

**ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
ДЕТЕЙ «ДРУЖБА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЯСТРЕБОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМЕНИ И. И. ЗОЛОТУХИНА»
МАНТУРОВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**БЕСЕДА ««КУРЕНИЕ ИЛИ ЗДОРОВЬЕ?
ВЫБИРАЙТЕ САМИ»».**

Срок реализации – 1 день.

**Сценарий рассчитан на обучающихся
7 – 14 лет.**

Составители:
Негуляева Татьяна Анатольевна,
Боршевцева Марина Владимировна
воспитатели лагеря

С. ЯСТРЕБОВКА – 2016 ГОД

Цели:

1. Показать на собранном материале, какое пагубное действие оказывает никотин на здоровье человека.
2. Выяснить, почему люди начинают курить.
3. Сформировать оптимальную схему поведения, предотвращающую курение.

Ход беседы:

Воспитатель 1: Дорогие ребята! Сегодня мы собрались для обсуждения темы “Курение или здоровье - выберите сами”.

Воспитатель 2: Цель нашей беседы такова:

Воспитатель 1: Понять, какой вред наносит курение человеку.

Воспитатель 2: Выяснить, почему, несмотря на то, что все знают, что курение опасно для здоровья, многие начинают курить.

Воспитатель 1: Постараться уяснить для себя, можно ли избежать этой вредной привычки, и как это сделать. И если после нашего разговора в ходе голосования окажется, что многие против курения, мы будем считать, что наш труд не пропал даром.

Воспитатель 2: У нас к вам будет одна просьба: принять активное участие в голосовании. У выхода стоят две урны для сбора ваших голосов: “за - против”. Вы должны опустить сердечко в одну из урн. Смотрите и думайте. Мы начинаем.

Воспитатель 1: Я хочу начать с очень простых, на первый взгляд, вопросов:

Кто из вас хотел бы быть здоровым и почему?

Кто из вас хотел бы, чтобы были здоровы ваши будущие дети?

От чего зависит ваше здоровье?

Воспитатель 2: Вы часто повторяете себе слова “Нельзя курить, нельзя пить” и это действительно так.

Воспитатель 1: “Табак приносит вред телу, разрушает разум...” - говорил Оноре де Бальзак.

Табак родом из Америки, в Россию табак был завезен английскими купцами в 1565 году. Нельзя сказать, что табак беспрепятственно проникал всюду. В Италии он был объявлен “забавой дьявола”. В Риме отлучали от церкви тех, кто курил. Пять монахов, уличенных в курении, были заживо замурованы в монастырской стене. В Англии курильщиков приравнивали к ворам и водили по улицам с веревкой на шее. В России попавшийся на курении в первый раз наказывался 66-ю ударами палок по стопам, во второй раз – отрезанием носа и ушей.

Воспитатель 2: Но, несмотря на это, курение прочно вошло в жизнь людей.

Какой же вред наносит курение здоровью? На этот вопрос лучше всего могут ответить медицинские работники. Давайте попросим нашу медсестру рассказать об этом.

Воспитатель 1: Вещества, которые получаются при сгорании табака, вредные, главное из них – никотин.

Итак, сигарета зажжена. Первыми в контакт с табачным дымом вступают рот и носоглотка. Первыми от дыма сигарет страдают зубы. В эмали зубов от вредных веществ появляются трещинки, и зубы разрушаются раньше у курящих людей, чем у некурящих. Трещинки способствуют отложению в них табачного дегтя, зубы приобретают желтоватый цвет и начинают издавать неприятный запах.

Далее ядовитые вещества дыма переходят в слюну и вместе со слюной проходят в наш организм, первым на их пути встречается желудок, что не остается бесследным для курильщика. Потеря аппетита, боли в области желудка, язва желудка.

Огромный вред дым наносит и легким (ими мы дышим). Курение ослабляет деятельность легких, в них поступает недостаточное количество кислорода. Это приводит к заболеванию туберкулезом, тяжелым бронхитом, отсюда постоянный кашель, мокрота, одышка, сердцебиение.

Сердце – главный орган человека. Через множество сосудов к сердцу поступает кровь, у курящего человека сосуды сильно сужаются и кровь к сердцу поступает плохо, что приводит к тяжелым сердечным заболеваниям.

Чтение стихотворения “Ты выкурил всего 5 сигарет...”

Ты выкурил всего 5 сигарет
И часа жизни твоей нет.
Во имя шаловливой моды
Кладешь ты в землю жизни годы.
Куреньем гибель приближаешь,
Меняешь жизнь на деготь, смрад.
В позорной сделке сам лишь виноват.
Тебе дан разум – царь природы!
Так откажись от глупой моды!

Воспитатель 2: Все знают, что курение вредно для здоровья, но тем не менее начинают курить. Как вы думаете, почему?

Ответы детей: Реклама сигарет по телевизору. Широкая торговля ими. Любопытство. Желание выглядеть взрослым. От нечего делать.

(вкл. третий слайд)

Воспитатель 1: Какие причины способствуют тому, что человек начинает курить?

*Ответы детей: Большое производство табачных изделий
Широкая торговля и реклама этих изделий
Простое любопытство, желание узнать, что такое курение
Подражание взрослым, желание выглядеть взрослым
От нечего делать.*

У девушек курение связано с желанием нравиться противоположному полу.

Воспитатель 2: Так что же нужно делать, чтобы не начать курить?

*Ответы детей: Нужно найти себе интересное дело.
Заниматься физкультурой и спортом
Если предлагают – научиться отказывать.*

(вкл. десятый - тринадцатый слайды)

Моделирование жизненных ситуаций.

Воспитатель 1: Я предлагаю вам ситуации, в которых вы можете оказаться. Давайте обсудим возможный характер поведения персонажей.

Итак, ситуация первая:

Попробовать одурманивающее вещество предлагает знакомый вам взрослый. Он утверждает, что небольшое количество этого средства не способно вызвать негативные последствия. Ваша схема действий?

Вежливый, но решительный отказ, изменение темы разговора.

Воспитатель 2: Ситуация вторая:

Предлагает незнакомый вам взрослый. Он уверяет вас, что вещество вкусное и приятное. Схема действий?

Решительный отказ, прерывание контакта.

Воспитатель 1: Ситуация третья:

Предлагают более старшие подростки. Говорят, что только этим он докажет свою взрослость. Схема действий?

Твердый отказ, уход от контакта.

Воспитатель 2: Ситуация четвертая:

Предлагает ваш сверстник. Говорит, что об этом никто не узнает. Ваша схема действий?

Отказ, разъяснение последствий, предложение заняться чем-то более полезным и интересным.

Воспитатель 1: Ситуация пятая:

У вас есть возможность попробовать вещество, оставленное без присмотра. Вам интересно. Что делать?

Вспомнить о действительно ценных источниках удовольствия, поискать доступный источник.

Инсценирование “Как медведь трубку нашел”.

Автор: Решил Лесник бросить курить. Закинул в лесу за кусты свою трубку, кисет с табаком и самодельную зажигалку. А Медведь их нашел. С этого все и началось. Стал Медведь трубку курить. Итак, он к ней привык, что когда табак весь вышел, решил в лесу лист сухой собирать и трубку им набивать.

Раньше, бывало, Медведь с солнышком проснется, в траве покувыркается - разомнется, на реку бежит купаться да рыбку ловить, а потом в малинник – за малиной или по дуплам лазать – мед искать, а теперь чуть свет глаза продерет, сухим листом трубку набьет, сунет ее в пасть и лежит под кустом, дым пускает. Так целый день с трубкой в зубах и проваляется.

И все бы ничего, да стал Миша прихварывать.

Шел как-то опушкой, встретил Лису. Увидала Лиса Медведя, так и ахнула.

Лиса (удивленно): Миша, друг мой! Ты ли это?

Не видались мы все лето.

Как ты, бедный, похудел,

Будто целый год не ел!
Что с тобою? Ты больной?

Медведь (нездоровым голосом):

Сам не знаю, что со мной!
Нездоровится мне что-то:
Лезет шерсть, в костях ломота,
Ничего почти не ем –
Аппетита нет совсем!
Стал я раньше спать ложиться.
Да не сплю! Никак не спится!
Кашель душит по утрам,
Дурнота по вечерам.
Колет в сердце, в лапах дрожь.

Лиса (добрым голосом):

Что ж ты к Дятлу не пойдешь?
К Дятлу надо обратиться!
Он у нас такая птица:
Сразу скажет, что к чему.
Не ленись, сходи к нему!

Медведь (соглашаясь):

Вот недельку обожду.
Станет хуже, так пойду!

Автор: Вот прошла неделька, прошла другая. Стало медведю хуже.
Шел он как-то оврагом. Волка встретил. Увидел Волк Медведя: так и присел
на задние лапы.

Волк (удивленно):

Слушай, Миша-Михаил!
Что ты делал, как ты жил?
Провалилися бока –
Шкура стала велика.
Ты хвораешь?

Медведь (грустно): Да, хвораю.

Волк: Что с тобою?

Медведь:

Нездоровится мне что-то:
Лезет шерсть, в костях ломота.
Ничего почти не ем –
Аппетит пропал совсем
Начал раньше спать ложиться,
Да не сплю – никак не спится!
Душит кашель по утрам.
Дурнота по вечерам.
Сердце колет, в лапах дрожь...
Пропадаю!

Волк:

Пропадешь, если к дятлу не пойдешь!

Надо к дятлу обратиться.

Он у нас такая птица:

Разберется, даст совет. Да, так да! А нет, так нет!

Медведь: Завтра я к нему пойду.

Волк: А найдешь его?

Медведь: Найду!

Автор: Разыскал Медведь Дятла в лесу. Подошел к сосне, голову кверху задрал.

Медведь (жалобно):

Дятел, Дятел, старый друг!

Ты спустился на нижний сук.

Дятел (весело): Ба! Топтыгину привет! Ты здоров ли?

Медведь (печально):

Видно нет! Нездоровится мне что-то:

Лезет шерсть, в костях ломота.

Ничего почти не ем –

Аппетит пропал совсем

Начал раньше спать ложиться,

Да не сплю – никак не спится!

Душит кашель по утрам.

Дурнота по вечерам.

Сердце колет, в лапах дрожь.

Дятел: Видно куришь, коль не пьешь?

Медведь: Да, курю. Откуда знаешь?

Дятел (строго):

Больно дымом ты воняешь,

Ну-ка сядь под этот сук!

Дай-ка спину! Тук-тук-тук! Да-с!

Выстукивать не просто медведей такого роста!

Не дышать и не сопеть: ты больной, хоть и Медведь.

Мне все как будто ясно.

Медведь (испуганно): Не смертельно? Не опасно?

Дятел (строго):

Накопилась в легких копоть – от курения вся беда!

Ты, Топтыгин, хочешь топтать? Брось куренье навсегда!

Медведь (жалобно):

Бросить? Трубку? Зажигалку? И с сухим листом кисет?

Не могу, не брошу, жалко!

Дятел (строго): Выполняй-ка мой совет, а не то в своей берлоге ты протянешь скоро ноги!

Автор: Поблагодарил Медведь Дятла за совет и поплелся домой. Пришел, сел на пенек, достал трубку да вспомнил, что ему Дятел сказал, и забросил трубку в овраг подальше. День не курит, два – не курит, на третий день не вытерпел, полез в овраг искать трубку. Искал, искал - насилу нашел.

Нашел, сунул в пасть, чиркнул зажигалкой – закурил. Вдруг слышит: за оврагом Дятел сосну выстукивает. Тут опять вспомнил Медведь слова Дятла, вынул трубку и забросил в овраг дальше прежнего. День не курил, два не курил, три не курил, на четвертый день, полез в овраг, насилу трубку нашел. Сел на пенек, трубку сухим листом набил – закурил! Сидит, дым пускает, а сам прислушивается: нет ли где Дятла поблизости? Все лето и всю осень, до самой зимы, бросал Медведь трубку курить да так и не бросил.

Наступила зима. Поехал как-то лесник в лес за дровами и собачонку с собой взял. Вдруг Заливай голос подает: “Тяв-тяв!”. Не иначе, нашел кого-то! Продрался сквозь чащу, видит: лежит большая ель, а у самого корневища снежный бугор – медвежья берлога. А из берлоги синий дымок вьется... Поднял Лесник Медведя в берлоге, а Медведь от курения так ослаб, что его и вязать не надо – голыми руками бери! Стоит на своих четырех лапах, качается, глаза от дыма слезятся, шерсть клочьями, а в зубах трубка! Забросил Лесник находку в дальний сугроб. Медведя на сани взвалил и поехал домой.

Лесничиха (с любопытством): Что привез из леса, Федя?

Лесник: Посмотри! Привез Медведя!

Лесничиха: Настоящий?

Лесник: Настоящий! Да к тому ж еще курящий!

Лесничиха (испуганно): Что ж теперь нам делать с ним?

Лесник (спокойно): Как что делать? Продадим! Завтра утром на возу, в город, в цирк его свезу!

Автор: И отвез Лесник Медведя в город

В нашем цирке есть Медведь.

Приходите посмотреть.

Смел и ловок Мишка бурый:

И ребята говорят, что артист с мохнатой шкурой самый лучший акробат!

Если кто проходит мимо с папиросою во рту или с трубкой – запах дыма

Мишка чует за версту. И топчась на задних лапах, начинает вдруг реветь,

Потому что этот запах не выносит наш Медведь.

Воспитатель 2: Ребята, как можно так себя травить? Как можно так себя не любить? Вместо курения можно так интересно жить!

Вот “солнце жизни”. Его лучи, как добрые советы, запомни, заучи.

Воспитатель 1: Спасибо за внимание! Просим вас не проходить мимо урн для голосования. Надеемся, что вы неравнодушны к этой проблеме человечества.

Выводы, итог.