

**ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
ДЕТЕЙ «ДРУЖБА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЯСТРЕБОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМЕНИ И. И. ЗОЛОТУХИНА»
МАНТУРОВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**СЦЕНАРИЙ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ
КОНКУРСНО - ИГРОВОЙ ПРОГРАММЫ
«КАНИКУЛЫ В ПРОСТОКВАШИНО»,
В РАМКАХ ПРОВЕДЕНИЯ ДНЯ
ХУДОЖНИКА.**

**Срок реализации – 1 день.
Сценарий рассчитан на обучающихся
7 – 14 лет.**

Составитель:
Захарова Татьяна Владимировна,
начальник лагеря

С. ЯСТРЕБОВКА – 2016 ГОД

Цель: Создать условия для восприятия детьми окружающего мира во всем разнообразии и волшебстве и желая отражать свои впечатления в творческой продуктивной деятельности.

Задачи:

–пробуждать у детей чувствительность к цветовым оттенкам в природе;

–обучать тому, как строить композицию в своей работе, выделять главное, существенное цветом, величиной, расположением предметов;

–расширять представления детей о нетрадиционных техниках рисования.

Ход проведения.

Дети с воспитателями собираются на прогулочной площадке. На нее выходит воспитатель в костюме Карандаша.

Карандаш.

Вот мы взяли краски в руки —

И не стало в доме скуки.

Чтобы было веселей,

Яркой краски не жалею.

Это правда,

Ну, чего же тут скрывать,

Дети любят,

Очень любят рисовать.

На бумаге, на асфальте, на стене

И в трамвае на-а-а окне —

Рисовать!

Воспитатель: Сейчас я узнаю, хорошо ли вы разбираетесь в красках. Какие цвета являются основными и почему? (Красный, желтый, синий. С помощью этих цветов можно получить все остальные цвета.)

- Значит, сколько основных цветов? (Три.)

Воспитатель читает стихотворение. Дети хором называют цвета.

Воспитатель: Три цвета, три цвета, три цвета.

Ребята, не мало ли это?

А где нам зеленый, оранжевый взять?

А если нам краски по парам смешать?

Из синей и красной (вот этой вот)

Получим мы цвет... (фиолетовый).

А синий мы с желтым смешаем —

Какой мы цвет получаем? (Зеленый.)

А красный плюс желтый.

Для всех не секрет.

Дадут нам, конечно.... (оранжевый) цвет.

Трое девочек (в костюмах соответствующих цветов) читают «Сказку про трех феечек».

Жили-были феечки, они имели леечки.

Желтая феечка — желтую леечку,

Красная феечка — красную леечку.

Синяя феечка — синюю леечку.

Фея красного цвета

Прекрасна была, как лето.

Фея синего цвета

В шелка небесные одета.

Фея желтого цвета

Солнцем весенним согрета.

Любили феи пошалить

И землю красками из леечек полить.

Вдруг краски все перемешались,

И феечки остановились.

Они изрядно удивились:

Другие краски появились.

Решили все: «Прекрасно!

Что делать, всем нам ясно!»

Запели песенку скорей:

«Лей краски, лей и не жалей:

Мир разноцветный веселей!»

Звучит песня Г. Гладкова «В коробке с карандашами».

Исполняется сценка «Разговор красок». Выходят семеро мальчиков и девочек «карандашей» в разноцветных шапочках на головах.

Воспитатель: Порой во время дождя ты сидишь у окна, с грустью смотришь на двор и прислушиваешься к звукам дождя. И тебе начинает казаться, что у всех вещей есть голоса, что все вещи разговаривают. И твои цветные карандаши тоже. Слышите, что говорит красный карандаш?

Красный. Я — мак, я — огонь, я — знамя!

Воспитатель: Вслед за ним откликается оранжевый.

Оранжевый. Я — морковь, я — апельсин, я — заря!

Воспитатель: Желтый тоже не молчит...

Желтый. Я — пух утенка, я — пшеница, я — солнце!

Воспитатель: И зеленый шелестит...

Зеленый. Я — трава, я — сады, я — леса!

Ведущий. А голубой восклицает...

Голубой. Я — незабудка, я — лёд, я — небо!

Воспитатель: И синий не отстаёт...

Синий. Я — колокольчик, я — чернила, я — море!

Воспитатель: А фиолетовый шепчет...

Фиолетовый. Я — слива, я — сирень в цвету, я — сумерки!

Воспитатель: Но дождь смолкает. И вместе с ним смолкают голоса цветных карандашей. Над горизонтом встает радуга. (*Дети поднимают плакат с нарисованной радугой.*) То тут, то там еще капают одинокие капли дождя. И вместе с ними вновь слышны голоса цветных карандашей.

Красный. Смотрите! Радуга — это я!

Оранжевый. И я!

Желтый. И я!

Зеленый. И я!

Голубой. И я!

Синий. И я!

Фиолетовый. И я!

Воспитатель: Все рады! В радуге над горизонтом — и апельсины, и пшеница, и трава, и небо, и море, и сирень. Кто ни взглянет на радугу, всяк ею любит. Загордилась радуга, да и стала хвалиться, что она красивее самого солнца. Услышало эти речи солнце и говорит.

Солнце. Ты красива — это правда, но ведь без меня и радуги не бывает.

Воспитатель: А радуга только пуще смеется да хвалится. Тогда солнышко рассердилось и спряталось за тучу — и радуги как не бывало.

Исполняется куплет песни «Самая счастливая».

Выглянуло солнышко,

Блещет на лугу.

Я навстречу солнышку

По траве бегу.

И ромашки белые

Рву я на лету,

Я веночек сделаю,

В солнышко вплету.

Проводится конкурс «Кляксография».

На больших листах бумаги красками поставлены кляксы. Участникам конкурса предлагается увидеть в них какой-нибудь предмет и дорисовать его. Пока участники конкурса рисуют, воспитатель загадывает загадки о лете.

Воспитатель: Ну-ка, кто из вас ответит:

Не огонь, а больно жжет,

Не фонарь, а ярко светит,

И не пекарь, а печет. (Солнце.)

Эй, звоночки, синий цвет.

С языком, а звону нет. (Колокольчики.)

Белый-белый пароход

Над деревьями плывет.

Если станет синим —

Разразится ливнем. (Облако.)

Шарик беленький, пушистый
Повстречался в поле чистом.
Ветер дунул — стал, как дед
В девяносто девять лет. (Одуванчик.)
На припеке у пеньков .
Много белых лепестков.
Каждый тонкий стебелек
Держит алый огонек.
Разгибаем стебельки,
Собираем огоньки. (Земляника.)
В лесу котелок кипит,
А накипи нет. (Муравейник.)
Была зеленой, маленькой,
Потом я стала аленькой.
На солнце почернела я —
И вот теперь я спелая. (Черника.)
Телятки-ребятки привязаны к грядке. (Огурцы.)
В сенокос горька, а в мороз сладка. Что за ягодка? (Рябина.)
Подводятся итоги конкурса «Кляксография».

Карандаш. Что-то я у вас заскучал, обо мне все забыли, а ведь я к вам в гости пришел. Я самый веселый из всех Карандашей,

Я открываю школу для детей!

Не читать и не писать в букварях и книжках,

Здесь учиться рисовать будут ребяташки.

Воспитатель: Здравствуй Карандаш! Мы рады тебя видеть в нашем лагере.

Карандаш. Очень хорошо, только в моей школе стряслась беда. Волшебные краски поссорились, и теперь невозможно нарисовать ни одной картинки. Надеюсь, вы мне поможете помирить краски.

Воспитатель: Мы с ребятами будем очень стараться.

Карандаш. Чем удивить, что показать

Гостям веселым нашим?

Быть может, дружно мы споем

Или вместе спляшем?

Ведущий. Карандаш, наши ребята знают песню про лето, сейчас мы ее исполним.

Дети исполняют песню «Какого цвета лето» (муз. А.Бауэр, сл.А.Ануфриев), после исполнения садятся на скамейку.

Карандаш. А сейчас я расскажу вам сказку. Она поможет вам узнать, почему одни краски называются теплыми, а другие холодными (авт. сказки О. Нерсесова).

Живут-поживают на свете краски: красная, оранжевая, желтая. По цвету они напоминают огонь и солнце, оттого и прозвали их теплыми. Этими красками рисуют землянику, морковку, цыплят и многое другое.

А вот голубую, синюю и фиолетовую называют холодными за то, что они похожи на цвет льда, снега, грозовой тучи. Ими раскрашивают небо, васильки, колокольчики и многое другое...

Теплые и холодные краски все время спорили друг с другом: «Мы самые лучшие! Мы самые красивые!»

Голубая Речка с зелеными берегами разнесла весть об этих спорах по всему свету. Услыхали про то Солнышко и Тучка. Стали думать, как объяснить, что все краски красивы и нужны. И придумали.

Холодным краскам они подарили картину лета. А теплым – картину зимнего пейзажа. И предложили раскрасить.

Карандаш прикрепляет две черно-белые картинки и просит детей раскрасить их только холодными или теплыми красками. При этом предлагается закрасить картину лета - холодными красками, а зимний пейзаж - теплыми тонами. После того как дети закончат работу, Карандаш демонстрирует всем получившиеся рисунки.

Карандаш. Похожи ли картины на настоящие? Конечно нет. Вот и у красок ничего хорошего в одиночку не получилось. Поняли они, что ошибались, и помирились. С тех пор живут дружно. А художники пишут картины и холодными, и теплыми красками. В царстве Красок теперь всегда царит спокойствие. А в небе сияет разноцветная радуга!

Карандаш. Ребята, а какими красками вы рисуете свои работы? У вас краски дружат? Нарисуйте мне Лесовичка, который охранял бы наш сельский парк от нарушителей порядка и чистоты.

Дети выполняют задание.

Карандаш. Какие вы молодцы так старательно выполняете задания.

Воспитатель: Дорогой Карандаш, давай вместе с ребятами поиграем в игру «Собери кружок» и узнаем, запомнили ли ребята, какие цвета относятся к теплым, а какие к холодным.

Дети и взрослые играют в игру «Собери кружок».

Дети берут по желанию платочки теплых или холодных цветов. Из числа игроков выбирается ведущий у него платочек теплого цвета, у Карандаша – холодного. Под музыку игроки выполняют импровизационные ритмические движения. Когда музыка прекратится, дети должны найти свое место в кругу в соответствии с цветом платочка: теплые краски собираются возле ведущего, холодные – возле Карандаша. При повторе игры участники меняются платками.

Карандаш. Ребята, у меня есть лепестки от цветика-многоцветика. Их нужно украсить процарапанными рисунками, а затем собрать в один общий цветок.

Дети украшают лепестки, создавая узоры в технике гратажж. Они работают за столом при помощи зубочисток. Затем собирают цветик-многоцветик, закрепляя лепестки на общем стебельке.

Карандаш. (*Проводит анализ детских работ, отмечая самые выразительные и декоративные*). Какие вы, ребята, молодцы. Теперь я вижу, что действительно все краски помирились, и вы рисовать научились. Примите теперь от меня сладкие сувениры.

Карандаш вручает детям сувениры.

Воспитатель: Давайте подарим на прощание нашему гостю «Оранжевую песенку».

Дети исполняют «Оранжевую песенку» (сл. А. Аркаяова, муз. Г. Горина).

Вот уже подряд два дня
Я сижу рисую.
Красок много у меня —
Выбирай любую. ^
Я раскрашу целый свет
В самый свой любимый цвет...

Припев:

Оранжевое небо,
Оранжевое море,
Оранжевая зелень,
Оранжевый верблюд,
Оранжевые мамы
Оранжевым ребятам
Оранжевые песни
Оранжево поют.
Вдруг явился к нам домой
Очень взрослый дядя,
Покачал он головой,
На рисунок глядя,
И сказал мне:
— Ерунда!

Не бывает никогда...

Припев.

Только солнце в этот миг
Ярко заблестело
И раскрасило весь мир
Так, как я хотела.
Дядя посмотрел вокруг
И тогда увидел вдруг...

Припев.

Эту песенку с собой
Я ношу повсюду,

Стану взрослой, все равно
Петь ее я буду,
Даже если ты большой,
Видеть очень хорошо...
Припев.

Воспитатель: В этой веселой песенке оранжевым было небо, море и даже зелень. А в жизни каждая вещь, каждый предмет имеют свой цвет. Наш частый гость Незнайка прислал нам свои рисунки и, как всегда, все перепутал.

Игра «Краски перепутались» (на картине)

Воспитатель: Помидоры бывают синими?

Дети (хором). Нет

Воспитатель: А морковь зеленой? -

Дети (хором). Нет!

Воспитатель: А огурцы — красные?

Дети (хором). Нет!

Воспитатель: А какого цвета огурцы?

Д е т и (хором). Зеленые!

Воспитатель: А какие-помидоры?

Дети (хором). Красные!

Воспитатель: Ребята! А что еще, каким не бывает?

Воспитатель: Таких горе-художников, как Незнайка, еще немало.

И... про них я предлагаю вам сочинить веселые частушки.

Рисовал картину Вася,
Он художник, спору нет,
Но зачем он нас раскрасил
В красный, желтый, синий цвет?

2. На платке для красоты

Рисовал Антон цветы,
А теленок посмотрел
И цветы чуть-чуть не съел.

3. Краски Саша в руки взял,
Зоопарк нарисовал,
Но никто не разберет
Где здесь слон, где бегемот.

4. На уроках рисованья
Ты лентяя не найдешь —
Прилагаем все старанья,
Чтоб рисунок был хорош.

5. Мы частушки вам пропели,
Хорошо ли, плохо ли,
А теперь мы вас попросим,
Чтоб вы нам похлопали.

Воспитатель: Вы заметили, как стало тепло в зале от веселого танца лучиков, от добрых улыбок друзей?

Лучистое солнце

Не делится на части.

И вечную землю нельзя разделить.

Но искорку счастья

Ты можешь, ты должен, ты в силах

Друзьям своим подарить!

Под мелодию песни «Пусть всегда будет солнце» дети дарят свои рисунки Лесовичка Карандашу.