми социального знания, формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям, приобретение воспитанниками опыта самостоятельного общественного действия.
8.	Название организации	МОУ «ЯСОШ им. И. И. Золотухина»
9.	Почтовый адрес организации, авторов	307020, Курская область, Мантуровский район, село Ястребовка, улица Мира, 95,

	программы	Захарова Татьяна Владимировна
10.	Ф. О.И. руководителя организации	и.о. директора Нелуляев Павел Иванович
11.	Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес	8(47155)4-12-95, 4-11-66 Yastr.sr.shkola@list.ru www.man-yast.ru
12.	Имеющийся опыт реализации проекта. Дата создания программы	Имеется небольшой опыт в реализации программ для летнего отдыха обучающихся в целях непрерывного формирования жизненных ценностей, организации досуга детей, 2015 год
13.	Финансовое обеспечение проекта	Областной бюджет
14.	Особая информация и примечание	Информация о реализации программы размещается на сайте школы: www.man-yast.ru и на сайте разработчика программы: www.zaxarova.ucoz.ru

Где нет простора для проявления способностей, там нет способностей.
Людвиг Фейербах

Пояснительная записка. Актуальность программы

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

В последние годы отмечается резкая дифференциация доходов разных семей. Происходит дезорганизация жизни семей, разрушаются сложившиеся традиции семейного уклада: сказывается высокая занятость родителей или, наоборот, их безработица. Эта ситуация как порождает внутренние конфликты и проблемы у детей, так и делает очевидными проблемы взаимодействия ребенка с внешним миром, с другими людьми. В то же время медики, социологи говорят о том, что резко увеличилось количество детей, «выброшенных на общество», предоставленных самим себе, не знающих чем заняться. В летнее время данные проблемы осложняются в виду того, что увеличивается количество свободного времени у детей.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Наша школа уже не первый год работает в тех направлениях, которые продолжают развитие и воспитание детей и в летнее время. В течение года многие обучающиеся участвуют в различных конкурсах исследовательских работ, фестивалях художественного творчества, выставках декоративно-прикладного искусства, смотрах, олимпиадах по школьным предметам. Имеют возможность посещать кружки художественно-эстетической, краеведческой, технической и социально-педагогической направленности, заниматься в спортивных секциях. Кроме того на базе школы имеется школьный краеведческий музей «Родник», комната боевой славы, которые требуют постоянного пополнения экспонатов, исторического и краеведческого материала.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены с 1 июня по 21 июня 2016 года. В лагере объединены два разновозрастных отряда.

Основной состав лагеря – это обучающиеся образовательного учреждения в возрасте от 7 до 14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из неполных семей, детям, где в семье безработные родители, многодетным семьям и детям, состоящим на ВШК и других видах учета, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах: 1 отряд – 7 человек, 2 отряд – 8 человек.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ (ред. от 03.12.2011);
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 30.11.2011, с изм. от 15.12.2011) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.04.2012);

– Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ (ред. от 30.12.2001, с изм. от 25.10.2007);

– Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688 (ред. от 28.06.2002),

– Положением о лагере с дневным пребыванием детей МОУ «Ястребовская средняя общеобразовательная школа», принята педагогическим советом школы, протокол № 1 от 29 августа 2013 года;

– Правила внутреннего распорядка лагеря с дневным пребыванием детей МОУ «Ястребовская средняя общеобразовательная школа»;

– Устав МОУ «ЯСОШ им. И. И. Золотухина»;

– Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;

– Заявление родителей или законных представителей;

– Ксерокопии паспорта заявителя и свидетельство о рождении или паспорта ребенка;

– Санитарные книжки работников лагеря с отметкой о прохождении медицинского осмотра;

– Акт приемки лагеря;

– Санитарно-эпидемиологическое заключение.

Лето – это тот период, который наиболее благоприятствует большому количеству времени для проведения данного рода деятельности, лето – самый благоприятный период для разрешения многих проблем. Лето дает возможность выявить самые разнообразные таланты всех детей независимо от учебной успеваемости самого ребенка, оно благоприятно для позитивной социализации детей, освоения ими различных социальных ролей и функций. Летом в рамках школы, которая организует лагерь с дневным пребыванием детей, обучающиеся могут свободно общаться, снять напряжение, накопленное во время учебного года, развить свои таланты и способности и т.д. И если мы, взрослые, хотим, чтобы наши дети были здоровыми, трудолюбивыми, культурными, развиты духовно и нравственно, школа должна создать благоприятные условия для детей.

Лагерь способствует формированию не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. В лагере с дневным пребыванием детей специфика воспитания заключается:

– в добровольном участии детей в делах лагеря;

– дети имеют право свободно выбирать занятия по душе, по способностям и склонностям.

Концепция программы

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания и т. д.).

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Педагоги дополнительного образования художественно-эстетической, технической, прикладной направленности единодушно считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание.

Однако анализ здоровья школьников свидетельствует о том, что больше половины из них имеют различные болезни. Самые распространенные из них: сколиоз, нарушение осанки, ослабленное зрение и т. д. Доказано, что если ребенок болен, он не может отдать все свои силы на созидание, на преодоление задач, связанных с творческой деятельностью. На 1 сентября 2015 года по результатам проведенного мониторинга здоровья было выявлено:

1 – 4 классы (младшее звено):	
Группы здоровья	Кол-во
I	нет
II	38
IV	2
Хронические заболевания	12
5 – 9 классы (среднее звено):	
Группы здоровья	Кол-во
I	14
II	24
IV	4
Хронические заболевания	10
10 – 11 классы (старшее звено):	
Группы здоровья	Кол-во
I	нет
II	6
IV	1
Хронические заболевания	1

По заключению медицинской комиссии на дому обучается 1 человек в 5 классе. 2 человека (4 и 9 класс) имели группы инвалидности, в 2012 году группы были сняты.

Необходимо учитывать, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как социальная среда. Большинство воспитанников лагеря живут в неполных семьях, у некоторых из них родители – не работают. Даже в половине неполных семей доходы составляют лишь прожиточный минимум.

Отсюда и скудное, нерациональное питание, ограниченные возможности в вопросах оздоровления детей.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. По опросам детей, родители многих из них ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, основы массажа и др.

По результатам анкетирования 76 % детей считают, что ведут здоровый образ жизни, остальные не придают этому вопросу большого значения. Однако все воспитанники считают, что здоровье важно для будущего поколения.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей ставит перед собой следующие цель и задачи:

Цель: Создание условий для успешной социализации и оздоровления детей в условиях активного детского отдыха.

Задачи:

- организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей;
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- раскрыть творческий потенциал детей;
- развить проектно-исследовательскую деятельность детей;
- развить различные формы общения в разновозрастных группах.

Содержание программы

№ п/п	Название блока	Задачи блока	Краткое описание
1	Здоровым быть модно	<ul style="list-style-type: none"> — Активная и широкая пропаганда здорового образа жизни; — Развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере; — Обучение приемам и методам оздоровления организма; — Обеспечение качественным сбалансированным питанием обучающихся. 	Занятия с элементами тренинга, беседы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; проведение утренней гимнастики, минуток здоровья, спортивные соревнования и игры; С-витаминизация, йодизация продуктов
2	Необычное в обычном	<ul style="list-style-type: none"> — Поддержание у детей интереса к сочинительству, журналистике; 	Организация занятий с детьми по проектной и исследовательской деятельности, выпуски

		— Воспитание чувства патриотизма, любви к своей малой родине; — Воспитание в детях доброты, человечности, милосердия	боевых листов по тематике проведенного дня.
3	Радуга талантов	— Развитие интеллектуальных способностей детей. — Развитие творческих способностей через КПД и индивидуальную деятельность.	Занятия с элементами тренинга по развитию творческих способностей, работа творческих мастерских, конкурсные мероприятия, организация концертов и праздничных мероприятий

Календарный план – сетка

часы	Наименование мероприятия	Ответственный
1 июня 2016 года – день детства		
Цель: Создание атмосферы праздника, привлечение детей к активной деятельности на летний период, ознакомление с мероприятиями на период лагеря, формирование у детей элементарных представлений о своих правах и свобода, развитие уважения и терпимости к другим людям и их правам.		
8.30-9.00	Сбор детей. Инструктаж «Правила дорожного движения»	Лихачева Т. В.
09.00-09.15	Минутка здоровья. Утренняя гимнастика в стиле «Ритмика»	Лихачева Т. В.
09.15-09.45	Завтрак	Лихачева Т. В.
09.45-10.00	Подготовка к торжественному открытию лагеря с дневным пребыванием	Лихачева Т. В.
10.00-12.00	Концертно-игровая программа «Здравствуй лето звонкое».	Лихачева Т. В.
12.00-13.00	Час на свежем воздухе «Основы безопасности»	Акулов В. И.
13.00-13.30	Обед	Нарбекова М. Н.
13.30-14.20	Оформление отрядных уголков.	Нарбекова М. Н.
14.20-14.30	Отрядный разговор «Что ты ждешь от лагеря?». Подведение итогов дня. Ежедневная рефлексия «Журнал настроения».	Нарбекова М. Н.
14.30	Уход домой	Нарбекова М. Н.
2 июня 2016 года – день творчества		
Цель: раскрыть способности детей, дать возможность каждому ребенку проявить смекалку, сообразительность, раскрепоститься; развивать фантазию, воображение, а также сплотиться, ощутить чувство локтя.		

8.30-9.00	Сбор детей. Инструктаж «Как не получить солнечные ожоги»	Негуляева Т. А.
09.00-09.15	Минутка здоровья. Утренняя гимнастика в стиле «Ритмика»	Негуляева Т. А.
09.15-09.45	Завтрак	Негуляева Т. А.
09.45-10.00	Подготовка к общелагерному мероприятию	Негуляева Т. А.
10.00-12.00	Квест-игра «Талант есть у каждого» в который входят этапы: «Золотая кисть», «Соловей», «Стихоплет», «Сам себе режиссер», «Волшебный каблучок»	Негуляева Т. А.
12.00-13.00	Спортивная игра на свежем воздухе «Украденный полдник»	Маликов В. И.
13.00-13.30	Обед	Боршевцева М. В.
13.30-14.20	Подведение итогов дня. Награждение победителей. Флешмоб «Мы вместе»	Боршевцева М. В.
14.20-14.30	Ежедневная рефлексия «Журнал настроения».	Боршевцева М. В.
14.30	Уход домой	Боршевцева М. В.
3 июня 2016 – день правил дорожного движения Цель: обобщение знания детей по правилам дорожного движения, полученных во время образовательной деятельности, воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте, развитие ловкости, внимания, сосредоточенности, смекалки, логического мышления, выполняя задания и участвуя в предложенных играх.		
8.30-9.00	Сбор детей. Инструктаж по ПДД.	Михирева Н. Л.
09.00-09.15	Минутка здоровья. Утренняя гимнастика в стиле «Ритмика»	Михирева Н. Л.
09.15-09.45	Завтрак	Михирева Н. Л.
09.45-10.00	Подготовка к общелагерному мероприятию	Михирева Н. Л.
10.00-12.00	Игровая программа по ПДД и БЖД на свежем воздухе «Зеленый свет мигает – в путь дорогу приглашает»	Михирева Н. Л.
12.00-13.00	Игровая спортивная программа «Уважай светофор»	Акулов В. И.
13.00-13.30	Обед	Бакланова М. П.
13.30-14.20	Мастер-класс «Я – сценарист».	Бакланова М. П.
14.20-14.30	Подведение итогов дня. Ежедневная рефлексия «Журнал настроения».	Бакланова М. П.
14.30	Уход домой	Бакланова М. П.
4 июня 2016 года – военно-спортивный день Цель: проверки уровня физической подготовленности детей, пропаганда и		

популяризация физической культуры и спорта, как одного из важнейших социальных направлений в работе с детьми и подростками.		
8.30-9.00	Сбор детей. Инструктаж по ТБ	Нарбекова М. Н.
09.00-09.15	Минутка здоровья. Утренняя гимнастика в стиле «Ритмика»	Нарбекова М. Н.
09.15-09.45	Завтрак	Нарбекова М. Н.
09.45-10.00	Подготовка к общелагерному мероприятию	Нарбекова М. Н.
10.00-12.00	Конкурс «Солдатский привал» в который входят «Солдатские прибаутки», «Танцевальный», «Солдатская песня»	Нарбекова М. Н.
12.00-13.00	Квест-игра «Зарница» в которую входят этапы: «Физподготовка», «Метание гранат», «Прыжки в длину», «Челночный бег», «Полоса препятствий», «Пункт первой медицинской помощи», «Минное поле».	Маликов В. И.
13.00-13.30	Обед	Лихачева Т. В.
13.30-14.20	Подведение итогов дня. Выпуск «Боевого листка». Разработка сценарного плана видеofilmа «Я помню! Я горжусь!»	Лихачева Т. В.
14.20-14.30	Ежедневная рефлексия «Журнал настроения».	Лихачева Т. В.
14.30	Уход домой	Лихачева Т. В.
6 июня 2016 года – день сказок Пушкина Цель: расширить знания детей о сказках А. С. Пушкина, развивать речь, тренировать память, воспитывать бережное отношение к книгам, нетерпимость к порокам людей.		
8.30-9.00	Сбор детей. Инструктаж «Как вести себя на дороге?»	Боршевцева М. В.
09.00-09.15	Минутка здоровья. Утренняя гимнастика в стиле «Ритмика»	Боршевцева М. В.
09.15-09.45	Завтрак	Боршевцева М. В.
09.45-10.00	Подготовка к общелагерному мероприятию	Попова М. Н.
10.00-12.00	Лагерное мероприятие «Путешествие в сказку», посвященное Пушкинскому дню Конкурсные программы «Отгадай сказку», «Рисунок любимого героя сказки»	Попова М. Н.
12.00-13.00	Игровая программа «Школа безопасности»	Акулов В. И.
13.00-13.30	Обед	Негуляева Т. А.

13.30-14.20	Создание эскиза героев для видеофильма «Я помню! Я горжусь!». Подведение итогов дня. Награждение победителей.	Негуляева Т. А.
14.20-14.30	Ежедневная рефлексия «Журнал настроения».	Негуляева Т. А.
14.30	Уход домой	Негуляева Т. А.

7 июня 2016 года – день защитника окружающей среды

Цель: воспитывать у детей любовь к родной природе, бережное отношение к ее богатствам; проводить оздоровление детей.

8.30-9.00	Сбор детей. Беседа «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»	Бакланова М. П.
09.00-09.15	Минутка здоровья. Утренняя гимнастика в стиле «Ритмика»	Бакланова М. П.
09.15-09.45	Завтрак	Бакланова М. П.
09.45-10.00	Подготовка к общелагерному мероприятию	Бакланова М. П.
10.00-12.00	Инсценировка «В гостях у Берендея». Квест-игра в которую входят этапы: Викторина знатоков природы. 2. Подарок Берендею. 3. Наша реклама чистой воды. 4. Отходы – в доходы	Бакланова М. П.
12.00-13.00	Спортивный час на свежем воздухе.	Маликов В. И.
13.00-13.30	Обед	Михирева Н. Л.
13.30-14.20	Просмотр мультфильмов «Да здравствует природа», «В мире дикой природы». Создание видеоряда «Я помню! Я горжусь!».	Михирева Н. Л.
14.20-14.30	Ежедневная рефлексия «Журнал настроения».	Михирева Н. Л.
14.30	Уход домой	Михирева Н. Л.

8 июня 2016 года – день наоборот

Цель: развивать фантазии и творческие способности детей; проводить оздоровление детей.

8.30-9.00	Сбор детей. Инструктаж по правилам пожарной безопасности.	Лихачева Т. В.
09.00-09.15	Минутка здоровья. Зарядка «Неразбериха»	Лихачева Т. В.
09.15-09.45	Завтрак	Лихачева Т. В.
09.45-10.00	Подготовка к общелагерному мероприятию	Лихачева Т. В.
10.00-12.00	Время ха-ха. Время хи-хи. Время хо-хо.	Лихачева Т. В.

12.00-13.00	Футбол для тех, кому за 7. Игра «Наш комический футбол»	Акулов В. И.
13.00-13.30	Обед	Нарбекова М. Н.
13.30-14.20	Подведение итогов дня. «Письмо себе любимому». Конкурс «Пародия»	Нарбекова М. Н.
14.20-14.30	Ежедневная рефлексия «Журнал настроения»	Нарбекова М. Н.
14.30	Уход домой	Нарбекова М. Н.

9 июня 2016 года – день Золушек

Цель: развивать у детей фантазию и творческие способности, умения публично выступать перед большой аудиторией.

8.30-9.00	Сбор детей. Беседа «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя»	Негуляева Т. А.
09.00-09.15	Минутка здоровья. Утренняя гимнастика в стиле «Ритмика»	Негуляева Т. А.
09.15-09.45	Завтрак	Негуляева Т. А.
09.45-10.00	Подготовка к общелагерному мероприятию	Негуляева Т. А.
10.00-12.00	Конкурсная программа «Золушки в стране чудес» в которую входят этапы: «Очисти картофелину», «Разбери крупу», «Цветок для принца», «Танец Золушки»	Негуляева Т. А.
12.00-13.00	Спортивная программа «Между нами девочками»	Акулов В. И.
13.00-13.30	Обед	Боршевцева М. В.
13.30-14.20	Подведение итогов дня. Награждение победителей	Боршевцева М. В.
14.20-14.30	Ежедневная рефлексия «Журнал настроения»	Боршевцева М. В.
14.30	Уход домой	Боршевцева М. В.

10 июня 2016 года – день принцев

Цель: развивать у детей фантазию и творческие способности, умение публично выступать перед большой аудиторией.

8.30-9.00	Сбор детей. Инструктаж по безопасным перевозкам и пешим прогулкам.	Михирева Н. Л.
09.00-09.15	Минутка здоровья. Утренняя гимнастика в стиле «Ритмика»	Михирева Н. Л.
09.15-09.45	Завтрак	Михирева Н. Л.
09.45-10.00	Подготовка к общелагерному мероприятию	Михирева Н. Л.
10.00-12.00	Конкурс «Принцы в стране чудес». Этапы конкурса: «Визитная карточка», «Серенада для Золушки», «Пронзенное	Михирева Н. Л.

	сердце», «Найди выход из ситуации», «Скажи скороговорку»	
12.00-13.00	Спортивный час на свежем воздухе «В поисках клада»	Маликов В. И.
13.00-13.30	Обед	Бакланова М. П.
13.30-14.20	Подведение итогов дня. Награждение победителей.	Бакланова М. П.
14.20-14.30	Ежедневная рефлексия «Журнал настроения».	Бакланова М. П.
14.30	Уход домой	Бакланова М. П.

11 июня 2016 года – день смеха

Цель: укрепить дружеские отношения, создать веселую атмосферу, развивать духовно- нравственные качества личности, формировать этику поведения чувства такта и уместности шутки и смеха.

8.30-9.00	Сбор детей. Техника безопасности детей при участии в спортивных делах.	Нарбекова М. Н.
09.00-09.15	Минутка здоровья. Утренняя гимнастика в стиле «Ритмика»	Нарбекова М. Н.
09.15-09.45	Завтрак	Нарбекова М. Н.
09.45-10.00	Подготовка к общелагерному мероприятию	Нарбекова М. Н.
10.00-12.00	Юморина. Этапы игры: «Бег в мешках», «Повяжи платок воздушному шару», «Прыгающий художник», «Накорми соседа»	Нарбекова М. Н.
12.00-13.00	Праздник по основам безопасности «Между нами мальчиками и девочками»	Акулов В. И.
13.00-13.30	Обед	Лихачева Т. В.
13.30-14.20	Подведение итогов дня. Награждение победителей. Выпуск боевого листка «Смех – продлевает жизнь!»	Лихачева Т. В.
14.20-14.30	Ежедневная рефлексия «Журнал настроения».	Лихачева Т. В.
14.30	Уход домой	Лихачева Т. В.

13 июня 2016 года – Если на улице идет дождь

Цель: повышать культуру досуга и разнообразить формы досуга

8.30-9.00	Сбор детей. Беседа «Здоровье – это непреходящая ценность, потеряв один раз, - не вернешь»	Боршевцева М. В.
09.00-09.15	Минутка здоровья. Утренняя гимнастика в стиле «Ритмика»	Боршевцева М. В.
09.15-09.45	Завтрак	Боршевцева М. В.
09.45-10.00	Подготовка к общелагерному мероприятию	Боршевцева М. В.

10.00-11.00	Подвижные конкурсы актерского мастерства.	Боршевцева М. В.
11.00-12.00	Конкурсы, сидя за столом. «Нарисуй пословицу», «Стихоплет», «Сочини хвалебную речь», «Реклама – двигатель торговли»	Боршевцева М. В.
12.00-13.00	Квест-игра в спортзале «Безопасность дорожного движения»	Акулов В. И.
13.00-13.30	Обед	Негуляева Т. А.
13.30-14.20	Подведение итогов дня. Награждение победителей. Выпуск стенгазеты по проведенному дню.	Негуляева Т. А.
14.20-14.30	Ежедневная рефлексия «Журнал настроения».	Негуляева Т. А.
14.30	Уход домой	Негуляева Т. А.
14 июня 2016 года – день героев		
Цель: Создание условий для формирования гражданского патриотического сознания через знакомство с историей праздника Дня Героев.		
8.30-9.00	Сбор детей. Техника безопасности детей. Один дома.	Бакланова М. П.
09.00-09.15	Минутка здоровья. Утренняя гимнастика в стиле «Ритмика»	Бакланова М. П.
09.15-09.45	Завтрак	Бакланова М. П.
09.45-10.00	Подготовка к общелагерному мероприятию	Бакланова М. П.
10.00-12.00	Праздничная программа «Герои моей малой Родины сквозь века». Выставка поделок объемной аппликации «Мы помним и гордимся»	Бакланова М. П.
12.00-13.00	Спортивное путешествие «Героические забеги»	Маликов В. И.
13.00-13.30	Обед	Михирева Н. Л.
13.30-14.20	Просмотр презентаций и видеороликов «Дорогой чести», «Рассказы моей бабушки», «Афганистан болит в моей душе»	Михирева Н. Л.
14.20-14.30	Ежедневная рефлексия «Журнал настроения».	Михирева Н. Л.
14.30	Уход домой	Михирева Н. Л.
15 июня 2016 года – день здоровья и спорта		
Цель: формирования здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.		
08.20-08.30	Сбор детей. Техника безопасности «Незнакомые и неизвестные предметы на	Лихачева Т. В.

	улице»	
09.00-09.15	Минутка здоровья. Утренняя гимнастика в стиле «Ритмика»	Лихачева Т. В.
09.15-09.45	Завтрак	Лихачева Т. В.
09.45-10.00	Подготовка к общелагерному мероприятию	Лихачева Т. В.
10.00-12.00	Спортивный праздник «Веселыми тропинками лета». Этапы игры: «В качестве разминки», «Веселые носильщики», «Ядро барона Мюнхаузена», «Лиса Алиса и кот Базилио», «Неуловимый шнур»	Лихачева Т. В.
12.00-13.00	Спортивно-развлекательная игра «Пионербол»	Акулов В. И.
13.00-13.30	Обед	Нарбекова М. Н.
13.30-14.20	Подведение итогов. Награждение победителей. Выпуск боевого листка.	Нарбекова М. Н.
14.20-14.30	Ежедневная рефлексия «Журнал настроения».	Нарбекова М. Н.
14.30	Уход домой	Нарбекова М. Н.
16 июня 2016 года – день «По станицам детских журналов» Цель: показать индивидуальность каждого ребенка, его природный и творческий потенциал.		
8.30-9.00	Сбор детей. Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»	Негуляева Т. А.
09.00-09.15	Минутка здоровья. Утренняя гимнастика в стиле «Ритмика»	Негуляева Т. А.
09.15-09.45	Завтрак	Негуляева Т. А.
09.45-10.00	Подготовка к общелагерному мероприятию	Негуляева Т. А.
10.00-12.00	Праздничная программа «Путешествие в стране чудес». Номинации «Я самый, я самая», «Новости науки и техники», «Шарады и ребусы», «Моя коллекция журналов».	Негуляева Т. А.
12.00-13.00	Спортивно-игровая программа «Чудеса за поворотом»	Маликов В. И.
13.00-13.30	Обед	Боршевцева М. В.
13.30-14.20	Подведение итогов дня. Награждение победителей. Фантастический проект «Наша школа через 10 лет».	Боршевцева М. В.
14.20-14.30	Ежедневная рефлексия «Журнал	Боршевцева М. В.

	настроения».	
14.30	Уход домой	Боршевцева М. В.
17 июня 2016 года – день художников		
<p>Цель: сохранение и развитие культурного и нравственного потенциала района, художественное воспитание подрастающего поколения, бережное отношение к произведениям искусства, моральное стимулирование профессиональных и самодеятельных художников.</p>		
8.30-9.00	Сбор детей. Инструктаж «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»	Михирева Н. Л.
09.00-09.15	Минутка здоровья. Утренняя гимнастика в стиле «Ритмика»	Михирева Н. Л.
09.15-09.45	Завтрак	Михирева Н. Л.
09.45-10.00	Подготовка к общелагерному мероприятию	Михирева Н. Л.
10.00-12.00	Театрализованная конкурсно - игровая программа «Каникулы в Простоквашино»	Михирева Н. Л.
12.00-13.00	Спортивная игра-эстафета «Там, на неведомых дорожках»	Акулов В. И.
13.00-13.30	Обед	Бакланова М. П.
13.30-14.20	Просмотр мультфильмов «Крот-художник», «Контакты», «Веселый художник»	Бакланова М. П.
14.20-14.30	Ежедневная рефлексия «Журнал настроения»	Бакланова М. П.
14.30	Уход домой	Бакланова М. П.
18 июня 2015 года – день российского кино		
<p>Цель Организация досуга детей. Задачи: корригировать память, внимание, мышление, устную речь, развивать умения анализировать, сравнивать, систематизировать изученный материал, выделять главное; развивать умение развернуто и связно отвечать на вопросы; -прививать любовь к российскому киноискусству, в частности мультфильмам; -расширить кругозор учащихся о советских и российских мультфильмах, их создателях.</p>		
8.30-9.00	Сбор детей. Инструктаж по правилам пожарной безопасности	Нарбекова М. Н.
09.00-09.15	Минутка здоровья. Утренняя гимнастика в стиле «Ритмика»	Нарбекова М. Н.
09.15-09.45	Завтрак	Нарбекова М. Н.
09.45-10.00	Подготовка к общелагерному мероприятию	Нарбекова М. Н.
10.00-12.00	Конкурсная программа «Волшебный мир кино или киносерпантин». Этапы	Нарбекова М. Н.

	программы: «Конкурс рисованных фильмов», «Конкурс внимательных кинозрителей», «Мы с вами где-то встречались», «Угадай героя мультфильма», «Узнай артиста»	
12.00-13.00	Спортивная эстафета «Ах, синема, синема»	Маликов В. И.
13.00-13.30	Обед	Лихачева Т. В.
13.30-14.20	Музыкальная викторина по советским мультфильмам	Лихачева Т. В.
14.20-14.30	Ежедневная рефлексия «Журнал настроения».	Лихачева Т. В.
14.30	Уход домой	Лихачева Т. В.

18 июня 2016 года – день русских традиций

Цель: формировать у детей нравственные качества, основанные на народных традициях; расширять кругозор.

8.30-9.00	Сбор детей. Беседа «Курение или здоровье? Выбирайте сами»	Негуляева Т. А.
09.00-09.15	Минутка здоровья. Утренняя гимнастика в стиле «Ритмика»	Негуляева Т. А.
09.15-09.45	Завтрак	Негуляева Т. А.
09.45-10.00	Подготовка к общелагерному мероприятию	Негуляева Т. А.
10.00-11.00	Экскурсия в храм Тихвинской иконы Божьей Матери.	Акулов В. И.
11.00-13.00	Маршруты игры «Русские традиции» по этапам: «Преданья нашей старины», «Старая сказка на новый лад», «Любимые герои русских сказок», «Инсценируем сказку», «Забытые игры?..»	Негуляева Т. А.
13.00-13.30	Обед	Боршевцева М. В.
13.30-14.20	Подведение итогов дня. Награждение победителей.	Боршевцева М. В.
14.20-14.30	Ежедневная рефлексия «Журнал настроения».	Боршевцева М. В.
14.30	Уход домой	Боршевцева М. В.
	На участке – Негуляева Т. А.	

20 июня 2015 года – день памяти и скорби

Цель: сохранение исторической памяти, традиций и преемственности поколений через художественное слово, музыку. Помочь учащимся эмоционально воспринять значение и содержание событий Великой Отечественной войны.

8.30-9.00	Сбор детей. Техника безопасности при	Бакланова М. П.
-----------	--------------------------------------	-----------------

	проведении массовых мероприятий	
09.00-09.15	Минутка здоровья. Утренняя гимнастика в стиле «Ритмика»	Бакланова М. П.
09.15-09.45	Завтрак	Бакланова М. П.
09.45-10.00	Подготовка к общелагерному мероприятию	Бакланова М. П.
10.00-12.00	Торжественная линейка «Долгие версты победы».	Бакланова М. П.
11.00-12.00	Акция «Цветок памяти». (Изготовление бумажный цветов). Возложение цветов к могиле неизвестного солдата в парке.	Бакланова М. П.
12.00-13.00	Военно-спортивная игра на местности «Большие маневры»	Маликов В. И.
13.00-13.30	Обед	Михирева Н. Л.
13.30-14.20	Подведение итогов дня. Выпуск стенгазеты «Мир, вам люди!».	Михирева Н. Л.
14.20-14.30	Ежедневная рефлексия «Журнал настроения».	Михирева Н. Л.
14.30	Уход домой	Михирева Н. Л.

21 июня 2015 года – день прощания

Цель: создать эмоциональный настрой на расставание. Показать значимость каждого ребенка в жизни, сгладить эмоциональное состояние.

8.30-9.00	Сбор детей. Техника безопасности при чрезвычайных ситуациях	Лихачева Т. В.
09.00-09.15	Минутка здоровья. Утренняя гимнастика в стиле «Ритмика»	Лихачева Т. В.
09.15-09.45	Завтрак	Лихачева Т. В.
09.45-10.00	Подготовка к общелагерному мероприятию	Лихачева Т. В.
10.00-12.00	Торжественное закрытие лагерной смены «Звездопад в стране чудес»	Лихачева Т. В.
12.00-13.00	Спортивное ориентирование «Разберемся на местности»	Акулов В. И.
13.00-13.30	Обед	Нарбекова М. Н.
13.30-14.20	Просмотр мультфильмов «Веселые каникулы в Простоквашино»	Нарбекова М. Н.
14.20-14.30	Рефлексия за период работы лагеря «Журнал настроения» и «Игра в слова»	Нарбекова М. Н.
14.30	Уход домой	Нарбекова М. Н.

РЕЖИМ ДНЯ

Время	Элементы режима дня	Девиз элементов режима дня
8.30 – 9.00	Сбор детей	Пришел с утра – умойся и на линейку дружно стройся!

9.00 – 9.10	Зарядка	Стройся по порядку быстро на зарядку!
9.10 – 9.20	Общая линейка, подъем Государственного флага РФ	
9.20 – 9.50	Завтрак	Все за стол! Узнать пора, что сварили повара!
9.50 – 10.00	Отрядная летучка.	Инструктаж по ТБ. Подготовка к общелагерному мероприятию.
10.00 – 11.00	Отрядные дела. Мастер-классы по отрядам.	Дел у нас невпроворот! Разбегаемся народ!
11.00 – 12.30	Общелагерное мероприятие	Много нового узнаем! Дружно в игры поиграем!
12.30 – 13.00	Обед	За столом серьезный вид! Ну-ка, дружно приналяжем и покажем наш здоровый аппетит!
13.00 – 14.15	Оздоровительные мероприятия	Никогда не унывай – и здоровье поправляй!
14.15 – 14.30	Общая линейка. Спуск Государственного флага РФ. Итоги дня. Уход домой.	Собираемся, друзья, подвести итоги дня!

Механизм реализации программы

I. Подготовительный этап включает:

- приказ директора об организации лагеря с дневным пребыванием детей на базе школы;
- приказ директора о назначении ответственных лиц в лагере с дневным пребыванием и возложением на них ответственности за состояние охраны труда и выполнение должностных обязанностей по обеспечению охраны труда и правил ТБ;
- сбор заявлений от родителей и законных представителей;
- утверждение и согласование списка детей с председателем районной межведомственной комиссии по организации отдыха детей и начальником социальной защиты населения;
- разработка документации (правила внутреннего распорядка в лагере, должностные обязанности, примерное меню и т.д.),
- подготовка материально-технической базы.

II. Организационный этап включает:

- деление детей на отряды, создание эмблемы, девиза, название отрядов;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;

— подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы.

Дети, педагоги, технические работники, общественные организации – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- проводят совместные мероприятия;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье;
- выполняют режим дня;
- реализуют программу «Страна чудес».

Программа включает в себя три основных блока: «Радуга талантов» (культурно-досуговая деятельность), «Необычное в обычном» (образовательная деятельность) и «Здоровым быть модно» (оздоровительная деятельность).

Во время реализации программы ежедневно дети анализируют проведенный день в лагере и советуют педагогам дальнейшее действие, предлагают свои мероприятия, не отходя от плана сетки лагеря. В конце дня дети, совместно с педагогами подводят итоги дня, выпускают боевой листок дня и проводят рефлексию «Журнал настроения». Это самая распространенная форма ежедневной рефлексии в лагере. Составляется таблица: в строчках пишется фамилии ребят отряда, в столбцах - указываются числа месяца. Каждый день дети отмечают свое настроение по цветовой шкале. Она может быть такой: красный - день прошел отлично, желтый - день прошел хорошо, зеленый - день прошел не очень хорошо. По данным таблицы можно судить о настроении коллектива и о настроении каждого ребенка в отдельности.

IV. Заключительный этап.

- Закрытие смены в лагере с дневным пребыванием детей,
- сбор отчетного материала у воспитателей,
- социально-педагогический анализ результатов. В конце смены проводится итоговое анкетирование «Игра в слова».

Дети получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда».

Наш отряд – это _____ и _____ люди. Они собрались для того, чтобы _____ и _____ провести время и научиться _____.

Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что _____.

Наш отряд объединяет _____ мальчишек и _____
девчонок.

Наши воспитатели помогают нам в
_____ и нам вместе с ними
_____ и _____.

— анализ реализации программы и методические рекомендации,
— творческий отчет (видеоролик о работе лагеря с дневным
пребыванием детей) разместить на сайте школы.

Образовательная деятельность в рамках реализации программы «Страна чудес» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с выпуском боевых листков по тематике проведенного дня.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром красок, сочинительства, творчества. На основе развития навыков рисования, журналистских навыков в процессе продуктивной творческой деятельности и выпуска боевых листков по принципу самостоятельной работы над материалом, размещенном в боевых листках, развиваются способности сотрудничать в детском коллективе, договариваться. Находить компромиссы, дети развиваются духовно и нравственно.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; танцевальные конкурсы; театрализованные игровые программы итогом которых всегда будет служить конечный результат – боевые листки по тематике проведенного дня и видеоролик по итогам реализации программы «Страна чудес»).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Кадровое обеспечение программы

Оздоровление, развитие и воспитание детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря с дневным пребыванием детей.

В реализации данной программы участвуют педагогические работники школы, воспитатели в группах продленного дня, назначенные в лагерь приказом директора школы. Педагогические работники и другие специалисты прошли обучение по санитарным нормам и правилам, обучение по организации работы с детьми в летний период, начальник лагеря прошла

обучение по теме «Совершенствование и организация питания в образовательных организациях».

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря, заместитель директора по ВР;
- заместитель начальника лагеря;
- старший воспитатель, старшая вожатая;
- воспитатели, учитель начальных классов, воспитатель в группе продленного дня;
- повар школы;
- привлеченные к работе в лагере: учителя физической культуры, учителя начальных классов, учитель информатики, учитель ИЗО, воспитатели в группах продленного дня, медицинская сестра, участковой больницы.

Краткая характеристика участников программы.

Участниками программы «Путешествие в лето» являются:

— обучающиеся МОУ «ЯСОШ им. И. И. Золотухина»: дети из многодетных семей, неполных семей и дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Возраст детей от 6,5 до 14 лет.

— Преимущество при зачислении имеют дети-сироты, дети-инвалиды, дети, лишившиеся попечения родителей, дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

— Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлением родителей или лиц, их заменяющих (законных представителей), медицинских заключений о состоянии здоровья, на основании приказа по школе.

— Списки детей, согласовываются с управлением соцзащиты населения Администрации Мантуровского района, с директором школы и утверждаются заместителем главы Администрации Мантуровского района по социальным вопросам.

— Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря, назначенным по приказу директора школы, к работе в лагере привлекаются учителя физической культуры и медицинская сестра Ястребовкой участковой больницы, педагогические работники школы;

— Штатные работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей. Социальный состав воспитанников.

Всего детей – 15

Из них:

- из многодетных семей – 10 человек,
- из семей одиноких родителей – 5 человек,
- из семей, где один из родителей официально не работает – 9 человек

- детей с ограниченными физическими возможностями (инвалиды) – 0,
- детей из семей, оказавшихся в социально опасном положении – 0,
- состоящих на учете в полиции - 0,
- состоящих на учете в школе – 0.

Основные формы реализации программы

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей – это педагогическая система, способствующая развитию ребёнка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремлённости, формирование здорового образа жизни, адаптироваться в изменяющемся мире.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы (утренняя гимнастика, игровые и конкурсные программы, викторины, мастер-классы, спортивные игры и соревнования и др.) и методы (иллюстрированный, словесный, показательный и т.д.).

В мероприятиях, проводимых в оздоровительном лагере, принимают участие все дети. Правила игры определяются законами лагерной жизни и основными направлениями деятельности школьников.

Законы жизни лагеря

- Закон главной тропы: нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом.
- Закон чистоты: соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.
- Закон единого плеча: поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.
- Закон здорового духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.
- Закон творчества: будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.
- Закон зелёного друга: береги природу, не обижай братьев меньших.
- Закон мудрой совы: читай каждый день и будешь умней.

Материально-техническое обеспечение программы

Кабинет	Краткая характеристика ресурса
Хореографический класс (игровая комната 1 отряда)	Расположен на северной стороне, в классе 3 окна, площадь класса - 60 кв. м. В классе установлен компьютер, проектор, музыкальный караоке центр. Имеются 6 столов, 12 стульев, экран, диски с мультфильмами, с занимательными программами.

Класс географии (игровая комната 2 отряда)	Расположен на южной стороне, в классе 3 окна, площадь класса - 60 кв. м. В классе установлен компьютер, проектор, музыкальный центр. Имеются 6 столов, 12 стульев, экран, диски с мультфильмами, с занимательными программами.
Школьный стадион	На школьном стадионе есть футбольное поле, металлические ворота, баскетбольные кольца. На стадионе проводится утренняя зарядка, различные соревнования, веселые старты и другие спортивные мероприятия.
Большой спортивный зал	Зал используется для спортивных соревнований, для конкурсов и подвижных игр. В зале имеются металлические ворота, волейбольная сетка, беговая дорожка, велотренажер, козел для прыжков, спортивная стенка, спортивные маты, мячи футбольные, волейбольные.
Библиотека	Содержит большое количество методической литературы для организации и проведения различных мероприятий в лагере с дневным пребыванием детей. Имеется художественная литература для часов чтения и т.д.
Столовая	На 40 посадочных мест, столовой посудой укомплектовано полностью. Имеются холодильники, холодильные камеры, электрическая плита, мармиты, электрическая печь, раковины для мытья рук, раковины для мытья посуды, фонтанчик для питья.
Фойе	Для проведения совместных мероприятий в лагере, площадь фойе – кв.м. Имеются скамейки, оборудование выносят по мере необходимости.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Критерии и способы оценки качества реализации программы «Страна чудес»:

- повышение спроса родителей и самих детей на полноценный, организованный отдых;
- укрепление здоровья детей;
- профилактика беспризорности и правонарушений несовершеннолетних;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- приобретение новых знаний и умений;
- развитие коммуникативных способностей;
- модернизация старых форм работы с детьми и введение новых;
- организация рационального и сбалансированного питания детей;
- использование естественных, оздоровительных факторов лета;

- адекватное и эффективное использование в работе различных форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учитывая интересы и потребности детей;
- повышение активности участия детей в конкурсах, фестивалях различного уровня и направленности;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей, воспитание таких чувств, как товарищество, коллективизм, взаимовыручка и др.

Мотивационное обеспечение программы

Данная программа – это система свободных, не организуемых жёстко пространств, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляет ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении.

В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребёнка, самостоятельное планирование им своего времени, осуществление выбора занятия в соответствии со своими интересами и возможностями.

Организацию и коррекцию деятельности по реализации программы осуществляет творческая группа под руководством заместителя директора по воспитательной работе (начальник лагеря). Итоги реализации программы проводятся один раз в год на совещании при директоре.

Программу реализуют: заместитель директора по ВР (начальник лагеря), старший воспитатель (старшая вожатая), воспитатели отрядов (учителя начальных классов, воспитатели в группе продленного дня), учитель физической культуры и педагог организатор ОБЖ.

Для того чтобы воспитательная работа давала нужный результат, необходим тесный контакт начальника лагеря с воспитателями, с классными руководителями 1 – 8 классов.

Работа с воспитателями:

- Индивидуальная работа с воспитателями с целью проведения намеченных мероприятий;
- Методическая помощь воспитателям;
- Совместный анализ проведённых мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон;
- Учёт пожеланий воспитателей по проведению мероприятий для детей;
- Работа над сценариями, репетиции и проведение мероприятий.

Сведение об участниках программы.

В разработке программы приняли участие педагогический коллектив лагеря, члены родительской общественности, специалисты служб и учреждений района:

1. Управление образования Администрации Мантуровского района – с. Мантурово, ул. Ленина, 8(47155)-2-14-41

2. Образовательное учреждение – с. Ястребовка, улица Мира, 95, 8(47155)4-12-95

3. Ястребовская участковая больница – с. Ястребовка, улица Молодежная, 12, 8(47155)4-11-03,

Используемая литература:

1. «Загородный летний лагерь», под редакцией Лобачевой С. И., ОАО «Дом печати – ВЯТКА», г. Киров, изд. «ВАКО», 2008 год;
2. «Летний лагерь», изд. «Учитель», г. Волгоград, 2013 год;
3. Э. Н. Большакова, «Сценарии школьных праздников», изд. «Паритет», Санкт-Петербург, 2002 год;
4. Т. С. Лисицкая, «Ритмическая гимнастика», изд. Физкультура и спорт», Москва, 1986 год;
5. Н. В. Маренкова «Золотая коллекция школьных праздников», изд. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2006 год;
6. «Я выбираю жизнь», сборник работ победителей, ОЦРТДИЮ, Курск, 2012 год;
7. «Мы этой памяти верны», Курск, 2009 год;
8. «Шаг к спасению», под редакцией С. Пахомова, Курск, ОДНТ, 2009 год;
9. «Добрых дел мастера», Курск, ОДНТ, 2008 год.

