

**ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ  
ДЕТЕЙ «ДРУЖБА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЯСТРЕБОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА ИМЕНИ И. И. ЗОЛОТУХИНА»  
МАНТУРОВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРАЗДНИЧНАЯ ПРОГРАММА  
«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТАРНУ ЧУДЕС»  
В РАМКАХ ПРОВЕДЕНИЯ ДНЯ «ПО  
СТРАНИЦАМ ДЕТСКИХ ЖУРНАЛОВ»**

**Срок реализации – 1 день.  
Сценарий рассчитан на обучающихся  
7 – 14 лет.**

Составители:  
Негуляева Татьяна Анатольевна,  
Боршевцева Марина Владимировна,  
воспитатели лагеря

**С. ЯСТРЕБОВКА – 2016 ГОД**

**Цели:** выявить и закрепить знания детей о детских книгах и журналах, вспомнить персонажей из детских произведений, авторов сказок, воспитывать любовь к книге, интерес к художественной литературе.

**Ход праздника:**

### **Беседа «В мире детских журналов»**

**Воспитатель 1:** В далекие времена, когда ваши родители были еще детьми, круг периодических изданий для детей, а именно так правильно называются газеты и журналы, был ограничен всего несколькими названиями: «Веселые картинки», «Мурзилка», «Барвинок», «Трамвай», «Юный натуралист», а для тех, кто постарше, «Пионер» и «Костер». Особо выбирать тогда было не из чего, дети с радостью читали приходившие раз в месяц по подписке журналы, которые почтальон приносил им в почтовые ящики.

**Воспитатель 2:** А в наше время разнообразных ярких, красочных детских журналов настолько много, что разобраться в них уже не просто. Сегодня мы как раз и поговорим о детских периодических изданиях. Большая часть журналов, которые в огромном количестве можно увидеть в специальных киосках, считаются уже не просто периодическими изданиями, а журналами-патворками.

**Воспитатель 1:** Это издания, которые в дополнение к самому печатному изданию имеют всевозможные приложения: игрушки (плюшевые кошечки, собачки, фарфоровые куклы, пластиковые и коллекционные игрушки), фрагменты чего-то большого (корабля, самолета, военного танка, скелета человека), детали интерьера игрушечного дома, головоломки, детскую косметику, полудрагоценные камни, миниатюрные копии книг, формы для выпечки, нитки для вязания и даже самые настоящие исторические монеты и денежные купюры.

**Воспитатель 2:** В 2008 году в Украине появился замечательный журнал «The Dog Collection». В каждом номере этого журнала описывается определенная порода собак, ее история и сложности, связанные с содержанием и разведением, даются интересные советы о том, как ухаживать за своим любимым питомцем, как правильно выбрать ему кличку, а также какую породу лучше всего предпочесть. Кроме того, в приложении к каждому журналу находится очаровательная плюшевая собачка в оригинальном ошейнике. *(Презентация)*

**Воспитатель 1:** Наибольшей популярностью кавалер-кинг-чарльз-спаниель (демонстрация журнала «The Dog Collection» №1 и игрушки-приложения) пользовался в 16-м веке, когда они славились как «собаки-утешители», и доктора даже прописывали их в своих рецептах в качестве самого настоящего лекарства. Кроме того, эти маленькие собачки обычно согревали дамам колени в холодных каретах и залах старых замков. Еще одной задачей спаниелей было отвлекать блох от своих хозяек, ведь блохи в то время переносили страшную болезнь – бубонную чуму.

В настоящее время опытные заводчики кавалеров не рекомендуют собачкам постоянно сидеть на коленях, это делает их склонными к полноте. Поэтому очень важно поддерживать их в хорошей физической форме.

*(Просмотр клипа «Преданней собаки нету существа»)*

**Воспитатель 2:** По аналогии с собаками, в 2011 году в Украине вышел журнал с игрушечными кошечками «The Cat Collection». Первый номер этого издания был посвящен персидским кошкам, которые уже давно стали самой популярной породой среди любителей котиков.

Эти кошки очень спокойные и нежные от природы, хотя в ответ ожидают от своих хозяев любви и постоянной заботы. Все коты изрядные чистюли, но, тем не менее, им требуется помощь. Нужно регулярно вычесывать своего питомца, вкусно кормить его и регулярно играть.

Общаясь со своим любимцем, можно даже выучить его «язык». Так, если кошка переворачивается животом кверху, то тем самым она демонстрирует свое дружелюбие и полное доверие к хозяину. Когда кошка мурлычет и прикрывает глаза – то это свидетельствует о ее хорошем настроении и самочувствии. А если пушистый питомец трется о ноги, то он явно что-то хочет, возможно, кусочек вкусной колбаски.

*(Демонстрация игрушки-приложения. Презентация).*

**Воспитатель 1:** Также в 2011 году в Украине появился совершенно особый, ни на что не похожий журнал «Дамы эпохи». Его особенность заключается в том, что к каждому номеру печатного издания прилагается фарфоровая кукла ручной работы в уникальных исторических костюмах.

С древнейших времен рядом с человеком всегда находились куклы из самых разных материалов: фарфоровые для более состоятельных, тряпичные и деревянные для менее зажиточных. Куклы – это не только мечта детства, но и объект коллекционирования – есть очень много взрослых людей, собирающих коллекции самых разных кукол.

В этих журналах описывается история кукол и самых известных фирм по их производству, детально описывается каждый костюм и этапы его производства. Читатели журнала узнают о том, что представляли из себя древние куклы, как они создавались и как сохранились до наших дней, а также учатся создавать свои собственные коллекции очаровательных фарфоровых кукол ручной работы в изысканных платьях, воссозданных во всех деталях.

Старинные куклы неукоснительно следовали модным тенденциям в одежде. Создавая новую куклу, умелые мастера проделывали кропотливую работу, производя тончайшие вышивки и кружева. Наряды, прически, драгоценности, обувь, сумки... все было самое настоящее.

*(Демонстрация фарфоровых кукол-приложений к журналу. Презентация)*

**Воспитатель 2:** В 18-19 веках, откуда родом все эти куклы, в человеке больше всего ценилось его умение вести себя, следовать строгому этикету и многочисленным правилам «хорошего тона». А вы умеете себя вести? (Дети отвечают). А вот мы сейчас и проверим, как вы умеете себя вести в школе.

*(Викторина-презентация «Правила поведения в школе»)*

**Воспитатель 1:** Журнал – для самых маленьких читателей-дошкольников – «Животные на ферме Василия и Василисы».

Каждый день у Василия и Василисы много дел на ферме. Но главная их забота – уход за животными, которых на ферме немало: это коровы, лошади, свиньи, овцы, курицы... Журнал знакомит своих читателей с интересным и увлекательным миром фермы и ее жителей!

Главные герои журнала: фермер Василий и его жена Василиса, собака Полкан, корова Зорька, бык Огонек и ослик Бублик. К каждому номеру прилагаются забавные фигурки, с помощью которых можно создать свою собственную ферму с животными, людьми и всеми необходимыми постройками. Кроме того, в каждом выпуске помещены два интересных рассказа о приключениях главных героев.

Так, первый номер был посвящен корове Зорьке и ее ближайшим родственникам – теленку, быку и волу. (Презентация).

*(Мультфильм)*

**Воспитатель 2:** Есть еще много интересных и увлекательных журналов. Новые номера появляются практически каждую неделю, а новые журналы чуть ли не каждый месяц. Естественно, познакомиться со всеми невозможно.

*(Презентация. Демонстрация журналов: «Минералы. Сокровища Земли», «Дом Мечты», «Шахматы Гарри Поттер», «Куклы в народных костюмах»).*

**Воспитатель 1:** Ребята, поднимите руки, кто из вас любит читать интересные книги и веселые, занимательные журналы. А у вас есть любимая книга? А кто автор этой книги? (ответы детей)

**Воспитатель 2:** Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие по страницам детских книг и журналов.

Путешествовать мы будем вот на этом паровозике, *(на стене картинка паровозик)* У нашего паровозика 4 вагона. Сейчас мы узнаем в каком вагоне будет путешествовать каждый из вас.

**Воспитатель 1:** Ребята, вы получили карточки, и пока звучит музыка, вы должны будете найти героев из вашего произведения и встать с ними в круг. Как только соберетесь вместе, вы должны будете назвать сказку и кто автор этой сказки.

*Карточки-картинки:*

1. Буратино, Мальвина, Пьеро, Черепаха Тартила, Лиса Алиса, кот Базилио (сказка «Приключения Буратино» А. Толстой);

2. Дед, бабка, лиса, медведь, волк, колобок (русская народная сказка «Колобок»)

3. Золушка, принц, фея, отец-дровосек, король, мачеха(сказка «Золушка» Ш. Перо)

4. Дюймовочка, крот, полевая мышь, ласточка, король эльфов (сказка «Дюймовочка» Г. Х. Андерсен).

**Воспитатель 2:** Молодцы, все справились с заданием, а теперь переверните карточки, какого цвета у вас карточка, такого цвета вы и занимаете вагон в нашем поезде.

Все заняли свои места, пора отправляться в дорогу. Но чтобы поезд тронулся нужно сказать слова:

Чу-чу, чу-чу, чу-чу,

Бежит паровоз.

Далеко-далеко

Нас он повез.

**Воспитатель 1:** Внимание пассажиры, наш поезд прибыл на станцию «Угадай-ка». Жители этой станции приготовили для нас задание, отгадать загадки о сказочных героях. За каждый правильный ответ будет даваться жетон, в конце путешествия у кого будет больше жетонов совершат круг почета.

Загадки:

1. Лечит он мышей и крыс,

Крокодилов, зайцев, лис,

Перевязывает ранки

Африканской обезьянке.

И любой нам подтвердит:

Это - доктор ...(Айболит )

2. "Зеркальце, скажи, будь мило,

Кто на свете всех белее?" -

Как-то мачеха спросила,

Та, что всех хитрей и злее.

И ответило, сверкая,

Зеркальце, чуть-чуть помешкав:

"Всех прекрасней молодая

Падчерица ..." (Белоснежка)

3. На завтрак съел он только луковку,

Но никогда он не был плаксой.

Писать учился носом буквы

И посадил в тетрадке кляксу.

Не слушался совсем Мальвину

Сын папы Карло ...(Буратино)

4. Все девчонки и мальчишки

Полюбить его успели.

Он - герой веселой книжки,

За спиной его - пропеллер.

Над Стокгольмом он взлетает

Высоко, но не до Марса.

И малыш его узнает.

Кто же это? Хитрый ...(Карлсон)

Молодцы, хорошо знаете всех сказочных героев, а нам пора отправляться в дорогу.

**Воспитатель 2:** Следующая остановка на станции «Придумай-ка». Какие детские журналы вы знаете и читаете? *(ответы детей)* А давайте придумаем свой журнал. Как бы вы его назовете и что бы в нем напечатали? *(ответы детей, вручение жетонов за интересные и оригинальные ответы)*

**Воспитатель 1:** Ребята, вы наверное уже устали? Давайте сделаем остановку и немного отдохнем. Музыкальная пауза *(под музыку можно выполнить упражнения или потанцевать)*

**Воспитатель 2:** Все по местам, пора отправляться в дорогу. А нас ждут другие приключения. Поехали...

Ребята, а какой писатель у вас самый любимый? *(ответы детей)* Давайте всех писателей назовем «добрыми волшебниками». И вот мы с вами прибыли в город «Добрых волшебников». Рассмотрите иллюстрации и скажите, к каким сказкам нарисовал художник эти картины? Кто автор этих сказок? Как называются эти произведения?

**Воспитатель 1:** Героем многих сказок К. Чуковского является Крокодил. вспомните, какие это сказки. Я предлагаю разгадать кроссворд, *(за угаданную сказку вручается жетон)*

1. Бедный Крокодил  
Жабу проглотил.  
*(«Тараканище»)*
2. Вдруг навстречу мой хороший  
Мой любимый Крокодил.  
Он с Тотошей и Кокошей  
По аллее проходил.  
*(«Мойдодыр»)*
3. И со слезами просил:  
Мой милый, хороший  
Пришли мне калоши,  
И мне, и жене, и Тотоше.  
*(«Телефон»)*
4. Долго, долго Крокодил  
Море синее тушил.  
Пирогам и блинами,  
И сушеными грибами.  
*(«Путаница»)*

**Воспитатель 1:** Какие вы молодцы, хорошо знаете произведения К. Чуковского и наверное любите их читать. А наше путешествие продолжается. Следующая остановка в городе «Сказочный». Ответьте на вопросы *(за каждый правильный ответ-жетон)*:

1. Как зовут девочку с голубыми волосами из сказки А. Толстого «Золотой ключик»? *(Мальвина)*
2. Появился во дворе птенец-утенок. И до того он был безобразный: с большой головой и длинной шеей. (Г. Х. Андерсен «Гадкий утенок»)
3. Откуда эта строка? Кто автор?  
Брал в столовой дядя Степа

Для себя двойной обед.  
Спать ложился дядя Степа —  
Ноги клал на табурет.

(Сергей Михалков «Дядя Степа»)

4. Кто разрушил теремок? (медведь)

5. Кого встретил колобок во время своего путешествия? (зайца, волка, медведя, лису)

Вот и кончилось наше путешествие в страну детских книг и журналов. Вы меня очень порадовали, что так много знаете.

**Воспитатель 2:** Ребята, давайте посчитаем, у кого сколько жетонов?

Молодцы, эти ребята много читают и самые дружные. Но у вас ребята еще все впереди.

*Проводятся конкурсы «Я самый, я самая», «Новости науки и техники», «Шарады и ребусы», «Моя коллекция журналов».*

**Воспитатель 1:** Ну что же, ребята, наш праздник закончился, а ребята победители сделают круг почета под наши дружные аплодисменты.