

**ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ  
ДЕТЕЙ «ДРУЖБА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЯСТРЕБОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА ИМЕНИ И. И. ЗОЛУХИНА»  
МАНТУРОВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**СИТУАЦИОННАЯ ИГРА ПО ТЕХНИКЕ  
БЕЗОПАСНОСТИ  
«НЕЗНАКОМЫЕ И НЕИЗВЕСТНЫЕ  
ПРЕДМЕТЫ НА УЛИЦЕ»  
Срок реализации – 1 день.  
Сценарий рассчитан на обучающихся  
7 – 14 лет.**

Составитель:  
Захарова Татьяна Владимировна,  
начальник лагеря

**С. ЯСТРЕБОВКА – 2016 ГОД**

**Цель:** рассмотреть и обсудить с воспитанниками лагеря опасные ситуации, которые возникают при обнаружении опасного предмета, научить детей правильно вести себя в таких случаях, чтобы избежать несчастного случая.

**Ход беседы:**

**Ведущий:** Любят взрослые и дети

Сказки обо всём на свете.

Сказку о том, что дети должны знать

С вами сочиним и мы.

Сказку не страшную, а для вас безопасную.

**Воспитатель:** Дорогие ребята, вы конечно знаете, что всё в мире обозначается словами. Произнесенные слова вы слышите и понимаете значение этих слов. Есть такие слова, которые не обозначают предметы или явления природы, но играют очень важную роль в жизни человека. Вы часто слышите эти слова: «можно», «нельзя», «правила поведения». Подумайте и скажите, для чего нужны такие слова, приведите примеры из своей жизни.

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Правильно ребята. Человек придумал и установил много правил для удобства и безопасности в каждой конкретной ситуации. И сегодня мы поговорим о правилах поведения при обнаружении вами незнакомого предмета на улице, в транспорте или в общественном месте.

Во-первых, необходимо знать, что все новое, неизвестное может нести в себе опасность. Незнакомые предметы, пакеты, банки и прочее нельзя открывать, нюхать, брать в руки, бросать в огонь, ибо в них могут быть взрывчатое радиоактивное или сильнодействующее ядовитое вещества.

А теперь, послушайте, пожалуйста, внимательно стихотворение, которое прочтет Кирилл, и скажите, что неправильно сделала его главная героиня.

**Ведущий:** Маленькая Маша в школу идёт. За руку Машу мама ведёт.

На остановку они подошли, дождались автобус N 103.

Вошли, рассчитались, решили присесть,

В автобусе много места ведь есть.

Маша присела, а мама стоит.

Маша видит пакетик лежит.

Маша пакетик в руки взяла, в пакетике этом игрушка была.

Мишка красивый, с улыбкой, большой!

Только вот тикает, что-то в нём.

Мама, смотри, что в пакете лежит.

Машенька маме громко кричит:

«Мишка красивый, и тикает он, мама давай мы его заберём!»

Мама у Маши пакет забрала, к водителю быстрым шагом пошла.

Автобус остановился тот час. Салон попросили покинуть всех нас.

«Что же случилось? Что за беда?

В школу ведь ехать нам, мама, пора!»

«Маша! Запомни!

Нельзя никогда в руки брать вещь, коль она не твоя!!!

В автобусе, в поезде или метро

взрослому лучше про всё расскажи или номер «02» набери.

Там про находку спросят тебя. И точно тогда не случится беда!!!

**Помни!!!** Чтоб не случилось беды - незнакомый предмет в руки ты не бери!».

**Воспитатель:** Итак, ребята, скажите, пожалуйста, какие ошибки сделала девочка Маша?

Что неправильно сделала Маша?

Как поступите вы, если увидите предмет, оставленный в общественном месте?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Правильно. Ребята, чтобы каждый из вас смог правильно сообщить по телефону сведения; знать, как нужно это сделать - нам нужно обыграть ситуации из стихотворения, которое я вам прочитала. Андрей увидел пакет и в пакете красивая машина. Как ему нужно поступить:

а) забрать пакет с машиной домой?

б) набрать номер «02»?

в) или рассказать любому встречному взрослому человеку?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Правил этих несложен урок!

Знай, выполняй и помни, дружок!

Чтоб не случилось с тобою беды,

Незнакомый предмет в руки ты не бери!!!